(Catatan Diskusi FGD Tim Borang Akreditasi Prodi PIAUD IAIN Madura

Hotel Cahaya Berlian, 19 September 2023

MATRIK PENILAIAN PROGRAM STUDI – PROGRAM SARJANA

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
A. Profil UPPS (10.0)	Visi, misi, tujuan, dan strategi (1,2)	1. UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistik sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	VMTS UPPS: a. sangat sesuai dengan VMTS PT, b. sangat jelas, c. sangat visioner, d. d. sangat realistik.	VMTS UPPS: a. sangat sesuai dengan VMTS PT, b. sangat jelas, c. visioner, d. d. realistik.	VMTS UPPS: a. sesuai dengan VMTS PT, b. jelas, c. visioner, d. d. realistik.	VMTS UPPS: a. tidak sesuai dengan VMTS PT, b. tidak jelas, c. tidak visioner, d. d. tidak realistik.
	Dosen (1,1)	2. UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai	UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:10 – 1:30	UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:31 – 1:40	UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:41 – 1:50	UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1: > 50 atau 1: < 10
	Mahasiswa (1,0)	3. Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	Mahasiswa regular yang berada di UPPS: a. memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00. b. b. memiliki rerata masa studi < 5 tahun.	Mahasiswa regular yang berada di UPPS: a. memiliki rerata IPK 2,51 - 3,00, b. b. memiliki rerata masa studi 5 – 6 tahun.	Mahasiswa regular yang berada di UPPS: a. memiliki rerata IPK 2,00 – 2,50 b. b. memiliki rerata masa studi 6 – 7 tahun.	Tidak ada Skor 1
	Keuangan (1,25)	4. UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat,	UPPS memiliki dana: a. pendidikan sebesar ≥ 18 juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,	UPPS memiliki dana: a. pendidikan sebesar 10-17 juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,	UPPS memiliki dana: a. pendidikan sebesar 5-9 juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,	UPPS memiliki dana: a. pendidikan sebesar < 5juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		publikasi, dan investasi yang memadai.	b. penelitian sebesar ≥ 10 juta rupiah/dosen/tahun, c. PkM sebesar ≥ 5 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar ≥ 3 juta rupiah/dosen/ tahun, e. e. investasi sebesar ≥ 2 miliar/tahun.	b. penelitian sebesar 7-9 juta rupiah/ dosen/tahun, c. PkM sebesar 3-4 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar 2 juta rupiah/dosen/ tahun, e. e. investasi sebesar 1,5 – 1,9 miliar/ tahun.	b. penelitian sebesar 4-6 juta rupiah/ dosen/tahun, c. PkM sebesar 1-2 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar 1 juta rupiah/dosen/ tahun, e. e. investasi sebesar 1 – 1,4 miliar/tahun.	b. penelitian sebesar ≤ 3 juta rupiah/ dosen/tahun, c. PkM sebesar < 1 juta rupiah/dosen/ tahun, d. publikasi sebesar < 1 juta rupiah/ dosen/ tahun, e. e. investasi sebesar < 1 miliar/tahun.
	Sarana dan prasarana pembelajaran (1,0)	5. UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	UPPS menyediakan: a. prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai, b. b. sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai.	UPPS menyediakan: a. prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai, b. sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memadai.	UPPS menyediakan: a. prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memadai, b. sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memadai.	UPPS menyediakan: a. prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang tidak memadai, b. b. sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang tidak memadai.

	Kerja sama yang relevan (1,0)	6. UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam	UPPS menjalin kerjasama dalam bidang tridharma PT dengan pihak lain: a. di dalam negeri sebanyak > 8 kerjasama,	UPPS menjalin kerjasama dalam bidang tridharma PT dengan pihak lain: a. di dalam negeri sebanyak 5 – 8 kerjasama,	UPPS menjalin kerjasama dalam bidang tridharma PT dengan pihak lain di dalam negeri sebanyak 2 – 4 kerjasama	UPPS menjalin kerjasama dalam bidang tridharma PT dengan pihak lain di dalam negeri < 2 kerjasama

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	b. di luar negeri sebanyak > 2 kerjasama	b. di luar negeri sebanyak 1 – 2 kerjasama		
	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) (1,45)	7. UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumen-tasikan dengan baik.	UPPS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. dilaksanakan secara sangat konsisten, c. didokumentasik a n dengan sangat baik.	UPPS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. dilaksanakan secara sangat konsisten, c. didokumentasik a n dengan baik.	UPPS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. dilaksanakan secara konsisten, c. didokumentasik a n dengan baik.	UPPS memiliki: a. kurang dari 4 dokumen SPMI, b. dilaksanakan secara tidak konsisten, c. tidak didokumentasik a n dengan baik.
	Unggulan (1,0)	8. UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridarma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	UPPS memiliki keunggulan minimal dalam bidang tridarma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	UPPS memiliki keunggulan dalam bidang Pendidikan dan penelitian atau PkM didukung oleh bukti yang valid.	UPPS memiliki sedikitnya 1 keunggulan bidang Pendidikan dan didukung oleh bukti yang valid.	UPPS tidak memiliki bidang unggulan
	Posisi daya saing UPPS (1,0)	9. UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)	UPPS berada di PT dengan peringkat APT Unggul (A)	UPPS berada di PT dengan peringkat APT Baik Sekali (B)	UPPS berada di PT dengan peringkat APT Baik (C)	UPPS berada di PT dengan Belum memiliki peringkat APT

