



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)							
	<b>MATA PELAJARAN</b>			<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>			
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN UNIT: 1 : Saling Menyayangi TOPIK: Jasa Ibu Tidak Terbalas			KELAS:	MINGGU: 1		
				MASA:	TARIKH: 21/3/2022		
			TEMPOH: 60 minit		HARI: Isnin		
<b>Kod Standard Kandungan:</b>		<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>		<b>EMK</b>	
1.1		1.1.1		Kerjasama		Nilai Murni	
<b>Aspirasi Murid:</b>							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>			
Pada akhir PdPC murid dapat: Mendengar, mengecam dan menyebut maklumat semula.				Murid berjaya mendengar, mengecam dan menyebut semula maklumat dengan betul dengan aktiviti lakonan.			
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>				<b>BBB / SUMBER:</b>			
Sebutan dan Intonasi Mendengar dan Bertutur				Buku Teks: 2			
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>					<b>IMPAK / REFLEKSI</b>		
<b>Pengenalan:-</b> Murid bercerita tentang gambar dalam buku teks halaman 1. (PAK 21)					___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.		
<b>Aktiviti:-</b>  1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid diminta membuka buku teks ms 2. 3. Murid buka buku teks ms 1 dan membaca dialog Situasi 1 dan Situasi 2. 4. Murid diminta mengecam dan menyebut semula maklumat yang dibaca dengan bimbingan guru. (KBAT) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 6. Murid diminta melakonkan semula dialog yang terdapat dalam buku teks ms 2. (PBD)					___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.		
<b>Penutup:-</b>  Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.					___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.		
					PdPC pada hari ini:		
					Memuaskan		
					Tidak memuaskan		
<b>KBAT</b>		Menganalisis		<b>PAK-21</b>		Learning Experiences (Pengalaman Peribadi)	
<b>TAHAP PENGUASAAN</b>		3		<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>		Main Peranan	
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>							
<b>Pemulihan:</b>			<b>Pengukuhan:</b>			<b>Pengayaan:</b>	
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.	
<b>REFLEKSI</b>							



Tindakan:

PdPc akan diteruskan dengan topik baru.
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)**

	<b>MATA PELAJARAN</b>		<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6 (PKJR)</b>						
	<b>TEMA:</b> 1 : KEKELUARGAAN <b>UNIT:</b> 1 : Saling Menyayangi <b>TOPIK:</b> Fauzan Anak yang Cakna		<b>KELAS:</b> <b>MASA:</b> <b>TEMPOH:</b> 60 minit	<b>MINGGU:</b> 1 <b>TARIKH:</b> 22/3/2022 <b>HARI:</b> Selasa					
	<b>Kod Standard Kandungan:</b>	<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>	<b>Nilai Murni:</b>	<b>EMK</b>					
2.1	2.1.1	Baik hati	Nilai Murni						
<b>Tema PKJR</b>	<b>Tajuk PKJR</b>	<b>Kod Fokus PKJR</b>	<b>Kod HP PKJR</b>						
1 : Pengangkutan darat	Had Laju dan Jarak	1.1	1.1.6						
<b>Aspirasi Murid:</b>									
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional		
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>			<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>						
Pada akhir PdPC murid dapat: Membaca, memahami, dan mentafsir bahan. Membandingkan masa dan jarak berhenti kenderaan serta menceritakan faktor yang menghalang pandangan pemandu			Murid berjaya membaca, memahami dan mentafsir bahan dengan betul						
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>			<b>BBB / SUMBER:</b>						
Sebutan dan Intonasi Membaca			Buku Teks: 3, BAM : 1						
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>				<b>IMPAK / REFLEKSI</b>					
<b>Pengenalan:-</b> Murid bercerita tentang gambar dalam buku teks halaman 3. (PAK 21)				___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.					
<b>Aktiviti:-</b> 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca, memahami dan mentafsir bahan bacaan yang bertajuk "Fauzan Anak yang Cakna". (KBAT) 3. Murid menyenaraikan nilai murni yang terdapat dalam teks cerita. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 5. Murid diminta menjalankan aktiviti menjelaskan tafsiran tentang cerita tersebut berdasarkan grafik iaitu perkara menarik, nilai dan pengajaran secara dalam kumpulan. (PAK 21) 6. Murid menonton klip video yang ditunjukkan oleh guru. 7. Murid memberikan respon dan melengkapkan jadual yang diberi dalam BAM m/s 1. 8. Murid membandingkan masa dan jarak berhenti kenderaan serta menceritakan faktor yang menghalang pandangan pemandu. (PBD)				___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.  ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.  PdPC pada hari ini: <table border="1"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan									
Tidak memuaskan									
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.									
<b>KBAT</b>	Menganalisis		<b>PAK-21</b>	Table Talkers (Perbincangan di meja)					
<b>TAHAP PENGUSAHAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>		Bercerita					



TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID		
<b>Pemulihan:</b>	<b>Pengukuhan:</b>	<b>Pengayaan:</b>
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.
REFLEKSI		
Tindakan:		
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.	
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.	
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut	

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)											
	<b>MATA PELAJARAN</b>			<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>							
	<b>TEMA:</b> 1 : KEKELUARGAAN <b>UNIT:</b> 1 : Saling Menyayangi <b>TOPIK:</b> Sayang Ayah			<b>KELAS:</b> <b>MASA:</b> <b>TEMPOH:</b> 60 minit	<b>MINGGU:</b> 1 <b>TARIKH:</b> 23/3/2022 <b>HARI:</b> Rabu						
	<b>Kod Standard Kandungan:</b>	<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>		<b>EMK</b>					
3.1	3.1.1		Kasih sayang		Nilai Murni						
<b>Aspirasi Murid:</b>											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>							
Pada akhir PdPC murid dapat: Menulis gurindam dengan tulisan berangkai.				Murid berjaya menulis gurindam dengan tulisan berangkai dengan kemas dan teratur.							
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>				<b>BBB / SUMBER:</b>							
Sebutan dan Intonasi Menulis				Buku Teks: 4							
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>					<b>IMPAK / REFLEKSI</b>						
<b>Pengenalan:-</b> Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang cara menyampaikan gurindam.					___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.  ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.  ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.  PdPC pada hari ini:						
<b>Aktiviti:-</b>											
1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami kandungan gurindam yang bertajuk "Kasih Ayahanda". (KBAT) 3. Murid menyenaraikan nilai murni yang terdapat dalam gurindam. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa pasangan. 5. Murid diminta menjalankan aktiviti menulis gurindam semula dalam bentuk kad ucapan dengan menggunakan tulisan berangkai. (PBD) 6. Murid diminta membentangkan kad ucapan di hadapan kelas. (PAK 21) 7. Kad yang kreatif dipamerkan di ruang kreatif dalam kelas.											
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.					<table border="1"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											



<b>KBAT</b>	Menganalisis		<b>PAK-21</b>	Presentations (Persembahan)- berkumpulan.
<b>TAHAP PENGUSAHAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>	Projek Mudah	
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>				
<b>Pemulihan:</b>	<b>Pengukuhan:</b>		<b>Pengayaan:</b>	
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.	
<b>REFLEKSI</b>				
Tindakan:				
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.			
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.			
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____			

<b>RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)</b>							
		<b>MATA PELAJARAN</b>			<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>		
		<b>TEMA: 1 : KEKELUARGAAN</b> <b>UNIT: 1 : Saling Menyayangi</b> <b>TOPIK: Mari Kita Bantu Ayah</b>			<b>KELAS:</b> <b>MASA:</b> <b>TEMPOH: 60 minit</b>		<b>MINGGU: 1</b> <b>TARIKH: 24/3/2022</b> <b>HARI: Khamis</b>
<b>Kod Standard Kandungan:</b>		<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>		<b>EMK</b>	
4.1		4.1.1		Kerjasama		Nilai Murni	
<b>Aspirasi Murid:</b>							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>			
Pada akhir PdPC murid dapat: Bercerita dan mengujarkan dialog.				Murid berjaya bercerita dan mengujarkan dialog dengan menggunakan peribahasa dan bahasa yang santun.			
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>				<b>BBB / SUMBER:</b>			
Sebutan dan Intonasi Seni Bahasa				Buku Teks: 5			
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>						<b>IMPAK / REFLEKSI</b>	
<b>Pengenalan:-</b> Murid meneliti kandungan dialog dalam buku teks halaman 5.						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.	
<b>Aktiviti:-</b>						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>Murid membaca dan memahami dialog cerita tentang "Mari Kita Bantu Ayah".</li> <li>Murid menyenaraikan peribahasa yang terdapat dalam dialog dan mencari maksud peribahasa tersebut. (KBAT)</li> <li>Murid berkongsi maksud peribahasa yang terdapat dalam dialog tersebut. (PAK 21)</li> <li>Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil.</li> <li>Murid diminta mempersembahkan cerita serta dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun. (PBD)</li> </ol>						___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.	



<b>Penutup:-</b>		PdPC pada hari ini:	
Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.		Memuaskan	
		Tidak memuaskan	
<b>KBAT</b>	Menganalisis	<b>PAK-21</b>	Think– Pair– Share (Fikir- Pasang– Kongs)
<b>TAHAP PENGUSAHAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>	Ber cerita
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>			
<b>Pemulihan:</b>	<b>Pengukuhan:</b>	<b>Pengayaan:</b>	
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.	
<b>REFLEKSI</b>			
Tindakan:			
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.		
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.		
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____		

<b>RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)</b>							
	<b>MATA PELAJARAN</b>			<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>			
	<b>TEMA: 1 : KEKELUARGAAN</b> <b>UNIT: 1 : Saling Menyayangi</b> <b>TOPIK: Kami Bangga, Tuk Akub</b>			<b>KELAS:</b> <b>MASA:</b> <b>TEMPOH: 60 minit</b>	<b>MINGGU: 1</b> <b>TARIKH: 25/3/2022</b> <b>HARI: Jumaat</b>		
<b>Kod Standard Kandungan:</b>	<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>	<b>EMK</b>			
5.1	5.1.1		Menghargai	Nilai Murni			
<b>Aspirasi Murid:</b>							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>			
Pada akhir PdPC murid dapat: Mengetahui pasti kata nama am, kata nama khas, dan kata ganti nama.				Murid berjaya mengenal pasti kata nama am, kata nama khas, dan kata ganti nama berdasarkan bahan dengan betul.			
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>				<b>BBB / SUMBER:</b>			
Sebutan dan Intonasi Tatabahasa				Buku Teks: 6			
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>					<b>IMPAK / REFLEKSI</b>		
<b>Pengenalan:-</b> Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang kata nama am, kata nama khas, dan kata ganti nama.					___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.		
<b>Aktiviti:-</b>					___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.		



<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>Murid membaca dan memahami dialog perbualan tentang Tuk Akub.</li> <li>Murid diminta mengenal pasti kata nama am, kata nama khas dan kata ganti nama yang terdapat dalam bahan. (KBAT)</li> <li>Murid membina ayat menggunakan kata nama am, kata nama khas dan kata ganti nama yang terdapat dalam bahan. (PBD)</li> <li>Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil.</li> <li>Murid diminta mempersembahkan dialog dalam buku teks dengan gaya bahasa yang menarik dan sebutan yang jelas. (PAK 21)</li> </ol>			<p>___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.</p> <p>PdPC pada hari ini:</p> <table border="1"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>	Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan							
Tidak memuaskan							
<b>Penutup:-</b>							
Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.							
<b>KBAT</b>	Menganalisis	<b>PAK-21</b>					
<b>TAHAP PENGUASAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>					
		Presentations (Persembahan)-berkumpulan.					
Buku Latihan							
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>							
<b>Pemulihan:</b>	<b>Pengukuhan:</b>	<b>Pengayaan:</b>					
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
<b>REFLEKSI</b>							
Tindakan:							
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.							
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.							
PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____							

<b>RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)</b>							
				<b>MATA PELAJARAN</b>			
<b>TEMA: 1 : KEKELUARGAAN</b>				<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>			
<b>UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini</b>				<b>KELAS:</b>		<b>MINGGU: 2</b>	
<b>TOPIK: Bercuti di Tanah Tinggi</b>				<b>MASA:</b>		<b>TARIKH: 28/3/2022</b>	
				<b>TEMPOH: 60 minit</b>		<b>HARI: Isnin</b>	
<b>Kod Standard Kandungan:</b>		<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>		<b>EMK</b>	
1.1		1.1.2		<i>Rasional</i>		Nilai Murni	
<b>Aspirasi Murid:</b>							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>			
Pada akhir PdPC murid dapat: Mendengar dan memahami maklumat.				Murid berjaya mendengar dan memahami maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi dengan teliti dan betul.			
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>				<b>BBB / SUMBER:</b>			
Sebutan dan Intonasi Mendengar dan Bertutur				Buku Teks: 7			
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>						<b>IMPAK / REFLEKSI</b>	



<b>Pengenalan:-</b> Murid berkongsi pengalaman bercuti ke Tanah Tinggi Cameron. (PAK 21)		___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.	
<b>Aktiviti:-</b> 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami dialog perbualan dalam situasi 1 dan situasi 2. (KBAT) 3. Murid dibimbing mendengar dan memahami maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. (PBD) 4. Murid dibimbing memberikan respons yang rasional berpandukan maklumat yang diberikan. (PBD) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 6. Murid diminta mempersembahkan dialog berpandukan situasi 1 dan 2 dalam dialog dan memberikan respons yang rasional berpandukan maklumat. (PAK 21)		___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.  ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.	
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.		PdPC pada hari ini:	
		Memuaskan	
		Tidak memuaskan	
<b>KBAT</b>	<b>Menganalisis</b>	<b>PAK-21</b>	<b>Presentations (Persembahan)-berkumpulan.</b>
<b>TAHAP PENGUSAHAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>	Main Peranan
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>			
<b>Pemulihan:</b>	<b>Pengukuhan:</b>	<b>Pengayaan:</b>	
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.	
<b>REFLEKSI</b>			
Tindakan:			
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.		
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.		
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____		

<b>RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)</b>							
	<b>MATA PELAJARAN</b>			<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6 (PKJR)</b>			
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini TOPIK: Seronoknya Bercuti			KELAS:	MINGGU: 2		TARIKH: 29/3/2022
			MASA:	HARI: Selasa			
			TEMPOH: 60 minit				
<b>Kod Standard Kandungan:</b>	<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>	<b>EMK</b>			
2.1	2.1.1		Rasional	Nilai Murni			
<b>Tema PKJR</b>	<b>Tajuk PKJR</b>		<b>Kod Fokus PKJR</b>	<b>Kod HP PKJR</b>			
2 : Persekitaran Jalan Raya	Faktor dan Punca Kemalangan Jalan Raya		2.1	2.1.4			
<b>Aspirasi Murid:</b>							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>			



Pada akhir PdPC murid dapat: Membaca, memahami dan mentafsir teks rencana. Mengetahui pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya.		Murid berjaya membaca, memahami dan mentafsir teks rencana dengan betul.					
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>		<b>BBB / SUMBER:</b>					
Sebutan dan Intonasi Membaca		Buku Teks: 8, BAM m/s 2 (Aktiviti 2-3)					
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>		<b>IMPAK / REFLEKSI</b>					
<b>Pengenalan:-</b> Murid mengimbas kembali pelajaran lalu.		___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.					
<b>Aktiviti:-</b> 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami teks rencana tentang manfaat percutian keluarga. (KBAT) 3. Murid yang terpilih diminta berkongsi pengalaman bercuti bersama keluarga. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 5. Murid diminta berbincang dan menjawab soalan yang diberikan dalam buku latihan. (PBD) 6. Murid membaca petikan berita di dalam BAM PKJR m/s 2. 7. Murid menggarisi faktor-faktor yang mempengaruhi keselamatan pengguna jalan raya. (PAK 21) 8. Murid melengkapkan peta pengurusan grafik dengan faktor-faktor yang mempengaruhi keselamatan pengguna jalan raya.		___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.  ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.					
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.		PdPC pada hari ini:					
		<table border="1"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan							
Tidak memuaskan							
<b>KBAT</b>	<b>Menganalisis</b>	<b>PAK-21</b>	<b>Recap Group (Mengulangi / mengingat semula)</b>				
<b>TAHAP PENGUASAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>	Buku Latihan				
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>							
<b>Pemulihan:</b>	<b>Pengukuhan:</b>	<b>Pengayaan:</b>					
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
<b>REFLEKSI</b>							
Tindakan:							
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.							
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.							
PdPc akan ditambahbaik dari sudut							

<b>RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)</b>			
	<b>MATA PELAJARAN</b>		<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>
	<b>TEMA: 1 : KEKELUARGAAN</b>		<b>KELAS:</b>
	<b>UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini</b>		<b>MINGGU: 2</b>
<b>TOPIK: Melancong ke Pulau Mabul</b>		<b>MASA:</b>	<b>TARIKH: 30/3/2022</b>
		<b>TEMPOH: 60 minit</b>	<b>HARI: Rabu</b>
<b>Kod Standard Kandungan:</b>	<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>	<b>Nilai Murni:</b>	<b>EMK</b>
3.2	3.2.1	Rasional	Nilai Murni
<b>Aspirasi Murid:</b>			



Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional	
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>					<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>			
Pada akhir PdPC murid dapat: Membina dan menulis perenggan.					Murid berjaya membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat secara rasional dengan betul.			
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>					<b>BBB / SUMBER:</b>			
Sebutan dan Intonasi Menulis					Buku Teks: 9, You Tube			
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>						<b>IMPAK / REFLEKSI</b>		
<b>Pengenalan:-</b> Murid mengimbas kembali pelajaran lalu. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.  ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.  ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.  PdPC pada hari ini:		
<b>Aktiviti:-</b> 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid menonton dan memahami video You Tube tentang melancong ke Pulau Mabul. 3. Murid membaca dan memahami risalah tentang melancong ke Pulau Mabul. (KBAT) 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 5. Murid diminta membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat tentang risalah pakej pelancongan dan video secara kritis dan kreatif. (PBD) 6. Setiap kumpulan diminta menghantar wakil untuk membaca perenggan pendapat yang telah ditulis. (PAK 21)								
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.								
<b>KBAT</b>		<b>Menganalisis</b>		<b>PAK-21</b>		<b>Hot Seating (Kerusi Panas)</b>		
<b>TAHAP PENGUASAAN</b>		3		<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>		Buku Latihan		
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>								
<b>Pemulihan:</b>			<b>Pengukuhan:</b>			<b>Pengayaan:</b>		
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.		
<b>REFLEKSI</b>								
Tindakan:								
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.								
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.								
PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____								

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)**

	<b>MATA PELAJARAN</b>		<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>	
	<b>TEMA: 1 : KEKELUARGAAN</b>		<b>KELAS:</b>	<b>MINGGU: 2</b>
	<b>UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini</b>		<b>MASA:</b>	<b>TARIKH: 31/3/2022</b>
<b>TOPIK: Kisah Sebuah Keluarga</b>		<b>TEMPOH: 60 minit</b>		<b>HARI: Khamis</b>



Kod Standard Kandungan:	Kod Standard Pembelajaran:	Nilai Murni:	EMK								
4.2	4.2.1	<i>Kasih sayang</i>	Nilai Murni								
<b>Aspirasi Murid:</b>											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>							
Pada akhir PdPC murid dapat: Melafazkan dan melagukan seloka.				Murid berjaya melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai dan menyatakan pengajarannya dengan betul.							
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>				<b>BBB / SUMBER:</b>							
Sebutan dan Intonasi Seni Bahasa				Buku Teks: 10							
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>						<b>IMPAK / REFLEKSI</b>					
<b>Pengenalan:-</b> Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang seloka. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.					
<b>Aktiviti:-</b> 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami seloka yang bertajuk "Kisah Sebuah Keluarga". 3. Murid dibimbing melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai. (KBAT) 4. Murid menyenaraikan pengajaran yang terdapat dalam seloka dalam buku latihan. (PBD) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 6. Murid membuat persembahan melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.					
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.						___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.					
						PdPC pada hari ini:					
						<table border="1"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
<b>KBAT</b>	<b>Menganalisis</b>		<b>PAK-21</b>		<b>Presentations (Persembahan)-berkumpulan.</b>						
<b>TAHAP PENGUASAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>		Buku Latihan							
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>											
<b>Pemulihan:</b>			<b>Pengukuhan:</b>			<b>Pengayaan:</b>					
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
<b>REFLEKSI</b>											
Tindakan:											
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.											
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.											
PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____											



