



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедра біобезпеки і
здоров'я людини

Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи. Частина 3. Фізична терапія при травмах нервової системи

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>22 Охорона здоров'я</i>
Спеціальність	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Статус дисципліни	<i>нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3* курс, весняний семестр 4 курс весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 годин, 4 кредитів ЄКТС</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>МКР, екзамен</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.пед.наук, доцент Глоба О.П., alexgloba1961@gmail.com Практичні / Семінарські: д.пед.наук, доцент Глоба О.П., alexgloba1961@gmail.com
Розміщення курсу	<i>https://do.ipk.kpi.ua/course/</i>
<i>*для бакалаврів, що навчаються за прискореною формою навчання</i>	

1. Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Після засвоєння кредитного модуля студент має бути готовий до:

- проведення обстеження осіб з неврологічними захворюваннями периферичної нервової системи;
- розроблення персонального профілю за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), постановки SMART-цілей, участі в мультидисциплінарній команді для осіб з травмами нервової системи;
- створення та проведення програми фізичної терапії для осіб з травмами нервової системи;

- оцінки ефективності проведеного вручення та надання пацієнтові рекомендацій після закінчення програми.

Метою кредитного модуля є формування у студентів фахових компетенцій у відповідності до освітньо-професійної програми бакалаврів:

програмні результати¹ навчання

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово..
ЗК 9	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 12	Здатність застосовувати теорій, положень та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.
ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини
ФК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
ФК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії
ФК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
ФК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
ФК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

В результаті засвоєння кредитного модуля магістри мають продемонструвати такі програмні результати навчання (ПРН):

¹ Для нормативних дисциплін зазначається згідно матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання в освітній програмі.

ПРН 2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН 6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
ПРН 7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН 9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі очікувані результати навчання:

знання:

- епідеміології, етіології та патогенезу неврологічних захворювань та травм нервової системи;
- симптомів, синдрому-комплексів травм нервової системи;
- методів обстеження осіб з травмами нервової системи;
- методичних підходів до побудови МКФ профілю, програми фізичної терапії для осіб з травмами нервової системи.

уміння:

- проводити реабілітаційне обстеження осіб з травмами нервової системи;
- розробляти індивідуальні програми фізичної терапії для осіб з травмами нервової системи;
- працювати в мультидисциплінарній команді, ставити SMART-цілі, обирати втручання та їх проводити відповідно до розробленої програми для осіб з травмами нервової системи;
- надавати практичні рекомендації особам з травмами нервової системи після проведеної програми фізичної терапії.

досвід:

- використання одержаних знань та умінь для розробки та вдосконалення програм фізичної терапії для осіб з травмами нервової системи.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

У структурно-логічній схемі навчання зазначена дисципліна розміщена на 4 курсі підготовки освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура викладання побудована таким чином, щоб вивчення мало теоретичне та практичне спрямування.

Вивчення кредитного модуля базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін: **«Анатомія людини у фізичній терапії», «Пропедевтика фізичної терапії», «Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії», Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії», «Масаж реабілітаційний», «Функціональна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем», «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії».**

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль I

ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Тема 1. Загальне поняття про травми нервової системи. Пошкодження нервової системи. Головні причини неврологічних розладів. Клінічні ознаки пошкодження нервової системи: порушення рухів. Моторні розлади.

Тема 2. Обстеження неврологічних хворих у фізичній терапії. Мета оцінки. Суб'єктивна оцінка. Об'єктивна оцінка.

Тема 3. Міжнародна класифікація функціонування. Оцінка результатів: розлади, активність, специфічна активність, якість життя.

Тема 4. Використання додаткових засобів для пересування та досяжності.

Тема 5. Складання індивідуальної програми фізичної терапії. Використання принципів, SMART-цілей у фізичній терапії. Використання доказової бази в процесі надання реабілітаційних послуг.

Змістовний модуль II

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ПЕРИФЕРИЧНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Тема 6. Поняття про травми нервової системи. Струс головного мозку. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі головного мозку.

Тема 7. Струс спинного мозку. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі спинного мозку.

Тема 8. Забій головного мозку: легкий, середньої тяжкості, важкий. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

Тема 9. Забій спинного мозку: легкий, середньої тяжкості, важкий. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

Тема 10. Дифузне аксональне пошкодження головного мозку. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

Тема 11. Травми периферичної нервової системи. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Глоба О. П. Концепція створення в Україні національної системи корекційно-реабілітаційних послуг / О.П.Глоба // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць НПУ імені М.П.Драгоманова та Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – випуск 5, 2015. – с.

