

การวิเคราะห์แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555-2560
ความสามารถด้านภาษา (Literacy)

ความสามารถและตัวชี้วัด

ความสามารถ : สามารถบอกความหมาย เล่าเรื่องราว ย่อเรื่อง และคาดคะเนเหตุการณ์ สื่อสารความรู้
ความเข้าใจ และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 3 : ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2555)

น้องกันเก็บกระเป๋าสตางค์ของน้องแก้วได้แล้วส่งคืนเขาจึงได้รับคำชมเชย
จากคุณครูโดยประกาศหน้าเสาธงเพื่อนๆก็แสดงความยินดีน้องกันดีใจกลับบ้าน
ไปบอกพ่อกับแม่

★ การกระทำของน้องกันตรงกับคุณธรรมข้อใด

1. ความมีวินัย
2. ความซื่อสัตย์
3. ความเมตตา
4. ความเอื้อเฟื้อ

เฉลย 2

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2555)

“มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่าเป็นทั้งผู้สร้างและผู้ทำลายจากการทำลาย
ของมนุษย์ทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและเกิดผลกระทบต่อดำรงชีวิต”

★ การกระทำของบุคคลใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. บุญตัดต้นไม้บนภูเขาเพื่อปลูกข้าวโพด
2. บิวปั่นจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน
3. เต๋อใช้วัสดุรีไซเคิลเพื่อช่วยลดขยะ
4. แก้วทิ้งเศษกระดาษลงถังขยะที่คัดแยก

เฉลย 1

👉 อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2555)

มดกับนกเขา

มดตัวหนึ่งกระหายน้ำจึงไต่ลงไปกินน้ำที่ลำธาร มดพลาดตกลงไปในลำธาร นกเขาดูหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ใกล้ๆ นั้น เห็นมดตะเกียกตะกายอยู่ในน้ำ นกเขาจึงจิกใบไม้ทิ้งลงไปให้น้ำ มดได้เกาะใบไม้รอดชีวิต ขณะนั้นมีนายพรานคนหนึ่งเตรียมเหยียงตาข่ายจะจับนกเขา มดเห็นจึงรีบวิ่งเข้าไปกัดเท้านายพราน นายพรานต้องทิ้งตาข่ายมาปิดมด นกเขารู้ตัวทันทีบินหนีไป

★ การกระทำของมดสอดคล้องกับคุณธรรมด้านใด

1. ความกตัญญูรู้คุณ
2. ความมีน้ำใจไมตรี
3. ความเมตตากรุณา
4. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เฉลย 1

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(2 คำถาม) (NT ปีการศึกษา 2555)

มือไม้แขนขา	หน้าตาสมอง
จมูกตาสอง	ส่วนของร่างกาย
ล้วนมีหน้าที่	มีทำหลากหลาย
ทุกส่วนร่างกาย	ต่างได้ช่วยกัน
อยู่มาวันหนึ่ง	มือซึ่งแข่งขัน
บอกขาสองนั้น	สำคัญน้อยกว่า
ฉันทำทุกสิ่ง	ระวิงเหน้อยล้ำ
ส่วนเจ้าสองขา	พานิ่งพักนาน
ต่างถกเถียงกัน	หยุดพลันทำงาน
ร่างกายร้าวฉาน	การงานหยุดลง

★ 1. เรื่องนี้ขาดคุณธรรมในด้านใด

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. ความมีวินัย | 2. ความสามัคคี |
| 3. ความเสียสละ | 4. ความซื่อสัตย์ |

เฉลย 2

★2. คำว่า "ร่างกายร้าวฉาน" จากบทร้อยกรองข้างต้นเปรียบได้กับข้อใด

1. รถยนต์ที่ไม่ได้ล้าง
2. รถยนต์ที่น้ำมันหมด
3. รถยนต์ที่ยางแตก
4. รถยนต์ที่ไม่มีคนขับ

เฉลย 3

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2555)

“ความพอประมาณหมายถึงความพอดีที่ไม่มากไม่น้อยเกินไปไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น”

