

UNIVERSITAS GUNADARMA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (SKS)		SEMESTER
PERBANKAN SYARIAH	AK026310	AK	2	SKS	4
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI	
	Dr. Siti Aisyah	Dr. Siti Aisyah		Dr. Ir. Riskayanto, M.M., M.Ikom.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi - Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	- Mampu memahami tentang sejarah singkat, teori dan praktik perbankan syariah di Indonesia. - Mampu menjelaskan landasan hukum dan prinsip-prinsip dasar perbankan syariah - Mampu memahami sistem operasional, produk dan jasa perbankan syariah - Mampu mengidentifikasi tentang aspek-aspek pendukung perbankan syariah;
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan praktik perbankan syariah di Indonesia. Materi-materi yang disampaikan secara garis besar mulai dari Islam dan perbankan syariah, bunga vs riba, prinsip-prinsip dasar perbankan syariah, sistem operasional perbankan syariah, dan aspek-aspek pendukung perbankan syariah
Daftar Referensi	Utama:
	- Muhamad. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Lainnya. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2020. - Nainggolan, Dr. Basaria. Perbankan Syariah di Indonesia. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2019 - Warjiyo, Perry & Juhro, Solikhin. KEBIJAKAN BANK SENTRAL TEORI DAN PRAKTIK. Bank Indonesia. 2020. - Soemitra, Andri. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah. Edisi kedua. Prenada Media Group. 2016.
	Pendukung:
	Laman daring Bank Indonesia terkait sejarah dan peran: https://www.bi.go.id/id/tentang-bi/sejarah-bi/default.aspx

	2. Laman daring OJK terkait peraturan Bank Indonesia terkait perbankan syariah : https://www.ojk.go.id/id/kanal/perbankan/regulasi/peraturan-bank-indonesia/default.aspx	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: -	Perangkat keras : Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Rakhma Diana Bastomi, SEI, MM	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Memahami dengan benar Islam sebagai agama yang lengkap dan universal	1. Islam sebagai suatu sistem hidup 2. Pandangan Islam terhadap harta dan ekonomi 1. Nilai-nilai sistem perekonomian Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus terkait sistem perekonomian Islam pada masa Rasulullah dan para Sahabat (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan kasus Bentuk non- test: Tanya jawab kasus	- Mampu menjelaskan bahwa Islam sebagai suatu sistem hidup - Mampu menjelaskan pandangan Islam terhadap harta dan ekonomi - Mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai-nilai sistem perekonomian Islam	3	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	Mampu menjelaskan perkembangan sistem perbankan syariah	1. Awal kelahiran sistem perbankan syariah 2. Pembentukan bank-bank syariah 3. Perkembangan bank-bank syariah di berbagai negara 1. Perkembangan bank syariah di Indonesia	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Mengkaji perkembangan perbankan syariah di indonesia saat ini (Tugas-2) - Mengkaji perkembangan perbankan syariah di Dunia saat ini (Tugas-3)	Kriteria: Perkembangan perbankan syariah Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	Mampu menjelaskan sejarah kelahiran perbankan syariah Mampu menjelaskan sejarah perbankan syariah di Indonesia	4	
3	Mampu membedakan antara bank syariah dan bank konvensional	1. Akad dan aspek legalitas 2. Badan penyelesaian sengketa 1. Struktur organisasi bank syariah	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus terkait pemahaman masyarakat awam terkait bank syariah (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	Mampu menjelaskan perbedaan bank syariah dan bank konvensional ditinjau dari aspek akad dan legalitas, Struktur organisasi dan lembaga penyelesaian sengketa	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian riba, hubungan riba dengan bunga, dan riba dalam perspektif agama	1. Definisi dan jenis-jenis riba 2. Jenis-jenis barang ribawai 3. Konsep riba dalam perspektif non muslim 4. Larangan riba dalam Al-Qur'an dan Sunnah 5. Alasan pembenaran pengambilan riba 6. Perbedaan antara investasi dan membungakan uang 7. Berbagai fatwa tentang riba 1. Dampak negatif riba	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus terkait pemahaman masyarakat tentang konsep riba dalam pandangan muslim dan non muslim (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	- Mampu menjelaskan pengertian riba dan bunga - Mampu menjelaskan konsep riba dalam pandangan non muslim;	4	
5	Mampu memahami Prinsip Transaksi Syariah	1. Akad Tabarru' 2. Akad Tijarah 3. Natural Certainty Contract 4. Natural Uncertainty Contract 5. Wa'ad dan Akad 6. Kombinasi Akad 1.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD, - Self Learnin g/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus mencari contoh kasus kombinasi Akad yang digunakan perbankan syariah. (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	- Mampu menjelaskan Akad Tabarru' dan Akad Tijarah - Mampu menjelaskan Wa'ad dan Akad serta Kombinasi Akad	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Mampu menjelaskan dan memahami konsep titipan atau simpanan dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	1. Pengertian al wadiah 2. Landasan syariah al wadi'ah 3. Macam-macam al wadi'ah 1. Aplikasi perbankan	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD, - Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus mencari konsep titipan atau simpanan dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-7)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	- Mampu menjelaskan pengertian wadiah / titipan - Mampu menjelaskan aplikasi wadi'ah dalam perbankan syariah	6	
7	Mampu menjelaskan dan memahami konsep bagi hasil dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	1. Pengertian al musyarakah 2. Landasan syariah al musyarakah 3. Macam-macam al musyarakah 4. Aplikasi perbankan 1. Perbedaan bagi hasil dan bunga	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus mencari bagi hasil dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	- Mampu menjelaskan konsep al musyarakah - Mampu menjelaskan aplikasi musyarakah dalam perbankan syariah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	Mampu menjelaskan dan memahami konsep jual beli dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	1. Pengertian al murobahah 2. Landasan syariah al murobahah 3. Macam-macam al murobahah 4. Aplikasi perbankan a. perbedaan antara jual beli dengan bunga	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning • /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mencari konsep jual beli dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi kasus	• Mampu menjelaskan konsep al murobahah - Mampu menjelaskan aplikasi murobahah dalam perbankan syariah	4	
9	Mampu menjelaskan dan memahami konsep sewa dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	1. Pengertian al ijarah 2. Landasan syariah al ijarah 3. Macam-macam al ijarah 4. Aplikasi perbankan 1.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning • /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mencari konsep sewa dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-10)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi kasus	• Mampu menjelaskan konsep sewa - Mampu menjelaskan aplikasi sewa dalam perbankan syariah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10	Mampu menjelaskan dan memahami konsep jasa (fee-based services) dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah	1. Pengertian al wakalah, al Kafalah, al hawalah, dan ar-rahn, Qordh 2. Landasan syariah jasa 3. Macam-macam jasa 1. Aplikasi perbankan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning • /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mencari konsep jasa (fee-based services) dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-11)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi kasus	• Mampu menjelaskan konsep jasa - Mampu menjelaskan aplikasi jasa dalam perbankan syariah	4	
11	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							20	
12	Memahami konsep dasar profit sharing sebagai karakteristik bank syariah	1. Kontrak Al Mudharabah 2. Jenis-jenis mudharabah 3. Penghitungan bagi hasil 1. Perbedaan bagi hasil dengan bunga	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning • /V- Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Studi kasus mencari konsep profit sharing dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-12)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan kontrak mudharabah • Mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi bagi hasil	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	Mampu menjelaskan penghimpunan dana pada bank syariah	1. Konsep Modal 2. Konsep Titipan 1. Konsep investasi	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD, Self - Learning /V- Class,	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus mencari konsep penghimpunan dana dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-13)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	Mampu menjelaskan sumber-sumber penghimpunan dana pada bank syariah	4	
14	Mampu menjelaskan penyaluran dana / pembiayaan pada bank syariah	1. Pembiayaan modal kerja 2. Pembiayaan investasi 1. Pembiayaan konsumtif	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/ V- Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Studi kasus mencari konsep penyaluran dana / pembiayaan dalam prinsip-prinsip dasar perbankan syariah dan kendala perkembangannya pada bank syariah di Indonesia (Tugas-14)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	- Mampu menjelaskan konsep investasi - Mampu menjelaskan konsep jual beli - mampu menjelaskan konsep sewa Mampu menjelaskan konsep jasa	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
15	Mampu menjelaskan badan penyelesaian sengketa apabila terjadi sengketa antara bank syariah dengan nasabah	1. Latar belakang 2. Keperluan Pembentukan badan arbitrase Islam landasan hukum	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/ V- Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Makalah: Laporan hasil identifikasistudi kasus permasalahan terkait sengketa di bank syariah (Tugas-15)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan dalam menjelaskan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi kasus	- Mampu menjelaskan pentingnya badan arbitrase Islam - Mempu menjelaskan landasan hukum badan penyelesai sengketa	4	
16								25	

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri