## Actividades previas a la sesión de CTE

| Escuela Primaria:                  |                       |                                 |            |  |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|--|
| Total, de niñas y niños inscritos: |                       |                                 |            |  |
|                                    |                       | Formas de atención y asistencia |            |  |
| Grado y<br>grupo                   | Grado y NNA inscritos | Presencial<br>(todos los días)  | No asisten |  |
| 1°                                 |                       |                                 |            |  |
| 2°                                 |                       |                                 |            |  |
| 3°                                 |                       |                                 |            |  |
| 4°                                 |                       |                                 |            |  |
| 5°                                 |                       |                                 |            |  |
| 6°                                 |                       |                                 |            |  |
| TOTAL                              |                       |                                 |            |  |

| MATEMÁTICAS<br>Aprendizajes esperados con bajo nivel de logro en el segundo periodo de evaluación |         |         |        |        |       |
|---|---------|---------|--------|--------|-------|
| Primero   | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto |
| •   | •       | •       | •      | •      | •     |
| •   | •       | •       | •      | •      | •     |
| •   | •       | •       | •      | •      | •     |
| Alumnas y alumnos que requieren mayor apoyo   |         |         |        |        |       |
| •   | •       | •       | •      | •      | •     |
| •   | •       | •       | •      | •      | •     |
| •   | •       | •       | •      | •      | •     |

| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  |         |         |        |        |       |
|--|---------|---------|--------|--------|-------|
| Aprendizajes esperados con bajo nivel de logro en el segundo periodo de evaluación |         |         |        |        |       |
| Primero  | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto |
| •  | •       | •       | •      | •      | •     |
| •  | •       | •       | •      | •      | •     |
| •  | •       | •       | •      | •      | •     |
| Alumnas y alumnos que requieren mayor apoyo  |         |         |        |        |       |
| •  | •       | •       | •      | •      | •     |
| •  | •       | •       | •      | •      | •     |
| •  | •       | •       | •      | •      | •     |