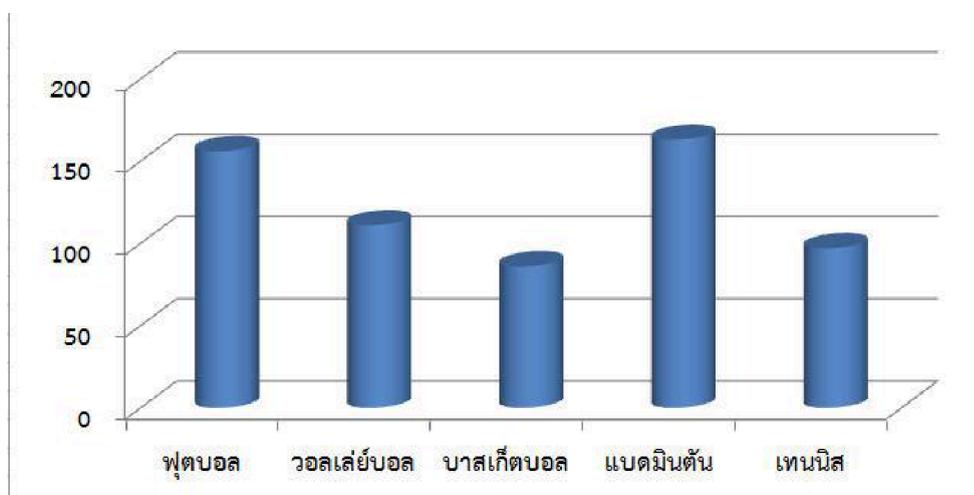
★ ข้อใดสอดคล้องกับคากล่าวข้างต้น

1. มีมากใช้ให้หมด
2. มีน้อยทนอดไม่ใช้
3. ไม่ต้องหีบยืมผู้อื่นมาใช้
4. ใช้บ้างเก็บบ้างทุกอย่างต้องวางแผน

เฉลย 4

👉 อ่านแผนภูมิที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2556)

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้สำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดตั้งชมรมกีฬาตามแผนภูมิต่อไปนี้



★ ถ้าหากโรงเรียนจะใช้คะแนนเสียงส่วนมากในการจัดตั้งชมรมกีฬาจำนวน 3 ชมรมโรงเรียนแห่งนี้ จะตั้งชมรมใดได้บ้าง

1. ฟุตบอลวอลเลย์บอลและเทนนิส
2. แบดมินตันฟุตบอลและวอลเลย์บอล
3. แบดมินตันวอลเลย์บอลและเทนนิส
4. ฟุตบอลวอลเลย์บอลและบาสเก็ตบอล

เฉลย 2

👉 อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2556)

โอ.. นันหมูแมลงหลากชนิดบินฉวัดเฉวียนไปมาโน่นเสียงจ๊กจั่นประสานเสียงสนั่นปามาแต่ไกลประหนึ่งว่าปานั้นอีกทีก็ด้วยความรุ่มรวยนั้นขบวนแมลงป่าบินทยอยตามหลังกันมาสัตว์เหล่านี้ต่างพึ่งพาอาศัยกันและขยายเผ่าพันธุ์ตามธรรมชาติพวกมันอยู่กันอย่างสุขสงบ

★ ข้อใดเป็นใจความสำคัญของเรื่อง

1. แมลงมีหลายชนิด
2. ความรุ่มรวยของแมลง
3. การขยายพันธุ์ของแมลง
4. การอยู่ร่วมกันของแมลง

เฉลย 4

👉 อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2556)

ถั่วงอกหัวโตงอกออกมาจากถั่วเหลืองส่วนถั่วงอกคือต้นอ่อนที่งอกออกมาจากถั่วเขียวที่เพาะไว้ถั่วงอกนุ่มและมีสารอาหารมากกว่าถั่วงอกหัวโตดีต่อร่างกายช่วยเรื่องระบบย่อยแม้ถั่วงอกจะงอกออกมาจากถั่วเขียวแต่กลับมีวิตามินมากกว่าถั่วเขียว

ถั่วงอกเป็นผักที่ซ้าง่ายและเก็บไว้ได้ไม่นานถ้าถั่วงอกถูกลมและแสงแดดจะมีสีคล้ำไม่น่ารับประทานแม้ค้าบางคนจึงเติมสารเคมีลงไปเพื่อให้ถั่วงอกมีสีขาวและดูสดใหม่

★ จากข้อความใครที่ได้รับสารอาหารมากที่สุด

1. เอได้รับประทานถั่วเขียวต้ม
2. โอได้รับประทานถั่วงอกหัวโต
3. เอได้รับประทานถั่วงอกที่มีสีขาวมากๆ
4. แอได้รับประทานถั่วงอกที่มีสีขาวธรรมชาติ

เฉลย 4

👉 อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2556)

นิสสัยคนไทยทุกบ้าน ต้อนรับขับสู้เสใจ	ใครมาเรือนชานอาศัย น้ำดื่มส่งให้ทักทาย
---	---

★ ลักษณะเด่นของคนไทยจากข้อความคือข้อใด

1. มีน้ำใจ
2. สามัคคี
3. จิตอาสา
4. เมตตากรุณา

เฉลย 1

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(2 คำถาม) (NT ปีการศึกษา 2556)

ไส้เดือนมีทั้งเพศผู้และเพศเมียอยู่ในตัวเดียวกันแต่ต้องผสมพันธุ์กับตัวอื่นถ้าตัดส่วนใดส่วนหนึ่งของไส้เดือนออกเมื่อผ่านไประยะหนึ่งมันจะงอกส่วนที่ขาดไปขึ้นมาใหม่ไส้เดือนไม่มีปอดไม่มีเหงือกต้องหายใจทางผิวหนังโดยออกซิเจนจะซึมผ่านผิวหนังเข้าไปสู่หลอดเลือด ไส้เดือนต้องมีผิวหนังชั้นอยู่เสมอจึงจะหายใจได้มันจึงต้องอาศัยอยู่ในดินที่ชื้นแฉะ แต่เมื่อฝนตกลงมาน้ำฝนจะซึมลงไปดินทำให้อากาศในดินลดลงไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

