IES ALHAMA
Avda. del Villar, 44
31591 CORELLA
Teléfono: 948 782 015
E-mail: iescorel@educacion.navarra.es
Web: https://iesalhama.educacion.navarra.es/web1/

Nafarroako Gobernua Gobierno de Navarra
Hezkuntza Departamentua Departamento de Educación
PROA+

2026 - 2027	HOJA DE PRESENTACIÓN DE LA MATERIA
Grupo: 2º B y C	GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO

PROFESORES: RAQUEL ALFARO PÉREZ

BLOQUES DE CONTENIDO

BLOQUE A. ESPAÑA, EUROPA Y LA GLOBALIZACIÓN.

1. Configuración geográfica y geopolítica de España.
1.1. Situación geográfica y geoestratégica.
1.2. La actual configuración político-administrativa de España: CC.AA, provincias y municipios .
1.3. Los desequilibrios y contrastes territoriales.
1.4. La organización territorial de la Comunidad Foral de Navarra.

2. España en el mundo y la Unión Europea. La globalización.
2.1. Rasgos socioeconómicos de la Unión Europea .
2.2. La posición de España en la Unión Europea.
2.3. España en el mundo: la globalización, amenazas y oportunidades.

BLOQUE B. SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO FÍSICO EN ESPAÑA.

3. Características del relieve español y navarro.
3.1. Rasgos generales del relieve peninsular e insular.
3.2. La variedad litológica peninsular, insular y navarra. Tipos de relieve peninsular, insular y navarro. Práctica fotográfica.
3.3. La Meseta: unidades interiores, rebordes montañosos y unidades exteriores de la Meseta.
3.4. El relieve de Navarra: la Montaña, la Depresión del Ebro y sus unidades morfológicas internas.

4. La diversidad climática de España.
4.1. Factores geográficos y dinámicos del clima.
4.2. Tipos de climas en España: oceánico, mediterráneos, de montaña y canario. Climograma.
4.3. Tipos de climas en Navarra: oceánico, de transición, mediterráneos y de montaña.

5. Los recursos hídricos y la biodiversidad en España.
5.1. Las principales formaciones vegetales en España y Navarra: vegetación de clima oceánico, vegetación de clima mediterráneo, vegetación de montaña y vegetación canaria. Práctica fotográfica.
5.2. Elementos y factores del régimen fluvial. Vertientes cantábrica, atlántica y mediterránea. Principales vertientes y cuencas de Navarra. Práctica de ríos (España y Navarra).

6. Emergencia climática y políticas ambientales.
6.1. Los problemas medioambientales en España: cambios en los patrones termopluviométricos, incendios, deforestación y desertificación. Anomalías de temperaturas (práctica) e incendios (práctica).
6.2 Políticas ambientales en la UE, España y Navarra.

BLOQUE C. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN EL ENFOQUE ECOSOCIAL

7. Los espacios rurales en España y Navarra
7.1. Factores físicos y humanos condicionantes de los espacios agrarios. La PAC. Producción agrícola. Práctica fotográfica.
7.2. Los paisajes agrarios: paisaje agrario de la España húmeda, de interior, del mediterráneo litoral, de montaña y canario. Paisajes agrarios en Navarra. Práctica fotográfica.
7.3.Agricultura sostenible y nuevas actividades en el medio rural.
7.4 Pesca, acuicultura y otros aprovechamientos marinos.

8. Espacios industriales y fuentes de energía en España y Navarra
8.1. Factores de localización industrial. Práctica fotográfica.
8.2. Energías tradicionales y energías renovables.
8.3. Producción y sectores industriales en la España actual.
8.4. La industria en Navarra: localización, zonas industriales y características.
8.5. Retos de futuro: huella ecológica, transición energética y deslocalización.

9. Los espacios terciarizados en España y en Navarra.
9.1. La terciarización de la economía española; características del sector,
9.2. La terciarización de la economía española: problemática y retos de futuro
9.3. El turismo. Características, tipos y consecuencias. Práctica.
9.4. El comercio y el consumo responsable. (“Comercio interior”, “Comercio exterior” y “Comercio justo/sostenible”).

10. La población española y navarra.
10.1. Evolución y distribución de la población española hasta nuestros días. Densidad de población.
10.2. Movimientos naturales de la población española: natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo. Distribución de la densidad de población. Métodos anticonceptivos hormonales mujeres menores de 30 años.
10.3. Migraciones exteriores continentales y transoceánicas: etapas, origen y destinos, características y consecuencias.
10.4. Navarra: movimientos naturales de la población y migraciones.