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	Kebutuhan
B. KRITERIA 1. Visi, Misi, Tujuan, dan strategi (VMTS) (3,00)	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS (0,5)	10. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS PT, UPPS, dan PS	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMTS, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang VMTS, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	1. Kegiatan sosialisasi visi misi prodi 2. …. 3. Evaluasi visi misi 4. Tindak lanjut
	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS UPPS (0,5)	11. Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Visi keilmuan dan tujuan PS sangat sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Visi keilmuan dan tujuan PS cukup sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	1. Menyesuaikan visi misi prodi dengan fakultas 2. Dokumen keputusan visi misi Fakultas
	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS (0,6)	12. Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain	Pernyataan Visi keilmuan dan tujuan PS sangat realistis sesuai dengan daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain	Pernyataan Visi keilmuan dan tujuan PS realistis sesuai dengan daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain	Pernyataan Visi keilmuan dan tujuan PS realistis sesuai dengan daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama	1. SDM pendukung profil sesuai visi dan misi (Keislaman, Entrepreneurship) 2. Sarpras pendukung pembelajaran (Lab. yang kondusif, kita sudah punya perpus mini khusus buku-buku PAUD) 3. Finansial ? 4. Kerjasama. MoU sdh beberapa kita punya, tinggal tindak lanjutnya (UNP Kediri, UIN SATU Tulung agung, UIN Raden Intan Lampung, BAN PAUD PNF Jatim, UM Malang, MoU Darul Ulum Malaysia)

	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS (0,7)	13. PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS sangat jelas	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS jelas	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS kurang jelas	Renstra atau Rencana kerja Tahunan/3 tahunan/5 tahunan pencapaian Visi misi
	Tingkat pemahaman Visi keilmuan	14. Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS,	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh >75% Pengelola PS, dewan dosen,	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh 51-75% Pengelola PS,	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh 50% Pengelola PS, dewan dosen,	Survey tentang pemahaman tentang visi, misi Prodi kepada stakeholder (Dosen, tendik, mahasiswa). NOTE: Wawancara

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	dan tujuan PS (0,7)	dewan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancarai.	dewan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancarai.	tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancarai.	
2. Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama, dan Penjaminan Mutu (4,50)	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu (0,5)	15. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	1. Dokumen tata pamong rektorat dan fakultas 2. Dokumen kebijakan LPM 3. Dokumentasi Sosialisasi, evaluasi, tindak lanjut kebijakan
	Tata pamong UPPS (0,6)	16. UPPS memiliki *good governance* dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung-jawa	UPPS memiliki: a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, b. tupoksi personalia yang jelas, dan c. memenuhi 5 pilar	UPPS memiliki: a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, b. tupoksi personalia yang jelas, dan c. memenuhi 4 pilar	UPPS memiliki: a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, b. tupoksi personalia yang jelas, dan c. memenuhi 3 pilar	Dokumen dari fakultas berupa 1. Struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, 2. Tupoksi personalia

		b dan adil.				

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Tata Kelola UPPS (0,8)	17. UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari 9 aspek.	UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari 6-8 aspek.	UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari 3-5 aspek.	Dokumen dari fakultas berupa : (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.
	Kepemimpinan UPPS (0.6)	18. UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang sangat kuat.	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi yang kuat, dan kepemimpinan publik yang sangat kuat.	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang kuat.	Dokumen dari fakultas
	Pelaksanaan kerjasama (0,9)	19. UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi	UPPS: a. memiliki dokumen kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT b. melaksanakan kerjasama	UPPS: a. memiliki dokumen kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT b. melaksanakan kerjasama	UPPS: a. memiliki dokumen kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT b. melaksanakan kerja sama secara	Dokumen dari fakultas