★ 1. สถานการณ์ใดต่อไปนีที่ไส้เดือนมีโอกาสตายมากที่สุด

1. ถูกน้ำท่วม
2. ถูกตัดส่วนหางออกไป
3. ถูกจับไปไว้ใต้ต้นไม้
4. ถูกจับไปวางไว้กลางแดด

เฉลย 4

★ 2. ข้อความนี้ทำไมไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

1. ออกมาหายใจ
2. ออกมาเล่นน้ำฝน
3. ออกมาหาคู่เพื่อผสมพันธุ์
4. ออกมากินอาหารที่ไหลมากับน้ำฝน

เฉลย 1

👉 อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ..... (NT ปีการศึกษา 2556)

โปงลางเป็นเครื่องดนตรีประจำภาคอีสานแต่เดิมคนต๋อนวัวจะแขวนโปงลางที่ทำด้วยไม้ไผ่ที่คอวัวเพื่อจะได้ยินว่าวตัวนั้นอยู่ที่ไหนต่อมามีผู้ต๋องใจเสียงโปงลางจึงเอาไม้มะหาดแห้งมาประดิษฐ์ให้มีเสียงสูงต่ำเป็นทำนองดนตรี

★ ข้อความนี้กล่าวถึงอะไร

1. วิธีการตีโปงลาง
2. ชนิดของโปงลาง
3. เสียงเพลงที่มาจากโปงลาง
4. ความเป็นมาของโปงลาง

เฉลย 4

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (NT ปีการศึกษา 2557)

สะพานไม้ซึ่งเปรียบเสมือนสัญลักษณ์ของอำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรีแห่งนี้มีชื่อว่า สะพานไม้อุตตมานุสรณ์ หรือชาวบ้านเรียกว่า สะพานมอญ เป็นสะพานไม้ที่ยาวที่สุดในประเทศสร้างขึ้นเพื่อช่วยย่นระยะทางให้ชาวมอญเดินทางมาถึงฝั่งสังขละบุรีได้สะดวก

★ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. สะพานมอญเป็นสัญลักษณ์ของชาวมอญ
2. สะพานมอญเป็นสะพานข้ามแม่น้ำกาญจนบุรี
3. สะพานมอญเป็นสะพานไม้ที่ยาวที่สุดในประเทศไทย
4. สะพานมอญสร้างขึ้นเพื่อให้ชาวมอญประหยัดค่าเดินทาง

เฉลย 3

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (NT ปีการศึกษา 2557)

ฉลามเสือจัดเป็นฉลามที่มีอันตรายที่สุด มีขนาด 5.7 เมตร หัวโต ปากกว้าง ครีบหางเรียว และปลายแหลม ลำตัวเรียวไปทางปลายหาง ลำตัวสีเทา มีแถบลายขวางคล้ายเสือโคล่ง ฟันมีรูปร่างคล้ายสามเหลี่ยมแบน ขอบหยักเป็นซี่คล้ายเลื่อย

★ ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. นิสัยของฉลามเสือ
2. อาหารของฉลามเสือ
3. ประเภทของฉลามเสือ
4. ลักษณะของฉลามเสือ

เฉลย 4

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (NT ปีการศึกษา 2557)

ชนเผ่ากะเหรี่ยงคอยาว หรือเผ่าปะด่องใส่ห้วงทองเหลืองเพื่อความสวยงามและแสดงฐานะ ดังนั้นผู้หญิงชาวกะเหรี่ยงคอยาวจึงใส่ห้วงทองเหลืองตั้งแต่เด็ก แล้วค่อยเพิ่มจำนวนห้วง ซึ่งแท้จริงคอไม่ได้ยาวขึ้น แต่ห้วงทองเหลืองจะกดทับกระดูกไหปลาร้าและช่วงอกให้ทรุดลง จึงดูเหมือนคอยาว

★ จากข้อความ กะเหรี่ยงคอยาวเพราะสาเหตุใด

1. มีห้วงที่ค่อยๆเพิ่มจำนวนมากขึ้น
2. มีห้วงกดทับกระดูกไหปลาร้าทรุดลง
3. มีห้วงที่แสดงควมมีฐานะดีตั้งแต่เด็ก
4. มีห้วงทองเหลืองมีแสงสะท้อนทำให้เห็นคอยาว

เฉลย 2

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ..... (NT ปีการศึกษา 2557)

แม่ฮ่องสอน มีความหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์และวัฒนธรรม แวดล้อมด้วยทัศนียภาพอันสวยงามและทิวเขาสลับซับซ้อน มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่น่าสนใจ แม้ว่าการเดินทางสู่แม่ฮ่องสอนทางรถยนต์นั้นจะต้องผ่านเส้นทางคดเคี้ยวถึง 1,864 โค้ง แต่ทุกคนต่างมุ่งมั่นไปให้ถึงจุดหมาย เพื่อให้ได้สัมผัสเมืองในหุบเขานี้สักครั้ง