2. Глоба О. П. Про національну систему надання корекційно-реабілітаційних послуг в Україні / О.П.Глоба та ін.// Інклюзивна освіта: досвід і перспективи: [монографія] / Колектив авторів; відп.ред. Г.В.Давиденко. – Вінниця, ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 242с.

3. Глоба. П. Сучасні технології в системі надання корекційно-реабілітаційних послуг / О.П.Глоба // Вісник Львівського університету. Збірник наукових праць. Серія педагогіка. Випуск 31. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. – С.399-408.

4. Глоба О. П. Комплементарна реабілітологія: обмеження та можливості використання квантових технологій / О.Глоба // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.9, у 2 т./ за ред.. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори 2017. – Т1. – 326с. – INDEX COPERNICUS

5. Глоба О. П. Використання засобів народної педагогіки в корекційній роботі з дітьми, що мають порушення опорно-рухового апарату / О.П.Глоба // збірник наукових праць за ред.. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори 2020.

6. Неврологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. / [І. А. Григорова та ін.] ; за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової. - 2-ге вид., випр. - Київ : Медицина, 2015. - 639 с

Додаткова:

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. - Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 113 с.

2. Глиняна О.О. Основи кінезіотерапії: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібн. для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія»/ О.О. Глиняна, Ю.В. Копочинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 49 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 125 с.

3. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч.посіб. / Ю.А.Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 300 с.

4._____Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: електронний підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 285 с.

5._____VIKTOR HLADUSH, VIERA ŠILONOVÁ, KLEIN VLADIMÍR, OLGA BENCH, HLOBA ALEXSANDR / (2020) PREPARATION OF PEDAGOGICAL TRAINERS TO INCLUSIVE DIAGNOSTICS // Journal of Critical Reviews, 7 (11), 4132-4141. Scopus. [doi:10.31838/jcr.07.11.561](https://doi.org/10.31838/jcr.07.11.561). <http://www.jcreview.com/?mno=122618>.

6. Hloba, O., Rybalko, S., Garnyk, T., Medkov, I., Zalevsky, O., Humankova, O., Mykhailova, O. Influence of small doses of electromagnetic oscillations on the features of Coronavirus reproduction (2021). Acta Balneologica, 3(164), 210-215. doi: 10.36740/ABAL202103115. **Web of Science**.

7. Чухраєв М. В., Медков І. В., Буцька Л. В., Глоба О. П., Забулонов Ю. Л. КОМПЛЕМЕНТАРНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ І ЛІКУВАННЯ БОЛЮ І БОЛЬОВИХ СИНДРОМІВ / **UDC 001.1** The 14th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (August 4-6, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 441 p. **ISBN 978-92-9472-195-2**

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекція 1.

Основи організації процесу фізичної терапії

План

1. Пошкодження нервової системи.
2. Головні причини неврологічних розладів.
3. Клінічні ознаки пошкодження нервової системи: порушення рухів. Моторні розлади.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 1.

Основи організації процесу фізичної терапії

План

1. Практичні навички обстеження розладів нервової системи.
2. Практичні навички обстеження рухових функцій.
3. Оцінка якості життя хворих із розладами нервової системи.

Література: *Основна: 1-4.*

Лекція 2

Методи обстеження хворих при травмах нервової системи.

План

1. Неврологічні шкали.

2. Неврологічні тести.
 3. Гоніометрія, антропометрія, візуально-аналогова шкала
- Основні складові компоненти (пояснення, презентація, дискусія)

Література: *Основна: 1-5.*

Практичне заняття 2.

Методи обстеження хворих при травмах нервової системи.

План

1. Методика проведення оцінки за неврологічними шкалами.
2. Методика проведення оцінки за неврологічними тестами.
3. Методика проведення гоніометрії, антропометрії з неврологічними хворими.

Література: *Основна: 1-4.*

Лекція 3.

Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

План

1. Складові МКФ.
2. Оцінка результатів: розлади, активність, специфічна активність, якість життя.
3. Методичні особливості побудови МКФ профілю неврологічних хворих

Література: *Основна: 1-4.*

Практичне заняття 3.

Практичні навички роботи з МКФ (Міжнародна класифікація функціонування)

План

1. Побудова МКФ профілю неврологічного хворого.
2. Мультидисциплінарна команда.
3. Постановка SMART-цілей.

Література: *Основна: 1-2.*

Лекція 4.

Використання додаткових засобів для пересування та досяжності.

План

1. Характеристика додаткових засобів для пересування та досяжності
2. Підбір інвалідної коляски, ходунців, палиці.
3. Підбір засобів досяжності

Література: *Основна: 1-4. Додаткові 1-2.*

Практичне заняття 4.

