

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)**

	MATA PELAJARAN				BAHASA MELAYU TAHUN 6						
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN				KELAS:		MINGGU: 1				
	UNIT: 1 : Saling Menyayangi				MASA:		TARIKH: 21/3/2022				
	TOPIK: Jasa Ibu Tidak Terbalas				TEMPOH: 60 minit		HARI: Isnin				
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK					
1.1		1.1.1		Kerjasama		Nilai Murni					
Aspirasi Murid:											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):							
Pada akhir PdPC murid dapat: Mendengar, mengecam dan menyebut maklumat semula.				Murid berjaya mendengar, mengecam dan menyebut semula maklumat dengan betul dengan aktiviti lakonan.							
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:				BBB / SUMBER:							
Sebutan dan Intonasi Mendengar dan Bertutur				Buku Teks: 2							
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI					
Pengenalan:- Murid bercerita tentang gambar dalam buku teks halaman 1. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.					
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid diminta membuka buku teks ms 2. 3. Murid buka buku teks ms 1 dan membaca dialog Situasi 1 dan Situasi 2. 4. Murid diminta mengecam dan menyebut semula maklumat yang dibaca dengan bimbingan guru. (KBAT) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 6. Murid diminta melakonkan semula dialog yang terdapat dalam buku teks ms 2. (PBD)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.					
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.						PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
KBAT	Menganalisis			PAK-21	Learning Experiences (Pengalaman Peribadi)						
TAHAP PENGUASAAN	3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Main Peranan							
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID											
Pemulihan:		Pengukuhan:			Pengayaan:						
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
REFLEKSI											



Tindakan:

	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)

	MATA PELAJARAN				BAHASA MELAYU TAHUN 6 (PKJR)						
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN				KELAS:		MINGGU: 1				
	UNIT: 1 : Saling Menyayangi				MASA:		TARIKH: 22/3/2022				
	TOPIK: Fauzan Anak yang Cakna				TEMPOH: 60 minit		HARI: Selasa				
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK					
2.1		2.1.1		Baik hati		Nilai Murni					
Tema PKJR		Tajuk PKJR		Kod Fokus PKJR		Kod HP PKJR					
1 : Pengangkutan darat		Had Laju dan Jarak		1.1		1.1.6					
Aspirasi Murid:											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):							
Pada akhir PdPC murid dapat: Membaca, memahami, dan mentafsir bahan. Membandingkan masa dan jarak berhenti kenderaan serta menceritakan faktor yang menghalang pandangan pemandu				Murid berjaya membaca, memahami dan mentafsir bahan dengan betul							
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:				BBB / SUMBER:							
Sebutan dan Intonasi Membaca				Buku Teks: 3, BAM : 1							
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI					
Pengenalan:- Murid bercerita tentang gambar dalam buku teks halaman 3. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca, memahami dan mentafsir bahan bacaan yang bertajuk “Fauzan Anak yang Cakna”. (KBAT) 3. Murid menyenaraikan nilai murni yang terdapat dalam teks cerita. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 5. Murid diminta menjalankan aktiviti menjelaskan tafsiran tentang cerita tersebut berdasarkan grafik iaitu perkara menarik, nilai dan pengajaran secara dalam kumpulan. (PAK 21) 6. Murid menonton klip video yang ditunjukkan oleh guru. 7. Murid memberikan respon dan melengkapkan jadual yang diberi dalam BAM m/s 1. 8. Murid membandingkan masa dan jarak berhenti kenderaan serta menceritakan faktor yang menghalang pandangan pemandu. (PBD)											
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.											
KBAT		Menganalisis		PAK-21		Table Talkers (Perbincangan di meja)					
TAHAP PENGUASAAN		3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Bercerita					



TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID		
Pemulihan:	Pengukuhan:	Pengayaan:
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.
REFLEKSI		
Tindakan:		
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.	
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.	
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut	