		kerja sama			konsisten	

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		tersebut -- SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala	secara sangat konsisten c. mengevaluasi Kerja sama secara berkala d. menindaklanjuti hasil evaluasi	secara sangat konsisten c. mengevaluasi Kerja sama secara berkala		
	Penjaminan mutu PS (1,1)	20. PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap	PS: a. memiliki unit/gugus penjaminan mutu, b. melaksanakan siklus PPEPP c. memiliki bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang terdokumentasi dengan baik *d.* melaksanakan *external benchmarking* penjaminan mutu	PS: a. memiliki unit/gugus penjaminan mutu, b. melaksanakan siklus PPEPP c. memiliki bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang terdokumentasi dengan baik	PS: a. memiliki unit/gugus penjaminan mutu, b. melaksanakan siklus PPEPP c. memiliki bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang tidak lengkap	1. Dokumen pengangkatan gugus mutu prodi 2. Dokumen evaluasi Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) 3. Bukti pelaksanaan penjaminan mutu ? 4. Dokumentasi *external benchmarking* penjaminan mutu
3. Mahasiswa (3,50)	Rekrutmen calon mahasiswa (0,5)	21. Perguruan tinggi/ UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/ guru), melaksanakannya	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru, b. dilaksanakan secara konsisten,	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru, b. dilaksanakan secara insidental,	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru, b. dilaksanakan secara insidental,	Dokumen dari fakultas

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		secara konsisten, dan mendokumen-tasikannya dengan baik.	c. didokumentasikan secara cetak dan digital.	c. didokumentasikan secara cetak.	c. tidak didokumentasikan dengan baik.	
	Kualitas input mahasiswa (1,0)	22. Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio antara calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	Jumlah mahasiswa yang diterima antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Jumlah mahasiswa yang diterima antara > 51% sampai dengan ≤ 99% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Jumlah mahasiswa yang diterima sama dengan jumlah mahasiswa yang mendaftar (100%) dan daya tampung terpenuhi	Dokumen dari fakultas
	Daya Tarik Program Studi (0,9)	23. Dalam tiga tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	Dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten ≥ 15 % dari daya tampung.	Dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS meningkat secara konsisten < 15 % dari daya tampung.	Dalam 3 tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS tidak mengalami peningkatan.	Dokumen dari fakultas
	Program layanan dan pembinaan mahasiswa (1,1)	24. Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian	UPPS memiliki Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian	UPPS memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, dan penalaran	UPPS memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat dan bakat	Dokumen dari fakultas
4. Sumber Daya Manusia (8,00)	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS) (0,5)	25. Perguruan tinggi/ UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen	1. SK rekrutmen dan tes seleksi calon dosen (DTN,PPPK,CPNS)

			kebijakan	kebijakan	kebijakan	2. Pengumuman rekrutmen calon dosen (DTN, PPPK, CPNS) 3. Dokumentasi rekrutmen calon dosen (DTN, PPPK, CPNS)

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		dosen, termasuk tes kompetensi pedagogik (tes kemampuan bidang studi, *peer teaching*, dan wawancara); penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen, dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara baik.	tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, b. dilaksanakan secara konsisten, c. didokumentasika n secara cetak dan digital.	tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, b. dilaksanakan secara insidental, c. didokumentasika n secara cetak.	tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, b. dilaksanakan secara insidental, c. tidak didokumentasika n dengan baik.	
	Kualifikasi akademik DTPS (0,5)	26. PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai.	PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister ≥ 5 dan doktor > 2	PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister ≥ 5 dan doktor 1- 2	PS memiliki DTPS dengan kualifikasi akademik magister ≥ 5	1. CV
	Jabatan akademik DTPS (0,6)	27. PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai.	PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan/atau Guru Besar ≥ 5	PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Lektor dan/atau Lektor Kepala = 2 – 4	PS memiliki DTPS dengan jabatan fungsional Asisten Ahli dan/atau Lektor paling sedikit = 1, tidak ada jabatan fungsional Lektor Kepala dan/atau Guru Besar	1. CV,ijazah

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Sertifikasi pendidik DTPS (0,7)	28. PS memiliki DTPS yang telah memiliki sertifikat pendidik dalam jumlah yang memadai.	PS memiliki DTPS dengan sertifikat pendidik > 40%.	PS memiliki DTPS dengan sertifikat pendidik 10% - 40%.	PS memiliki DTPS dengan sertifikat pendidik < 10 %.	1. Sertifikat pendidik
	Rasio DTPS: mahasiswa (0,6)	29. PS memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat, baik untuk kelompok saintek maupun humaniora.	PS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:10 – 1:30	PS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:31 – 1:40	PS memiliki: rasio DTPS: mahasiswa = 1: 41 – 1:50	1. Data seluruh dosen dan mahasiswa (kerjasama dengan tim kriteria 2)
	Beban kerja DTPS (0,6)	30. Beban Kerja (BK) dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTPS bekerja secara maksimal.	Rata-rata BK DTPS dalam rentang 13 – 14 sks	Rata-rata BK DTPS dalam rentang 15 – 16 sks	Rata-rata BK DTPS = 12 sks	1. BKD
	Kehadiran mengajar DTPS (0,7)	31. Kehadiran DTPS mengajar di PS sesuai dengan yang direncanakan.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 15 minggu, termasuk ujian.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 14 minggu, termasuk ujian.	1. Absensi (bisa ambil dari paket BKD)
	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi (0,5)	32. DTPS menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik.	DTPS memiliki mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.	DTPS memiliki mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 6 - 8 orang per semester.	DTPS memiliki mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 9 - 10 orang per semester.	1. ST pembimbing tugas akhir 2. Kartu bimbingan mahasiswa 3. berita acara

