

ПОРТФОЛИО
НА
Петя Стефанова Русева

Детската градина е място, което осигурява спокойствие и сигурност на родителите за това, че децата им ще бъдат отглеждани обучавани и възпитавани от компетентни и отговорни учители. За да отговорим на тези очаквания трябва да проявим висок професионализъм и всеотдайност в грижите за децата. За да спечелим родителското доверие и предизвикателствата на съвременното общество са необходими висока квалификация и познаване на съвременни технологии за работа с деца. Учителят трябва да бъде гъвкав, динамичен, позитивен и последователен за постигане на необходимите резултати в работата си с децата.

Профил за учебна 2026/2027 година

АДРЕС

гр. Разград, ул. "Гаврил Кръстевич" №28

И-МЕЙЛ

rusevi.86@abv.bg

ДЕТСКА ГРАДИНА

ДГ No7 "Васил Левски"

ГРУПА

Трета група през учебната 2026/2027 г.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Програма “Квалификация на педагогическите специалисти”
Активно приобщаване в системата на предучилищното образование
Национална програма „Хубаво е в детската градина“ Проект „Заедно учим, творим, спортуваме и се развиваме“
Проект BG05SFR001-1.003-0001 „Силен старт“

ОБРАЗОВАНИЕ

Висше образование

БАКАЛАВЪР

Предучилищна педагогика

МАГИСТЪР

Предучилищна педагогика

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Главен учител в ДГ № 7 „Васил Левски“ гр. Разград

22/09/1988 - 31/08/1989 Общ. Разград, с. Киченица, ЦДГ "Митко Палаузов" - детска учителка
01/09/1989 - 29/09/1995 Общ. Разград, с. Радинград - ЦДГ - детска учителка
01/10/1995 - 18/11/1996 Общ. Върбица, с. Ловец - ЦДГ - детска учителка

19/11/1996 - 01/06/1997 Общ. Велики Преслав, гр. Велики Преслав - ЦДГ №1 - детска учителка
15/06/1998 - 01/09/1998 Общ. Велики Преслав, гр. Велики Преслав, ЦДГ "Снежанка" - детска учителка
27/04/1999 - 16/01/2013 Общ. Разград, с. Киченица - ЦДГ "Митко Палаузов" – директор
17/01/2013 Община Разград, ДГ 7 „Васил Левски“

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, добра работа в екип, лоялност, креативност, отговорност, коректност, организираност, коректни взаимоотношения с колектива в детската градина, комуникативна способност при общуване с родители и администрация, уважение и стимулиране уникалността и индивидуалността на всяко дете, родител и служител.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Управление и администрация на хора. Умения за работа по проекти.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Компютърни системи; Операционни системи и текстообработване; Електронни таблици и база данни; Компютърни мрежи и интернет; Електронен дневник

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Възприемане на детето като ценност; Откриване на детската индивидуалност в груповата общност; Педагогическо взаимодействие чрез разнообразни форми; Осигуряване на среда стимулираща детската активност и развитие; Изграждане на социални умения за общуване и адаптация; Диагностициране на детското развитие.

Квалификации и обучения

УДОСТОВЕРЕНИЯ

12/01/2006 - Професионална квалификация по "Компютърни технологии"

22/11/2015 - Курс "Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП"
25/11/2015 - Курс "Специфични умения за работа в комисия по БДП"
03/11/2017 - Курс "Децата се учат как да защитават животните"
09/01/2019 - Курс "Специфични умения за работа в комисия по БДП"
17/05/2019 - Квалификационен курс " Интерактивни технологии в детската градина"
17/10/2019 - Професионално-педагогически тренинг "Ранно оценяване със скрининг тест на риска от проблеми в развитието и обучението на тригодишни деца"
23/07/2020 - Квалификационен курс "Контролиране и овладяване на конфликти. Стрес- справяне със стреса в професията учител. Бърнаут синдром."
25/02/2022 – Обучение „Проследяване на постиженията в детското развитие"
09/03/2022 – Обучителен курс "Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата „
20/04/2022- Обучение „ Развитие на компютърни и дигитални компетенции „
22/05/2022 – Обучение „ Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст „
10/03/2023 – Обучителен курс „Най-новите информационни технологии в процеса на обучение"
30/11/2023 – Обучение „Методически насоки и специфики в образователния процес – Учители и родители заедно в процеса на адаптация на детето в детската градина – практически аспекти"
21/11/2023 – Повишаване на квалификацията „Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СУ и детската градина"
05/02/2024 –Обучение „Диагностичните процедури в детската градина в процеса на проследяване на постиженията. Диагностика и корекции"
07/05/2024 – Обучителен курс „Пъстър свят – как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училище."
04/11/2024 – „Обучение по прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на риска от обучителни затруднения при деца от 3г. до 3 години и 6 месеца"
23/02/2025 – „Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст /3-7 годишни/
28/02/2025 – „Ефективни модели на взаимодействие между детската градина/училището и семейството"
10/03/2025 – „Теории и практики в светлината на новостите в системата на предучилищното образование"
10/03/2025 – „Организация на обучението по български език при деца с друг семеен език в детската градина"
23/04/2025 – „Приобщаващо образование в детската градина"
21/10/2025 – „Адаптиране на детето в институционална среда"
04/02/2026 – „Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата"

02/02/2026 – „Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството“
22.02.2026 – „Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – предизвикателства и практически насоки“
24/03/2026 – „STEM/STEAM обучение в детската градина и в началното училище“
17/04/2026 –„ STEAM в предучилищното образование – предизвикателства и практически насоки“
05/06/2026 – „AI в образованието: от теория към практика“

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

10/10/2005 - Пета ПКС - Организация и управление на образованието
22/11/2007 - Четвърта ПКС - Организация и управление на образованието
30/01/2009 - Трета ПКС - Организация и управление на образованието
16/11/2010 - Втора ПКС - Организация и управление на образованието
20/12/2008 - Едногодишна професионално-педагогическа специализация - Организация и управление на детското заведение.
13/11/2012 - Първа ПКС - Предучилищно образование

СЕРТИФИКАТ

16/08/2007 - Курс " Разработване и управление на проекти"
09/08/2013 - Квалификационен курс " Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности"
21/11/2013 - Обучение " Методически решения за интеграция на интерактивна дъска в учебния процес"

Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Доброто бъдещо развитие на всеки човек зависи от неговото правилно възпитание и обучение. Това изисква в процеса на цялото детско развитие приоритетни да бъдат творческото мислене, въображението, инициативността и толерантността. Ето защо професионалистите – детски учители трябва да притежават необходимата комуникативност и креативност при обучителните процеси; имат умения за подбор и планиране на материалите и средствата, имат умения ефективно да идентифицират необходимите потребности от образование и възпитание; осигуряват правото на участие на семейството в реализиране на единен възпитателен процес. Цялостната дейност на педагога да се определя и насочва към изграждане на оптимизираща среда създаваща позитивна нагласа и пълноценна готовност на децата за училище.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В стремеж да се разберат потребностите на всяко едно дете е важно да се стимулират уменията на децата, за да се подтикне развитието им. Важно е и създаването на позитивна атмосфера. Тя трябва да насочва към доверие, добронамереност и обич в групата. Децата да се научат да спазват правила и да зачитат правата на другите и

авторитета на учителя. Да се изгради такова доверие между учители и родители, което да гарантира щастливо детство и успешна детска група. Важен момент при формиране на детската личност е подобряване на психическото здраве. За целта е необходимо да се работи за придобиване на емоционални и социални умения. Това допринася за справяне с жизнени предизвикателства въз основа на общуване с връстници и възрастни. Осъществяването е възможно чрез изграждане на среда насърчаваща съвместната работа и сътрудничество между децата.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Детската градина е възпитателно-образователна институция, където учители родители и закон компетентно и професионално обединяват усилията си в името на детето. Работата по поставените задачи преминава плавно и пълноценно, когато екипът работещ в групата изпълва съдържанието на това понятие. Учителите са пълноценни партньори във възпитателно-образователния процес, а родителите – надеждни участници. Целта на екипа е съвместна работа с ясни отговорности и принципи, което се постига чрез ефективно общуване. Работата в екип и уеднаквяване на изискванията и задачите към децата води до пълноценно общуване и максимални резултати. Важното е, че всеки от нас влага определени конкретни качества в своето разбиране за възпитание. И това е добре. Ние сме различни хора и не може да се очаква че мненията на всички ни ще са унифицирани. Така или иначе възпитанието е деликатен процес. Останалото което трябва е сърце интуиция и умение за слушане.

ПУБЛИКАЦИИ

Сборник Международна научно-практическа конференция на тема "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание"

-2011 г. Публикация - "Под едно небе" - възпитаване в толерантност към културните различия."

-2012 г. – Публикация - "Взаимодействието дете - учител - родител в мултиетническа образователна среда"

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Грамота на групата за отлично представяне във викторина за здравословно хранене - РЗИ Разград – 2016 г.

Трети национален фестивал на руската поезия, песен и танц "Пусть всегда будет солнце" - Областен етап - Първо място за танц "Часовници"

Конкурс „ Аз рецитирам българска поезия“- Второ място и диплома за участие на Аяз Дениз Хамид – 2023г

Конкурс за най- красива детска рисунка организиран от МБАЛ „Свети Иван Рилски" - Разград - Аяз Дениз Хамид – второ място - 2023г

Конкурс за детска рисунка „Детски свят с четка и цвят“ на издателство „Бит и техника“ – Грамота за участие на гр. „Ежко Бежко“ -2023г

Конкурс „Как изглежда пролетта?“ на издателство „Клевър Бук“ – Награда за групов проект на децата от група „Ежко Бежко“

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Грамота за участие в международна научно-практическа конференция "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание" - 2011 г.

Грамота за участие в международна научно-практическа конференция "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание" – 2012 г.

Почетна грамота за участие в проект на Фондация ЧЕТИРИ ЛАПИ "Децата се учат да защитават животните" 2015 г.

Грамота "Учител на годината"- 2016 година - Община Разград

Грамота за участие в дейност „Великденска работилница“ по проект „Заедно учим, творим, спортуваме и се развиваме“

Грамота „Учител на годината“ – 2026г – Община Разград

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Детската градина е място за обучение и възпитание. Място за развитие на потенциала и индивидуалността на всяко дете. За възпитаване и установяване на трайни знания, умения, навици и компетенции. Детската градина в България има своето историческо развитие – съхранило в себе си история, традиции и новаторство. Учителят в детската градина е човекът който движи процеса стъпвайки на традициите в предучилищното образование, но квалифицирайки се и развивайки своя потенциал с поглед напред в бъдещето. Той е този който трябва да умее да балансира в работата си за да бъде тя иновативна и съобразена с изискванията на новото време и общество.