

PCTO Educare alla legalità: esperienze di <i>peer education</i>	Tipo istituzione scolastica Liceo delle Scienze Umane	
	Indirizzo	
	Classe di riferimento IV	Durata 50 ore
Laboratorio Bologna		

OBBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto prevede un percorso di legalità democratica con approfondimenti sul fenomeno delle mafie e sugli atteggiamenti mafiosi, sulle esperienze di antimafia, sui temi della legalità, del consumo critico, della partecipazione attiva e dell'associazionismo. Esso si configura come percorso di cittadinanza attiva coniugato agli obiettivi e alle competenze in uscita, propri del corso di studi delle Scienze Umane. L'esperienza di educazione alla legalità sarà vissuta dagli alunni prima da un punto di vista di "discenti", poi da quello di "docenti", con una richiesta di coinvolgimento personale e di attivazione di competenze.

COORDINATE DEL PROGETTO

Atlante del lavoro INAPP https://atlantelavoro.inapp.org/	
SEP	18 – Servizi di educazione, formazione e lavoro
PROCESSO	Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale
SEQUENZA DI PROCESSO	Erogazione di servizi di formazione professionale
AREA/E DI ATTIVITÀ	ADA 18.01.13 - Erogazione delle attività didattiche

Classificazione delle professioni CP11 ISTAT https://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/	
UNITÀ PROFESSIONALE	2.6.5.3.1 Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale

COMPETENZE OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Competenze tecnico-professionali	Discipline interessate
Gestire il gruppo classe sul piano della relazione personale e della comunicazione	Scienze Umane
Sviluppare un clima d'aula favorevole all'apprendimento e alla partecipazione attiva, in corsi a tema "legalità"	Scienze Umane

Principali competenze trasversali da Linee guida MIUR	Discipline interessate
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutte
Competenza in materia di cittadinanza	Educazione civica
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Tutte

Competenze tecnico-professionali: dettaglio

Descrittore	Contenuto
Denominazione	Gestire il gruppo classe sul piano della relazione personale e della comunicazione
Risultato atteso	Condurre docenze in ambito formativo, predisponendo il setting d'aula e progettando, preventivamente, il materiale didattico da utilizzare
Conoscenze	Tecniche di accoglienza e organizzazione di lavori di gruppo Elementi di psicologia della comunicazione
Abilità	Ideare e realizzare interventi didattici mirati Usare gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education. Promuovere di un clima di benessere entro un contesto educativo Utilizzare nozioni di psicologia per favorire l'apprendimento
Livello EQF	4

Descrittore	Contenuto
Denominazione	Sviluppare un clima d'aula favorevole all'apprendimento e alla partecipazione attiva, in corsi a tema "legalità"
Risultato atteso	Gestire la relazione con gli utenti in fase di apprendimento, favorendo lo sviluppo di un clima d'aula positivo e promuovendo il loro coinvolgimento attivo avendo preventivamente identificato le strategie di apprendimento da loro più utilizzate
Conoscenze	Nozioni generali sulle mafie e sulle principali figure dell'antimafia. Conoscenze specifiche sul "pizzo" e sul concetto di turismo etico Strategie di organizzazione del lavoro di gruppo
Abilità	Creare un contesto di gruppo empatico e partecipato con il supporto delle insegnanti delle classi Adattare i registri comunicativi ai vari contesti: con i docenti e i formatori, con i pari, con gli alunni delle scuole medie
Livello EQF	4

Competenze trasversali: dettaglio

Competenza	Descrittori (selezionati da Linee guida MIUR)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma Capacità di creare fiducia e provare empatia
Competenza in materia di cittadinanza	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Creatività e immaginazione Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri

Competenze Europass Supplement interessate dal PCTO

Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane
 Utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socioantropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane
 Operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali
 Utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative

COMPITI DI REALTÀ DEL PCTO

Compiti di realtà da assegnare agli studenti	Funzioni cognitive interessate				
	riconoscimento	rielaborazione	applicazione	rappresentazione	trasferimento
Individuazione dei registri comunicativi coerenti con i vari interlocutori (docenti e formatori, pari, alunni delle scuole medie)	x	x	x	x	x
Predisposizione del setting formativo	x	x	x		x
Progettazione di materiali didattici funzionali all'intervento	x	x	x		x
Produzione di lezioni interattive sui temi della legalità attraverso impiego di strumenti informatici e/o di comunicazione multimediale	x	x	x	x	x
Individuazione dei problemi incontrati nella progettazione degli interventi educativi e proposta di soluzioni	x	x	x	x	x

CONTESTO DI APPRENDIMENTO E MODALITÀ REALIZZATIVE DEL PCTO

- Svolgimento di attività propedeutiche all'esperienza diretta di peer education a cura degli insegnanti delle discipline interessate
- Corso di formazione di 12 ore da parte dei formatori di Libera e di esperti invitati per approfondimenti sul tema della mafia e della lotta per la legalità
- Partecipazione ad un laboratorio dell'Arena del Sole (10 ore) *Il palcoscenico della legalità* e alla visione dello spettacolo *Dieci storie proprio così*
- Svolgimento dell'esperienza per tutta la classe, in gruppi di 4/5 studenti, presso le scuole medie del territorio con interventi nelle classi (10 ore) completamente gestiti dai ragazzi (introduzione generale sulle mafie, giochi di ruolo, approfondimento sul consumo critico)
- Preparazione di laboratori per assemblea studentesca del 21 marzo (6 ore)
- Presentazione dell'esperienza alle famiglie e al territorio di Casalecchio in occasione della commemorazione del 23 maggio con evento gastronomico a base di prodotti Libera Terra e vendita prodotti (8 ore)
- Rielaborazione individuale dell'esperienza sulla base di strumenti (diario, relazione finale) predisposti dal Consiglio di classe (4 ore).