	Prestasi DTPS (0,8)	33. DTPS memiliki prestasi (pembicara kunci,	≥ 30% DTPS memiliki prestasi yang diakui oleh	20% ≤ DTPS < 30% memiliki prestasi yang diakui oleh	10% ≤ DTPS < 20% memiliki prestasi yang diakui oleh	1. Sertiifikat Narsum, SK Editor Jurnal, SK Asesor, SK Fasilitator , dll.

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain.	pihak lain.	pihak lain.	pihak lain.	
	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan (0,5)	34. DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, *postdoc*, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya dalam 3 tahun terakhir.	≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir.	35% ≤ DTPS < 60% mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir.	20% ≤ DTPS <35% mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir.	1. Surat tugas belajar 2. sertifikat diklat, seminar, workshop, dll
	Rekrutmen tenaga kependidikan (0,5)	35. Perguruan tinggi/UPPS memiliki kebijakan rekrutmen dan tes seleksi tendik secara lengkap; penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja bagi tenaga kependidikan, dilaksanakan secara konsisten, dan	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik, b. dilaksanakan secara konsisten, c. didokumentasik a n secara cetak dan digital.	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik, b. dilaksanakan secara insidental, c. didokumentasik a n secara cetak.	Perguruan tinggi/ UPPS: a. memiliki dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik, b. dilaksanakan secara insidental, c. tidak didokumentasik a n dengan baik.	1. SK rekrutmen tendik 2. Pengumuman rekrutmen dan tes seleksi tendik 3. Dokumentasi rekrutmen dan tes seleksi tendik (institut)

		didokumentasikan				

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		dengan baik.				
	Profil tenaga kependidikan (0,5)	36. UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas: pustakawan, laboran /teknisi/operator.	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang sangat memadai dan sangat relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator yang sesuai bidang pendidikannya.	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang sangat memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator.	UPPS memiliki tendik dalam jumlah yang memadai dan relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, yang terdiri atas pustakawan, laboran /teknisi/operator.	1. CV dan ijazah pustakawan, laboran (institut)
	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan (0,5)	37. Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian seperti studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (*excellence service*) yang relevan dengan tupoksi.	≥ 40% tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi.	≥ 25% sampai dengan < 40 % tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi.	≥ 10% sampai dengan < 25% tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi.	1. Sertifikat pelatihan tendik
	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM (0,5)	38. Adanya kebijakan, implementasi, evaluasi, dan tindak lanjut kepuasan dosen dan tendik tentang manajemen SDM	UPPS memiliki kebijakan tentang pengukuran kepuasan dosen dan tendik terhadap manajemen SDM, melaksanakannya secara periodik, mengevaluasi pelaksanaannya, dan	UPPS memiliki kebijakan tentang pengukuran kepuasan dosen dan tendik terhadap manajemen SDM, melaksanakannya secara periodik, mengevaluasi pelaksanaannya,	UPPS memiliki kebijakan tentang pengukuran kepuasan dosen dan tendik terhadap manajemen SDM, melaksanakannya secara periodik, tetapi tidak pernah mengevaluasi	1. SK tentang pengukuran kepuasan dosen 2. angket kepuasan dosen dan tendik 3. dokumen hasil evaluasi kepuasan 4. dokumen tindak lanjut kepuasan dosen dan tenaga kependidikan