11. Los espacios urbanos en España y Navarra.
11.1. Morfología y estructura intraurbanas.
11.2. La jerarquía urbana. Ejes urbanos en España.
11.3. El área metropolitana de Pamplona: evolución desde el Primer Ensanche hasta nuestros días. Morfología, funciones y problemática. Plano de Pamplona (práctica).
11.4. Modelos de ciudades sostenibles.

- **COMPETENCIAS CLAVES y ESPECÍFICAS:** Ver programación de la materia.
- **SABERES BÁSICOS:** Ver programación de la materia.
- **SITUACIONES DE APRENDIZAJE:** Ver programación de la materia.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El **90 % de las calificaciones** de cada evaluación dependerá de las pruebas escritas objetivas. El **10 % restante** vendrá dado por la realización de comentarios de fuentes, puntuables, exposiciones y la confección de posibles trabajos monográficos. El alumno deberá obtener al menos un 3.5 en cada apartado (pruebas objetivas/tareas) para poder mediar y superar la evaluación.

NOTA:

Se tendrán en cuenta las **faltas de ortografía**, restándole de la valoración de cualquier tipo de prueba 0,1 puntos por falta y 0,1 punto por cada dos fallos en la acentuación, hasta un máximo de 1,5 puntos.

Los controles se basarán en la estructura de las pruebas PAU:

· **Definiciones de términos y conceptos geográficos**. Valoración: 2,5 puntos (Se tendrá en cuenta la claridad conceptual, la exactitud y la utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina)

· **Preguntas competenciales:** Valoración: 5 puntos (Se valorará la comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos, la coherencia en la estructura, exponiendo la cuestión de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual, la claridad en la exposición y la capacidad para establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos)

· **Realización de ejercicios prácticos**, donde se buscará la interpretación de textos, tablas estadísticas, gráficos o mapas. Valoración: 2,5 puntos (Se valorará la capacidad del alumnado para leer e interpretar el material presentado y la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones dadas)

En cada una de las evaluaciones, se realizarán, al menos, dos pruebas escritas. Para aprobar el curso se hará la media de los resultados de las tres evaluaciones.

- Si un alumno/a falta a un examen su familia deberá avisar con antelación por teléfono y justificarlo. Si no se avisa previamente **NO** se repetirá el examen.
- En Bachillerato, si la acumulación de faltas de asistencia sin justificar es igual o superior al 15% de las horas lectivas de una materia, se inhabilitará el derecho a la evaluación continua, es decir, la calificación se obtendrá de la realización de un único examen global de toda la materia en convocatoria ordinaria.
- En las **notas de la 1ª y 2ª evaluaciones** las notas de los alumnos/as, se consignarán por **truncamiento** de las notas obtenidas en las diferentes evaluaciones.

- **<u>IMPORTANTE</u>: En el caso de que algún alumno sea sorprendido copiando durante un examen, tendrá un cero en dicho examen y suspenderá la evaluación automáticamente.**

  El profesorado <u>PODRÁ</u> proceder a la realización de un <u>examen oral</u> en caso de sospecha sobre el uso de dispositivos digitales durante la realización del examen ordinario. La nota obtenida en dicho examen oral prevalecerá sobre la inicialmente obtenida en la prueba objetiva de dicho temario.

CALIFICACIONES FINALES Y RECUPERACIONES :

- **La media de las tres evaluaciones se realizará con una nota mínima de 3,5 en la evaluación (incluida la recuperación).** Si la nota de una evaluación es inferior a 3,5, deberá presentarse a la prueba de suficiencia.
- **El redondeo se aplicará en la evaluación final de mayo**, **siempre a partir de que el alumno/a obtenga un 5**:
  - Para la media se utilizarán las notas obtenidas en cada trimestre, con los decimales.
  - En **Bachillerato** se redondea a partir del 0,5 en todas las calificaciones aprobadas.

PROCEDIMIENTO PARA SUBIR NOTA

Los alumnos que lo deseen podrán optar a subir nota mediante la realización de un examen global de los contenidos del trimestre que tendrá lugar el mismo día que el examen de recuperación trimestral. La nota obtenida en tal examen será la que prevalecerá como nota final de evaluación, **pudiendo ser inferior a la nota inicialmente obtenida**.

MATERIAL NECESARIO:

● El libro de texto será fundamental en el desarrollo de los saberes básicos. Servirá de guía y marcará la directriz temática de la asignatura ayudando al alumno a estructurar la materia. Es el material básico para que el alumnado elabore de forma autónoma sus propias síntesis. El seleccionado por el Departamento es “GEOGRAFÍA” de la editorial ANAYA.

● Cuaderno del alumnado. Elemento básico de trabajo en donde pueden aparecer comentarios, actividades, apuntes de clase, anotaciones, vocabulario, etc.

● Medios audiovisuales, prensa, fotocopias, mapas, etc.