



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2025	2 csc		Ogas Juan Carlos – Andreatta Lucho
ASIGNATURA			HS CAT.:
Taller herreria			16
OBJETIVOS GENERALES	Aplicar normas de seguridad e higiene al manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos con tubos estructurales, hieros macizos, perfiles y planchuelas, mejorando y adquiriendo nuevas técnicas del proceso de soldadura eléctrica por arco e iniciando en la utilización de la soldadura inverter y MIG.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<p>Comprender las normas de seguridad e higiene necesarias para el correcto trabajo en el taller.</p> <p>Manipular distintas herramientas y equipos (máquinas, herramientas e instrumentos de medición) y aplicar metodologías, técnicas y procedimientos que intervienen en los procesos de producción de productos.</p> <p>Trabajar en el taller usando los elementos de protección personal adecuada para cada tarea. Emplear materiales metálicos apropiados. Utilizar correctamente herramientas e instrumentos para su específico. Unir todo tipos de materiales metálicos por intermedio de la soldadora eléctrica por arco, la soldadura inverter y la soldadura MIG.</p>		

E.N.E.T. N° 1 - "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"

Mariano Moreno 655 - C.P. K4700 - Catamarca enet1catamarca@gmail.com (54) 0383 - 4423303



CONTENIDOS	<p>(EPP)</p> <p>Introducción a la Carpintería Metálica: Materiales usados en la carpintería metálica. Tipos de plegados</p> <p>Aberturas, cerramientos y escaleras: Clases de puertas, portones y ventanas. Mamparas y cerramientos varios. Distintos tipos.</p> <p>Soldadura eléctrica por arco (Tecnología INVERTER). Incorporar conocimientos de soldadura Inverter. Diferencias con la soldadura eléctrica convencional. Ventajas y desventajas.</p> <p>Soldadura MIG-MAG: Principio de funcionamiento de la máquina. Partes principales de la misma (esquemización). Diferencias entre proceso MIG y proceso MAG. Ventajas de estos procesos. Precauciones y recomendaciones.</p> <p><u>CAPACIDADES</u></p> <p>Reconoce el elemento de protección personal adecuado para la utilización de cada máquina o herramienta.</p> <p>Manipula correctamente las herramientas, maquinas e instrumentos del taller.</p> <p>Utiliza la máquina de soldar eléctrica para unir eficientemente piezas metálicas de tubos estructurales, planchuelas y perfiles.</p>
BIBLIOGRAFÍA	<p>Manual de Carpintería Metálica. Autor Word press y Hit Mag.</p> <p>Libro Soldadest. Diseño y calculo de estructuras metálicas. Autor infolibros.org.</p> <p>Manual de seguridad personal para soldadura. Indura. Pdf.</p>
METODOLOGIA	<p>Ejecución de un trabajo practico integrado entre cuatro talleres, donde se aplicaran todos los contenidos, técnicas y materiales adecuados para la construcción de una estructura metálica basica</p>
PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
PRIMER TRIMESTRE	
SEGUNDO TRIMESTRE	
TERCER TRIMESTRE	



**EVALUACIÓN
Instrumentos y criterios
de evaluación**

Se utilizará como técnica principal la observación sistemática, recurriendo a su registro en una lista de control del docente. Se aplicará la Evaluación Formativa, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Utilización correcta de elementos de protección personal
- Cumplimiento de las tareas asignadas.
- Terminación correcta del Trabajo Practico, utilizando las maquinas y herramientas de manera eficiente y adecuada.
 - Evaluación procesual y final, período a período
 - Evaluación de aprendizaje de contenidos conceptuales
 - Evaluación del contenido y de la forma de las producciones orales y escritas y de trabajos prácticos.
 - Presentación de carpeta de clase y trabajos prácticos.

Instrumentos:

- Evaluaciones clásicas: examen oral y prueba escrita.
- Trabajos prácticos

Criterios

- ✓ Enfoques personales y originales en los Trabajos Escritos.
- ✓ Corrección en la presentación de los informes y cumplimiento de cronogramas acordados.
- ✓ Claridad y coherencia en las exposiciones orales.
- ✓ Propiedad en la utilización de conceptos y terminología específica de la asignatura.

CRITEROS DE EVALUACIÓN (RECUPERATORIO DICIEMBRE – FEBRERO)

Para aprobar en alguna de estas instancias, se tendrá en cuenta:

Dominio de los contenidos teóricos, valorando el pensamiento crítico.
Resolución de problemas, utilizando un análisis técnico – económico.
Manejo correcto de la terminología propia de la asignatura.

**Carpeta de trabajos
prácticos – exigencia para
la aprobación de la
materia- sí o no –**

- Si su respuesta es sí, deberá justificar la respuesta, lo mismo si es requisito para rendir el espacio curricular.