

УТВЕРЖДЕНО

Приказ начальника управления по
образованию

Могилевского горисполкома

06.08.2020 № 266

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского заочного конкурса методических разработок «Содержательные и методические аспекты моделирования учебных занятий при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на повышенном уровне»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения городского заочного конкурса методических разработок «Содержательные и методические аспекты моделирования учебных занятий при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на повышенном уровне» (далее – конкурс).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса – выявление талантливых, творчески работающих учителей по учебным предметам социально-гуманитарного цикла, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания предметов социально-гуманитарного цикла на повышенном уровне.

2.2. Задачи конкурса:

создание условий, способствующих профессиональной и личностной самореализации педагогов;

содействие повышению уровня методологической, психолого-педагогической и предметно-методической подготовки педагогов;

выявление творчески работающих педагогов и распространение их опыта работы по заявленной теме.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с 20 августа по 20 ноября 2020 года.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В конкурсе принимают участие учителя учреждений общего среднего образования, преподающие на повышенном уровне учебные предметы «Русский язык», «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература», «Иностранный язык», «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение».

4.2. Определение участников на конкурс проводится учреждением общего среднего образования, а также путем самовыдвижения.

4.3. Учреждение общего среднего образования представляет на конкурс **не более одной конкурсной работы в каждой номинации.**

V. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в заочной форме по номинациям:

«Белорусский язык и литература»;

«Русский язык и литература»;

«Иностранный язык»;

«Обществоведение», «История Беларуси», «Всемирная история».

5.2. На конкурс предоставляются методические разработки по применению эффективных приемов в обучении предметам социально-гуманитарного цикла на повышенном уровне на примере смоделированного фрагмента учебных занятий.

5.3. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в Государственное учреждение по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева (ул. Первомайская, 8, каб. 1) до 20 октября 2020 г. на бумажном носителе и на электронный адрес umkotdell1@yandex.by (с пометкой «конкурс») заявку на участие в конкурсе в соответствии с приложением, а также до 28 октября 2020 г. конкурсные материалы, оформленные в соответствии с положением.

5.4. Лучшие методические разработки определяются по наибольшей сумме баллов, набранных в соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов.

5.5. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Лучшие конкурсные материалы будут использованы организаторами в методической работе.

5.7. Работы победителей конкурса направляются для участия в областном заочном конкурсе методических разработок «Содержательные и методические аспекты моделирования учебных занятий при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на повышенном уровне».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Конкурсные материалы предоставляются **в электронном и печатном виде** и включают:

методическую разработку смоделированных фрагментов уроков при изучении учебных предметов на повышенном уровне с применением эффективных приемов в обучении;

описание и обоснование используемых приемов обучения на смоделированном этапе учебных занятий при изучении учебных предметов социально-гуманитарного цикла на повышенном уровне.

6.2. Методическая разработка должна иметь следующую структуру:

титульный лист (приложение А), где указывается название конкурса, номинация, тема методической разработки, учреждение образования, Ф.И.О. автора, квалификационная категория, должность, контактный телефон, электронный адрес;

информационная справка (второй лист), где указывается краткая информация о классе (-ах) либо группе, где апробировались представленные в методической разработке приемы; период изучения учебного предмета на повышенном уровне, используемые технологии в обучении предмету на повышенном уровне, возможные формы организации учебных занятий, другие интересные сведения, находки, полезные для других педагогов;

текст методической разработки, который включает представление не менее 5 используемых приемов при изучении предмета на повышенном уровне с описанием их сути и обоснованием использования на смоделированном этапе урока и не менее 5 разработанных и предложенных заданий на реализацию каждого приема;

список используемой литературы.

6.3. Технические требования к конкурсным материалам:

диск;

лицевая сторона диска оформляется в виде титульного листа (приложение Б);

текст методической разработки представляется в виде файла Microsoft Word; верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; тип шрифта – Times New Roman, размер – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Жюри определяет лучшие работы в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ.

7.2. Критерии оценивания конкурсных работ:

соответствие содержания работы концепции конкурса;

профессионализм (владение профессиональной терминологией, перспективность мышления, использование материалов из личного опыта работы, использование современной научно-методической литературы);

оригинальность представленных материалов;

возможность практического использования разработки;

степень владения учителем предметным материалом, обеспечение доступности материала для восприятия; реализация внутрипредметных и межпредметных связей, опоры на субъективный опыт учеников и развитие их личных качеств;

оригинальность смоделированного фрагмента учебного занятия и степень реализации авторской задумки учителя; направленность на достижение требований учебной программы с учетом возрастных особенностей учащихся, необходимости воспитания и развития личности учащегося, сохранения здоровья;

адекватность использования приемов обучения целям и содержанию смоделированного фрагмента учебного занятия; рациональность отбора дидактических материалов для смоделированного фрагмента учебного занятия;

соответствие требованиям по оформлению конкурсных работ.

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Количество дипломов составляет не более 45% от общего количества представленных работ. Количество победителей может быть увеличено по решению жюри в случае, если несколько участников набрали одинаковое количество баллов.

8.2. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами I, II, III степени управления по образованию Могилевского горисполкома. По решению жюри отдельные участники конкурса могут быть награждены похвальными отзывами управления по образованию Могилевского горисполкома.

