

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут економіки та менеджменту
назва інституту випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ
(назва інституту)
Сергій ПОБІГУН
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

«01» 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

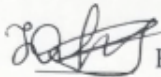
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	англійська

2025 р.

Розроблено:

доцент кафедри англійської мови
кандидат філологічних наук, доцент
yuliia.hrybinyk@nuing.edu.ua


(підпис) Юлія ГРИБНИК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

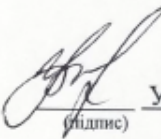
Схвалено на засіданні
кафедри англійської мови
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

В.о. завідувача кафедри англійської мови
(назва кафедри)
кандидат філологічних наук, доцент

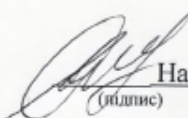

(підпис) Тетяна ГАЛАЙ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)


(підпис) Уляна АНДРУСІВ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
(назва програми)


(підпис) Наталія КРИХІВСЬКА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студента умінь і навичок, необхідних і достатніх для пошуку, оцінки та обробки англomовної фахової інформації та необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Завдання дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” включає поетапне формування складових іншомовної професійної комунікативної компетентності (граматичної, лексичної, мовленнєвої, соціо-культурної) та набуття вмінь аналізувати, оцінювати і розуміти англomовні професійно-спрямовані тексти та повідомлення, а також оволодіння фаховою лексикою, з метою її подальшого використання у комунікативній діяльності.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	Навчально-методичне забезпечення розміщено на сторінці бібліотеки ІФНТУНГ за покликанням: https://library.nung.edu.ua/
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)	
Постреквізити	
Результати навчання	ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
Компетентності	Загальні: ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Фахові: ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
Підсумковий контроль, форма	залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Самостійність: здобувачі навчаються самостійно виконувати завдання, приймати власні рішення без необхідності постійної спрямованості з боку інших учасників; вчатьса самодисципліни й самоконтролю. Організаційні навички: кожен здобувач має вміти організовувати своє робоче середовище, керувати своїми ресурсами та засобами, дотримуватися графіків та виконувати завдання вчасно. Це розвиває вміння планувати та організовувати свою роботу. Критичне мислення: здобувачі навчаються аналізувати проблеми, шукати ефективні рішення, оцінювати та вдосконалювати свою роботу.

	Комунікація: в процесі навчання студенти обмінюються інформацією, консультують, підтримують один одного, обговорюють результати діяльності. Креативність: використання об'єктно-орієнтованого підходу в навчанні спонукає студентів до творчого мислення та знаходження нових, ефективних рішень. Аналітичні навички: досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті побутових та професійних ситуацій, що сприяє розвитку аналітичних здібностей. Навички командної роботи: студенти навчаються працювати в команді, сумлінно виконувати власні обов'язки, з метою досягнення спільних командних цілей, обмінюються ідеями та інформацією, досвідом, що стимулює бажання вчитися та постійно розвиватися, тощо.
--	--

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них:

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vOfAsqo4SgfOAC4CORnktD6cV8e_Drg1hOjA_OslC9I_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з запропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; ставляться до занять з відповідальністю та зацікавленістю; взаємодіють з викладачем та іншими студентами; дотримуються вимог до виконання завдань; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях; неприйнятно приходити на заняття недбало підготовленими; заохочення: бонусні бали за активну участь у дискусіях на заняттях та підготовленій додатковій інформації по темі заняття.

Якщо студент має невідкладні справи, які перешкоджають йому прибути вчасно, то він повинен заздалегідь повідомити викладача. Пізніше прибуття на заняття може бути розцінене як пропуск заняття без поважної причини. У випадку систематичних запізнень може бути запроваджено додаткові вимоги до студента щодо відвідування занять.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед. Правила роботи в режимі відеоконференцій: а) здобувачі освіти мають дотримуватися правил роботи в режимі відеоконференцій; приєднання до відеоконференцій повинно виконуватися тільки з корпоративних акаунтів (у випадку використання засобу відеоконференцій Meet) та відбуватися за допомогою камери, яка повинна бути включена протягом усього заняття; під час приєднання до конференції здобувачі освіти повинні себе ідентифікувати у форматі Ім'я та Прізвище; б) під час відеоконференцій не дозволяється використовувати засоби зняття екрану, а також будь-які інші програми, які можуть порушити збереження конфіденційної інформації; в) під час відеоконференцій необхідно дотримуватися етики та поважати права інших учасників занять; забороняється вести себе агресивно, використовувати ненормативну лексику, розмовляти голосно поза чергою, коментувати непов'язані з темою заняття питання; г) здобувачі освіти повинні використовувати функцію "Підняти руку" в разі бажання взяти слово чи задати питання; викладач має право визначити порядок надання слова та обрати учасника, який має перевагу в заданні питання; д) забороняється розповсюджувати посилання на відеоконференції без дозволу викладача.

