



معهد الترقية الاجتماعية
و التعليمية باليوسقية
التدبير المفوض لمجموعة
مدارس الإقامة



Note

20

: Nom et Prénom

Niveau 1ère année collégial

: Classe

Sciences de la Vie et de
la Terre
Evaluation Sommative N°2
Semestre II

(Restitution des connaissances (8pts

- moins de 4 : non acquis
acquis

- entre 4 et 6 : en cours d'acquisition

- plus de 6 :

Remarque : Vous répondez sur la feuille, dans l'espace laissé entre chaque question. Attention à l'orthographe et à la grammaire qui sont pris en compte dans la notation.

1/ Définir les termes suivants : (2pt)

+ Lagune :

.....
.....
.....
.....
.....

+ Transport éolien :

.....
.....
.....
.....
.....

2/ Rédiger une phrase : (2pt)

+ fossiles stratigraphiques / datation relative / couches / sédimentaires.

-

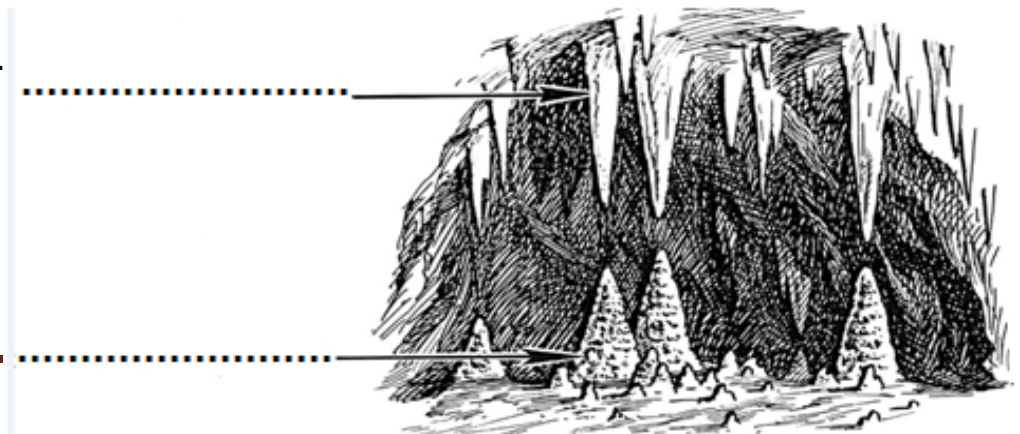
+ conglomérat / diagenèse / galets / graviers / cimentation.

-

3/ Donner le nom des structures géologiques représentées dans le schéma ci-dessous et indiquer le type d'érosion responsable de ses formations. (2pt)

- Type d'érosion :

.....



4/ Remplir les vides par les mots suivants. (fossile – roche meuble – stalactites – diaclases) (2pt)

- Roche dont les éléments ne sont pas cimentés entre eux :
- Fissures dans les roches provoquées par l'érosion :

(Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12pts)

mois de 4 : non acquis - entre 4 et 8 : en cours d'acquisition - plus de 8 : - acquis

Exercice 1 (8pts)

Des études morphoscopiques de 125grains de quartz pris de même sable, a donné les résultats du tableau suivants :

Type de grains	NU	EL	RM
Pourcentage des grains	10 %	65 %	25 %

Le schéma suivant montre les trois types de grains de quartz :

1/ Comparer l'aspect des grains de sable présentés dans le schéma :

- Nu :
- EL :
- RM :



2/ Calculer le nombre des grains dans chaque type :

- NU :
- EL :
- RM :

Calculatrice :

.....

.....

.....

.....

3/ A partir de l'analyse du tableau, préciser :

- L'agent et la distance de transport :
- ...
- Déduire le milieu de dépôt de ce sable :

Exercice 2(4pts)

Le document ci-contre représente le devenir d'un grain de sable dans une rivière selon son diamètre et la vitesse du courant.

1/ Considérons un courant d'eau a vitesse constante 10 cm/s, qu'il sera le devenir des particules de 0.1 mm 10 mm.

Particules de 0.1 mm :

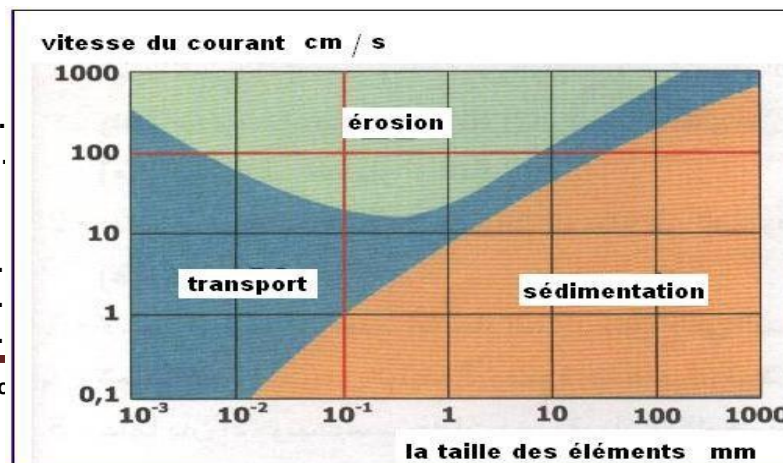
Particules de 10 mm :

2/ Tirer une conclusion :

.....

.....

.....



.....
.....

NB : éviter les ratures et n'utilisait pas le Blanco.

*Bonne
Chance*