

Погоджую
Заступник директора з виховної
роботи Відокремленого структурного
підрозділу «Вишнянський фаховий
коледж Львівського
національного університету
природокористування»
_____ Михайло Кузь
« ____ » _____ 20 ____ р.

Затверджую
В.о. директора Відокремленого
структурного підрозділу
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського
національного університету
природокористування»
_____ Андрій Вантух
« ____ » _____ 20 ____ р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Мисько Валентини Ігорівни
Відокремленого структурного підрозділу
«Вишнянський фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»
на 2022 – 2023 навчальний рік

Розглянуто і схвалено
на засіданні методичної ради
від ____ _____ 20 ____ р., протокол № ____

I. Вступ

У своїй діяльності практичний психолог ВСП «ВФК ЛНУП» керується наступними нормативними документами:

Загальною декларацією прав людини;
Конвенцією ООН «Про права дитини»;
Конституцією України;

Законами України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»;

наказами МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2029, «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;

Положенням про психологічну службу системи освіти України;

листом МОН України від 24.07.2019 №1/9-477 Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;

листом МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

листом МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

листом МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

листом МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

листом МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році»;

іншими нормативно-правовими актами МОН України з питань діяльності практичного психолога в закладах освіти України.

Практичний психолог підпорядковується директору та заступнику директора з виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Основним завданням діяльності практичного психолога у коледжі є: психологічний супровід освітнього процесу в закладі освіти, сприяння створенню умов для соціального та особистісного розвитку здобувачів, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти та закладу.

Практичний психолог коледжу здійснює:

психологічне забезпечення/супровід освітнього процесу;

психологічну діагностику здобувачів освіти;

психологічне дослідження адаптації здобувачів першого курсу до умов освітнього процесу, аналіз та надання рекомендацій щодо цього;

реалізацію (за потреби) профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;

консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань психологічного комфорту освітньої діяльності здобувачів/викладачів, їх особистісного та професійного розвитку тощо;

роботу з учасниками освітнього процесу, що постраждали від складних умов життя тощо.

Практичний психолог закладу сприяє:

формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в умовах освітнього процесу в коледжі загалом і в складних життєвих ситуаціях;

набуттю навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації;

профільному та професійному самовизначенню здобувачів освіти, формуванню життєвої компетентності;

формуванню соціально-комунікативної компетентності;

попередженню та профілактиці професійного вигорання педагогічних працівників;

формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі зі здобувачами з особливими освітніми потребами (у випадку їх наявності серед числа здобувачів коледжу);

формуванню психологічної культури учасників освітнього процесу;

попередженню будь-яких видів і форм насильства, дискримінації, булінгу, мобінгу та конфліктів серед учасників освітнього процесу;

формуванню небайдужого ставлення здобувачів освіти до осіб, які перебувають в складних життєвих обставинах, усвідомлення необхідності невідкладного повідомлення педагогів про випадки домашнього насильства і конфліктів серед здобувачів освіти, що стали їм відомі.

Формами роботи практичного психолога є:

консультування учасників освітнього процесу та працівників коледжу, що являє собою взаємодію психолога з клієнтом, в ході якого визначається проблема, обираються шляхи її вирішення, формуються нові моделі поведінки, надається психологічна підтримка.

Консультування з одним клієнтом триває 50-60 хвилин. У разі потреби, психолог та клієнт узгоджують дні та години наступних зустрічей, відповідно до графіку роботи психолога.

Практичний психолог дотримується етичних стандартів щодо конфіденційності зустрічей.

У період карантинних обмежень, інших умов, які унеможливають безпосередню взаємодію, практичний психолог проводить **on-line консультування**. Поставити запитання психологу та отримати відповідь можна за тел. +380679467546, а також через електронну пошту miskovalentinapsycholog80@gmail.com.

Діагностика (індивідуальна/групова) передбачає використання різних (в тому числі й авторських) методик, технік, питальників, інших інструментів з

метою виявлення індивідуальних/соціальних особливостей розвитку, відхилень, деформацій, з метою здійснення необхідної психологічної корекцій, надання допомоги в їх подоланні.

Корекція – тактовне втручання у процеси психічного і особистісного розвитку з метою виправлення відхилень у них.

Профілактика – комплекс заходів, спрямований на збереження психічного здоров'я, своєчасне попередження відхилень, в тому числі й в міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому середовищі, попередження негативних соціально-психологічних явищ.

Просвіта – спрямована на поширення інформації про значення психологічної роботи, розкриття можливостей психології для вдосконалення освітнього процесу та, як наслідок, – формування комфортного та безпечного освітнього середовища в коледжі.

Практичний психолог працює на 0,5 ставки.

II. Аналітична частина

Практичний психолог прийнятий на роботу на посаду з 08.09.2022.