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
			menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut.	tetapi tidak menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut.	pelaksanaannya.	(Fakultas)
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana (4.00)	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana (0,5)	39. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	1. SK Kebijakan Pimpinan mengenai keuangan, sarana dan prasarana 2. SK Penggunaan dana Prasarana Pengelolaan/pengadaan sarana prasarana
	Biaya operasional pendidikan (0,6)	40. PS memiliki biaya operasional pendidikan yang memadai	Biaya operasional pendidikan PS senilai ≥ 18 Juta/mahasiswa/ tahun.	Biaya operasional pendidikan PS senilai antara ≥ 10 sampai dengan < 18 Juta/mahasiswa/ tahun.	Biaya operasional pendidikan PS senilai antara ≥ 5 sampai dengan < 10 Juta/mahasiswa/ tahun.	1. Data UKT mahasiswa, beasiswa mahasiswa, kegiatan kemahasiswaan, sarana, sarana mahasiswa, publikasi mahasiswa (Fakultas)
	Biaya operasional penelitian (0,5)	41. PS memiliki biaya operasional penelitian yang memadai	Biaya operasional penelitian PS senilai ≥ 10 juta/dosen/ tahun.	Biaya operasional penelitian senilai antara ≥ 7 sampai dengan < 10 Juta/ dosen/tahun.	Biaya operasional penelitian PS senilai antara ≥ 4 sampai dengan < 7 Juta/ dosen/tahun.	Kerja sama dg Tim Kriteria.7 1. Laporan Penelitian Dosen+RAB 2. SK Penelitian
	Biaya operasional PkM (0,5)	42. PS memiliki biaya operasional PkM yang memadai.	Biaya operasional PkM PS senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.	Biaya operasional PkM PS senilai antara ≥ 3 sampai dengan < 5 Juta/ dosen/tahun.	Biaya operasional PkM PS senilai antara ≥ 1 sampai dengan < 3 Juta/ dosen/tahun.	Kerja sama dg Tim K.8 1. Laporan PkM Dosen+RAB 2. SK PkM

	Biaya operasional publikasi (0,6)	43. PS memiliki biaya operasional publikasi yang memadai.	Biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/ tahun.	Biaya operasional publikasi PS senilai antara ≥ 2 sampai	Biaya operasional publikasi PS senilai antara ≥ 1 sampai	Artikel Publikasi, Link Jurnal, Bukti Pembayaran Artikel buku tercetak

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
				dengan < 3 juta/ dosen/tahun.	dengan < 2 juta/ dosen/tahun.	
	Prasarana pendidikan (0,7)	44. PT, UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab *microteaching*, dan ruang perpustakaan) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	PT, UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan yang sangat lengkap, sangat berkualitas, dan sangat terawat.	PT, UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan yang sangat lengkap, berkualitas, dan terawat.	PT, UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan yang lengkap, berkualitas, dan terawat.	1. data jumlah ruang kelas untuk prodi, gedung bersama di fakultas dan rektorat dan ruang lab
	Sarana pendidikan (0,6)	45. PT, UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium *microteaching*, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat.	PT, UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan yang sangat lengkap, sangat berkualitas, dan sangat terawat.	PT, UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan yang sangat lengkap, berkualitas, dan terawat.	PT, UPPS dan PS menyediakan sarana pendidikan yang lengkap, berkualitas, dan terawat.	1. data sarana ruang kelas, gedung bersama dan ruang lab

6. Pendidikan (18,00)	Kebijakan pengembangan kurikulum PS (0,5)	46. PT/UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan	PT/UPPS: a. memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS b. menyosialisasikan kepada sivitas akademika	PT/UPPS: a. memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS b. menyosialisasikan kepada sivitas akademika dengan	PT/UPPS: a. memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS b. menyosialisasikan kepada sivitas akademika	

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		pelaksanaannya secara konsisten	dengan sangat baik c. melaksanakan secara sangat konsisten d. Mengevaluasi secara berkala e. menindaklanjuti hasil evaluasi	sangat baik c. melaksanakan secara sangat konsisten d. Mengevaluasi secara berkala	dengan sangat baik c. melaksanakan secara sangat konsisten	
	Dukungan UPPS terhadap pengembangan kurikulum PS (1,2)	47. UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya, dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya, dalam bentuk pemberian dana dan pemberian pendampingan.	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya, dalam bentuk pemberian dana. .	

	Dokumen kurikulum PS (1,1)	48. PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian,	PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. sangat lengkap, b. sangat koheren, c. sangat relevan, d. sangat mutakhir.	PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. sangat lengkap, b. sangat koheren, c. relevan, d. mutakhir.	PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. lengkap, b. koheren, c. relevan, d. mutakhir.	

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, intrumen panilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS – Merdeka Belajar Kampus Merdeka).				
	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik (1,2)	49. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	≥ 75 % DTPS melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,	50%≤DTPS < 75% melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,	25%≤DTPS<50% melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,	
	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	50. Pembelajaran di PS mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM.	≥ 50 % DTPS mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam	30%≤DTPS < 50% mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam	10%≤DTPS < 30% mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam	

	(1,1)		pembelajaran.	pembelajaran.	pembelajaran.	

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran (1,0)	51. UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	a. UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang sangat handal, b. dilaksanakan secara sangat konsisten, c. hasil pemantauan ditindaklanjuti , d. hasil pemantauan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	a. UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal, b. dilaksanakan secara konsisten, c. hasil pemantauan ditindaklanjuti .	a. UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran, b. dilaksanakan secara konsisten.	

