



**PROGRAMA
APRENDE EN CASA II**

SEMANA 13 Y 14

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA
CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111 SEMANA DOS PRIMER TRIMESTRE PERIODO DE RECUPERACION

ASIGNATURA: **HISTORIA TERCER GRADO** SEMANA: **DEL 22 DE NOV AL 3 DE DIC 2021**

DOCENTE: **TINOCO LOEZA MIGUEL ANGEL** CORREO ELECTRONICO DEL PROFESOR

miguel.tinoco@aefcm.gob.mx

CODIGOS CLASSROOM POR GRUPO 3°A **Xygdbbt** 3°B **32yrpye**

3°C **mfshfjy** 3°D **dk4owa4** 3°E **4gxkekv** 3°F **55vo7w3**

**REFORZAMIENTO
MEDIANTE EL USO DEL
LIBRO DE TEXTO**

Páginas del libro de texto

FECHA DE ENTREGA:

3 DE DICIEMBRE 2021

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES CON MENOR NIVEL DE DOMINIO DEL GRADO ANTERIOR

1. RECONOCER LAS 4 ETAPAS DEL PROCESO DE DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO
2. IDENTIFICAR LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA DE MEXICO Y CUALES FUERON SUS CONTRIBUCIONES
3. EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN TEMAS DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
4. UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE ACONTECIMIENTOS HISTORICOS DEL MEXICO INDEPENDIENTE
5. OPERACIONES BÁSICAS DE MATEMATICAS Y CALCULO MENTAL

ENFOQUE DIDACTICO

La historia contribuye a entender y analizar el presente, planear el futuro y aproximar al alumno a la comprensión de la realidad y sentirse parte de ella como sujeto histórico. La historia permite hacer del aprendizaje un proceso de construcción permanente, tanto personal como social, mediante el desarrollo y fortalecimiento de los valores para la convivencia democrática, la identidad nacional y el legado histórico de la humanidad.

EVALUACIÓN

Se realiza a través de una lista de cotejo

OBSERVACIONES

Se brindará apoyo a todos los alumnos que lo requieran.

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades. - Dotar de los materiales que se necesiten al alumno. - Revisar que la actividad esté concluida. - Si les es más cómodo para los alumnos en clases a distancia, en los exámenes y actividades en general no impriman la hoja que se publica en el blog o en classroom, únicamente pueden escribir las respuestas a mano en su cuaderno sacar foto y enviarla por classroom. 		
TEMA	El Virreinato de la Nueva España	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	1. Identifica las principales características de las culturas prehispánicas
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	<p>Realización de la actividad</p> <p>Solución de los ejercicios didácticos</p>		
RECURSOS PARA UTILIZAR	 Google Classroom	 Correo Electrónico	 YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS ALUMNOS EN CLASES A DISTANCIA

ACTIVIDAD 1 Y 2 La ACTIVIDAD consiste en ESCRIBIR EN SU CUADERNO A MANO EL NOMBRE DEL PERSONAJE QUE SE ENCUENTRA EN LA HOJA DE FOTOS EN FORMA DE LISTA (CON EL NUMERO Y EL NOMBRE) Y DESPUES ESCRIBIR LA BIOGRAFIA DE 12 PERSONAJES EN SU CUADERNO A MANO PEGANDO LA FOTO TAMBIÉN. LES PUBLICO LOS DATOS DE LA BIOGRAFIA. SI NO QUIEREN IMPRIMIR LA HOJA DE LAS FOTOS PUEDEN COMPRAR LAS BIOGRAFIAS EN LA PAPELERIA

ACTIVIDAD 3 LOS ALUMNOS CONTESTARAN LA HOJA DE 30 CIENCIAS ESCRIBIENDO LA RESPUESTA DENTRO DEL ESPACIO EN BLANCO, SI NO QUIEREN IMPRIMIR LA HOJA PUENEN ESCRIBIR EN SU CUADERNO EL NUMERO Y LA RESPUESTA CORRECTA EN FORMA DE LISTA TOMARLE FOTO Y ENVIARLA POR CLASSROOM