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)									
	MATA PELAJARAN					BAHASA MELAYU TAHUN 6			
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN					KELAS:		MINGGU: 1	
	UNIT: 1 : Saling Menyayangi					MASA:		TARIKH: 23/3/2022	
	TOPIK: Sayang Ayah					TEMPOH: 60 minit		HARI: Rabu	
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:			Nilai Murni:		EMK		
3.1		3.1.1			Kasih sayang		Nilai Murni		
Aspirasi Murid:									
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin		Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian		Identiti Nasional
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):				
Pada akhir PdPC murid dapat: Menulis gurindam dengan tulisan berangkai.					Murid berjaya menulis gurindam dengan tulisan berangkai dengan kemas dan teratur.				
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:					BBB / SUMBER:				
Sebutan dan Intonasi Menulis					Buku Teks: 4				
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI		
Pengenalan:- Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang cara menyampaikan gurindam.							___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.		
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami kandungan gurindam yang bertajuk “Kasih Ayahanda”. (KBAT) 3. Murid menyenaraikan nilai murni yang terdapat dalam gurindam. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa pasangan. 5. Murid diminta menjalankan aktiviti menulis gurindam semula dalam bentuk kad ucapan dengan menggunakan tulisan berangkai. (PBD) 6. Murid diminta membentangkan kad ucapan di hadapan kelas. (PAK 21) 7. Kad yang kreatif dipamerkan di ruang kreatif dalam kelas.							___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.		
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.							___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.		
							PdPC pada hari ini:		
							Memuaskan		
							Tidak memuaskan		



KBAT	Menganalisis		PAK-21	Presentations (Persembahan)- berkumpulan.
TAHAP PENGUASAAN	3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Projek Mudah
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID				
Pemulihan:		Pengukuhan:		Pengayaan:
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.
REFLEKSI				
Tindakan:				
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.			
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.			
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____			

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)									
	MATA PELAJARAN					BAHASA MELAYU TAHUN 6			
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN					KELAS:		MINGGU: 1	
	UNIT: 1 : Saling Menyayangi					MASA:		TARIKH: 24/3/2022	
	TOPIK: Mari Kita Bantu Ayah					TEMPOH: 60 minit		HARI: Khamis	
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:			Nilai Murni:		EMK		
4.1		4.1.1			Kerjasama		Nilai Murni		
Aspirasi Murid:									
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian		Identiti Nasional
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):				
Pada akhir PdPC murid dapat: Bercerita dan mengujarkan dialog.					Murid berjaya bercerita dan mengujarkan dialog dengan menggunakan peribahasa dan bahasa yang santun.				
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:					BBB / SUMBER:				
Sebutan dan Intonasi Seni Bahasa					Buku Teks: 5				
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI		
Pengenalan:- Murid meneliti kandungan dialog dalam buku teks halaman 5.							___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.		
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami dialog cerita tentang “Mari Kita Bantu Ayah”. 3. Murid menyenaraikan peribahasa yang terdapat dalam dialog dan mencari maksud peribahasa tersebut. (KBAT) 4. Murid berkongsi maksud peribahasa yang terdapat dalam dialog tersebut. (PAK 21) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 6. Murid diminta mempersembahkan cerita serta dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun. (PBD)							___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.		
							___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.		



Penutup:-			PdPC pada hari ini:	
Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.			Memuaskan	
			Tidak memuaskan	
KBAT	Menganalisis	PAK-21	Think– Pair– Share (Fikir- Pasang– Kongsi)	
TAHAP PENGUASAAN	3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)	Bercerita	
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID				
Pemulihan:		Pengukuhan:		Pengayaan:
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.
REFLEKSI				
Tindakan:				
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.				
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.				
PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)							
	MATA PELAJARAN			BAHASA MELAYU TAHUN 6			
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN			KELAS:	MINGGU: 1		
	UNIT: 1 : Saling Menyayangi			MASA:	TARIKH: 25/3/2022		
	TOPIK: Kami Bangga, Tuk Akub			TEMPOH: 60 minit	HARI: Jumaat		
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK	
5.1		5.1.1		Menghargai		Nilai Murni	
Aspirasi Murid:							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):			
Pada akhir PdPC murid dapat: Mengetahui pasti kata nama am, kata nama khas, dan kata ganti nama.				Murid berjaya mengenal pasti kata nama am, kata nama khas, dan kata ganti nama berdasarkan bahan dengan betul.			
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:				BBB / SUMBER:			
Sebutan dan Intonasi Tatabahasa				Buku Teks: 6			
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN					IMPAK / REFLEKSI		
Pengenalan:- Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang kata nama am, kata nama khas, dan kata ganti nama.					___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.		
Aktiviti:-							



1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami dialog perbualan tentang Tuk Akub. 3. Murid diminta mengenal pasti kata nama am, kata nama khas dan kata ganti nama yang terdapat dalam bahan. (KBAT) 4. Murid membina ayat menggunakan kata nama am, kata nama khas dan kata ganti nama yang terdapat dalam bahan. (PBD) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 6. Murid diminta mempersembahkan dialog dalam buku teks dengan gaya bahasa yang menarik dan sebutan yang jelas. (PAK 21)			___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table border="1"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>		Memuaskan		Tidak memuaskan			
Memuaskan										
Tidak memuaskan										
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.										
KBAT	Menganalisis		PAK-21	Presentations (Persembahan)-berkumpulan.						
TAHAP PENGUASAAN	3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Buku Latihan						
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID										
Pemulihan:		Pengukuhan:		Pengayaan:						
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
REFLEKSI										
Tindakan:										
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>PdPc akan diteruskan dengan topik baru.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____</td> </tr> </table>						PdPc akan diteruskan dengan topik baru.		PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.		PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.									
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.									
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)							
		MATA PELAJARAN TEMA: 1 : KEKELUARGAAN UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini TOPIK: Bercuti di Tanah Tinggi		BAHASA MELAYU TAHUN 6 KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 2 TARIKH: 28/3/2022 HARI: Isnin	
Kod Standard Kandungan:	Kod Standard Pembelajaran:	Nilai Murni:		EMK			
1.1	1.1.2	Rasional		Nilai Murni			
Aspirasi Murid:							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):			
Pada akhir PdPC murid dapat: Mendengar dan memahami maklumat.				Murid berjaya mendengar dan memahami maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi dengan teliti dan betul.			
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:				BBB / SUMBER:			
Sebutan dan Intonasi Mendengar dan Bertutur				Buku Teks: 7			
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI	



Pengenalan:- Murid berkongsi pengalaman bercuti ke Tanah Tinggi Cameron. (PAK 21)			___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table border="1"> <tr> <td>Memuaskan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak memuaskan</td> <td></td> </tr> </table>	Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan							
Tidak memuaskan							
Aktiviti:- - Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. - Murid membaca dan memahami dialog perbualan dalam situasi 1 dan situasi 2. (KBAT) - Murid dibimbing mendengar dan memahami maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. (PBD) - Murid dibimbing memberikan respons yang rasional berpandukan maklumat yang diberikan. (PBD) - Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. - Murid diminta mempersembahkan dialog berpandukan situasi 1 dan 2 dalam dialog dan memberikan respons yang rasional berpandukan maklumat. (PAK 21)							
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.							
KBAT	Menganalisis	PAK-21	Presentations (Persembahan)-berkumpulan.				
TAHAP PENGUASAAN	3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)	Main Peranan				
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID							
Pemulihan:	Pengukuhan:	Pengayaan:					
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
REFLEKSI							
Tindakan:							
PdPc akan diteruskan dengan topik baru.							
PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.							
PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)							
	MATA PELAJARAN			BAHASA MELAYU TAHUN 6 (PKJR)			
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini TOPIK: Seronoknya Bercuti			KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit	MINGGU: 2 TARIKH: 29/3/2022 HARI: Selasa		
	Kod Standard Kandungan:	Kod Standard Pembelajaran:	Nilai Murni:	EMK			
2.1	2.1.1	Rasional	Nilai Murni				
Tema PKJR	Tajuk PKJR	Kod Fokus PKJR	Kod HP PKJR				
2 : Persekitaran Jalan Raya	Faktor dan Punca Kemalangan Jalan Raya	2.1	2.1.4				
Aspirasi Murid:							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):			



Pada akhir PdPC murid dapat: Membaca, memahami dan mentafsir teks rencana. Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya.			Murid berjaya membaca, memahami dan mentafsir teks rencana dengan betul.		
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:			BBB / SUMBER:		
Sebutan dan Intonasi Membaca			Buku Teks: 8, BAM m/s 2 (Aktiviti 2-3)		
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN				IMPAK / REFLEKSI	
Pengenalan:- Murid mengimbas kembali pelajaran lalu.				___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.	
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami teks rencana tentang manfaat percutian keluarga. (KBAT) 3. Murid yang terpilih diminta berkongsi pengalaman bercuti bersama keluarga. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 5. Murid diminta berbincang dan menjawab soalan yang diberikan dalam buku latihan. (PBD) 6. Murid membaca petikan berita di dalam BAM PKJR m/s 2. 7. Murid menggarisi faktor-faktor yang mempengaruhi keselamatan pengguna jalan raya. (PAK 21) 8. Murid melengkapkan peta pengurusan grafik dengan faktor-faktor yang mempengaruhi keselamatan pengguna jalan raya.				___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.	
				___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.	
				PdPC pada hari ini:	
				<table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>	
Memuaskan					
Tidak memuaskan					
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.					
KBAT	Menganalisis		PAK-21	Recap Group (Mengulangi / mengingat semula)	
TAHAP PENGUASAAN	3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Buku Latihan	
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID					
Pemulihan:		Pengukuhan:		Pengayaan:	
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.	
REFLEKSI					
Tindakan:					
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.				
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.				
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)			
	MATA PELAJARAN		BAHASA MELAYU TAHUN 6
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN		KELAS:
	UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini		MINGGU: 2
	TOPIK: Melancong ke Pulau Mabul		TARIKH: 30/3/2022
Kod Standard Kandungan:	Kod Standard Pembelajaran:	Nilai Murni:	EMK
3.2	3.2.1	Rasional	Nilai Murni
Aspirasi Murid:			



Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):						
Pada akhir PdPC murid dapat: Membina dan menulis perenggan.					Murid berjaya membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat secara rasional dengan betul.						
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:					BBB / SUMBER:						
Sebutan dan Intonasi Menulis					Buku Teks: 9, You Tube						
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI					
Pengenalan:- Murid mengimbas kembali pelajaran lalu. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.					
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid menonton dan memahami video You Tube tentang melancong ke Pulau Mabul. 3. Murid membaca dan memahami risalah tentang melancong ke Pulau Mabul. (KBAT) 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 5. Murid diminta membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat tentang risalah pakej pelancongan dan video secara kritis dan kreatif. (PBD) 6. Setiap kumpulan diminta menghantar wakil untuk membaca perenggan pendapat yang telah ditulis. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.					
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.						PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
KBAT		Menganalisis		PAK-21		Hot Seating (Kerusi Panas)					
TAHAP PENGUASAAN		3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Buku Latihan						
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID											
Pemulihan:			Pengukuhan:			Pengayaan:					
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
REFLEKSI											
Tindakan:											
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.										
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.										
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____										

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)			
	MATA PELAJARAN		BAHASA MELAYU TAHUN 6
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN		KELAS:
	UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini		MASA:
	TOPIK: Kisah Sebuah Keluarga		TEMPOH: 60 minit
			MINGGU: 2
			TARIKH: 31/3/2022
			HARI: Khamis



Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK					
4.2		4.2.1		Kasih sayang		Nilai Murni					
Aspirasi Murid:											
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):							
Pada akhir PdPC murid dapat: Melafazkan dan melagukan seloka.				Murid berjaya melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai dan menyatakan pengajarannya dengan betul.							
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:				BBB / SUMBER:							
Sebutan dan Intonasi Seni Bahasa				Buku Teks: 10							
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI					
Pengenalan:- Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang seloka. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.					
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid membaca dan memahami seloka yang bertajuk “Kisah Sebuah Keluarga”. 3. Murid dibimbing melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai. (KBAT) 4. Murid menyenaraikan pengajaran yang terdapat dalam seloka dalam buku latihan. (PBD) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil. 6. Murid membuat persembahan melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini:					
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.						<table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>		Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan											
Tidak memuaskan											
KBAT		Menganalisis		PAK-21		Presentations (Persembahan)-berkumpulan.					
TAHAP PENGUASAAN		3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Buku Latihan					
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID											
Pemulihan:			Pengukuhan:			Pengayaan:					
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
REFLEKSI											
Tindakan:											
	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.										
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.										
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____										



		MATA PELAJARAN		BAHASA MELAYU TAHUN 6			
TEMA: 1 : KEKELUARGAAN				KELAS:		MINGGU: 2	
UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini				MASA:		TARIKH: 1/4/2022	
TOPIK: Bercuti di Calet Dusun				TEMPOH: 60 minit		HARI: Jumaat	
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:		Nilai Murni:		EMK	
5.1		5.1.1 (iv)		Baik hati		Nilai Murni	
Aspirasi Murid:							
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin	Kemahiran Dwibahasa	Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):				KRITERIA KEJAYAAN (KK):			
Pada akhir PdPC murid dapat: Mengenal pasti dan mengkategorikan penjodoh bilangan.				Murid berjaya mengenal pasti dan mengkategorikan penjodoh bilangan dengan betul. Membina tiga ayat menggunakan penjodoh bilangan dengan betul.			
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:				BBB / SUMBER:			
Sebutan dan Intonasi Tatabahasa				Buku Teks: 11			
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN						IMPAK / REFLEKSI	
Pengenalan:- Murid meneliti gambar dalam buku teks halaman 11.						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.	
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid berkongsi pengalaman bercuti di calet yang mempunyai sungai dan dusun. (PAK 21) 3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 4. Murid mengenal pasti dan ketegorikan penjodoh bilangan dengan menggunakan Peta Pokok. (PBD) 5. Murid membina ayat menggunakan penjodoh bilangan yang dikenal pasti. (PBD) 6. Murid membentangkan Peta Pokok yang dihasilkan di hadapan kelas secara kreatif. (PAK 21)						___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.	
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.						PdPC pada hari ini:	
						Memuaskan	
						Tidak memuaskan	
KBAT		Menganalisis		PAK-21		Presentations (Persembahan)-berkumpulan.	
TAHAP PENGUASAAN		3		PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)		Buku Latihan	
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID							
Pemulihan:				Pengukuhan:		Pengayaan:	
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.				Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.	
REFLEKSI							
Tindakan:							
		PdPc akan diteruskan dengan topik baru.					
		PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.					
		PdPc akan ditambahbaik dari sudut					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (PdPC)													
	MATA PELAJARAN					BAHASA MELAYU TAHUN 6							
	TEMA: 1 : KEKELUARGAAN UNIT: 2 : Ke Sana ke Sini TOPIK: Kenangan Terindah					KELAS: MASA: TEMPOH: 60 minit		MINGGU: 2 TARIKH: 1/4/2022 HARI: Jumaat					
	Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:			Nilai Murni:		EMK					
	5.1		5.1.2			Hemah Tinggi		Nilai Murni					
Aspirasi Murid:													
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin		Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):								
Pada akhir PdPC murid dapat: Memahami kata kerja transitif yang terdapat dalam bahan.					Murid berjaya memahami kata kerja transitif yang terdapat dalam bahan dengan betul. Menulis tiga ayat menggunakan kata kerja transitif dengan betul.								
SISTEM BAHASA / KEMAHIRAN BAHASA:					BBB / SUMBER:								
Sebutan dan Intonasi Tatabahasa					Buku Teks: 12								
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI						
Pengenalan:- Murid meneliti gambar melancong ke Seoul dalam buku teks halaman 12.							___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ___ / ___ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ___ / ___ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan													
Tidak memuaskan													
Aktiviti:- 1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 2. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu tentang kata kerja transitif. (PAK 21) 3. Murid dibimbing memahami dan meneliti serta menyenaraikan kata kerja transitif yang terdapat dalam bahan. (KBAT) 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 5. Murid membina ayat menggunakan kata kerja transitif yang disenaraikan dalam buku latihan. (PBD)													
Penutup:- Murid bersoal jawab dengan guru tentang isi pelajaran.													
KBAT		Menganalisis			PAK-21		Presentations (Persembahan)-berkumpulan.						
TAHAP PENGUASAAN		3	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Buku Latihan							
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID													
Pemulihan:			Pengukuhan:			Pengayaan:							
Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.							
REFLEKSI													



Tindakan:

	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut