

План роботи ШПД у 2021-2022 навчальному році

№	ПІБ педагогів	МО	Тема досвіду	Етапи	Спрямування діяльності ШПД		
					Жовтень	Січень	Квітень
I	1. Доценко П.А	початкові класи	Диф.завдання на уроках математики в початкових класах.	I Виявлення та комплексне оцінювання ППД	1. Заповнення картки про виявлення ППД. 2. Визначення системи критеріїв ППД.	1. Створення інформаційного банку ППД. 2. Визначення методів ППД.	1. Складання портфоліо (збирання інформації про діяльність вчителя).
	2. Слета Ю.М.	вихователі	Компетентнісний підхід організації навчальної та ігрової діяльності.				
	3.Саламатіна Г.М.	вихователі	Формування навичок життєвої практики у дітей з ООП.				
	4. Хаджалова М.В.	вихователі	Національне виховання дітей з порушеннями слуху.				
II	1. Буряк О.В.	вихователі	Інтеграція пізнавальної діяльності вихованців ОЗ.	II Вивчення і узагальнення ППД	1. Визначення педагогічної проблеми й об'єкта для вивчення ППД. 2. Вивчення й аналіз документації.	1. Систематизація та узагальнення ППД. 2. Планування роботи.	1. Опис ППД за розділами: - вступна частина; - основна частина; - заключна частина.
	2. Третяк О.О.	Початкові класи	Роль наочності у формуванні життєвих компетентностей учнів з порушеннями слуху.				
	3. Козакова О.В.	Початкові класи СД	Розвиток життєвих навичок учнів із СД.				
	4. Галенко Ю.І.	вихователі	Вплив ритмічних вправ на розвиток особистості з порушеннями				

			психофізичного розвитку.				
III	1. Андрієнко І.І.	вихователі	Формування громадянської відповідальності за допомогою ключових компетентностей.	III Поширення та впровадження ППД	1. Ознайомлення вчителів з ППД, роз'яснення його переваг. 2. Демонстрування кращих прийомів роботи.	1. Організація внутрішнього шкільного контролю за використанням методів і прийомів роботи.	1. Пропаганда й поширення ППД через: -ШМО, конференції, наради; -друковану пропаганду; -наочну пропаганду; -ТЗН.
	2. Арзамаскова Л.М.	вихователі	Роль лялькового театру у вихованні дітей з ООП..				
	3. Обухова Н.О.	початкових класів	Формування мовленнєвих навичок через діалоги та монологи.				
	4. Васильєва Т.С.	історико-гуманітарних дисциплін	Розвиток історичних компетентностей через використання схем, таблиць, діаграм, графіків.				