ACTIVIDAD 4 LOS ALUMNOS LEERAN EL TEXTO ADOLESCENCIA INTERRUMPIDA Y CONTESTARAN LAS PREGUNTAS QUE EN LA MISMA HOJA LES PUBLICO. NO ES NECESARIO IMPRIMIR EL TEXTOS UNICAMENTE ESCRIBIRAN LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA CORRECTA EN SU CUADERNO A MANO

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS EN CLASES PRESENCIALES NOTA: Las actividades que los alumnos no terminen en clase las realizaran de tarea en casa

ACTIVIDAD 1 Y 2 La ACTIVIDAD consiste en ESCRIBIR EN SU CUADERNO A MANO EL NOMBRE DEL PERSONAJE QUE SE ENCUENTRA EN LA HOJA DE FOTOS EN FORMA DE LISTA (CON EL NUMERO Y EL NOMBRE) Y DESPUES ESCRIBIRAN LA BIOGRAFIA DE 12 PERSONAJES (LOS ALUMNOS ELIGEN LOS PERSONAJES) EN SU CUADERNO A MANO PEGANDO LA FOTO TAMBIÉN LES PUBLICO LOS DATOS DE LA BIOGRAFIA. SI NO QUIEREN IMPRIMIR LA HOJA DE LAS FOTOS PUEDEN COMPRAR LAS BIOGRAFIAS EN LA PAPELERIA

ACTIVIDAD 3 LOS ALUMNOS CONTESTARAN LA HOJA DE 30 CIENCIAS ESCRIBIENDO LA RESPUESTA DENTRO DEL ESPACIO EN BLANCO, SI NO QUIEREN IMPRIMIR LA HOJA PUENEN ESCRIBIR EN SU CUADERNO EL NUMERO Y LA RESPUESTA CORRECTA EN FORMA DE LISTA TOMARLE FOTO Y ENVIARLA POR CLASSROOM

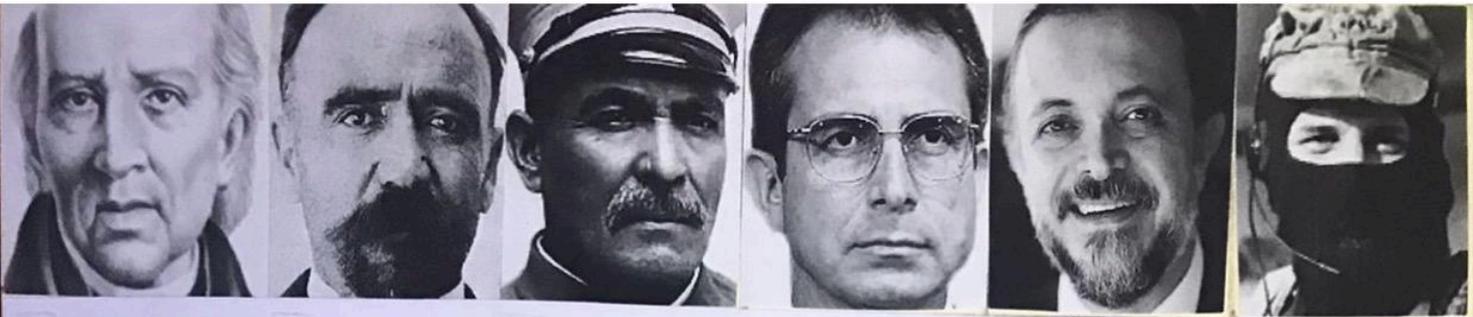
ACTIVIDAD 4 LOS ALUMNOS LEERAN EL TEXTO ADOLESCENCIA INTERRUMPIDA Y CONTESTARAN LAS PREGUNTAS QUE EN LA MISMA HOJA LES PUBLICO. NO ES NECESARIO IMPRIMIR EL TEXTOS UNICAMENTE ESCRIBIRAN LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA CORRECTA EN SU CUADERNO A MANO