★ จุดประสงค์ของข้อความนี้คืออะไร

1. แนะนำวิธีการท่องเที่ยว
2. แนะนำจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. บอกระยะทางการเดินทาง
4. บอกสถานที่ท่องเที่ยวที่ควรรู้จัก

เฉลย 2

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2558)

กบ งู กระรอก เตรียมตัวสำหรับการนอนจำศีลไว้ก่อนฤดูหนาวที่จะมาถึง เมื่ออากาศเย็นจัดและอาหารขาดแคลน มันจะอยู่นิ่ง ๆ และนอนจำศีลใต้ใบไม้แห้งหรือใต้ดินโดยปรับอุณหภูมิของร่างกายลดต่ำลงเท่ากับอุณหภูมิของสิ่งแวดล้อม ระหว่างนั้นมันจะใช้ไขมันที่สะสมไว้เป็นพลังงาน

★ สิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้งูหรือกบมีชีวิตรอดผ่านฤดูหนาวไปได้คืออะไร

1. การนอนอยู่ใต้ดิน
2. การมีอาหารที่สะสมไว้เพียงพอ
3. การปรับอุณหภูมิร่างกายให้ต่ำลงเท่าสภาพแวดล้อม
4. การเตรียมหาอาหารให้พร้อมสำหรับการจำศีลในฤดูหนาว

เฉลย 3

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2558)

ผู้มีสุขภาพดี จะสะท้อนความงามออกมาภายนอกร่างกาย เช่น ผิวพรรณ เส้นผม รูปร่าง อันเป็นการบ่งบอกถึงการทำงานของอวัยวะภายในที่ดี

★ จากข้อความข้อใดสรุปได้ถูกต้องที่สุด

1. ความงามของร่างกายเกิดจากการดูแลผิวพรรณ
2. การทำงานของอวัยวะภายในส่งผลต่อสุขภาพภายนอก
3. การทำงานของอวัยวะภายในเกิดจากการทำงานของอวัยวะภายนอก
4. ความงามภายนอกเกิดจากการทำงานของร่างกายและอวัยวะภายนอก

เฉลย 2

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2558)

น้องโอมช่วยกวาดบ้าน ถูเรือน รดน้ำต้นไม้ ให้อาหารสัตว์เลี้ยง และดูแลคุณตาคุณยาย ตามที่คุณพ่อคุณแม่มอบหมายให้ทำ

★ จากข้อความนี้ แสดงว่าน้องโอมมีคุณลักษณะในข้อใด

1. จิตอาสา
2. ช่วยเหลือ
3. รับผิดชอบ
4. ฝึกการทำงาน

เฉลย 3

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2558)

“เวลาผู้ใหญ่พูดคุยกันต้องนั่งฟังอย่างเรียบร้อย ไม่พูดสอดแทรกเข้ามาอย่างนี้ ควรรอให้ผู้ใหญ่คุยกันจบก่อน หรือเก็บข้อสงสัยนั้นไว้สอบถามทีหลัง”

★ จากข้อความนี้ ผู้พูดมีจุดประสงค์ใด

1. ชี้แจง
2. อธิบาย
3. โน้มน้าว
4. ตักเตือน

เฉลย 4

👉 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ.....(NT ปีการศึกษา 2558)

“เดินเป็นไม่วัย ร้อยละ 95 ของชีวิตคือการเดินที่มีหลากหลายวิธี เช่น เดินออกกำลังกายทั่วไป เดินบนลู่วิ่งบนฟิตเนส การเดินสลับวิ่ง เดินจกรม ประโยชน์ของการเดินมีมากมายมหาศาล เช่น บรรเทาอาการเจ็บป่วย ป้องกันหวัด นอนหลับง่าย ป้องกันโรคอ้วน โรคน้ำตาลในเลือดสูง โรคหัวใจ เลือดลมเดินคล่อง สมองแล่น อารมณ์แจ่มใส อายุยืนยาว ”

★ สาระสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. วิธีการเดินที่ถูกต้อง
2. ประโยชน์ของการเดิน
3. การเดินมีหลากหลายวิธี
4. การรักษาโรคต่าง ๆ ด้วยการเดิน

เฉลย 2

👉 ให้นักเรียนพิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ..... (NT ปีการศึกษา 2558)



★ นักเรียนคิดว่าครูกำลังให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องใด

ตอบ

.....

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด หรือการคัดแยกขยะ หรือการรักษาสิ่งแวดล้อมได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด และสมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

- การแยกขยะก่อนนำไปทิ้งลงถัง
- แยกขยะเพื่อนำไปกำจัดได้ถูกต้อง
- แยกขยะเพื่อนำขยะบางส่วนมาใช้ได้อีก
- ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อตอบเกี่ยวกับขยะ การทิ้งขยะ ที่มีความเป็นไปได้ แต่ไม่สมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

- การนำขยะมาทิ้งรวมกัน
- ที่ทิ้งขยะของชุมชน
- มีขยะหลายประเภท
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) คำตอบที่มีความคลุมเครือไม่เกี่ยวข้องกับการทิ้งขยะ หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ

- การนำถังขยะมาตั้งโซ่ว
- ที่ชุมชนไม่มีถังขยะแบบนี้
- ฯลฯ

 อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (NT ปีการศึกษา 2559)

การทำงานย่อมเป็นเรื่องธรรมดาที่เพื่อนร่วมงานอาจเถลไถลกัน ดังนั้น เมื่อใดก็ตามที่รู้ตัวว่าเราเป็นฝ่ายผิด ควรรีบขอโทษอีกฝ่ายทันที อย่าปล่อยให้เวลาผ่านไปนานเกินไป

★ ข้อคิดที่ได้จากข้อความข้างต้นข้อใดควรนำไปปฏิบัติมากที่สุด (ท.1.1 ป.3/5)

1. ทำผิดแล้วยอมรับผิด
2. แสดงออกโดยเกรงใจผู้อื่น
3. หลีกเลี่ยงการพูดคุยกับผู้อื่น
4. ทำงานเฉพาะที่ตนเองรับผิดชอบเท่านั้น

ตัวถูก

1) ถูก เพราะเป็นสิ่งที่ควรเกิดขึ้นในการทำงาน หากเรารู้ตัวว่าเป็นฝ่ายผิด แล้วยอมรับผิดและขอโทษ จะส่งผลให้การขัดแย้งกันลดน้อยลง รวมถึงปัญหาเถลไถลกันในที่ทำงานจะไม่เกิดขึ้น

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะจะทำให้ทำงานได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากเกรงใจผู้อื่น
- 3) ผิด เพราะเป็นสิ่งที่ไม่ควรเกิดขึ้นนำไปสู่การขัดแย้งได้

☞ อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (NT ปีการศึกษา 2559)

อาหารที่ให้พลังงานสูง อาหารรสจัด และเครื่องดื่มจำพวกน้ำอัดลม แอลกอฮอล์ น้ำหวาน
ควรจัดอยู่ในหมวดอาหารที่ต้องลดและงด ไม่ใช่อาหารที่ต้องกินเป็นประจำ

★ ข้อความนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใดมากที่สุด (ท 1.1 ป.3/5)

1. การเลือกอาหารที่ชอบ
2. การเลือกรับประทานอาหาร
3. การเลือกดื่มน้ำผลไม้แทนน้ำอัดลม
4. การเลือกรับประทานอาหารเพื่อลดน้ำหนัก

ตัวถูก

2) ถูก เพราะจากข้อความได้แนะนำอาหารที่ต้องลด งด และหลีกเลี่ยงไม่ควรกินเป็นประจำ ซึ่งสอดคล้องกับข้อคิดในการเลือกรับประทานอาหารมากที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะจากข้อความมิได้กล่าวถึงการเลือกอาหารที่ชอบ
- 3) ผิด เพราะจากข้อความมิได้กล่าวถึงการเลือกดื่มน้ำผลไม้แทนน้ำอัดลม
- 4) ผิด เพราะจากข้อความมิได้กล่าวถึงการเลือกรับประทานอาหารเพื่อลดน้ำหนัก แต่เน้นให้หลีกเลี่ยงอาหารบางประเภทเพียงอย่างเดียว

☞ อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (NT ปีการศึกษา 2559)

น้ำสมุนไพรมีประโยชน์ต่อร่างกายมากมาย นอกจากจะมีรสอร่อยตามธรรมชาติแล้ว
ยังช่วยระบบขับถ่าย ช่วยเจริญอาหาร ทำให้รู้สึกกระชุ่มกระชวย และยังอุดมไปด้วยวิตามินนานา
ชนิด ทั้งวิตามินซี วิตามินเอ วิตามินบี ที่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

★ ข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด (ท 1.1 ป.3/5)

1. ชนิดของสมุนไพร
2. คุณค่าที่ได้จากสมุนไพร
3. สารอาหารจากสมุนไพร
4. ผลดีของการดื่มน้ำสมุนไพร

ตัวถูก

1) ถูก เพราะข้อความกล่าวถึงสรรพคุณหรือคุณค่าของสมุนไพร, วิตามินหรือสารอาหารในสมุนไพร และประโยชน์จากการดื่มน้ำสมุนไพร แต่ไม่ได้กล่าวถึงชนิด ของสมุนไพรแต่อย่างใด

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะข้อความกล่าวถึงสรรพคุณหรือคุณค่าที่ได้จากสมุนไพร
- 3) ผิด เพราะข้อความกล่าวถึงวิตามินหรือสารอาหารจากสมุนไพร
- 4) ผิด เพราะข้อความกล่าวถึงผลดีของการดื่มน้ำสมุนไพร

☞ พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (NT ปีการศึกษา 2559)

อาหารที่เป็นมิตร กับระบบย่อยอาหาร	อาหารที่ควรเลี่ยง / ลด
<p>แป้งไม่ขัดขาว ถั่ว ธัญพืชต่างๆ</p> <p>ผลไม้ ปลา ผัก</p> <p>กระเทียม </p> <p>หอมแดง</p> <p>ชา</p> <p>ตะไคร้</p> <p>กะเพรา</p>	<p>น้ำอัดลม</p> <p>เนื้อสัตว์ย่อยยาก เช่น แอลกอฮอล์</p> <p>เนื้อวัว เนื้อหมู</p> <p>อาหารมันๆ </p> <p>ชา กาแฟ</p>

