



IES ALHAMA
Avda. del Villar, 44
31591 CORELLA
Teléfono: 948 782 015
E-mail: iescorel@educacion.navarra.es
Web: <https://iesalhama.educacion.navarra.es/web1/>

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación



2025 - 2026	HOJA DE PRESENTACIÓN DE LA MATERIA
Grupo: 2º	GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO

PROFESORES: RAQUEL ALFARO PÉREZ

BLOQUES DE CONTENIDO Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación:

1. Configuración geográfica y geopolítica de España.
2. El relieve español, su diversidad geomorfológica.
 - a. **Características generales del relieve español**
 - b. **Grandes conjuntos morfoestructurales de España**
 - i. Mapa de los dominios litológicos.
3. La diversidad climática y la vegetación.
 - a. **Diversidad climática de España.**
 - i. Climogramas
4. La hidrografía y la vegetación.
 - a. **La red hidrográfica española.**
 - i. Mapa sobre las vertientes hidrográficas
 - ii. La diversidad vegetal.
5. **Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.**

2ª Evaluación:

6. La población española.
 - a. **Evolución, distribución y dinámica natural de la población española.**
 - b. **Movimientos espaciales de la población española.**
 - c. **Estructura de la población española.**
 - i. Mapa de densidad de población
 - ii. Pirámide de población
 - iii. Mapa de distribución de la población activa, según sectores económicos
7. El espacio rural y las actividades del sector primario.
 - a. **Las actividades del sector primario.**
 - b. **Los paisajes agrarios de España.**
8. Las fuentes de energía y el espacio industrial.
 - a. **Las fuentes de energía en España.**
 - b. **El proceso de industrialización en España.**
 - c. **La distribución espacial de la industria en España.**
 - i. Mapa de zonas industriales actuales

3ª Evaluación:

9. El sector servicios.
 - a. **El transporte en España.**
 - b. **El turismo en España.**
 - i. Mapa áreas turísticas
10. **El espacio urbano.**
 - i. Mapa de la jerarquía de las ciudades españolas
 - ii. Plano de Pamplona
11. **Formas de organización territorial.**

12. España en Europa y en el mundo.

- **COMPETENCIAS CLAVES y ESPECÍFICAS:** Ver programación de la materia.
- **SABERES BÁSICOS:** Ver programación de la materia.
- **SITUACIONES DE APRENDIZAJE:** Ver programación de la materia.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El **90 % de las calificaciones** de cada evaluación dependerá de las pruebas escritas objetivas. El **10 % restante** vendrá dado por la actitud del alumnado (interés, participación, esfuerzo, etc.), la realización del cuaderno de clase y la confección de posibles trabajos monográficos. Si un alumno quiere obtener la máxima nota, tendrá que entregar todas las tareas planteadas.

NOTA:

Se tendrán en cuenta las **faltas de ortografía**, restándole de la valoración de cualquier tipo de prueba 0,1 puntos por falta y 0,1 punto por cada dos fallos en la acentuación, hasta un máximo de 1,5 puntos.

Los controles se basarán en la estructura de las pruebas de selectividad:

- **Definiciones de términos y conceptos geográficos.** Valoración: 2 puntos (Se tendrá en cuenta la claridad conceptual, la exactitud y la utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina)
- **Desarrollo de temas.** Valoración: 4 puntos (Se valorará la comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos, la coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual, la claridad en la exposición y la capacidad para establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos)
- **Realización de ejercicios prácticos**, donde se buscará la interpretación de textos, tablas estadísticas, gráficos o mapas. Valoración: 4 puntos (Se valorará la capacidad del alumnado para leer e interpretar el material presentado y la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones dadas)

En cada una de las evaluaciones, se realizarán dos pruebas escritas que promediarán. Para aprobar el curso se hará la media de los resultados de las tres evaluaciones.

- Si un alumno/a falta a un examen su familia deberá avisar con antelación por teléfono y justificarlo. Si no se avisa previamente **NO** se repetirá el examen.
- En Bachillerato, si la acumulación de faltas de asistencia sin justificar es igual o superior al 15% de las horas lectivas de una materia, se inhabilitará el derecho a la evaluación continua, es decir, la calificación se obtendrá de la realización de un único examen global de toda la materia en convocatoria ordinaria.
- En las **notas de la 1ª y 2ª evaluaciones** las notas de los alumnos/as, se consignarán por **truncamiento** de las notas obtenidas en las diferentes evaluaciones.

- **IMPORTANTE:** En el caso de que algún alumno sea sorprendido copiando durante un examen, tendrá un cero en dicho examen y suspenderá la evaluación automáticamente.

CALIFICACIONES FINALES Y RECUPERACIONES :

- **La media de las tres evaluaciones se realizará con una nota mínima de 3,5 en la evaluación (incluida la recuperación).** Si la nota de una evaluación es inferior a 3,5, deberá presentarse a la prueba de suficiencia.
- **El redondeo se aplicará en la evaluación final de mayo, siempre a partir de que el alumno/a obtenga un 5:**
 - Para la media se utilizarán las notas obtenidas en cada trimestre, con los decimales.
 - En **Bachillerato** se redondea a partir del 0,5 en todas las calificaciones aprobadas.

PROCEDIMIENTO PARA SUBIR NOTA

Los alumnos que lo deseen podrán optar a subir nota realizando un examen el mismo día de los exámenes de suficiencia (no será el mismo) **mediante la realización de un examen global de los contenidos de todo el curso.** Si el alumno obtiene una nota de ocho o más en dicho examen, su nota final podrá subir hasta un punto: si su nota está comprendida entre 8 y 8.9, la calificación final de la asignatura subirá 0'5. Si tiene 9 o más, subirá 1 punto.

MATERIAL NECESARIO:

- El libro de texto será fundamental en el desarrollo de los saberes básicos. Servirá de guía y marcará la directriz temática de la asignatura ayudando al alumno a estructurar la materia. Es el material básico para que el alumnado elabore de forma autónoma sus propias síntesis. El seleccionado por el Departamento es "GEOGRAFÍA" de la editorial ANAYA.
- Cuaderno del alumnado. Elemento básico de trabajo en donde pueden aparecer comentarios, actividades, apuntes de clase, anotaciones, vocabulario, etc.
- Medios audiovisuales, prensa, fotocopias, mapas, etc.