В разі порушення правил роботи в режимі відеоконференцій викладач має право відключити здобувача освіти від конференції.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (<https://salo.li/b19f4e3>).

Зокрема, здобувачі мають: демонструвати самостійність у виконанні аудиторних завдань, самостійних та контрольних робіт; не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей; дотримуватися правил при проходженні тестового контролю та не допускати обміну відповідями з іншими студентами; заборонено використання будь-яких електронних пристроїв, зокрема мобільних телефонів та планшетів, під час проходження тестів.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (тест, залік); повторне проходження освітнього компонента.

3) щодо оцінювання:

За умови виконання всіх практичних занять, складання тестового контролю засвоєння змістових модулів та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю залік – виставляється під час екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру (отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС); форма семестрового контролю екзамен (отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) – складається в усно-письмовій формі під час екзаменаційної сесії на підставі результатів модульного контролю за семестр та екзаменаційної оцінки. Присутність здобувача під час проведення викладачем екзамену з дисципліни обов'язкова.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262 <https://salo.li/0c1A79E>).

Для допуску до підсумкового/семестрового контролю (залік/іспит) здобувач освіти повинен мати:

- відсутність заборгованості з практичних, самостійних та контрольних робіт;
- пройдені модульні тести;
- поточний рейтинг має бути не менш ніж 60/35 балів.

Семестрова оцінка виставляється у 100 бальній системі. Семестровий контроль проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Результати поточного контролю облікуються та регулярно доводяться до відома здобувачів за допомогою внесення інформації до електронного журналу АСУНП «Деканат» (відповідно до [наказу від 16.10.2020 р., № 248](#)).

На початку семестру на практичному занятті викладач повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://salo.li/2774e99>), Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти» від 08.11.2024 року (<https://salo.li/9ebaf53>), Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/64C3Cdf>).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання:

Не виконані здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття вправи чи індивідуальні завдання підлягають захисту в позааудиторний час до наступного практичного заняття.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми

перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

Перескладання будь-яких контрольних заходів передбачено тільки за наявності документально підтверджених вагомих причин відсутності на занятті; перескладань для підвищення балів не передбачено.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості):

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<https://salo.li/3780cd9>)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salo.li/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ,



затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82.
Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salol.i/1E36Aae>

3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням)» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах			
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Кількість кредитів ECTS	8	2	2	2	2
Кількість модулів	4	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год	240	60	60	60	60
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	128	32	32	32	32
лекційні заняття		-	-	-	-
семінарські заняття		-	-	-	-
практичні заняття	128	32	32	32	32
лабораторні заняття					
Самостійна робота, год,	112	28	28	28	28
Форма семестрового контролю		залік	залік	залік	залік

3.1 Теми практичних занять

Теми рекомендованих практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» наведені у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр	Назва модулів(М), змістових модулів(ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Л–ра №:ст.
		ДФН	
<i>М 1</i>	<i>Граматичні явища сучасної англійської мови. Розвиток знань, умінь та навичок професійно-орієнтованого читання і перекладу.</i>	32	

ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Часи дієслова. Засвоєння фахової лексики. Професійно-орієнтоване читання та переклад. Обговорення прочитаної інформації.	32	1: 7-48; 198-201; 2:6-20
П 1.1	Робоча програма курсу. Вступне тестування.	2	
П 1.2	Типи питальних речень. Ознайомлення з професійною термінологією у сфері фінансів.	2	2:93-98 1:198-201
П 1.3-4	Група неозначених часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній.	4	1: 7-23; 5;6
П 1.5-6	Група тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній.	4	1: 25-31; 5;6
П 1.7-8	Гроші. Розвиток навичок професійно-орієнтованого читання та перекладу. Засвоєння фахової лексики.	4	2: 6-13;
П 1.9-10	Група перфектних часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній.	4	1: 32-41; 5;6
П 1.11-12	Група перфектно-тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній.	4	1: 42-45; 5;6
П 1.13-14	Банківські установи. Вибір банку. Розвиток навичок професійно-орієнтованого читання та перекладу. Засвоєння фахової лексики.	4	2:14-20
	Узгодження часів. Пряма та непряма мова: способи передачі прямої мови.	2	
П 1.15	Контроль модуля.	2	1: 46-48; 5;6
П 1.16			
М 2	Граматичні явища сучасної англійської мови. Пасивний стан дієслова. Частини мови. Вивчення фахової лексики. Розвиток знань, умінь та навичок спілкування англійською мовою в професійній сфері.	32	
ЗМ 1	Засвоєння фахової лексики. Спілкування англійською мовою в професійній сфері.	32	1:49-55; 122-175; 2:21-41
П 1.1-3	Пасивний стан дієслова. Переклад речень з дієсловом у пасивному стані.	6	1:49-55; 5;6
П 1.4-5	Відкриття рахунку у банківських установах. Розвиток та активізація навичок і вмінь читання, перекладу та монологічного мовлення у професійній сфері.	4	2:21-28
П.1.6-7	Іменник та його граматичні категорії: множина іменників, відмінки іменників. Артиклі. Правила вживання артиклів.	4	1:122-144 ; 5;6
П 1.8-10	Прикметник та його граматичні категорії. Прислівник та його граматичні категорії. Ступені порівняння прикметників і прислівників.	6	1:145-147 ;174-175; 5;6
П 1.11-12	Банківські послуги. Розвиток та активізація навичок і вмінь читання, перекладу, монологічного та діалогічного мовлення у професійній сфері.	4	2:29-41
П 1.13	Числівник та його граматичні категорії. Кількісні та порядкові числівники. Дробі. Відсотки.	2	1:148-153 ; 5;6
П 1.14-15	Займенник та його граматичні категорії. Групи займенників за значенням і граматичними особливостями.	4	1:154-173; 5;6
П.16	Контроль модуля.	2	
М3	Граматичні явища сучасної англійської мови. Розвиток знань, умінь та навичок спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	32	
ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Умовний спосіб дієслова.	18	1: 57-64

П 1.1-2	Умовний спосіб дієслова. Реальна умова. Підрядні речення умови та часу.	4	1: 57-58
П 1.3-4	Умовний спосіб дієслова. Напівреальна умова. Структура речень типу “якби я був на вашому місці”.	4	1: 60-62
П 1.5-6	Умовний спосіб дієслова. Нереальна умова.	4	1: 63-64
П 1.7-8	Передача умовних речень за допомогою конструкції I wish ... / If only...	4	
П 1.9	Контроль модуля.	2	
ЗМ 2	Засвоєння фахової лексики. Спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	14	2:42-67
П 2.1-2	Роль банків та фінансових установ у глобальному світі. Розвиток та активізація навичок і вмінь переглядового читання, перекладу у професійній сфері. Засвоєння фахової лексики. Обговорення прочитаної інформації.	4	2:42-49
П 2.3-4	Міжнародні фінанси. Засвоєння фахової лексики. Розвиток та активізація навичок і вмінь читання, перекладу, монологічного та діалогічного мовлення у професійній сфері.	4	2:51-58
П 2.5-6	Міжнародна торгівля. Спілкування англійською мовою у професійній та бізнес сферах.	4	2:59-67
П 2.7	Контроль модуля.	2	
М4	Граматичні явища сучасної англійської мови. Розвиток знань, умінь та навичок спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	32	
ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Форми та вживання неособових форм дієслова: інфінітива, герундія та дієприкметника.	18	1: 85-98; 100-113
П 1.1-3	Інфінітив. Форми інфінітива. Вживання інфінітива та його конструкцій.	6	1:85-98;
П 1.4-6	Герундій. Форми герундія. Вживання герундія та його конструкцій.	6	1: 113-122;
П 1.7-8	Дієприкметник. Форми дієприкметника. Вживання дієприкметника.	4	1: 100-110;
П 1.9	Контроль модуля.	2	
ЗМ 2	Засвоєння фахової лексики. Спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	14	2:68-72; 4
П.2.1-2	Фондовий ринок.	4	2:68-72
П. 2.3-4	Підготовка доповіді англійською мовою на професійну тематику. Розвиток навичок монологічного мовлення.	4	4
П. 2.5-6	Підготовка та презентація проектної роботи англійською мовою на професійну тематику. Розвиток комунікативних навичок володіння англійською мовою.	4	4
П.2.7	Контроль модуля.	2	