30 CIENCIAS

ALUMNO: _____ GPO: _____

LOS ALUMNOS ESCRIBIRAN EL NOMBRE DE LA CIENCIA EN EL ESPACIO EN BLANCO. NO ESTAN REVUELTAS, SON TRES COLUMNAS Y LAS DIEZ RESPUESTAS DE CADA COLUMNA ESTAN ABAJO

Analiza los vestigios de la actividad humana, las ruinas y su evolución cultural	1	Trata del cálculo (números y letras) que representan cantidades variables	11	Ciencia que estudia las especies vegetales	21
Ciencia que estudia los acontecimientos del pasado	2	Estudia las propiedades de los núm. y las operaciones que con ellos pueden hacerse	12	hombre como especie animal, creencias e instituciones culturales	22
Ciencia que tiene por objeto la conservación y el restablecimiento de la salud	3	Estudio de los fenómenos culturales que surgen de la interacción entre los individuos	13	Estudia el tratamiento de las enfermedades mentales	23
Ciencia de la vida y del ciclo reproductor de las especies	4	C.de los fenómenos hereditarios que estudia la transmisión de los caracteres de padres a hijos	14	Ciencia de la educación y técnicas de aprendizaje	24
Estudia las prácticas hechas e instituciones del gobierno de un estado o autoridad	5	Parte de la mecánica que estudia las relaciones entre las fuerzas y los movimientos	15	Estudia fenómenos atmosféricos y de sus leyes para la previsión del tiempo	25
Estudia las propiedades de la materia y establece leyes de los fenómenos naturales	6	. Estudia las propiedades y la composición de los cuerpos y sus transformaciones	16	Estudia la valoración moral de los actos humanos	26
Explica los fenómenos naturales y humanos en la superficie terrestre.	7	Ciencia de las leyes a que están sometidos los hombres en su vida legal	17	Ciencia que estudia las atribuciones de Dios	27
Estudio cuantitativo de las poblaciones humanas de su estado y sus variaciones	8	Estudio de las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente en que viven.	18	Estudia las estructuras de los seres orgánicos para examinar su forma.	28
Estudia las aguas marinas y continentales, así como corrientes subterráneas	9	Parte de la mecánica que tiene por objeto el equilibrio de los sistemas de fuerza	19	Estudio de las formas y el espacio (figuras y cuerpos) coordenadas y dimensiones	29
C. que estudia la posición, movimiento y constitución de los cuerpos celestes	10	Estudia los principios y reflexiones del conocimiento y del pensamiento	20	Estudia materiales que forman globo terrestre y sus transformaciones	30
HIDROGRAFÍA DEMOGRAFÍA FÍSICA MEDICINA HISTORIA	ASTRONOMÍA GEOGRAFÍA POLÍTICA BIOLOGÍA ARQUEOLOGÍA	SOCIOLOGIA DINÁMICA ESTÁTICA GENÉTICA ARITMÉTICA	DERECHO FILOSOFÍA ECOLOGÍA QUÍMICA ÁLGEBRA	GEOLOGIA ANTROPOLOGIA METEOROLOGIA SIQUIATRIA PADEGOGÍA	ETICA TEOLOGIA ANATOMIA GEOMETRIA BOTANICA



31

32

33

34

35

36



37

38

39

40

41

42



43

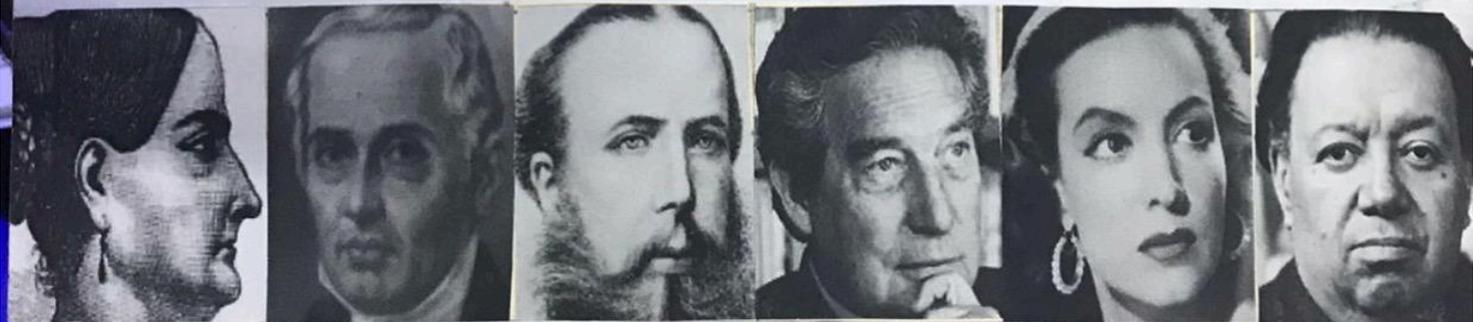
44

45

46

47

48



49

50

51

52

53

54



55

56

57

58

59

60

ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA BIOGRAFÍA DE 4 PERSONAJES DE LA HISTORIA DE MEXICO 4 PERSONAJES DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA Y DE 4 CIENTÍFICOS Y PEGAR LA FOTO

NOMBRE	ARTISTAS Y DEPORTISTAS
ELENA PONIATOVSKA	Líder en la Universidad Iberoamericana del Movimiento estudiantil d 1968, sobrevivió a la matanza Escribió el Libro <i>La Noche de Tlatelolco</i> . Izquierdista y feroz crítica de los gobiernos del PRI
JOSÉ JOSÉ	cantante de música romántico de fama mundial en los años 70 y 80 el alcoholismo acabó con su voz
OCTAVIO PAZ	Escribió El Laberinto de la Soledad y en 1990 ganó el Premio Nobel de literatura . Fue embajador y miembro del PRI
MARIA FELIX	Estrella de la época de Oro del Cine Mexicano, encarno a la mujer brava de fuerte carácter (Tizoc)
DIEGO RIVERA	Pintó murales de Palacio Nacional y del Rockefeller Center de Nueva York, con el presidente Lázaro Cárdenas trajo a León Trostki, líder del Socialismo de la URSS que fue asesinado en Coyoacán en 1940
JUAN RULFO	Nacido en 1917, Escribió novelas de la Revolución <i>El Llano en Llamas</i> (1953) Pedro Paramo (1955)
VICENTE FERNANDEZ	Cantante de música ranchera , difundió el folklore nacional mundialmente como el Charro Mexicano

NOMBRE	HISTORIA DE MÉXICO
MIGUEL HIDALGO	Inició la lucha de independencia el 15 de Sept de 1810 dando el Grito de Dolores , realizó la Matanza de Españoles en Guanajuato en 1811, su cabeza fue colgada en la Alhóndiga de Granaditas
FRANCISCO I MADERO=	Fundó el partido Antirreeleccionista para contender contra Porfirio Díaz a la presidencia y llamó al pueblo a iniciar la revolución con el Plan de San Luis cuando se consumó el fraude electoral 1910
VICTORIANO HUERTA	General que asesina a Francisco I Madero con un Golpe de Estado llamado la Decena Trágica en 1913, pero en 1914 Carranza lo quita de la presidencia para ponerse él.
ALVARO OBREGÓN	General que derrotó a la División del Norte de Pancho Villa en el Combate de Celaya de 1915. Lanzó el Plan de Agua Prieta y mató a Carranza para ocupar la Presidencia de 1920 a 1924
FRAI SERVANDO	Nacido en 1765, sacerdote liberal que apoyó con propaganda política y justificación filosófica la lucha de independencia, afirmó que el culto a la virgen de Guadalupe era un culto prehispánico
EMILIANO ZAPATA	Se levantó en armas contra Porfirio Díaz en 1910 para luchar para obtener tierras para los campesinos con el Plan de Ayala pero fue asesinado por Carranza en 1919.
JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	Llamada la Corregidora de Querétaro . Alertó en 1810 a los insurgentes conspiradores que habían sido descubiertos por los españoles y se adelantó la fecha del levantamiento de Hidalgo y Allende
GOMEZ FARIAS	Ocupó 5 veces la presidencia de 1833 a 1847. Promulgo la 1ra Reforma Liberal contra la iglesia
MAXIMILIANO DE HABSBURGO	Austriaco Impuesto por Francia y los conservadores como Emperador de México de 1864 a 1867 con su esposa la emperatriz Amalia Carlota pero fue fusilado por Juárez

NOMBRE	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
ERNESTO ZEDILLO	Presidente de 1994 al 2000. Recibió la economía quebrada por el presidente Salinas. Tuvo que rescatar a los bancos con el Fobaproa. Reconoció la derrota del PRI por Vicente Fox en el 2000
COMANDANTE MARCOS=	Líder del Ejército Zapatista de Liberación Nacional EZLN . Que se levantó en armas en Chiapas contra el gobierno de Carlos Salinas en 1994. Para demandar respeto a los pueblos indígenas
LUIS DONALDO COLOSIO	Candidato del PRI a la presidencia asesinado en plena campaña electoral en Tijuana en 1994 lo que provocó una grave salida de capitales del país
LOPEZ PORTILLO	Presidente de 1976 a 1982. Desarrollo la Industria petrolera con préstamos del FMI y al caerse el precio del petróleo en el mercado mundial en 1981 el país sufrió las mas fuertes crisis económicas
GUSTAVO DÍAZ ORDAZ	Presidente de 1964 a 1970, el país gozaba de alto crecimiento económico y celebro los Juegos Olímpicos pero el Movimiento estudiantil se oponía y reprimió con la Matanza de Tlatelolco 1968
CARLOS SALINAS	Presidente neoliberal (1988-1994), firmó el TLCAN y vendió las empresas del Estado a particulares (privatización). Es el mas odiado de la historia de México porque se robó el dinero del país
LOPEZ MATEOS	Presid. de 1958 a 1964. Nacionalizó la industria eléctrica y los ferrocarriles(1960) creó el libro de texto gratuito , el museo de antropología y Centro Médico. Es el único que no robó y murió pobre

NOMBRE	CIENTÍFICOS Y EMPRESARIOS
MARIO MOLINA	Ingeniero de la UNAM, Premio Nobel de Química en 1995 por comprobar que los spray en aerosol agujeran la Capa de Ozono Trabaja en la ONU dirigiendo los programas para el medio ambiente
EMILIO AZCARRAGA	A los 30 años Heredó el monopolio Televisa Aliada del PRI su padre el mas rico del país en los 90s
CHAPO GUZMAN=	Capo del Cártel de Sinaloa , asociación delictuosa del narcotráfico que lo convirtió en multimillonario. La REVISTA FORBES lo ubicó como de los mas ricos del mundo
GONZALEZ CAMARENA	Ingeniero del Politecnico Nal. la UNAM que inventó la Televisión a Color en 1946 pero el gobierno de México no le quiso dar dinero para desarrollar el invento y vendió la patente a los EE.UU.
RODOLFO NERI VELA	Astronauta nacido en 1952 estudio ingeniería en la UNAM, contratado por la NASA le dio 98 vueltas a la tierra en 7 días en la nave espacial Atlantis en 1986
CHICHARITO HDEZ	Futbolista nacido en 1988 de las Chivas del Guadalajara fue transferido al Manchester United en 2010, al Real Madrid de 2014 a 2015 y actualmente juega en el Bayer Leverkusen de Alemania

ADOLESCENCIA INTERRUMPIDA

PREGUNTAS: 1.- Que hizo Mauricio 15 días antes de morir. 2.- A donde se fue a vivir al morir Mauricio. 3.- Que la delató con su mamá que estaba en cinta. 4.- Quienes lo metieron en el negocio de robar. 5.- Como mataron a Mauricio. 6.- De que se arrepiente la viuda de Mauricio 7.- Que pasó con el dinero ahorrado por Mauricio. 8.- Que quería comprar con el dinero ahorrado. 9.- en 7 renglones escribe en tu cuaderno a mano tus aprendizajes y reflexiones que te deja la lectura del texto.

Soy estudiante de la Fest Acatlan y vivo en Naucalpan. Terminé el CCH e ingrese a la carrera de Derecho en la UNAM. Mi vida a los 20 años es confortable pero a los 16 dio un giro de 180 grados. Anduve con Mauricio, con quien me case 5 meses después de salir de la secundaria. Perdí el interés por estudiar al clavarme con mi novio porque me consentía y demostraba que me quería, pero era impulsivo y dominante. Mau se salió de la secundaria antes de terminarla pero iba por mí en su motoneta y me llevaba a mi casa. Paseábamos hasta la noche escuchando la música integrada en su moto. Mi mamá salía a las 10 a meterme; me advertía que saldría embarazada pero no me interesaba. Mi novio un día le dio un golpe en la cara a un franelero que me hizo la plática cuando me dejó en la moto esperando en un tianguis. Lo bueno fue que no me pegaron las piedras que nos aventaron porque aceleró hasta el fondo. Al llegar a su casa discutimos fuerte, me dijo que si me volvía a ver coqueteando con otro me pegaría, y yo le reclamé que por su culpa casi me rompen la cabeza. Estábamos en un estado emocional muy alto, nos reconciamos y estoy segura que ese día quedé embarazada. Mi mamá fue la primera en darse cuenta; me dijo que mis ojos me delataban. Me hice la prueba y Mauricio se puso feliz cuando lo supo. Mi familia me acompañó a casarme y a la fiesta y desde ese día ya no dormí en mi casa. Me fui a un cuarto en la casa de mis suegros. En la secundaria era un secreto a voces que los tíos y el papa de Mauricio, se dedicaban a robar, por eso tenían dinero pero quise pensar que eran rumores y fui descubriendo que era cierto. Un día le pregunte en que trabajaba su papa y contestó que era madrina; ayudaban a los judiciales a agarrar a los rateros. Pero cuando se juntaban en el patio tomaban en exceso y me di cuenta que eran asaltantes de camiones repartidores porque hablaban de borrar números de serie, esconder y desvalijar camionetas, por eso Mauricio no se preocupaba por el dinero. Se metió de lleno a trabajar y llegaba en la madrugada a dormir. A la bebé le compraba y pagaba todo pero no la atendía ni cuidaba, menos jugaba con ella. Un día llegó en la madrugada y su mamá lo esperaba para decirle que tuvo que bajarle la calentura a la nena porque yo ni cuenta me daba y subió al cuarto para darme una cachetada. Se compró una moto más grande para el trabajo y en su cartera no cabían los billetes; aparte del dinero ahorrado que le guardaba su mamá para comprar una camioneta. Mauricio alcanzó a bautizar a su hija ya que quince días después me estremecieron los gritos de su mamá desde la sala, le comunicaron que encontraron el cuerpo de mi esposo en la caseta de Tepetzotlan con un balazo en la espalda. A ningún otro de su familia le paso nada y sólo me dieron el pésame en el funeral. Mi hija quedaba huérfana, y me dolía en el fondo que su padre no pudiera verla crecer y ella no lo recordaría. No me preparé para un dolor tan fuerte, tampoco sé quien de su familia lo metió en ese negocio, pero era de suponerse que algo malo le pasaría. No tenía forma de pedirle que dejara ese trabajo, estoy segura que me hubiera ignorado, pero me arrepiento de no haberlo intentado, incluso aunque me pegara. Me regresé a vivir a mi casa, el dinero de la camioneta se lo quedo la señora y de vez en cuando le llevan un regalito a mi hija. Yo continué mis estudios y a mis 20 años de edad y 4 de enviudar ingresé a la universidad decidida a terminarla para darle una vida mejor a mi hija.