Практичне відпрацювання підбору додаткових засобів для пересування та досяжності

План

1. Підбір засобів для пересування неврологічного хворого.
2. Підбір засобів для неврологічного хворого для досяжності різних предметів.
3. Підбір засобів для неврологічного хворого для одягання хворого.

Література: *Основна: 1-2.*

Лекція 5.

Особливості складання індивідуальної програми фізичної терапії для осіб із травмами нервової системи

План

1. Використання принципів та SMART-цілей у фізичній терапії.
2. Мультидисциплінарна команда.
3. Використання доказової бази в процесі надання реабілітаційних послуг.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 5.

Практичне відпрацювання складання індивідуальної програми фізичної терапії для осіб із травмами нервової системи

План

1. Принципи, SMART-цілі, мультидисциплінарна команда.
2. Етапи, періоди та режими реабілітації.
3. Методи та засоби фізичної терапії.
4. Поєднання методів та засобів фізичної терапії при травмах нервової системи

Література: *Основна: 1-2. Додаткова 1,3,5*

Тема 11. Травми периферичної нервової системи. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

Лекція 6.

Поняття про травми нервової системи. Струс головного мозку. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі головного мозку.

План

1. Етіологія, патогенез, симптоми та синдроми при травмах нервової системи.
2. Методи обстеження фізичним терапевтом хворого з травмою нервової системи.
3. МКФ. SMART-цілі. Мультидисциплінарна команда. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при травмах нервової системи.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Практичне заняття 6.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі головного мозку

1. Методичні підходи до технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі головного мозку.
2. Побудова персонального профілю за МКФ для хворих при струсі головного мозку.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Лекція 7.

Струс спинного мозку. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі спинного мозку.

План

1. Епідеміологія. Етіологія, патогенез, симптоми та синдроми при струсі спинного мозку.
2. Методи обстеження фізичним терапевтом хворого при струсі спинного мозку.
3. МКФ. SMART-цілі. Мультидисциплінарна команда. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі спинного мозку.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Практичне заняття 7.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі спинного мозку.

1. Методичні підходи до технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при струсі спинного мозку.

2. Побудова персонального профілю за МКФ для хворих при струсі спинного мозку.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1,3,6.*

Лекція 8.

**Забій головного мозку: легкий, середньої тяжкості, важкий.
Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.**

План

1. Епідеміологія. Етіологія, патогенез, симптоми та синдроми при забої головного мозку: легкий, середньої тяжкості, важкий.
2. Методи обстеження фізичним терапевтом хворого при забої головного мозку.
3. МКФ. SMART-цілі. Мультидисциплінарна команда.
4. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Практичне заняття 8.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при забої головного мозку.

План

1. Методичні підходи до технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при при забої головного мозку.
2. Побудова персонального профілю за МКФ для хворих при при забої головного мозку.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Лекція 9.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при забої спинного мозку: легкий, середньої тяжкості, важкий.

План

1. Епідеміологія. Етіологія, патогенез, симптоми та синдроми при забої спинного мозку.
2. Методи обстеження фізичним терапевтом хворого при забої спинного мозку.
3. МКФ. SMART-цілі. Мультидисциплінарна команда. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при забої спинного мозку.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Практичне заняття 9.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при забої спинного мозку

План

1. Методичні підходи до технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при забої спинного мозку.
2. Побудова персонального профілю за МКФ для хворих при забої спинного мозку.

Література: *Основна: 1-5. Додаткова 1,4,5.*

Лекція 10.

Дифузне аксональне пошкодження головного мозку. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

План

1. Епідеміологія. Етіологія, патогенез, симптоми та синдроми при дифузному аксональному пошкодженню головного мозку.
2. Методи обстеження фізичним терапевтом хворого при дифузному аксональному пошкодженню головного мозку.
3. МКФ. SMART-цілі. Мультидисциплінарна команда. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при дифузному аксональному пошкодженню головного мозку.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Практичне заняття 10.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при дифузному аксональному пошкодженню головного мозку.

План

1. Методичні підходи до технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при дифузному аксональному пошкодженню головного мозку.
2. Побудова персонального профілю за МКФ для хворих при дифузному аксональному пошкодженню головного мозку.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Лекція 11.

Травми периферичної нервової системи. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

План

1. Епідеміологія. Етіологія, патогенез, симптоми та синдроми травм периферичної нервової системи.
2. Методи обстеження фізичним терапевтом хворого при травмах периферичної нервової системи.
3. МКФ. SMART-цілі. Мультидисциплінарна команда. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при травмах периферичної нервової системи.

Література: *Основна: 1-4. Додаткова 1-2.*

Практичне заняття 11.

Травми периферичної нервової системи. Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії.

