

**Проміжний звіт
за 2024 рік
про роботу викладачів кафедри мовно-літературної освіти
Інституту післядипломної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
над темою наукового дослідження
«Розвиток мовної особистості вчителя
в системі неперервної педагогічної освіти»**

Метою дослідження є розроблення, обґрунтування та експериментальна перевірка методики розвитку мовної особистості вчителя в системі неперервної педагогічної освіти.

Об'єктом дослідження є процес підвищення кваліфікації вчителів у системі неперервної педагогічної освіти.

За поточний рік реалізовано завдання:

- 1. Проаналізовано стан досліджуваної проблеми у сучасних лінгвістичних, психолого-педагогічних, соціальних, філософських наукових працях.**

Результат проведеної роботи висвітлено в навчально-методичних посібниках:

- Мовна особистість сучасного вчителя в системі неперервної педагогічної освіти: навчально-методичний посіб. / кол. авт.: Дика Н. М., Сафарян С. І. та ін.; за заг. ред. Дикої Н. М. Київ : Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2023. 148 с.
[URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46225/1/N_Duka_Movna_osobustist_IP_O.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46225/1/N_Duka_Movna_osobustist_IP_O.pdf)
- Дика Н., Глазова О. Методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури в 2024–2025 навчальному році. *Організація освітньої діяльності в закладах освіти Києва в умовах воєнного стану*. Методичні рекомендації : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Фіданян О., Войцехівський М., Дідур О. ; за заг. ред. О. Фіданян, М. Войцехівського. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 188-201.
[URL: https://znayshov.com/News/Details/orhanizatsiia_osvitnoi_diialnosti_v_zakladakh_osvity_kyieva_v_umovakh_voiennoho_stanu_metodychni_rekomendatsii](https://znayshov.com/News/Details/orhanizatsiia_osvitnoi_diialnosti_v_zakladakh_osvity_kyieva_v_umovakh_voiennoho_stanu_metodychni_rekomendatsii)
- Дика Н., Розінкевич Н. Особливості викладання української літератури в очному, дистанційному та змішаному форматах: методичні підказки.

Організація освітньої діяльності в закладах освіти Києва в умовах воєнного стану. Методичні рекомендації : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Фіданян О., Войцехівський М., Дідур О. ; за заг. ред. О. Фіданян, М. Войцехівського. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 202-216.

- Сафарян С. Забезпечення якості навчання зарубіжної літератури в умовах воєнного стану. *Організація освітньої діяльності в закладах освіти Києва в умовах воєнного стану. Методичні рекомендації : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Фіданян О., Войцехівський М., Дідур О.; за заг. ред. О. Фіданян, М. Войцехівського. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 216-223.*
- Співакова Л. Застосування цифрових платформ, інструментів та додатків для підвищення ефективності навчання англійської мови: інтеграція цифрових та педагогічних технологій. *Організація освітньої діяльності в закладах освіти Києва в умовах воєнного стану. Методичні рекомендації : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Фіданян О., Войцехівський М., Дідур О.; за заг. ред. О. Фіданян, М. Войцехівського. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 224-232.*

2. Визначено компоненти, критерії, показники сформованості мовної особистості та розроблено методики діагностування рівнів розвитку мовної особистості вчителя.

Результати проведеної роботи висвітлено в наукових публікаціях:

- ✓ Індексований в наукометричній базі даних Web of Science – 3 ст. (Додаток 1)
- ✓ Статті в фахових журналах категорії «Б» – 14 ст. (Додаток 2)

3. Проводиться постійна робота над модернізацією змісту, форм та методів розвитку мовної особистості вчителя в системі неперервної педагогічної освіти з урахуванням викликів сьогодення.

Результати проведеної роботи:

- ✓ розроблено методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури; щодо досягнення педагогами належного рівня ефективної комунікації, володіння ними сучасним методичним інструментарієм задля її організації.

Інформація щодо науково-методичної роботи на вебсторінках кафедри.

URL: https://mova.ipk.kubg.edu.ua/archives/category/navch-method_robota:

- Методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури в 2024/2025 навчальному році. URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/569>
- Особливості викладання української літератури в 2024/2025 навчальному році: методичні поради. URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/566>
- Особливості навчання української мови в дистанційному та змішаному форматах в умовах воєнного стану: методичні поради. URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/561>
- На допомогу вчителю української мови та літератури. URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/546>
- Методичні рекомендації щодо використання дистанційних уроків школи «Нова генерація» у процесі підвищення кваліфікації вчителів (очна та дистанційна форми навчання). URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/451>
- Методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури в 2023-2024 навчальному році. URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/447>
- Методичні конференції вчителів-словесників
URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/531>
- Мовна лабораторія «Інтегративна характеристика професійно-мовленнєвого спілкування педагога: синергія інтерактиву та цифровізації URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/509>
- Навчально-методичні матеріали до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці розміщені на сторінці кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/muzejna-pedagogika>
- Конференція Міжнародної асоціації TESOL 2024 URL: <https://mova.ipo.kubg.edu.ua/archives/480>

- ✓ за поточний рік розроблено **28** нових змістових модулів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників в дистанційному форматі навчання;
- ✓ розроблено та ліцензовано програми професійного розвитку вчителів з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і запитів у галузі педагогічної комунікації;
- ✓ відбувається активне залучення/включення педагогів у практичну освітню, тренінгову, дослідницьку діяльність, як наслідок – спільне написання poradників, наприклад:
 - *Столична освіта: якість в умовах воєнного стану*. Порадник IV. З досвіду роботи освітян міста Києва: навч.-метод. посіб. У 2-х ч. Ч. 1. / Упоряд.: Фіданян О.Г., Войцехівський М.Ф., Дідур О.О. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2023.
 - *Організація освітньої діяльності в закладах освіти Києва в умовах воєнного стану*. Методичні рекомендації: навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Фіданян О., Войцехівський М., Дідур О.; за заг. ред.

О. Фіданян, М. Войцехівського. Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 428 с.

Отримані результати на теоретичному рівні:

- визначено сутність й генезу поняття «мовна особистість» у контексті державотворчих процесів у сучасній Україні;
- обґрунтовано теоретичні засади та зміст системи розвитку мовної особистості вчителя в неперервній педагогічній освіті;
- виокремлено методики діагностування рівнів сформованості мовної особистості вчителя з обґрунтуванням їхнього впливу на якість професійного зростання;
- з'ясовано компоненти, критерії, показники розвитку мовної особистості вчителя у системі неперервної педагогічної освіти.

Отримані результати науково-прикладного рівня:

- узагальнено інформацію про нормативно-правову базу освіти щодо мети і завдань розвитку мовної особистості вчителя;
- вироблено пропозиції щодо осучаснення навчального плану, програм і вимог до результатів підвищення кваліфікації відповідних категорій педагогів;
- забезпечено позитивну динаміку розвитку мовної особистості вчителя в системі неперервної педагогічної освіти;
- відбувається безперервна підготовка нових науково-методичних статей, методичних рекомендацій для викладачів закладів післядипломної освіти з питань розвитку мовної особистості вчителя.

Додаток 1

1. Мієр Т., Дика Н., Третяк О., Журба К., Голодюк Л., Стецик С. Цибульська, С. Information and information resources as social and personal values of education and of subjects of the educational process in the information era *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*, 2023, 13 (1). pp. 6-12. Журнал індексується в: **Web of Science**
2. Дика Н. М., Третяк О. П., Горобець С. І., Якунін Я. Ю., Шопіна М. О., Цибульська С. М. (2023) The Impact of Digitalization of Education on the Development of Key Teacher Competencies. *Revista de la universidad del zulia*, 14 (41). с. 187-205. Журнал індексується в: **Web of Science**
3. Дика Н. М., Третяк О. П., Якунін Я. Ю., Шопіна М. О., Горобець С. І., Розінкевич Н. В. (2024). The role of interactive platforms in enhancing self-motivation during distance postgraduate studies. *Eduweb-revista de tecnologia*

Додаток 2

1. Дика Н.М. (2023) Траєкторія ефективної комунікації вчителя: особливості професійно-мовленнєвого спілкування. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*, 40 (2). С. 39-44.
2. Дика Н.М., Глазова О.П. (2023) Реалізація міжпредметних зв'язків та елементів інтеграції у вивченні української та англійської мов у ЗЗСО. *Перспективи та інновації науки* (14(32)). С. 161-170.
3. Дика Н.М., Розінкевич Н.В. (2023) Формування інформаційно-цифрової та екологічної компетентностей на уроках української мови та літератури. *Перспективи та інновації науки* (13(31)). С. 162-172.
4. Дика Н., Глазова О. (2024) Особливості використання англіцизмів у практиці спілкування учнівської молоді. *Інноваційна педагогіка* (73). С. 57-61.
5. Дика Н., Глазова О. (2024) Організація проєктної діяльності на уроках української мови в 7-8 класах в умовах змішаного навчання. *Перспективи та інновації науки* (4 (38)). с. 187-196.
6. Дика Н., Глазова О. (2024) Ігрові технології на уроках української мови в контексті компетентнісного навчання. *Перспективи та інновації науки* (9(43)). с.153-166.
7. Дика Н., Розінкевич Н. Розвиток читацької компетентності під час опрацювання поезії Миколи Вороного «Інфанта» в 10 класі. *Інноваційна педагогіка*. № 75.
8. Дика Н.М., Микитенко В.О. Дистанційна післядипломна педагогічна освіта як засіб розвитку професійної компетентності вчителя. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 62. Том 1. 2023. С. 47 – 50.
9. Дика Н.М., Глазова О.П. Особливості застосування навчально-ігрових технологій на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 61. Том 1. 2023. С. 48 – 51.
10. Сафарян С.І. (2023) Розвиток художньо-образного мислення учнів на уроках літератури. *Modern engineering and innovative technologies* (25). С. 67-73.
11. Сафарян С.І. (2023) Професійна компетентність учителя зарубіжної літератури: ретроспективний аналіз трансформацій, сучасні стандарти та виклики. *SWorldJournal* (19). С. 44-52.
12. Сафарян С.І. (2023) Розвиток творчої особистості вчителя у післядипломній освіті. *Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: proceedings of the I International Scientific and Practical Internet Conference*, November 16-17, 2023. С. 149-152.
13. Сафарян С.І., Жарікова Л. М. (2024) Development of english language teachers professionally oriented reading skills in the system of postgraduate education. *Мультидисциплінарний міжнародний журнал «Věda a perspektivy»* (4(35)). С. 233-245.

14. Сафарян С.І., Кузьменчук І. В. (2024). Модель розвитку педагогічної комунікації у післядипломному навчанні. *SWorldJournal*, 3 (24). С. 3-11.