★ใครนำความรู้จากข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมที่สุด (ท 1.1 ป.3/3, ท3.1 ป.3/3)

1. จิมรับประทานข้าวขาหมู
2. เจี้ยรับประทานเนื้อย่าง
3. ตู๊กรับประทานข้าวมันไก่ทอด
4. เอมรับประทานก๋วยเตี๋ยวปลา

ตัวถูก

4) ถูก เพราะส่วนประกอบของก๋วยเตี๋ยวปลาอยู่ในกลุ่มอาหารที่เป็นมิตรต่อระบบย่อยอาหาร

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะข้าวขาหมูเป็นอาหารที่มีไขมันสูงและย่อยยาก ควรเลี่ยง/ลด
- 2) ผิด เพราะเนื้อย่างเป็นอาหารที่มีไขมันสูงและย่อยยาก ควรเลี่ยง/ลด
- 3) ผิด เพราะข้าวมันไก่ทอดเป็นอาหารที่มีไขมันสูงและย่อยยาก ควรเลี่ยง/ลด

☞ อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (NT ปีการศึกษา 2559)

รถของครูตกหลุมทรายทรายท่วมล้อ มาช่วยกันดันไปให้ไกลแนว ทราย	เด็กเด็กขออาสาเป็นแถว หวังแนแน่วให้รถพ้นจากโคลน
--	--

★ บทร้อยกรองนี้ สะท้อนคุณลักษณะของเด็กในด้านใดมากที่สุด (ท 1.1 ป.3/3)

1. ความขยัน
2. ความเข้มแข็ง
3. ความมีน้ำใจ
4. ความสนุกสนาน

ตัวถูก

3) ถูก เพราะคำว่า “ขออาสา” แสดงถึงความมีน้ำใจที่จะช่วยเหลือครู

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเข้าใจว่า “มาช่วยกัน” คือความขยัน ซึ่งไม่ใช่ลักษณะของเด็กในสถานการณ์นี้
- 2) ผิด เพราะเข้าใจว่า “หวังแนแน่ว” คือความเข้มแข็ง ซึ่งไม่ใช่ลักษณะของเด็กในสถานการณ์นี้
- 4) ผิด เพราะเข้าใจว่า “ขออาสาเป็นแถว” คือความสนุก ซึ่งไม่ใช่ลักษณะของเด็ก ในสถานการณ์นี้

ให้นักเรียนเขียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

☞ อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (NT ปีการศึกษา 2559)

นิสัยคนไทยทุกบ้าน ต้อนรับขับสู้ใส่ใจ น้ำใสในขันที่ยื่น ซาบซึ้งจริงใจไม่วาย	ใครมาเรือนชานอาศัย น้ำดื่มส่งให้ทักทาย ชุ่มชื่นดับร้อนผ่อนหาย เป็นสายสัมพันธ์มั่นคง
---	--

★ บทร้อยกรองนี้ สะท้อนให้เห็นลักษณะนิสัยคนไทย อย่างไรบ้าง (ตอบมา 2 ข้อ) (ท 1.1 ป.3/1)

ตอบ 1).....

2).....

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนลักษณะนิสัยคนไทยที่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องและ
สมเหตุสมผล ทั้ง 2 คำตอบ

- แนวคำตอบ**
- คนไทยมีนิสัย เช่น มีน้ำใจเมื่อมีใครมาบ้านก็ยินดีต้อนรับ
 - เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ชอบทักทายพูดคุย/ยิ้มง่าย
 - มีจิตใจดีงาม
 - เป็นเจ้าบ้านที่ดี ต้อนรับด้วยความยินดี
 - มีมิตรสัมพันธ์ที่ดี
 - หรือคำตอบอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น
 - ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนลักษณะนิสัยคนไทยที่สอดคล้องกับบทร้อยกรองได้ถูกต้องและสมเหตุสมผล ได้ 1 คำตอบ

- แนวคำตอบ**
- คนไทยมีน้ำใจ
 - คนไทยใจดี
 - ฯลฯ

ไม่ให้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง หรือไม่เขียนคำตอบ

- แนวคำตอบ**
- นิสัยคนไทย
 - คนมาเยี่ยมบ้าน
 - ฯลฯ

☞ อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม (NT ปีการศึกษา 2560)

เก๋เป็นเด็กที่มีจิตสาธารณะ เมื่อมีเวลาว่างมักจะชวนเพื่อนๆ ไปเป็นอาสาสมัคร
ร่วมโครงการปลูกป่ารักษาสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ จนได้รับคำชมจากคนในหมู่บ้าน

★ จากข้อความ เก๋มีลักษณะตรงกับข้อใด (NT'60_ภาษา_ตัวชี้วัดที่ 3)