	Penilaian pembelajaran (1,0)	52. PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	≥ 75 % DTPS melaksanakan penilaian pembelajaran dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap	50%≤DTPS < 75% melaksanakan penilaian pembelajaran dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap.	25%≤DTPS<50% melaksanakan penilaian pembelajaran dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap	

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Pembelajaran mikro (1,5)	53. PS melaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi (1) membuka dan menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan variasi, (5) memberikan penguatan (reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.	Pembelajaran mikro dilaksanakan di: a. laboratorium *microteaching* yang memiliki peralatan yang sangat lengkap dan terawat, b. melibatkan 8 keterampilan mengajar.	Pembelajaran mikro dilaksanakan di: a. laboratorium *microteaching* yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, b. melibatkan 8 keterampilan mengajar.	Pembelajaran mikro dilaksanakan di: a. laboratorium *microteaching* yang memiliki peralatan yang lengkap, b. melibatkan 8 keterampilan mengajar.	

	Pembimbingan akademik (1,1)	54. PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester – di awal,	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester, b. terdokumentasi dengan sangat baik.	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak 2 kali dalam satu semester, b. terdokumentasi dengan baik.	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak 1 kali dalam satu semester, b. terdokumentasi secara baik.	

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik.				
	Pembimbingan magang kependidikan (1,5)	55. PS melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra , yang dilakukan setidaknya sebanyak 3 kali dalam satu kegiatan magang, baik secara luring maupun daring. Pembimbingan dapat dilakukan di kampus atau di sekolah mitra, dan terdokumentasi dengan baik.	Dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan: a. sebanyak ≥ 3 kali dalam satu kegiatan magang, b. terdokumentasi dengan sangat baik.	Dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan: a. sebanyak 2 kali dalam satu kegiatan magang, b. terdokumentasi dengan baik.	Dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan: a. sebanyak 1 kali dalam satu kegiatan magang, b. terdokumentasi dengan baik.	
	Pembimbingan tugas akhir/skripsi (1,0)	56. PS melaksanakan pembimbingan tugas akhir/skripsi secara luring maupun daring setidaknya sebanyak 16 kali secara terjadwal, konsisten, serta terdokumentasi	Dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa: a. sebanyak ≥ 12 kali, b. terdokumentasi dengan sangat baik.	Dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa: a. sebanyak 8-11 kali, b. terdokumentasi dengan baik.	Dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa: a. sebanyak 4-7 kali, b. terdokumentasi dengan baik.	

		dengan baik.				

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa (1,10)	57. PS menyelengga-rakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	a. Kegiatan akademik di luar kelas dilaksanakan sebanyak ≥ 4 kali dalam 1 semester. b. terdokumentasi dengan sangat baik.	a. Kegiatan akademik di luar kelas dilaksanakan sebanyak 3 kali dalam 1 semester, b. terdokumentasi dengan baik.	a. Kegiatan akademik di luar kelas dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester, b. terdokumentasi dengan baik.	
	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli (1,4)	58. PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumen-tasi dengan baik.	a. Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS sebanyak ≥ 3 kali dalam 1 semester, b. terdokumentasi dengan sangat baik.	a. Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS sebanyak 2 kali dalam 1 semester, b. terdokumentasi dengan baik.	a. Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS sebanyak 1 kali dalam 1 semester, b. terdokumentasi dengan baik.	

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen (1,0)	59. PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan	PS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	PS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi aspek 1 s.d 4	PS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi aspek 1 dan 3	

		mudah diakses				

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		pihak-pihak yang berkepentingan.				
	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik (1,2)	60. PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan,	PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan UPPS dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan UPPS dan memenuhi aspek 1 s.d 4.	PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan UPPS dan memenuhi aspek 1 dan 3.	

		(5)				

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.				
	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran (1,1)	61. PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat	PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran dan memenuhi aspek 1 s.d 4.	PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran dan memenuhi aspek 1 dan 3.	

		dan bermanfaat untuk pengambilan				

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.				
7. Penelitian (6,50)	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian (0,5)	62. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penelitian (renstra, pembuatan roadmap penelitian, dan pelaksana peneliti PT atau UPPS)	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penelitian, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penelitian, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang penelitian, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	1. Kebijakan kampus terkait penelitian 2. (pedoman penelitian) 3. roadmap penelitian dari rektorat. (Fakultas sdh ada)
	Research Group (RG) dan *Roadmap* (RM) Penelitian (2,2)	63. PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat jelas dan sangat relevan dengan VMTS PS.	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang relevan dengan VMTS PS.	1. Dokumen penelitian prodi 2. Roadmap penelitian prodi (rencana penelitian prodi) 3. SK peneliti

