

Пошаговая инструкция: как создать Ресурсный класс (зону).



РОО помощи детям с РАС “Контакт” оказывает помощь и поддержку в создании ресурсных классов в самых разных регионах нашей страны с 2013 года. Мы были и остаемся одними из первопроходцев в этом вопросе. За годы работы, отвечая на вопросы родительских групп из самых разных регионов, и наших коллег - из НКО и образовательных учреждений, мы накопили огромную базу материалов, которые будут полезны следующим поколениям. Благодарим за участие в создании ряда материалов наших коллег из регионов - опытных практиков, щедро делящихся своим опытом и знаниями. Все вебинары бесплатны. Приятного просмотра!

Итак:

1. Что нужно знать родителю о системе образования перед тем, как принять решение о создании ресурсного класса? Вебинар для родителей о построении образовательного маршрута, ПМПК, ВК, МСЭ и т.д.:
<https://contact-autism.ru/news/vebinar-dlya-roditeley-o-postroenii-obrazovatel'nogo-marshruta-pmpk-vk-mse-i-t-d>
2. Права ребенка и обязанности образовательного учреждения. Права ребенка и обязанности родителя. Права родителя, права школы:
<https://www.youtube.com/watch?v=cVK0eGP8Siw&list=PLn5gYy0abO9zde5nVx34dzWvwmZ3XKw8-&index=20&t=18s>
3. Без Прикладного анализа поведения (АВА) не существует модели Ресурсный класс. Но убедить образовательное учреждение в необходимости его использования порой довольно тяжело. В помощь вам запись вебинара: “АВА-терапия. Что? Зачем? Для кого? Где?» - <https://contact-autism.ru/news/aba>
4. Все о тьюторах и ассистентах: как получить, зачем каждый из них нужен и чем отличаются, как получить его в ПМПК, как получить тьютора БЕЗ заключения ПМПК, когда заканчивается адаптационный период и многое другое в исчерпывающем вебинаре: https://contact-autism.ru/news/frc_webinar
5. Получите запись об индивидуальном тьюторе в ПМПК, это упростит жизнь дальше:
<https://contact-autism.ru/parents/education/zayavlenia-o-tyutorskom-soprovozhdenii>
6. Как устроен ресурсный класс?
 - вебинар 1
<https://www.youtube.com/watch?v=1EaNKGOZZSs&list=PLn5gYy0abO9wGdWYr6sYQa762gE8EPN4i&index=3>
 - вебинар 2
<https://www.youtube.com/watch?v=W2okq1yrfLA&list=PLn5gYy0abO9wGdWYr6sYQa762gE8EPN4i&index=2>

7. Где может быть организован ресурсный класс, и как убедить органы образования или образовательную организацию в необходимости открыть ресурсный класс? Секреты переговоров:
<https://contact-autism.ru/news/kak-vesti-peregovoryi-s-obrazovatelnyim-uchrezhdeniem>
8. Альтернативная коммуникации - почему это так важно, как это работает? PECS – что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS
<https://contact-autism.ru/events/pecs-cto-eto>
9. С первого дня организации ресурсного класса необходимым элементом являются антибуллинг-программы. Получить информацию о них и запустить в своем регионе можно, например, тут: <https://xn--80aejlongph.xn--p1ai/> (травли.нет)
10. Как представить своего ребенка с РАС одноклассникам:
<https://contact-autism.ru/news/kak-predstavit-rebenka-autism>
11. Прокачиваем коммуникативные навыки детей с РАС. Как?
<https://contact-autism.ru/news/webinar-razvitie-navykov-obshheniya>
12. Риски, которые нужно учесть при реализации модели “Ресурсных зон”:
<https://contact-autism.ru/news/model-resursnyy-klass-dlya-inkluzii>
Анализ опыта регионов:
<https://www.youtube.com/watch?v=XR7xg91zMNw&list=PLn5gYy0abO9xNncyjLf5oXKRZs9GEFZJb&index=6&t=2270s>
13. Опыт регионов: лучшие практики:
 - встреча экспертов из разных регионов:
<https://www.youtube.com/watch?v=XjCp7TwKj1s>
 - опыт Воронежа:
<https://www.youtube.com/watch?v=2IHuFX5nJel&list=PLn5gYy0abO9zde5nVx34dzWvwmZ3XKw8-&index=13&t=1s> "Социально-педагогическое пространство инклюзивного образования региона: опыт Воронежской области". Вебинар ведет Татьяна Поветкина, Доцент кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, Председатель ВРООИ «Искра Надежды»
 - ответы на вопросы от создателя модели - Екатерины Мень, Президента Центра проблем аутизма (ЦПА):
https://www.youtube.com/watch?v=_3_ijtFb9OQ&list=PLn5gYy0abO9zde5nVx34dzWvwmZ3XKw8-&index=18&t=6s
 - и другие материалы на нашем канале:
<https://www.youtube.com/channel/UCVqaB2QXt2uYBPYNqD3sqiQ>
14. Что еще нужно знать про обучение ребенка с РАС в школе? Об адаптации материалов и программ, индивидуальном учебном плане, обо всем:

