

Plano de Aula Interdisciplinar – Inova – Período não presencial 2020



Disciplina: Inova (Eletivas, Projeto de Vida e Tecnologia)

Turma: ELETIVAS: Mundo do trabalho 8ª A, B, 9 B, 9ª D e 1ª A, /

Detetivando meu Futuro 9ª A, C, E, 1 D, / Empreender para que? 9ª F e 1ª B, 1ª C / Poupar mais educação financeira 7 E, G e 8 E / Brasil uma mesa cheia de sabores 1 C / Qualidade de vida e lazer 1ª A / Meio ambiente na escola 7ª A, B, F e 8ª C, D, E / Fotografia 7ª A, B, C, D, F, 8 C, D / Teatro 7ª A, B, D, F, 8ª C, D, / Despertar de novo 7ª A, B, D, F, 8ª C, D / Box dos Miseráveis 9ª A, C / Empreender para viver 9ª F, 1ª B, 1ª C / Dança 8ª B / Educação Midiática 7ª A, B, C, D, E, F, e 8ª C, D.

PROJETO DE VIDA: Ensino Fundamental e Ensino Médio

TECNOLOGIA: Ensino Fundamental – 7ª D, C, 8ª F

Professores: Marinês Evangelista Oliveira dos Santos, Claudenice Santos da Silva, Cristiane Piza, Tania Pereira dos Santos, Itamara Santana de Oliveira.

Período: 08 a 12 de Junho de 2020

Roteiro

Duração da aula: 2 aula de 45 minutos e mais as aulas do CMSP e Redes Sociais.
Data da entrega: Retorno das aulas e caso consigam fotografar o caderno, colocar nome, série, e enviar no watts p.v ou nos e-mails, blog, classroom, etc.
Materiais: Diversos materiais, Materiais recicláveis, Caderno, caneta ou lápis, internet (computador, celular, tablets), Centro de Mídias etc.
Atividade/Procedimento: Trabalhar o tema: Cyberbullying a partir das comandas apresentadas destacando as disciplinas do Inova. Desenvolver a atividade no caderno, colocar nome, série, fotografar e enviar no watts, pv ou nos e-mails, etc. - Na semana do dia 29/04 vocês tiveram acesso aula do Professor Rodrigo Nejm (Diretor de Educação da Safernet). E na aula ele comentou em relação os benefícios da internet, sobre privacidade e violência na internet, no qual o crime é conhecido pelo nome de CYBERBULLYING. Caso queira rever o vídeo da aula segue o link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=EPtuLeq5pNw&t=293s - De acordo com o tema estudado nesta aula, vamos analisar e responder as questões abaixo a partir das comandas que seguem: - Explique com suas palavras o que significa a prática do "CYBERBULLYING".

- Como atividade prática em Design e Criação, crie uma embalagem com rótulo explicando o tema sugerido e sendo esse produto colocado no mercado, qual seria o público alvo? O valor?

2. O cyberbullying é crime?

- Responda essa questão através de uma fotografia. Faça a pesquisa no google, redes sociais, ou na impossibilidade, faça um desenho na cartolina ou caderno de desenho.

3. Como identificar a vítima do cyberbullying?

- Monte uma sequência de empresa com formas geométricas e destaque em um setor a presença de um cyberbullying. Pesquise no Google "esquema de empresa".

Habilidades a serem trabalhadas: • (EF67TECO3) Refletir sobre os impactos da TDIC nos serviços, na produção e na interação social.

- (EF67TEC11) Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digitais, posicionando-se de maneira empática e crítica. Relacionar as competências socioemocionais com o seu dia-a-dia e perceber a importância de cada uma.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Realizar uma culminância através de montagem de um vídeo com os trabalhos dos alunos; Interagindo com os alunos através do blog, redes sociais, whatsapp e e-mails, analisando se entenderam a proposta da atividade. Criar uma Roda virtual pelo sap, meet, blog da escola etc.

Correção e avaliação: Intergindo com os alunos através do blog, redes sociais, whatsapp, e-mails : cscenima39@gmail.com / emailcrisfonseca@gmail.com / taniapereiradri@hotmail.com / marines.evangelista@hotmail.com itamara.oliveira@hotmail.com.br , pelo forms (provinha).