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Produktivitas penelitian dosen (2,0)	64. DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	Jika RI ≥ a, maka Skor = 4	Jika RI < a dan RN ≥ b, maka Skor = 3 + (RI / a)		Dokumen hasil penelitian.
				Jika 0 < RI < a dan 0 < RN < b, maka Skor = 2 + (2 x (RI/a)) + (RN/b) - ((RI x RN)/(a x b))		
			RI = NI / 3 / NDTPS, RN = NN / 3 / NDTPS , RL = NL / 3 / NDTPS Faktor: a = 0,05, b = 0,3 , c = 1 NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.			
	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS (1,8)	65. Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	≥ 75% penelitian DTPS melibatkan mahasiswa, dalam 3 tahun terakhir.	51-75% penelitian DTPS melibatkan mahasiswa, dalam 3 tahun terakhir.	25-50% penelitian DTPS melibatkan mahasiswa, dalam 3 tahun terakhir.	Dokumen penelitian melibatkan mahasiswa (jurnal, buku, hasil penelitian)
8. Pengabdian kepada Masyarakat (4,50)	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (0,5)	66. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat (renstra, pembuatan	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang pengabdian kepada masyarakat, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	SK Rektor/Dekan bukti sosialisasi? roadmap PkM pelaksana PKM di PT?

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		roadmap PkM, dan pelaksana PkM di PT atau UPPS)				
	Produktivitas PkM (2,0)	67. DTPS melakukan kegiatan PkM yang relevan dengan bidang keahlian program studi minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	PPkMDM ≥ 25%, maka Skor = 4	Jika PPkMDM < 25%, maka Skor = 1 + (12 x PPkMDM)		
			NPkMM = Jumlah judul PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. NPkMD = Jumlah judul PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir. PPkMDM = (NPkMM / NPkMD) x 100%			
	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS (2,0)	68. Dalam melaksanakan PkM, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	≥ 75% PkM DTPS melibatkan mahasiswa, dalam 3 tahun terakhir.	51-75% PkM DTPS melibatkan mahasiswa, dalam 3 tahun terakhir.	25-50% PkM DTPS melibatkan mahasiswa, dalam 3 tahun terakhir.	Laporan PKM sesuai dengan DTPS PIAUD laporan PKM dengan Mahasiswa Menyesuaikan hasil laporan dengan bagian keuangan
9. Keluaran dan Capaian Tridharma (33,00)	Kebijakan keluaran dan capaian (0,5)	69. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan	1. Kebijakan tentang keluaran dan capaian tri dharma 2. Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi 3. Pelaksanaan tri dharma dosen dan mahasiswa 4. Evaluasi dan tindak lanjut

	IPK rata-rata lulusan (2,2)	70. Mahasiswa PS memiliki rata-rata IPK yang baik	Mahasiswa regular memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00.	Mahasiswa regular memiliki rerata IPK 2,51 – 3,00,	Mahasiswa regular memiliki rerata IPK 2,00 – 2,50	Data IPK mahasiswa dari akademik 3 tahun terakhir (Admin Prodi)

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		dalam 3 tahun terakhir.				
	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa (2,6)	71. Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non- akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	Jika (RI ≥ a dan RN > 0) maka Skor = 4.	Jika RI ≥ a dan RN = 0 , maka Skor = 3,5		Data prestasi mahasiswa tingkat Internasional, nasional dan lokal
				Jika RI < a dan RN ≥ b , maka Skor = 3 + (RI / a)		
				Jika 0 < RI < a dan 0 < RN < b , maka Skor = 2 + (2 x (RI/a)) + (RN/b) - ((RI x RN)/(a x b)).		
			RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM Faktor: a = 0,1% , b = 1%, c = 2% NI = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.			
	Rata-rata masa studi (2,1)	72. Lulusan PS memiliki rata-rata masa studi yang pendek.	Mahasiswa regular memiliki rerata masa studi < 5 tahun.	Mahasiswa regular memiliki rerata masa studi 5 – 6 tahun.	Mahasiswa regular memiliki rerata masa studi 6 – 7 tahun.	Data masa studi mahasiswa dari akademik
	Kelulusan tepat waktu (2,2)	73. Mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu (STW)	STW ≥ 40%	20% ≤ STW < 40%	10% ≤ STW < 20%	Data kelulusan mahasiswa dari akademik
	Keberhasilan studi mahasiswa (2,2)	74. Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM),	KSM ≥ 90%	75% ≤ KSM < 90%	50% ≤ KSM < 75%	data keberhasilan mahasiswa menyelesaikan studi dari akademik

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		tidak *drop out* (DO).				
	Pelaksanaan pelacakan lulusan (2,2)	75. UPPS dan PS melaksanakan *tracer study* yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study* DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan	*Tracer study* yang dilakukan UPPS dan/atau PS mencakup 5 aspek	*Tracer study* yang dilakukan UPPS dan/atau PS mencakup 4 aspek	*Tracer study* yang dilakukan UPPS dan/atau PS mencakup 3 aspek	1. data hasil *tracer study* 5 aspek (Wadek 3)
	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (2,4)	76. Mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)	WTMP < 3 bulan	3 ≤ WTMP < 6 bulan	6 ≤ WTMP < 12 bulan	data *tracer study* tentang wtmp