- 1) ชอบความอิสระ
- 2) มีความขยันขันแข็ง
- 3) ชอบบำเพ็ญประโยชน์
- 4) มีเมตตากรุณาต่อผู้อื่น

ตัวชี้วัด 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน

เฉลย

ข้อที่ 3 ถูก เพราะ การ “ชอบบำเพ็ญประโยชน์” เป็นการสะท้อนถึงจิตสาธารณะ

ทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมของเกที่เป็นอาสาสมัครในการร่วม
โครงการดังกล่าว

ตัวลวง

- ข้อที่ 1 ผิด เพราะ “ชอบความอิสระ” เป็นลักษณะส่วนตัว ซึ่งไม่ได้บ่งบอกในพฤติกรรมของเก
จากข้อความข้างต้น
- ข้อที่ 2 ผิด เพราะ “ความขยันขันแข็ง” เป็นลักษณะของการท างานเฉพาะตัว ซึ่งไม่ได้บ่งบอกในพฤติกรรม
ของเกจากข้อความข้างต้น
- ข้อที่ 4 ผิด เพราะ “เมตตากรุณาต่อผู้อื่น” เป็นคุณธรรมปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข ซึ่งไม่ได้บ่งบอกใน
พฤติกรรมของเกจากข้อความข้างต้น

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน
ตอบผิดได้ 0 คะแนน

☞ อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

รู้อะไรไม่รู้รู้ศึกษา
เสริมคุณค่าอาชีพรับขนขวาย
เมื่อเติบโตใหญ่ได้ทรัพย์นับสบาย
รู้รอบกายหายยากจนพ้นทางตัน

★ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้เน้นเรื่องใด (NT'60_ภาษา_ตัวชีวิตที่ 3)

- 1) การประกอบอาชีพ
- 2) การรักษาทรัพย์สมบัติ
- 3) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 4) ความสำคัญของการเรียนรู้

เฉลย

ข้อที่ 4 ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองเน้นเรื่องการศึกษาและเรียนรู้
ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

ตัวลวง

- ข้อที่ 1 ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่ได้เน้นเรื่องการประกอบอาชีพ แต่กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษา
เรียนรู้ ซึ่งจะทำให้เกิดอาชีพ
- ข้อที่ 2 ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึงการรักษาทรัพย์สมบัติ แต่เป็นการกล่าวถึงผลที่เกิดจาก
การเรียนรู้ ประกอบอาชีพทำให้มีทรัพย์

ข้อสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านภาษา ตัวชีวิตที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ข้อที่ 3 ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

☞ อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เมื่อหลายวันก่อนเมฆบางเบาแลดูเย็นตา แต่มาวันนี้เมฆอันมือครีมกำลังปกคลุม
ไปทั่วท้องฟ้า แสงแดดอันเจิดจ้าก็จางหายไปพร้อมๆ กับสายฝนที่โปรยปรายมาเป็นระยะๆ
เป็นช่วงเวลาที่ยาวนานรู้ว่าถึงเวลาแล้วที่ต้องเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับฤดูการหว่านไถที่กำลังจะมาถึง

★ จากข้อความ ข้อมูลใดที่บ่งบอกว่าชาวนาต้องเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทำงาน (NT'60_ภาษา_ตัวชี้วัดที่ 3)

- 1) แสงแดดที่กำลังจางหาย
- 2) ในท้องฟ้ามีเมฆบางเบา
- 3) สายฝนที่โปรยปรายลงมา
- 4) มีเมฆกระจายทั่วท้องฟ้า

เฉลย

ข้อที่ 3 ถูก เพราะ การที่มีสายฝนที่โปรยปรายลงมาแสดงถึงการมีน้ำในนาเป็นสัญญาณของ
การเริ่มต้นฤดูทำนา

ตัวลวง

ข้อที่ 1 ผิด เพราะ แสงแดดที่กำลังจางหาย เป็นปรากฏการณ์ปกติที่เกิดขึ้นได้ทุกวันไม่ใช่
เฉพาะในฤดูทำนาเท่านั้น

ข้อที่ 2 ผิด เพราะ ท้องฟ้ามีเมฆบางเบา เป็นปรากฏการณ์ปกติที่เกิดขึ้นได้ทุกวันไม่ใช่เฉพาะ
ในฤดูทำนาเท่านั้น

ข้อที่ 4 ผิด เพราะ เมฆกระจายทั่วท้องฟ้า เป็นปรากฏการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกวันไม่ใช่
เฉพาะในฤดูทำนาเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

☞ อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม (ท1.1ป3/3)

สุชาติต้องการเป็นนักฟุตบอลที่เก่งมากๆ เขาจึงสมัครเข้าฝึกซ้อมกับชมรม นักฟุตบอลของโรงเรียน เขาพยายามฝึกตามที่ครูสอน แต่ก็เห็นว่าครูให้ฝึกแต่ละทักษะใช้เวลาออกไป เขาเบื่อจึงขลาออกและบอกกับพ่อแม่ว่า “ผมไม่อยากเป็นนักฟุตบอลแล้ว”



จาก

ข้อความ ทำไมสุชาติจึงลาออกจากชมรม (NT'60_ภาษา_ตัวชีวิตที่ 3)

- 1) สุชาติไม่มีเวลาฝึกซ้อม
- 2) สุชาติขาดความอดทน
- 3) ครูสอนฟุตบอลไม่เก่ง
- 4) ครูไม่พอใจสุชาติ

เฉลย

ข้อที่ 2 ถูก เพราะ พฤติกรรมของสุชาติแสดงถึงความไม่มีมานะอดทนในการฝึกซ้อม

ตัวลวง

ข้อที่ 1 ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงสุชาติพยายามฝึกตามครูแสดงว่าสุชาติมีเวลาฝึกซ้อม

ข้อที่ 3 ผิด เพราะ ในข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงความไม่เก่งของครูในเรื่องการสอนฟุตบอล แต่เป็นเพราะครูให้สุชาติฝึกแต่ละทักษะใช้เวลาออกไป

ข้อที่ 4 ผิด เพราะ การที่ครูให้ฝึกแต่ละทักษะใช้เวลาออกไปไม่ได้หมายความว่า ครูไม่พอใจสุชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

☞ อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม (ท1.1ป3/3)

แม่หมีกับลูกอาศัยอยู่ที่ในป่า ทุกวันจะพากันไปหาอาหาร แม่หมีมักจะสอนลูกให้สังเกตว่าในแต่ละวันเดินผ่านที่ใดบ้าง ต่อมาลูกหมีขอแม่ไปหาอาหารเอง โดยไม่ฟังคำทัดทานของแม่ ลูกหมีเดินเลี้ยวผิดทำให้หลงทางเข้าไปในป่าลึกจนหาทางออกไม่ได้ เมื่อกระต่ายมาพบลูกหมีนั่งร้องไห้อยู่ จึงพากลับไปหาแม่

★ เหตุใดลูกหมีจึงหลงทาง (NT'60_ภาษา_ตัวชี้วัดที่ 3)

- 1) ไม่เคยทำอะไรเอง
- 2) ไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่
- 3) ไม่เข้าใจที่แม่สอน
- 4) ไม่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว

เฉลย

ข้อที่ 2 ถูก เพราะ พฤติกรรมของลูกเป็นการแสดงถึงความอวดดี แม่ห้ามก็ไม่เชื่อฟัง/ไม่ฟังคำทัดทานของแม่ จึงทำให้ลูกหมีต้องหลงทาง

ตัวลวง

ข้อที่ 1 ผิด เพราะ จากพฤติกรรมของแม่หมีและลูกหมี ไม่สามารถสรุปได้ว่า ลูกหมีไม่เคยทำอะไรด้วยตนเอง

ข้อที่ 3 ผิด เพราะ พฤติกรรมของลูกหมี ยังสรุปไม่ได้ว่า ลูกหมีไม่เข้าใจที่แม่สอนเป็นเพียงแสดงถึงไม่ฟังคำทัดทานของแม่

ข้อที่ 4 ผิด เพราะ พฤติกรรมของลูกหมียังสรุปไม่ได้ว่า ไม่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เพราะ ทุกวันที่ไปกับแม่ ก็สามารถเรียนรู้ได้

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

☞ อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

เด็กๆ ทุกคนชื่นชอบการฟังนิทาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าผู้เล่านิทานให้พวกเขาฟัง คือพ่อแม่ นิทานจะสะกดให้เด็กนิ่งและใจจดจ่อกับการฟังเรื่องราวอันสนุกสนาน และตื่นเต้นสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัว เป็นการปลูกฝังคุณธรรมอันดีงาม เช่น ความกตัญญู ความสามัคคี ความมีน้ำใจ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร รวมถึงส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้เป็นสื่อในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของลูกได้

★
จาก

ข้อความการเล่านิทานของพ่อแม่มีประโยชน์อย่างไรบ้าง ตอบ 2 ข้อ (2 คะแนน)

(NT'60_ภาษา_ตัวชี้วัดที่ 3)

- 1)
- 2)

แนวคำตอบ

- สร้างความรักความผูกพันของพ่อแม่กับลูก
- สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่เด็ก
- พัฒนาความรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
- ให้คติสอนใจและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ลูก
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฯลฯ
- สร้างความอบอุ่นให้กับลูก
- ใช้เป็นตัวอย่างสอนเด็ก
- ทำให้เด็กเกิดความคิดจินตนาการ
- เป็นตัวอย่างในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้แก่ลูก

เกณฑ์การให้คะแนน(คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

- คะแนน 2 คะแนน เมื่อบอกถึงประโยชน์ของการเล่านิทานของพ่อแม่ได้ถูกต้อง ตามแนวคำตอบ 2 ข้อ
- คะแนน 1 คะแนน เมื่อบอกถึงประโยชน์จากการเล่านิทานของพ่อแม่ได้ถูกต้อง ตามแนวคำตอบได้ 1 ข้อ
- คะแนน 0 คะแนน เมื่อตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของการเล่านิทานของพ่อแม่ หรือไม่ตอบ