III. Цілепокладаюча частина

Метою діяльності практичного психолога є сприяння формуванню сприятливого психологічного клімату для успішного освітнього процесу, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Проблема, над якою починає працювати практичний психолог коледжу: «Використання екологічного арт-терапевтичного інструменту «Метафоричні асоціативні карти» в освітньому середовищі коледжу».

Основними завданнями діяльності практичного психолога у 2022/2023 н.р. є:

- здійснювати психологічну підтримку учасників освітнього процесу (здобувачів та педагогічних працівників), батьків здобувачів, працівників коледжу;
- проводити психологічний супровід в умовах воєнного стану;
- започаткувати на сайті закладу освіти персональний блог «Кабінет психолога» та онлайн-консультування;
- розробити інструментарій для адаптації учасників освітнього процесу до кризових ситуацій;
- сформувати нормативне та інформативне середовище для профілактики негативних соціально-психологічних явищ в освітньому середовищі коледжу;
- підготувати спектр інформаційних кейсів, рекомендацій, кейсів психологічних технік та методик для забезпечення комфортного й безпечного освітнього середовища (протидія булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації, сексуальним домаганням);
- проводити просвітницько-профілактичні заходи з актуальних психологічних проблем.

Очікувані результати:

- подолання тривожних та кризових станів (за умови їх діагностування та проведення профілактичних/корекційних заходів);
- робота персонального блогу та налаштування алгоритму психологічних консультувань в дистанційній формі;
- формування психологічного практичного поля задля виключення випадків девіацій, делінквенцій, булінгу (цькування), мобінгу, будь-яких видів дискримінації серед учасників освітнього процесу;
- збереження та поліпшення психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

IV. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Бесіди з кураторами академічних груп Збір інформації стосовно соціально-психологічного портрету групи	вересень – жовтень	всі курси	
1.2.	Вивчення стану перебігу адаптації : проведення анкетування «Я – першокурсник» (персональна розробка)	жовтень – листопад	перші курси	
1.3.	Вивчення психологічного клімату серед здобувачів коледжу (опитування, класичні методики)	грудень	на запит кураторів груп	
2.	Профілактика			
2.1.	Розробити рекомендації щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у здобувачів	2022-2023	батьки/ викладачі	
2.2.	Ознайомити педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу	2022-2023	педагогічні працівники	
2.3.	Профілактика емоційного вигорання	травень	педагогічні працівники	
3.	Корекція			
3.1.	Корекційна робота зі здобувачами за запитом, відповідно до потреб	2022-2023	здобувачі коледжу	
3.2.	Корекційна робота з педагогічними працівниками за запитом, відповідно до потреб	квітень-травень	педагогічні працівники	
4.	Консультування			
4.1.	Індивідуальні консультації (за запитом) в тому числі он-лайн у	2022-2023	здобувачі/ викладачі/ батьки	

	зручних месенджерах та програмах для організації відео-конференцій			
4.2.	Групові консультації з проблем адаптації в складних життєвих обставинах	2022-2023	всі курси	
5.	Просвіта			
5.1.	Підготувати презентаційні матеріали з актуальних тем з наступним розміщенням в персональному блозі: - «Протидія булінгу, насильству та дискримінації»; - «Інформаційна культура, інформаційна гігієна та інформаційна безпека під час війни»; - «Первинні психологічні поради при ПТСР (посттравматичний стресовий розлад)»	2022-2023	здобувачі/викладачі	
5.2.	Підготувати матеріали для бесіди «Взаємодія здобувача та викладача. Паритетні відносини?»	2022-2023	викладачі	

V. Організаційно-методична робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відмітка про виховання
1.	Планування роботи на рік	вересень	
2.	Формування робочого інструментарію	протягом року	
3.	Створення персонального блогу «Кабінет психолога коледжу» (розробка структури, наповнення)	вересень-жовтень	
4.	Формування кейсів (узагальнена аналітична інформація, методики, техніки тощо) для проведення діагностичної, профілактичної, корекційної, консультативної та просвітницької роботи, участі в методичній раді, педагогічній раді, вебінарах, круглих столах, інших формах взаємодії (в тому числі в дистанційному форматі)	2022-2023	
5.	Підготувати звіт про роботу практичного психолога закладу за рік	червень	
6.	Прийняти участь у засіданнях професійної спільноти практичних психологів, соціальних педагогів семінарах, нарадах на різних рівнях (за запитом)	2022-2023	

VI. Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відмітка про виконання
1.	Опрацювання законів, інших нормативно-правових документів, зокрема МОН, КМУ, внутрішніх нормативів коледжу	вересень	
2.	Моніторинг діяльності практичних психологів інших закладів фахової передвищої освіти, запозичення досвіду	2022-2023	
3.	Опрацювання вітчизняних та міжнародних джерел з психологічної практики в освітньому середовищі	2022-2023	
4.	Підвищення кваліфікації шляхом навчання в онлайн-школі Womens-compass school	вересень-жовтень	

Практичний психолог _____ В.І. Мисько