	<b>MATA PELAJARAN</b>		<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>						
	<b>TEMA: 1 : KEKELUARGAAN</b> <b>UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini</b> <b>TOPIK: Bercuti di Calet Dusun</b>		<b>KELAS:</b> <b>MASA:</b> <b>TEMPOH: 60 minit</b>	<b>MINGGU: 2</b> <b>TARIKH: 1/4/2022</b> <b>HARI: Jumaat</b>					
<b>Kod Standard Kandungan:</b>	<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>		<b>EMK</b>				
5.1	5.1.1 (iv)		Baik hati		Nilai Murni				
<b>Aspirasi Murid:</b>									
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa Etika dan Kerohanian Identiti Nasional				
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>			<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>						
Pada akhir PdPC murid dapat: Mengenal pasti dan mengkategorikan penjodoh bilangan.			Murid berjaya mengenal pasti dan mengkategorikan penjodoh bilangan dengan betul. Membina tiga ayat menggunakan penjodoh bilangan dengan betul.						
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>			<b>BBB / SUMBER:</b>						
Sebutan dan Intonasi Tatabahasa			Buku Teks: 11						
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>				<b>IMPAK / REFLEKSI</b>					
<b>Pengenalan:-</b> Murid meneliti gambar dalam buku teks halaman 11.				___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.  ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.  ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.  PdPC pada hari ini: <table border="1" data-bbox="1031 1287 1414 1352"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan									
Tidak memuaskan									
<b>Aktiviti:-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>Murid berkongsi pengalaman bercuti di calet yang mempunyai sungai dan dusun. (PAK 21)</li> <li>Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.</li> <li>Murid mengenal pasti dan ketegorikan penjodoh bilangan dengan menggunakan Peta Pokok. (PBD)</li> <li>Murid membina ayat menggunakan penjodoh bilangan yang dikenal pasti. (PBD)</li> <li>Murid membentangkan Peta Pokok yang dihasilkan di hadapan kelas secara kreatif. (PAK 21)</li> </ol>									
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.									
<b>KBAT</b>	<b>Menganalisis</b>		<b>PAK-21</b>	<b>Presentations (Persembahan)-berkumpulan.</b>					
<b>TAHAP PENGUSAHAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>		Buku Latihan					
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>									
<b>Pemulihan:</b>		<b>Pengukuhan:</b>		<b>Pengayaan:</b>					
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
<b>REFLEKSI</b>									
Tindakan:									
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.									
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.									
PdPc akan ditambahbaik dari sudut									



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)											
	<b>MATA PELAJARAN</b>			<b>BAHASA MELAYU TAHUN 6</b>							
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini TOPIK: Kenangan Terindah			KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit	MINGGU: 2 TARIKH: 1/4/2022 HARI: Jumaat						
	<b>Kod Standard Kandungan:</b>	<b>Kod Standard Pembelajaran:</b>		<b>Nilai Murni:</b>		<b>EMK</b>					
5.1	5.1.2		Hemah Tinggi		Nilai Murni						
<b>Aspirasi Murid:</b>											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):</b>				<b>KRITERIA KEJAYAAN (KK):</b>							
Pada akhir PdPC murid dapat: Memahami kata kerja transitif yang terdapat dalam bahan.				Murid berjaya memahami kata kerja transitif yang terdapat dalam bahan dengan betul. Menulis tiga ayat menggunakan kata kerja transitif dengan betul.							
<b>SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:</b>				<b>BBB / SUMBER:</b>							
Sebutan dan Intonasi Tatabahasa				Buku Teks: 12							
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN</b>					<b>IMPAK / REFLEKSI</b>						
<b>Pengenalan:-</b> Murid meneliti gambar melancong ke Seoul dalam buku teks halaman 12.					___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.  ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.  ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.  PdPC pada hari ini: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
<b>Aktiviti:-</b>  1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang kata kerja transitif. (PAK 21) 3. Murid dibimbing memahami dan meneliti serta menyenaraikan kata kerja transitif yang terdapat dalam bahan. (KBAT) 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 5. Murid membina ayat menggunakan kata kerja transitif yang disenaraikan dalam buku latihan. (PBD)											
<b>Penutup:-</b> Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.											
<b>KBAT</b>	<b>Menganalisis</b>		<b>PAK-21</b>		<b>Presentations (Persembahan)-berkumpulan.</b>						
<b>TAHAP PENGUSAHAAN</b>	3	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)</b>		Buku Latihan							
<b>TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID</b>											
<b>Pemulihan:</b>			<b>Pengukuhan:</b>		<b>Pengayaan:</b>						
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
<b>REFLEKSI</b>											



Tindakan:

	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut