

# Насилие между родителем и ребёнком

*Насилие над детьми — любая форма жестокого обращения в физическом или психологическом отношении, сексуальное насилие, пренебрежение, эксплуатация в коммерческих целях или любой другой вид эксплуатации, который может нанести существенный реальный или несет потенциальный ущерб здоровью, существованию, развитию, достоинству ребенка, осуществляемые лицом, находящимся с ребенком в отношениях ответственности, доверия или авторитета.*

*Всемирная организация здравоохранения*

Безусловно, если мы говорим о семье, таким авторитетом для ребенка выступают взрослые ее члены, родители.

На характер взаимоотношений ребенка и взрослых членов семьи, родителей влияет **семейное воспитание** — тот его стиль, который используют родители в процессе формирования ребенка как личности.

Ниже представлена более подробная информация о семейном воспитании и его стилях, которая поможет вам проанализировать ваши отношения с ребенком и те методы, которые вы используете при его воспитании.

Выбор стиля воспитания зависит от множества факторов, от личного опыта родителей, их представлений об оптимальных методах воспитания детей. Однако какой бы метод ни был избран, он должен носить **НЕНАСИЛЬСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР**. Помните, что насилие — это преступление, и оно не может быть оправдано воспитательными целями!

Часто мы даже не осознаем, что применяем насилие в отношении своих детей, не понимаем, почему это делаем. Ниже дана информация о том, почему мы можем применять насилие в отношении своих детей и как можно переориентировать семейное воспитание в сторону **НЕНАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**.

Детей воспитывают по-разному. Как это делаете вы? Попробуйте проанализировать используемые вами методы воспитания и

ответьте на вопрос: «**Применяете ли вы насилие в отношении своих детей/ребенка?**»

# Семейное воспитание

Реан А. А. Педагогика: учебное пособие. 2006г.



это организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи. Именно семья в течение первых шести-семи лет жизни ребенка формирует основы будущей личности. Семейное воспитание продуктивно, если оно осуществляется в атмосфере любви, взаимного понимания и уважения.

## Стили семейного воспитания



### Авторитарное

тип воспитания, в рамках которого определенная идеология принимается в качестве единственной истины во взаимоотношениях между ребенком и родителем.

Авторитарный родитель всегда очень строго контролирует деятельность и поведение ребенка, требователен к четкости выполнения его указаний. Инициатива ребенка не поощряется или поощряется в строго определенных пределах.



### Демократическое

характеризуется определенным распределением полномочий между родителем и ребенком в отношении проблем его обучения, досуга, интересов и пр. Родитель старается принимать решения, советуясь с ребенком, и предоставляет ему возможность высказывать свое мнение, отношение, делать самостоятельно выбор. Часто такой родитель обращается к воспитаннику с просьбами, рекомендациями, советом, реже — приказывает.



### Либеральное

характеризуется отсутствием активного участия родителя в управлении процессом воспитания. Многие, даже важные, дела и проблемы фактически могут решаться без его активного участия и руководства с его стороны. Для выполнения какой-либо работы ему нередко приходится уговаривать своих детей. Он решает в основном те вопросы, которые назревают сами, контролируя работу ребенка, его поведение от случая к случаю. В целом такой родитель отличается низкой требовательностью и слабой ответственностью за результаты воспитания.



### Попустительское

характеризуется своего рода «равнодушием» (чаще всего, неосознанным) со стороны родителя в отношении развития динамики достижений или уровня воспитанности своих детей. Это возможно либо от очень большой любви родителя к ребенку, либо от идеи полной свободы ребенка везде и во всем, либо от бездушия и равнодушия к судьбе ребенка и т. п. Но в любом случае такой родитель ориентируется на удовлетворение любых интересов детей, не задумываясь над возможными последствиями их поступков, не ставя перспектив личностного развития.



На практике ни один из приведенных стилей не применяется в чистом виде. Также очевидно, что применение только демократического стиля не всегда бывает эффективным. Поэтому для анализа практики воспитателя чаще применяют так называемые смешанные стили: авторитарно-демократический, либерально-демократический и пр. Каждый родитель может применять разные стили в зависимости от ситуаций и обстоятельств, однако многолетняя практика формирует индивидуальный стиль воспитания, который относительно стабилен, обладает незначительной динамикой и может совершенствоваться в различных направлениях.

# ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ

<http://nsportal.ru/>

## ПОЧЕМУ МЫ ПРИМЕНЯЕМ НАСИЛИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К СВОИМ ДЕТЯМ?

### Возможно?



- считается, что в этом случае цель оправдывает средства («потом еще мне спасибо скажет»)
- мы исходим из своего жизненного опыта («меня в детстве тоже ремнем «учили», иначе неизвестно еще, что бы выросло»). Вспомните, однако, что вы чувствовали тогда



- в глубине души мы убеждены, что ребенок – наша собственность и мы вправе делать с ним все, что захотим
- «рука сама поднимается» (но вдумайтесь: поднимется ли рука сама, когда вы сердитесь, например, на друга, коллегу или начальника)



- иногда кажется, что просто нет другой возможности повлиять на ребенка, что физическое воздействие вернет власть и авторитет (в тот момент вам действительно так кажется, но после раздумий в спокойной обстановке выясняется, что существовали и другие варианты поведения)

### А вероятнее всего,

мы прибегаем к нанесению ударов вследствие неумения найти выход из сложившейся ситуации, бессилия или растерянности, которых сами не осознаем.

[www.ostanovinasilie.org](http://www.ostanovinasilie.org)

## Воспитание с ориентацией на ребенка

- Предоставляете значительную положительную поддержку
- Обеспечиваете значительную чувственную стимуляцию
- Как правило, относитесь с теплотой и любовью
- Являетесь гармоничным и чувствительным по отношению к ребенку и обычно удовлетворяете его потребности
- Редко браните, критикуете или прерываете деятельность ребенка
- Способны исправить и объяснить проблемы в отношениях или извиниться
- Слушаете своего ребенка
- Можете принять и полюбить уникально развивающийся характер ребенка
- Устанавливаете четкие границы, которые тем не менее являются гибкими – учитывая внимание к другим и конкретные обстоятельства
- Стремитесь к власти над ребенком для обеспечения его безопасности и заинтересованности, для его обучения
- Уважаете и поощряете соответствующие возрасту границы ребенка и поощряете развитие частной жизни и его автономии
- Признаете и объясняете на соответствующем возрасту языке различные настроения или обстановки, возникающие из взрослых проблем, продолжая воспитывать чувство безопасности, не предлагая ребенку принимать на себя ответственность за них
- Способны разговаривать о сексуальных проблемах в интересах образования ребенка, но уважаете сексуальные и физические границы ребенка
- Уважительно относитесь к другому родителю

## Воспитание с ориентацией на родителей и агрессию

- Оскорбляете ребенка, используете резкие замечания и унижения
- Не уделяете должного внимания ему
- Эмоционально холодны или выражаете только условную любовь к ребенку
- Не проявляете чувствительности к потребностям ребенка
- Используете грубые или жестокие методы управления, включая физические наказания
- Плохо умеете успокаивать ребенка, объяснять и устранять упущения в том, что касается теплоты, последовательности или извинений
- Не слушаете или не пытаетесь понять своего ребенка
- Не способны принять то, что ребенок не такой, каким вы хотите его видеть
- Не устанавливаете границы, устанавливаете строгие границы или нечеткие, которые изменяются в зависимости от собственного настроения или ваших потребностей
- Стремитесь к власти над ребенком ради собственного блага и для удовлетворения собственных интересов
- Являетесь агрессивным или непонятным для ребенка либо поддерживаете ненужную зависимость от себя
- Совершенно не пытаетесь объяснить настроения и обстановку, оставляя ребенку возможность попытаться разобраться самостоятельно, либо не делитесь взрослыми проблемами, после чего ребенок чувствует себя незащищенным или ответственным
- Являетесь сексуально агрессивным, принуждающим или оскорбляющим по отношению к ребенку либо не соблюдаете строгие границы в отношении сексуальных проблем взрослых
- Унижаете, оскорбляете или бываете агрессивны по отношению к другому родителю



# ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ

<http://nsportal.ru/>

явление распространенное во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят издеваться над детьми, мучить их, унижать. Нет, они намерены «серьезно» наказать ребенка и считают, что пощечины, пинки и удары являются формой «внушительного» воздействия. Эти родители видят в телесных наказаниях средство, которое воспитывает в детях послушание и прививает им принятые нормы поведения. Они считают, что таким образом можно учить детей морали.

## Проведенные специалистами исследования показывают,



что телесные наказания причиняют вред ребенку и практически не приносят никакой пользы. Подобная мера действует только в течение короткого времени – она, возможно, и разряжает обстановку, но не улучшает поведение ребенка вообще.

## Чаще всего оно приводит к противоположным результатам:

ребенок чувствует себя униженным и, «отбив» наказание, возвращается к прежнему поведению. Систематические физические наказания вырабатывают у ребенка своего рода «иммунитет», и побои перестают приводить его «в норму».



## САМОЕ СТРАШНОЕ

Ребенок видит в битье способ излить накопившийся гнев и разрешить проблему. Он учится прибегать к драке в минуту гнева. Родители не учат его самообладанию, умению справляться с отрицательными эмоциями другим способом, и ребенок привыкает к тому, что можно снять напряжение, подняв на кого-то руку. Он уже считает возможным применять силу над более слабым.

## что же делать? как воспитывать?

Для душевного равновесия и правильного поведения ребенку необходимы четкие рамки и ясные правила. Он учится определять эти границы, принимая требования родителей и подражая их действиям. Ребенок, который ведет себя одинаково как в присутствии родителей, так и в их отсутствие – самостоятельный, владеющий собой человек с развитым чувством ответственности. Но добиться этого не всегда просто.

- ✓ прислушайтесь к ребенку и постарайтесь понять его точку зрения. Не обязательно соглашаться с ним, но благодаря вниманию, которое вы оказали ребенку, он ощущает себя полноправным и достойным участником событий;
- ✓ ребенок охотнее подчиняется правилам, в установлении которых он принимал участие (разумеется, существуют правила, которые могут устанавливать только взрослые);
- ✓ предоставьте ребенку право выбора, дайте ему понять, что он волен выбирать из нескольких возможностей;
- ✓ ребенок имеет право выразить свое мнение и свои чувства относительно тех границ поведения, которые вы ему определяете. Как ни мал ребенок, его мнение по этому вопросу поможет установить эти границы справедливо;
- ✓ взрослому необходимо самому верить в справедливость своих требований, объяснить ребенку их причины и убедиться, что он их осознал;
- ✓ не требуйте от ребенка сразу многого: начинать надо с небольшого набора правил;
- ✓ давайте детям ясные и точные указания;
- ✓ неоднократно возвращайтесь к этим правилам и инструкциям – ребенок нуждается в повторении;
- ✓ не требуйте немедленного исполнения ваших требований, дайте ребенку возможность переключиться.



## КОГДА НАКАЗАНИЕ ДОПУСТИМО?

Наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребенка. Это – основной принцип, которым вы должны руководствоваться, применяя наказание. Оно должно быть разумным и прямо связанным с содержанием проступка, если вы действительно хотите научить ребенка, как следует себя вести.

Чтобы найти наказание, логически соответствующее поступку ребенка, необходимо задать себе вопрос: «Что произойдет, если я не буду вмешиваться в ход событий? Как надо действовать, чтобы ребенок понял, какого поведения от него ждут?»

## КАК РАЗВИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОСЛУШАНИЕ?



### ХВАЛИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

хвалите детей за хорошее поведение подобно тому, как вы указываете на их ошибки и проступки. Поощрение закрепит в их сознании представление о правильном поведении. Старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно, это будет способствовать развитию у ребенка уверенности в себе



### ПОМОГИТЕ ИМ ОСОЗНАТЬ

старайтесь научить ребенка осознать и исправить неправильный поступок; полезно высказать свое отношение к неподобающему поведению ребенка ясно и недвусмысленно, нельзя ожидать от ребенка выполнения того, что он не в состоянии сделать



### ВСТУПАЙТЕ В СОТРУДНИЧЕСТВО

разговаривайте с детьми в тоне уважения и сотрудничества; вовлекайте ребенка в процесс принятия решения; старайтесь избегать пустых угроз; желательнее, чтобы дети имели возможность выразить свое недовольство или даже возмущение, когда они должны подчиниться правилам, которые им не по вкусу



### БУДЬТЕ ОБРАЗЦОМ

помните, что вы являетесь для ребенка образцом правильного поведения; используйте любую возможность, чтобы выказать ребенку свою любовь



**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УДАРИТЬ РЕБЕНКА ИЛИ НАКРИЧАТЬ НА НЕГО?**

### Стоит ли просить о помощи, и в каких случаях?

Если вы почувствовали, что нуждаетесь в консультации и поддержке, это не свидетельствует о вашей слабости.

Если вы чувствуете, что больше не можете мириться с создавшимся положением, — это не говорит о том, что вы плохие родители.

Никто не готовит человека к выполнению родительских обязанностей, и если вы испытываете описанные ниже ощущения, то консультации со специалистами или курсы для родителей помогут вам в решении семейных проблем.

Итак, если:

- ваши действия постоянно вызывают у детей обиду и протест;
- вы агрессивны физически и словесно, когда сердитесь на детей;
- вас удручает, что дети вас не слушаются;
- действия детей слишком редко отвечают вашим ожиданиям;
- вы чувствуете, что не способны разговаривать с собственными детьми;
- вы чувствуете, что явно предпочитаете одного из детей остальным.

**НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ.**

**НИКОГДА НЕ ПОЗДНО ПРИЗНАТЬСЯ САМОМУ СЕБЕ, ЧТО ВАМ НУЖНА ПОМОЩЬ!**

**Помните**, что это будет говорить ни в коем случае не о вашей слабости, а, наоборот, о вашей силе духа и желании изменить свою жизнь к лучшему.