План

1. Методичні підходи до технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при травмах периферичної нервової системи.
2. Побудова персонального профілю за МКФ для хворих при травмах периферичної нервової системи.

Література: Основна: 1-4. Додаткова 1-2.

6. Самостійна робота студента

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Тиждень	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин, СРС
1-4	Фізична терапія при струсах головного мозку	5
5-9	Симптоми та синдромо-комплекси. Методи обстеження. Фізична терапія при струсах спинного мозку	5
10-12	Епідеміологія, етіологія, патогенез генетичних та спадкових захворювань нервової системи. Симптоми та синдромо-комплекси. Методи обстеження. Фізична терапія при генетичних та спадкових захворюваннях нервової системи	5
13-14	Епідеміологія, етіологія, патогенез травм периферичної нервової системи. Симптоми та синдромо-комплекси. Методи обстеження. Фізична терапія.	5
15-16	Етіологія, патогенез при невритах. Симптоми та синдромо-комплекси. Методи обстеження. Фізична терапія при невритах.	5
17-18	Етіологія, патогенез полінейропатії. Симптоми та синдромо-комплекси. Методи обстеження. Фізична терапія при полінейропатії.	5

Самостійна робота (78 години) передбачає підготовку до аудиторних занять та контрольних заходів, самостійного опанування окремих тем.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

В весінньому семестрі 2022-2023 навчального року дисципліна «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи. 3. Фізична терапія при травмах нервової системи» викладається в режимі

дистанційного навчання на платформі Zoom - лекційні заняття, практичні заняття проводяться в аудиторії. Контроль навчального процесу виконує викладач-лектор, користуючись вбудованими засобами Zoom – доступ до сеансу взаємодії, реєстрація в чаті.

Практичні заняття у відповідності до розкладу проводяться в аудиторії. Захист рефератів відбувається з підготовкою презентації та його захистом в присутності викладача та студентів.

Всі студенти під час навчання мають дотримуватися положень «Кодексу честі КПІ ім.І. Сікорського» (розділи 2 та 3) про що письмово дають згоду.

Політика співпраці: співпраця студентів у розв'язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час екзамену / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних та об'єднаних загальною темою. Ефективність навчання на лекціях неможливе без широкого використання наочних методів, які передбачають використання ілюстрацій та презентацій. При цьому студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому важливо щоб студенти самостійно працювали з книгою: читали, конспектували додаткову інформацію до лекційного матеріалу. Ведення конспекту дає змогу студенту: краще підготуватись до заліку з кредитного модуля; вирішити спірні питання щодо відповідей (не повна, неточна відповідь) студента на заліку; викладачу зарахувати пропущені студентом лекції з неповажної причини.

На практичних заняттях викладач використовує контроль знань студентів шляхом усного опитування, оцінювання та обговорення, практичного виконання завдань відповідно до теми заняття.

Результати поточного контролю доводяться до студентів на заняттях та за допомогою заповнення електронних відомостей в електронну КАМПУСИ та на платформі дистанційного навчання «Сікорський».

8.Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів

з кредитного модуля «**Фізична терапія при захворюваннях нервової системи. 2 Фізична терапія при захворюваннях периферичної нервової системи**»

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи. 1 Фізична терапія при захворюваннях центральної нервової системи»

1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- роботи на практичних заняттях (15 занять);
- виконання реферату;
- написання модульної контрольної роботи.

Критерії нарахування балів.

1. Робота на практичних заняттях (15 занять):

- активна творча робота – 2 бали;
- плідна робота – 1 бал;
- пасивна робота – 0 балів.

2. Написання модульної контрольної роботи. Ваговий бал питання – 10. Максимальна кількість балів за контрольну роботу дорівнює 10 балів x 3 питання = 30 балів.

«Відмінно», повна і вичерпна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) -10-9 балів;

«Добре» достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) -8-7 балів;

«Задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) -6-5 балів;

«Незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам «Задовільно») - 0 балів.

2.3. Залікова контрольна робота оцінюється із 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у силабусі.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;

– «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

3. **Умовою позитивної першої атестації** є отримання не менше 27 балів, другої атестації – отримання не менше 45 балів за умови зарахування реферату.

4. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9.Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Зараховуються результати неформальної/інформальної освіти, які відносяться до дисципліни за наявності сертифікату або іншого підтверджуючого документу.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4). Перезарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі).

Згідно Наказу №НОН/164/2022 від 31.05.2022 р. «Про особливості визнання результатів навчання в умовах правового режиму воєнного стану» https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-164.pdf КПІ ім. Ігоря Сікорського,

передбачено спрощену Процедуру валідації результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті (пп.2.7-2.14 Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті), а саме – можливість звернення до викладача за наявності відповідних документів.

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено д.пед.наук, професором кафедри БЗЛ, Глобою О.П.

Ухвалено кафедрою Біобезпеки і здоров'я людини (протокол №1 від 30.08.2023р.)

Погоджено Методичною комісією факультету біомедичної інженерії (протокол №1 від 01.09.2023р.)

Перелік питань до семестрового контролю:

Охарактеризуйте наступні питання:

Охарактеризувати періоди фізичної терапії при захворюваннях центральної нервової системи.

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях центральної нервової системи.

Пошкодження центральної нервової системи.

Причини неврологічних розладів.

Клінічні ознаки пошкодження ЦНС: порушення рухів.

Моторні розлади.

Сенсорні розлади.

Зорові розлади.

Когнітивні розлади.

Поведінкові розлади.

Слухові розлади.

Розлади сприйняття.

Порушення мови, ковтання.

Вегетативні розлади.

Розлади функції тазових органів.

Обстеження неврологічних хворих у фізичній терапії.

Неврологічні тести при захворюваннях центральної нервової системи.

Неврологічні шкали при захворюваннях центральної нервової системи

Складові МКФ.

Побудова МКФ профілю

Оцінка результатів: розлади, активність, специфічна активність, якість життя.

Використання та підбір додаткових засобів для пересування.

Використання та підбір засобів досяжності.

Використання принципів SMART у фізичній терапії.

Удари і поранення м'яких тканин черепа без струсу і забиття мозку.

Власне закриті травми мозку:

Струс мозку (*commotio cerebri*).

Забій мозку (*contusio cerebri*) легкої, середньої та важкого ступеня

Травматичні внутрішньочерепні крововиливи (здавлення мозку - *compressio*):

Екстрадуральні (епідуральні).

Субдуральні.

Субарахноїдальні.

Внутрішньомозкові.

Внутрішньошлуночкових.

Поєднані пошкодження черепа і мозку:

Удари і поранення м'яких тканин черепа в поєднанні з травмою мозку і

його оболонки.

Закриті переломи кісток склепіння черепа в поєднанні з ушкодженнями мозку (забій, струс), його оболонки і судин.

Переломи кісток основи черепа в поєднанні з пошкодженням мозку, оболонки, судин і черепно-мозкових нервів.

Комбіновані травми, коли відбувається механічне, термічне, променеве або хімічний вплив.

Дифузне аксональне ушкодження мозку.

Здавлення голови.

Етіологія, патогенез ішемічного інсульту.

Симптоми інсульту

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при інсульті.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при інсульті.

Етіологія та патогенез закритих черепно-мозкових травм.

Етіологія та патогенез пухлин головного мозку.

Симптоми та методи діагностики пухлин головного мозку.

Симптоми та методи діагностики ЗЧМТ

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при закритих черепно-мозкових травмах та пухлинах головного мозку.

Розробка персонального профілю за МКФ для хворих із ЧМТ та пухлинами головного мозку.

Етіологія та патогенез менінгіту.

Етіологія та патогенез енцефаліту.

Симптоми та методи діагностики менінгіту.

Симптоми та методи діагностики енцефаліту

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при менінгіті та енцефаліті.

Розробка персонального профілю за МКФ для хворих з менінгітом та енцефалітом.

Етіологія та патогенез ДЦП.

Форми ДЦП

Симптоми та методи діагностики ДЦП.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при ДЦП

Розробка персонального профілю за МКФ для хворих з ДЦП.

Етіологія та патогенез розсіяного склерозу.

Етіологія та патогенез хвороби Паркінсона

Форми хвороби Паркінсона

Симптоми та методи діагностики хвороби Паркінсона.

Симптоми та методи діагностики розсіяного склерозу.

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хворобі Паркінсона та розсіяному склерозі.

Навести шкали для оцінки постурального контролю.

Описати методику проведення тестування ходи у хворих на захворювання центральної нервової системи.

Охарактеризувати технологію побудови індивідуальної програми при

атеросклерозі головного мозку.

Розкрити особливості проведення пропріоцептивної нейромязової фасилітації з інсультними хворими.

Перерахувати захворювання при яких використовується дзеркальна гімнастика та розкрити її механізм впливу на організм хворих.

Перерахувати захворювання при яких використовується СІМТ -терапія та розкрити її механізм впливу на організм хворих.

Охарактеризувати технологію проведення лікувального масажу при спастичному інсульті.

Охарактеризувати технологію проведення лікувального масажу при в'ялому інсульті.

Дати характеристику лікувальним положенням які використовуються при інсульті.