- материалы форума “Есть Контакт”
https://www.youtube.com/watch?v=uGet2_BtMoc&list=PLn5gYy0abO9zUyVDLJRdonZwUioZLWUj7
15. Нормативно-правовые основы организации работы с детьми с ОБЗ в школе
<https://www.youtube.com/watch?v=CWiXb-7Am58&list=PLn5gYy0abO9zde5nVx34dzWvwmZ3XKw8-&index=6&t=8s>
 16. Права учителей при работе с детьми с ОБЗ:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vQyECGpdf3g&list=PLn5gYy0abO9zde5nVx34dzWvwmZ3XKw8-&index=19> и
 - <https://contact-autism.ru/news/rebenok-s-osobyimi-obrazovaetlnyimi-potrebnostyami-cto-delat-pedagogu>
 17. Защита прав детей и родителей. Остались вопросы - вам сюда. Если все-таки не ресурсный класс, то что - задать вопрос в Родительской приемной:
https://contact-autism.ru/projects/parents_reception
 18. Некоторые другие ссылки:
<https://www.facebook.com/groups/autism.kontakt/permalink/3697460450291472/>
 19. Как зарегистрировать некоммерческую организацию, и какую? Рекомендуемая нами организационно-правовая форма - это АНО (автономная некоммерческая организация). Она наиболее проста в управлении и обслуживании.
Организации, которые бесплатно отвечают на многие вопросы о регистрации:
 - ЦРНО <https://crno.ru/>
 - АЮГО <https://lawcs.ru/>
 20. По ссылке можно скачать образец запроса, который нужно отправить в региональные/муниципальные/иные органы управления образованием для начала работы над ресурсными классами:
https://docs.google.com/document/d/1QZsl-HboyABTqT5qOvnaVi_tkB4wVmj0NhFxXA-Ua0o/edit?usp=drivesdk
 21. По ссылке можно скачать заявление в органы управления образованием региона/города и т.п. на создание Ресурсного класса:
<https://docs.google.com/document/d/1KHYAilj9Pa1bdyeluY4ZOy3QdKzZDX3JdVmaeF-t0nQ/edit?usp=drivesdk>

П.С. для самых продвинутых:

Чек лист необходимых в регионе изменений, которые могут помочь создать систему поддержки на протяжении всей жизни:

<https://docs.google.com/document/d/1puHVVUMN6GhmiRPDelmZdom7sVaNr75bY5A6RqFDbWE/edit?usp=sharing>

Дополнительные материалы:

- примерная смета ресурсного класса:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q2yaY56-xWDpx1j8AsvB6B4Z55emfdnY/eit?usp=sharing&oid=117054265275798857656&rtpof=true&sd=true>

- ученический договор (шаблон):
<https://docs.google.com/document/d/1TJQGADvyhOuz3v5WfrLGKne3ZoGK4Inr/edit?usp=sharing&oid=117054265275798857656&rtpof=true&sd=true>
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2017 г. N ТС-267/07 «О направлении информации» рекомендует применение модели «ресурсный класс» в регионах (по ссылке находится и сам текст методических рекомендаций и пособия:
<https://contact-autism.ru/news/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-ot-7-iyulya-2017-g-n-ts-267-07-o-napraavlennii-informatsii>

#РООКонтакт #Контакт #аутизм
#инклюзия #инклюзивноеобразование
#ресурсныйкласс #ресурснаягруппа #ресурснаязона
#РодительРодителю #РодительскаяПриемная