3.2 Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 – Зміст самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин			
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Підготовка до аудиторних занять (практичних робіт)	2	2	2	2
Виконання практичних робіт	2	2	2	2
Відпрацювання тем практичних робіт	2	2	2	2
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, залік)	2	2	2	2
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів	12	12	12	12
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо	4	4	4	4
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості	2	2	2	2
Робота з літературою та інше	2	2	2	2
Усього годин	28	28	28	28

Перелік матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назва модулів(М), змістових модулів(ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Л-ра №:ст.
		ДФН	
М 1	<i>Граматичні явища сучасної англійської мови. Розвиток знань, умінь та навичок професійно-орієнтованого читання і перекладу.</i>	12	
ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Часи дієслова. Засвоєння фахової лексики. Професійно-орієнтоване читання та переклад. Обговорення прочитаної інформації.	12	1; 2; 5; 6

П 1. 3-6	Дієслова, які не вживаються у тривалому часі. Дієслова стану та дієслова, які позначають дії: правила використання. Різниця у вживанні часових форм простих та тривалих часів в англійській мові.	2	
П 1.7-8	Грошові системи та валюта різних країн світу. Вивчення фахової лексики.	4	
П 1.13-14	Банківські установи в Україні та світі. Вивчення фахової лексики.	4	
П. 1.15	Модальні дієслова. Особливості вживання та перекладу модальних дієслів у різних часах та при узгоджені часів.	2	
М 2	Граматичні явища сучасної англійської мови. Пасивний стан дієслова. Частини мови. Вивчення фахової лексики. Розвиток знань, умінь та навичок спілкування англійською мовою в професійній сфері.	12	
ЗМ 1	Засвоєння фахової лексики. Спілкування англійською мовою в професійній сфері.	12	1; 2; 5; 6
П 1.1-3	Особливості утворення та вживання речень із пасивною конструкцією have/get something done.	2	
П 1.4-5	Види банківських рахунків. Вивчення фахової лексики.	4	
П.1.6-7	Правила вживання артиклів: означеного, неозначеного, нульового. Сталі вирази з артиклями.	2	
П 1.8-10	Прикметники та прислівники, які мають однакові форми. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	2	
П 1.11-12	Особливості надання та отримання банківських послуг в Україні та розвинених країнах світу.	2	
М3	Граматичні явища сучасної англійської мови. Розвиток знань, умінь та навичок спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	12	
ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Умовний спосіб дієслова.	6	1
П 1.1-2	Сполучні слова та вирази, які вживаються в реченнях умовного типу.	2	
П 1.3-6	Змішаний тип умовних речень. Особливості вживання та перекладу.	2	
П 1.7-8	Особливі випадки вживання та переклад речень із конструкцією I wish/If only...	2	
ЗМ 2	Засвоєння фахової лексики. Спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	4	2
П 2.1-4	Міжнародні фінансові системи. Засвоєння фахової лексики.	2	
П 1.5-6	Особливості національної та міжнародної торгівлі онлайн. Засвоєння фахової лексики.	2	
М4	Граматичні явища сучасної англійської мови. Розвиток знань, умінь та навичок спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	12	
ЗМ 1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Форми та вживання неособових форм дієслова: інфінітива, герундія та дієприкметника.	6	1
П 1.1-8	Особливості перекладу речень із неособовими формами дієслова українською мовою. Дієслова та вирази, які вживаються з інфінітивом та герундієм.	6	
ЗМ 2	Засвоєння фахової лексики. Спілкування англійською мовою в професійній та бізнес сферах.	6	2; 4

П.2.1-2	Функціонування ринків цінних паперів в Україні та світі.	2	
П. 2. 3-4	Підготовка доповіді та проектної роботи англійською мовою на професійну тематику.	4	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне вивчення, є складовою частиною поточного оцінювання за відповідними змістовими модулями.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна навчальна література:

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К. : Логос-М, 2015. – 352 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=429537
2. Тронь Ю.О., Книш Л.О. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності “Фінанси”. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. – 116 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=478943
3. Бойків Л. Я. Лазарук Г. І. Іноземна мова (Англійська для економістів). Навчальний посібник. – ІФНТУНГ, 2017. – 50 с.
https://docs.google.com/document/d/17Q2cipcXZqLzRwfnZI8Zc9yvN4OfjKKC/edit?usp=drive_link&oid=114340741837471842508&rtpof=true&sd=true
4. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Academic writing: handbook (for students and young researchers). Part 1. Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2022. 125 p. ISBN 978–966–694–385–2.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=471453
5. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П., Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н. В., Сахневич І. А., Склепова І. А., Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний посібник / за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 1. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 315 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468716
6. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П., Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н. В., Сахневич І. А., Склепова І. А., Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний посібник / за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 216 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468717

4.2 Додаткова навчальна література:

1. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Word-formation and structural features of terminological units in the English geodetic terminological system. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. Том 35 (74) № 5 2024. Частина 1. – С. 112 – 116. Збірник індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/18>
2. Hrybinyk Yu., Sunko N. The Vocabulary of Subject-Specific Terminologies: Peculiarities of Composition and Formation (Based on the English Geodetic Terminology). *Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice*. Lingvistică, Anul XLV, Nr. 1-2, 2023, P. 112-130. URL: <https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v45i1-2.91>
3. Tetiana Halai, Yuliia Hrybinyk, Oksana Tsaryk. Features of the phenomenon of polysemy and homonymy in the corpus of metaphorical terms in the English professional language of geology. *Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць*. – Одеса: Видавничий дім “Тельветика”, 2023. – Випуск 2 (23). Р. 35 – 43. Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International. URL: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=http%3A%2F%2Fphilol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua%2Findex.php%2Fphilol%2Farticle%2Fdownload%2F311%2F495%2F990>
4. Hrybinyk Yu., Halai T., Yesypenko N., Bloshchynskyi I. Approaching Metaphorical Terms in Subject-specific Terminologies (Geologic and Geodetic): Semantic and Structural Aspects. *World Journal of English Language*, 2022, Vol 12, No 6, 470–484. Indexed in SCOPUS. DOI:

<https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p470>.

URL:

<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/21867>

5. Hrybinyk Yu. I., Halaii T. M. Linguistic characteristics of specialized terminological systems and terminological units as their central component. *Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Інтеграція знань і технологій для сталого розвитку: нові горизонти науки, освіти та суспільства* (Полтава, 9 листопада 2024 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. С.35-37. URL: <https://www.economics.in.ua/2024/11/09-01.html>

6. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Subject-specific vocabulary in specialized terminological systems. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society" (January 8-10, 2024) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2024. P. 1222 – 1227. ISBN 978-966-8219-87-0. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-8-10-01-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

7. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Optimization of the Process of Learning English Subject-Specific Vocabulary with the Help of Modern Technologies. // *Modern research in world science. Proceedings of the XI International scientific and practical conference*. January 29-31. Lviv, Ukraine. 2023. Pp. 1079-1083. URL:

<https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-29-31-01-2023-lviv-ukrayina-arhiv/>

8. Halai T. M., Hrybinyk Yu. I., Tsaruk O. D. Interactive worksheets as a part of students' academic training // *Modern research in world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference*. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 591-593. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-17-19-aprelya-2022-goda-lvov-ukrayina-arhiv/>

9. Hrybinyk Y., Halai T., Bezaniuk Ya. Formation of Lexical Competence in English for Students of Higher Educational Establishments in Ukraine under Conditions of Blended Learning. *Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції* (Мелітополь, 20 травня 2021 року): тези доповідей. Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2021. С. 151 – 154. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/wp-content/uploads/sites/24/tezy-hrybinyk-ju-halai-t.-bezanjuk-ja.pdf>

4.3 Інформаційні ресурси а Інтернеті:

1. Довідник з граматики англійської мови. URL: https://www.researchgate.net/publication/340337354_Dovidnik_z_gramatiki_anglijskoj_movi_Castina_1_English_Grammar_Reference_Book_Part_1

2. Grammar revision. Irregular words. URL: <https://quizlet.com/724736619/irregular-verbs-flash-cards>

3. BBC Learning English. Business Vocabulary Study. URL: https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/talkaboutenglish/2009/02/090211_tae_blt_g.shtml

4. Fundamentals of Economics. Vocabulary Study. URL: <https://quizlet.com/13084704/economics-unit-1-economics-fundamentals-flash-cards/>

5. Finance. URL: <https://quizlet.com/137916733/finance-flash-cards/>

6. Fundamentals of Finance. Online test. URL: <https://quizlet.com/test-questions/fundamentals-of-finance-cd8a6064-3005-48b1-9cac-f720e38f61ce>

7. Choosing Jobs. Vocabulary study. URL: <https://quizlet.com/729837926/unit-1-choosing-jobs-flash-cards>.

8. What is Organizational Structure? Video. URL: <https://drive.google.com/file/d/1LsMG2aEyC3jB3CCgfdclRsINNcGTUIXb/view?usp=sharing>

9. English for Economics in Higher Education Studies. Listening. URL: https://drive.google.com/file/d/1_g_zl5dqQUq61TsMn8AVqsPp4EhRVliJ/view?usp=sharing.

10. Types of Organizations. Organizational Structures. Part I. URL: <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7585163>

11. Types of Organizations. Organizational Structures. Part II. URL: <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7585179>

12. External and Internal Environmental Factors (of Project Planning). URL: <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7586131>

13. Test Your English. Online Tests. URL: <https://test-english.com/>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Навчальний процес в університеті реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи, самостійна робота.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання: словесні методи: розповідь–пояснення (МН 1.2), бесіда (МН 1.3); наочні методи: ілюстрування (МН 2.1), мультимедійні методи (МН 2.4); практичні методи: вправи (МН 3.1), практичні роботи (МН 3.4); дедуктивний метод (МН 5); методи виокремлення основного (МН 12); самостійної роботи вдома (МН 18); робота під керівництвом викладача (МН 19); інтерактивні методи: кейс-метод (МН 20.1), дискусія, диспут (МН 20.2); бесіда-діалог (МН 20.7); мозковий штурм (МН 20.3).

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи і форми оцінювання, а саме: МФО 2 – залік, МФО 4 - поточний контроль, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО8 –тестовий контроль.

Таблиця 5 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН12, ПРН15	МН 1.2 – розповідь-пояснення МН 1.3 – бесіда МН 2.1 – ілюстрування МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи МН 3.1 – вправи МН 3.4 – практичні роботи МН 5 – дедуктивний метод МН 10 – узагальнення МН 12 – методи виокремлення головного МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 19 – робота під керівництвом викладача МН 20.1 – кейс-метод МН 20.2 – дискусія, диспут МН 20.3 – мозковий штурм МН 20.4 – рольові і ділові ігри МН 20.7 – бесіда, діалог	МФО 2 – залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за темами. Контроль за кожною темою передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків, самостійної та індивідуальної роботи.

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: поточний контроль (МФО 4), усний контроль (МФО 5), письмовий контроль (МФО 6), тестовий контроль (МФО 8); форма підсумкової атестації – залік (МФО 2).

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Розподіл балів оцінювання

Методи контролю та види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
М1	
МФО 4, 5 і 6: П 1.1, П 1.2, П 1.3-1.4, П 1.5-1.6, П 1.7-1.8, П 1.9-1.10, П 1.11-1.12, П 1.13-1.14, П 1.15	По 10
Підсумкове практичне заняття модуля – тестовий контроль засвоєних знань модуля МФО 8	10
М 1 – МФО 2 - залік	100
М2	
МФО 4, 5 і 6: П 1.1-1.3, П 1.8-1.10	По 20
П 1.4-1.5, П 1.6-1.7, П 1.11-1.12, П 1.13, П 1.14-1.15	По 10
Підсумкове практичне заняття модуля – тестовий контроль засвоєних знань модуля МФО 8	10
М 2 – МФО 2 - залік	100
М3	
МФО 4, 5 і 6: П 1.1-1.2, П 1.3-1.4, П 1.5-1.6, П 1.7-1.8, П 1.9, П 2.1-2.2, П 2.3-2.4, П 2.5-2.6, П 2.7	По 10
Підсумкове практичне заняття модуля – тестовий контроль засвоєних знань модуля МФО 8	20
М 3 – МФО 2 - залік	100
М4	
МФО 4, 5 і 6: П 1.1-1.3, П 1.4-1.6	По 20
П 1.7-1.8, П 2.1-2.2, П 2.3-2.4, П 2.5-2.6	По 10
Підсумкове практичне заняття модуля - тестовий контроль засвоєних знань модуля МФО 8	20
М 4 – МФО 2 - залік	100

Залікова оцінка (МФО 2) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 7.

Таблиця 7 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	<i>90...100</i>	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно

		поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 8.

Таблиця 8 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільний	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни використовуються такі засоби навчання:

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні вказівки.
3. Наукова періодика, журнальні статті, матеріали конференцій.
4. Технічні засоби навчання (комп'ютери, обладнання для проведення відео конференцій, програмне забезпечення, звуко- і відеозаписи).
5. Мультимедійний проектор.
6. Графічні засоби картини, малюнки, таблиці, схеми.

Для ефективного вивчення дисципліни здобувач повинен мати персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, доступ до мережі Інтернет, володіти технологіями дистанційного навчання.