# **INSTITUTOS SUPERIORES**

## SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES -RES. № 5886/03 - RES. № 1161/20 - DISP.№ 30/05

INSTITUTO	ISFD N° 17			Domicili	Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12	
• • •	0					
Contacto:	Tel.: 451 2774					
Carrera	Profesorado de Educación Primaria Res. 4154/07					
Asignatura:	Didáctica de las matemáticas II					
Situación de revista Motivo	Suplente					
Curso:	3° 1°	Turn	Mañana	Carga hora	ria N	Nódulos
curso.	3 1	0	ividilalia	Caiga iloia	ila iv	iodulos
Días y horarios	Viernes, de 8:00 a 10:00hs, TAIN Miércoles de 10:00 a 12:00 hs (segundo y cuarto					
	miércoles de cada m	<del>-                                    </del>				
Curso:		Turn		Carga hora	ria	
	-	0			-	
Días y horarios						
Curso:		Turn		Carga hora	ria	
<b>Gu</b>	-	0		Canga mora	-	
Días y horarios						
	-					
CRONOGRAMA						
Difusión	30/6/22 al 5/7/22					
Inscripción	30/6/22 al 5/7/22					
Recusación/Excusación	6/7/22 al 8/7/22					
Notificación Aspirantes	11/7/22 al 22/7/22					
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com					
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com					
Importante:	El horario es inamov	ible.				
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: "Concurso (nombre del Espacio Curricular)" En el CUERPO: "Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Espacio Curricular:  Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: "PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).					
	nombre); ANEXO III	de (Apel	lido y Nombre); PRC	BANZAS de	(Apellido	y Nombre).

#### Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

	3 ARCHIVOS ADJUNTOS:  1° "Proyecto (nombre del Espacio Curricular)"  2° "Anexo III: (apellido y nombre)"  3° "Probanzas: (apellido y nombre)"	
COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Prof. Cassani, Claudia Equipo Directivo Prof. Bernasconi Alejandro Especialista Prof. Esposito Sandra Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir	
Suplentes	Prof. Falaschi, Mabel Equipo Directivo Prof. Bressa Andrea Especialista Prof. Carlos Federico Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir	

#### SE ADJUNTA:

#### Contenidos

#### Didáctica de la Matemática II

Contenidos

• Bloque I: La Didáctica de la Matemática

La didáctica de la matemática como disciplina científica. La didáctica de la matemática de la escuela francesa. El sentido de la enseñanza de la matemática. Teoría de las situaciones didácticas: situación de acción, formulación, validación e institucionalización. Variables didácticas de las situaciones de enseñanza, los valores a considerar y los aprendizajes que promoverán. Situaciones para la construcción del sentido de un conocimiento. Situaciones para la reinversión del conocimiento.

## Bloque II: La resolución de problemas en la clase de matemática

El rol de los problemas: secuenciación de los problemas y diversidad de procedimientos. Problema vs cuenta. La exploración como parte del trabajo matemático. Los modos de representación. El rol de docente. Devolución e institucionalización. La gestión de clase. Propósitos de la clase, organización, proceso previsto, trabajo del docente, trabajo del alumno. Análisis didáctico de las situaciones de enseñanza atendiendo: intencionalidad, conocimiento, contenidos, tipos de tarea, procedimientos posibles de resolución

## • Bloque III: La enseñanza de la matemática

La enseñanza de la matemática en la escuela primaria. Reconocimiento del Currículum como marco prescriptivo y orientador. Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Pcia. de Bs. As. en el área de matemática. Análisis de contenidos, objetivos, expectativas de logro de cada año. Selección y organización de contenidos a partir de diferentes criterios. La auto-evaluación, la co-evaluación y la hetero-evaluación como una de las instancias permanentes en su tarea de aprendizaje. Lectura y escritura favorecedora de la apropiación conceptual-metodológica de las prácticas discursivas propias del área y de su enseñanza.

#### Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

Análisis de la propuesta editorial. Actividades de enseñanza para promover conocimientos vinculados con: los números y las operaciones, las operaciones y sus propiedades, los números racionales, expresiones decimales, espacio geométrico, proporcionalidad, medida.

Números y operaciones: Nociones de conjuntos numéricos. Número naturales y sus propiedades. Las operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Los algoritmos y su justificación. Algoritmos no convencionales. Propiedades. Estrategias de cálculo mental, estimativo, aproximado. Situaciones problemáticas que responden a una misma operación aritmética o a varias. Divisibilidad. Las operaciones en el segundo ciclo de la Educación Primaria.

Números racionales: los números racionales y sus propiedades. La importancia de la densidad de los números racionales. Las operaciones con los números racionales. Las distintas representaciones. Expresiones decimales. Operaciones. Las fracciones y la medida. Las fracciones y las expresiones decimales. Rupturas con los números naturales. Actividades de enseñanza para promover conocimientos vinculados con números racionales

Medida: las magnitudes: longitud, capacidad, peso. Relación entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medida de cada magnitud. El sistema métrico decimal y su relación con el sistema de numeración, con las fracciones, con las expresiones decimales. El trabajo con las equivalencias. La importancia de estimar y elegir la medida más conveniente. El estudio de áreas y perímetros de figuras. Actividades de enseñanza para promover conocimientos de la medida y la medición

Proporcionalidad: Proporcionalidad directa e inversa. Características y propiedades. Relaciones de proporcionalidad ligadas a las estrategias de cálculo. El porcentaje y la interpretación de gráficos. Problemas de proporcionalidad con números racionales y expresiones decimales. Actividades que se enseñan para promover conocimientos de proporcionalidad.

Geometría: la actividad geométrica en segundo ciclo. Características y propiedades de las figuras planas. Características y propiedades de los cuerpos geométricos. La validación como actividad matemática en la clase de geometría. El estudio de triángulos, cuadriláteros, circunferencia y polígonos.

#### Anexo III