

1 Wann? Die Tageszeiten

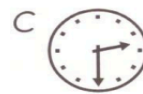
36

a Hört zu. Welcher Text passt zu welchem Bild?

Am Morgen



Am Nachmittag



Am Abend



b Sprecht über die Bilder.

Am Morgen ...
Am Nachmittag ...
Am Abend ...

kocht Paul Spaghetti.
macht Nadja Hausaufgaben.
besucht Paul Kolja.
steht Paul zu spät auf.
frühstückt Nadja.
ruft Nadja ihre Oma an.

Wann?

am Morgen, am Nachmit

Am Morgen
frühstückt Nadja.

Uhrzeiten

– Wir hören/sagen:

6 Uhr.

8 Uhr 30 / halb neun.

7 Uhr 15 / Viertel nach sieben.

5 Uhr 45 / Viertel vor sechs.

9 Uhr 20 / 20 nach 9.

9 Uhr 50 / 10 vor 10.

Wir schreiben:

6 Uhr

8.30 Uhr

7.15 Uhr

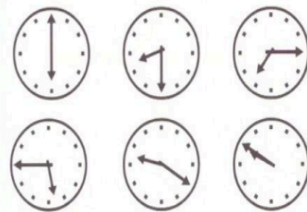
5.45 Uhr

9.20 Uhr

9.50 Uhr

Uhrzeiten

Nennt die Uhrzeiten.



Mein Tag: Was sagt Timo? Seht die Fotos an und ergänzt die Sätze.



Im *fünf vor sieben* stehe ich auf.



Um ... dusche ich.



Um ... gehe ich in die Schule.



Im ... mache ich Hausaufgaben.



Um ... fahre ich Skateboard.



Um ... gehe ich schlafen. Gute Nacht!

Und du? Was machst du wann?
Sprecht in der Klasse.



Verb auf Position 2

1

2

Ich **dusche** um halb acht.

Um halb acht **dusche** ich.

Trennbare Verben		
anrufen	→	Pia ruft Nadja an.
abholen	→	Ich hole Jannik ab.
einkaufen	→	Ich kaufe ein.

a Lest und sucht die Fehler. Ihr könnt auch Aufgabe 4a noch einmal hören.



- frühstücken • anrufen
- duschen • abholen
- einkaufen • aufstehen
- schwimmen
- Hausaufgaben machen
- in die Schule gehen
- kochen • üben
- Fußball spielen
- tanzen • Karten spielen
- lernen • ...

Wann stehst du auf?
Wann gehst du in die Schule?
Was machst du am Nachmittag?



b Ordne die Verben den Tageszeiten zu.

- schlafen • frühstücken • Hausaufgaben machen • aufstehen • Abendessen kochen
- Freunde besuchen • Deutschunterricht haben • Fußball spielen • „Gute Nacht“ sagen

am Morgen	am Vormittag	am Nachmittag	am Abend
			schlafen

Wann? Um wie viel Uhr?

Schreib die Sätze anders. Beginne mit der Tageszeit oder der Uhrzeit.

1. Timo steht um sieben Uhr auf.

Um sieben Uhr steht Timo auf.

2. Er hat am Vormittag Unterricht.

3. Er kocht am Mittag Spaghetti.

4. Timo macht am Nachmittag Hausaufgaben.

5. Er geht um 22 Uhr schlafen.

b Achtung, Fehler! Schreib die Sätze neu.

1. Nadja ~~auf~~steht um 7 Uhr.

Nadja steht um 7 Uhr auf.

2. Sie holt Jannik ab um 15.15 Uhr.

3. Sie kauft ein im Supermarkt.

4. Am Abend ~~an~~ruft sie Oma.

5 Mein Merkzettel

Ein Horrortag für Kolja! Ergänze die Verben in den Klammern.

Morgen ist keine Schule – aber es ist ein Horrortag! Ich stehe um 7 Uhr auf (aufstehen)!
Danach _____ ich für das Frühstück _____ (einkaufen). Um 10 Uhr _____ wir Tante
Gitti _____ (abholen): Sie _____ (Geburtstag haben)! Wir _____ auch
Oma _____ (mitnehmen). Am Mittag _____ wir _____ (Spaghetti kochen). Danach
_____ ich für Tante Gitti und Oma _____ (Klavier spielen). Am Abend _____ ich
mit Mama _____ (Hausaufgaben machen). Ich _____ um 21 Uhr _____ (schlafen
gehen). Das ist ein Horrortag, oder?

Was? Wann?

Bilde Sätze.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Um 18 Uhr / ich / Oma / abholen | Um 18 Uhr <u>hole ich Oma ab.</u> |
| 2. Robbie / Kolja / um 16 Uhr / besuchen | Robbie _____ |
| 3. Timo / um 7.30 Uhr / frühstücken | Timo _____ |
| 4. Am Mittag / im Supermarkt / Pia / einkaufen | Am Mittag _____ |
| 5. Timo / um 22 Uhr / schlafen gehen | Timo _____ |
| 6. Nadja / am Nachmittag / Fußball spielen | Nadja _____ |

Wo ist der Akzent?

a Trennbar oder nicht? Ordne zu.

.....
anrufen • abholen • telefonieren • besuchen • vergessen • einkaufen • wiederholen
aufstehen • verstehen • mitnehmen
.....

trennbar

anrufen – ich rufe an

nicht trennbar

Ein wunderbarer Tag

a Das macht Kolja an einem wunderbaren Tag. Ergänze die Buchstaben.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Hamburger e <u>ss</u> en | 6. mit Robbie telefon <u>ie</u> ren |
| 2. Fahrrad f <u>ah</u> ren | 7. etwas erz <u>äh</u> len |
| 3. Fußball sp <u>ie</u> len | 8. tanzen g <u>eh</u> en |
| 4. schwi <u>im</u> en | 9. „Shakira“ buchstab <u>ier</u> en |
| 5. um 11 Uhr aufst <u>eh</u> en | 10. Schokolade frühst <u>ie</u> en |

b Was machst du nicht an einem wunderbaren Tag?

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. um 6 Uhr aufstehen | <u>Ich stehe nicht um 6 Uhr auf.</u> |
| 2. in die Schule gehen | _____ |
| 3. Englisch lernen | _____ |
| 4. im Supermarkt einkaufen | _____ |
| 5. Klavier üben | _____ |

13 Rund um die Uhr Ergänze die Sätze.

1. Wann gehst du mit Tanja schwimmen? – Um 14 Uhr.
2. Ich habe keine Uhr. Wie _____?
3. Es ist 16.20 Uhr, zwanzig _____ vier.
4. _____ 10.15 Uhr habe ich Deutschunterricht.
5. Um _____ stehst du auf? – Um 7 Uhr.
6. Wann kommt Papa nach Hause? – _____ Abend, um sieben Uhr.