	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan (2,6)	77. Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, dengan klasifikasi berikut: Guru, instruktur, pelatih, konsultan, teknisi pendidikan, tenaga kependidikan.	TRPP ≥ 80%	60% ≤ TRPP < 80%	40% ≤ TRPP < 60%	**data tracer study tentang relevansi pekerjaan pertama**

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
	Kepuasan pengguna lulusan (2,4)	78. Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri	Skor =TKi/7 Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: TKi = (4 x ai) + (3 x bi) + (2 x ci) + di i = 1, 2, ..., 7 ai = persentase “sangat baik”. bi = persentase “baik”. ci = persentase “cukup”. di = persentase “kurang”. **yang dibutuhkan:** data hasil dari share form yang ditujukan ke tempat mahasiswa mengajar/bekerja			
	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa (2,8)	79. DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian dan PkM.	Jika RI ≥ a atau RN > b, maka Skor = 4.	Jika RI = 0 dan 0 < RN < b , maka Skor = 3 + (RN/b) Jika 0 < RI < a dan RN = 0 , maka Skor = 3 + (RI / a) Jika 0 < RI < a dan 0 < RN < b , maka Skor = maks[3 + (RI / a), 3 + (RN/b)].	1. Artikel/proceeding/buku hasil penelitian DTPS dan mahasiswa 2. Artikel/buku hasil PkM DTPS dan mahasiswa	

			RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) x 100% , RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) x 100% RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) x 100% Faktor: a = 1% , b = 10% , c = 50% NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di prosiding seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di prosiding seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di prosiding seminar internasional.

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
			NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS. Untuk program studi Diploma Tiga, Sarjana Terapan, Magister Terapan, dan Doktor Terapan NB1 = Jumlah presentasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah presentasi mahasiswa di seminar nasional. NB3 = Jumlah presentasi mahasiswa di seminar internasional. NC1 = Jumlah presentasi mahasiswa di forum wilayah. NC2 = Jumlah presentasi mahasiswa di forum nasional. NC3 = Jumlah presentasi mahasiswa di forum internasional			
	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi (2,8)	80. Karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir.	Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan mahasiswa ≥ 50	30 ≤ Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan mahasiswa < 50	10 ≤ Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan mahasiswa < 30	1. Data karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi di Google scholar
	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat (3,0)	81. Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir.	jumlah karya DTPS dan/atau mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat ≥ 10	7 ≤ jumlah karya DTPS dan/atau mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat < 10	4 ≤ jumlah karya DTPS dan/atau mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat < 7	Data produk/jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat seperti: 1. Hasil penelitian dan PKM yang diadopsi oleh masyarakat 3 tahun terakhir 2. Konten video pembelajaran DTPS dan mahasiswa 3. Dokumen pemberian buku ajar ke lembaga lain 4. Dokumen pemberian APE karya mahasiswa dan

						dosen ke lembaga PAUD
	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten (3,0)	82. Produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan	HKI/Paten-DTPS dan/atau mahasiswa ≥ 8	4 ≤ HKI/Paten-DTPS dan/atau mahasiswa < 8	0 ≤ HKI/Paten-DTPS dan/atau mahasiswa < 3	Data produk/jasa dari DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI dalam 3 tahun terakhir

Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyekoran Butir			
			4	3	2	1
		sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir.				
C. Analisis Permasalahan dan Pengembang-an PS (5,00)	Evaluasi capaian kinerja (1,8)	83. PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasik a n hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	a. PS melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 semester secara konsisten, b. mendokumenta - sikan hasilnya dengan sangat baik, c. melakukan tindak lanjut.	a. PS melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 semester secara konsisten, b. mendokumen-tasikan hasilnya dengan baik.	a. PS melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 tahun atau lebih, b. mendokumen-tasikan hasilnya.	1. Kegiatan evaluasi capaian kinerja prodi (FGD prodi atau rapat awal semester) 2. Dokumentasi 3. Tindak lanjut hasil evaluasi
	Permasalahan dan pemecahan (1,7)	84. PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	a. PS mampu mengidentifikasi permasalahan dengan sangat baik, b. PS mampu menemukan pemecahan yang sangat relevan.	a. PS mampu mengidentifikasi permasalahan dengan sangat baik, b. PS mampu menemukan pemecahanny a yang relevan.	a. PS mampu mengidentifikasi permasalahan dengan baik b. PS mampu menemukan pemecahan yang relevan.	1. Kegiatan identifikas i permasal ahan prodi dan pemecah an masalah
	Pengembangan PS (1,5)	85. PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistik.	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara sangat tepat, jelas, dan realistik.	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistik.	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat dan jelas.	1. Menyusun strategi pengembang an PS sesuai pemecahan masalah