

..... ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Fen Bilimleri Dersi Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantımızı09.2021 günü saat 10.00'da okulumuzun sınıfında aşağıda adları yazılı öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

../09/2023

.....
Fen Bilimleri Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın değerlendirilmesi
- 3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 7) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
- 8) Öğretim alanı ile bilim ve teknoloji'deki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
- 12) Sınavların planlanması,
- 13) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
- 14) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
- 15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 16) LGS Çalışmalarının Planlanması,
- 17) Okul, aile işbirliği ve veli toplantıları
- 18) Dilek ve temenniler.

/09/2023

UYGUNDUR

.....
OKUL MÜDÜRÜ

..... ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI
TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: ... Eylül 2023
Toplantı Yeri : Sınıfı
Toplantı Saati : 09.30
Toplantı No : 1

Toplantıya Katılanlar :

.....
GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2022-2023 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi
- 3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 7) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
- 8) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
- 12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
- 13) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
- 14) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
- 15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 16) LGS Çalışmalarının Planlanması,
- 17) Okul aile işbirliği ve veli toplantıları
- 18) Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve yoklama

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada Fen Bilimleri öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. Fen Bilimleri Öğretmenitoplantıda yazman olarak seçildi.

2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2022-2023 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi

.....: ; 2023 Yılı sene sonu zümre öğretmenler toplantı tutanağı gözden geçirildi. Kazanımların eksiksiz işlendiğini vurguladı.

3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

2023-2024 eğitim öğretim yılı birinci dönemi 11 Eylül Pazartesi günü başlayacaktır. 1. Dönem ara tatili 13-17 Kasım 2023 tarihleri arasında yapılacaktır. 1. Dönem 19 Ocak 2024 Cuma günü sona erecektir.

İkinci dönem 09 Şubat 2024 Pazartesi günü başlayacaktır. 2. Dönem ara tatili 8-12 Nisan 2024 tarihleri arasında yapılacaktır. 2. Dönem 14 Haziran 2024 Cuma günü sona erecektir.

Fen Bilimleri öğretmeni Yıllık Planlar hazırlanırken çalışma takvimi esas alınacaktır; Milli ve dini bayramların hafta içi ve hafta sonuna denk gelip gelmemesine göre davranılacaktır dedi.

..... .yıllık planların ders kitaplarına göre hazırlandığını belirtti. Yıllık planların ...Eylül'e kadar zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi.

4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

Fen Bilimleri Öğretmeni Bu kapsamda Atatürk'ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk'ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Fen Bilimleri dersinde Atatürk'ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye'nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği, bilime verdiği önem gibi. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktır dedi.

5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

Zümre öğretmenleri sınıflarda aktif, fikirlerini rahatça belirten, bilimsel süreç becerileri öne çıkmış öğrenciler görmek istediklerini belirttiler. Bunun için; zayıf öğrencilere kolay soruların yöneltilmesi, konuların karşılıklı konuşarak işlenmesinin başarıyı arttıracaklarını belirttiler. Sınıf içindeki bir tek yöntemin kullanılamayacağını, yerine göre soru cevap, anlatım, problem çözme, uygulama v.b. gibi öğretim metotlarının kullanılması gerektiğini belirttiler. Yeni sistemde programa uygun etkinlikler yapılmalıdır. Fen Bilimleri Öğretmeni Sınıflarımızda bulunan akıllı tahtaların büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

Fen Bilimleri Öğretmeni Fen bilimleri dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler: .
Fen Bilimleri dersinin öğrenciye sevdirmesi, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda bilimin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır. Öğrencinin velisi ile görüşülmeli, fen bilimlerine nasıl çalışılması gerektiği hususu iyi anlatılmalıdır. Öğrenci başarısının arttırılmasında okul, aile, öğrenci diyalogunun iyi kurulması gereklidir. Öğrenci velisinin okul ile irtibatı kesilmemelidir.

Fen Bilimleri Öğretmeni öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilere araştırma, gözlem, sunuş ve buluş yoluyla öğretimin ön planda tutulmasının ve STEM eğitim sistemine geçişin önemine dikkat çekti. “çocuklardaki “merak” duygusundan yola çıkarak çözümler bulmaya odaklı bir sistem ve bu tür sınıf içi çalışmalarla öğrencilerimiz sınıfta öğrendiklerini neden öğrendiklerini ve günlük hayatta nasıl kullanabileceklerini fark edecekler.Fen Bilimleri derslerinde anlatım, soru-cevap, tartışma, örnekleme, beyin fırtınası ,bunun yanında “ deney ve gözlem metotlarını uygulamanın, proje tabanlı öğrenmeye de yer vermenin faydalı olacağını” söyledi.

6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

..... , davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasının önemini belirtti.

..... Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hakkında bilgi verdi. Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler İçin bireyselleştirilmiş öğretim formu doldurulacak ve ayrı bir sınav yapılacaktır. Bu konuda sınıf ve okul rehber öğretmenleri rehberliğinde hareket edilecektir.

7) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

Fen Bilimleri Öğretmeni 6,7. ve 8. sınıflarda matematiksel işlemlerin hayli fazla olduğunu, konuların anlaşılabilmesi için çözülen örneklerde sürekli matematiksel işlemlerin kullanıldığını, işlem yapamayan öğrencinin derste başarılı olamadığını belirterek Matematik Öğretmeni ile yıllık planda belirtilen zamanlarda işbirliği yapılarak ,kullanılacak işlemlerle ilgili yardım alınması gerektiğini belirtti.

Fen Bilimleri Öğretmeni Sosyal Bilgiler öğretmeni ile Coğrafya konularında, Resim öğretmeni ile çizimler konularında, Türkçe öğretmeni ile anlatım ve anlama konularında işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır.

Fen,Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları sırasında model ve projelerin yapım aşamasında teknoloji Tasarım , görsel sanatlar ve ile işbirliği yapılması kararlaştırıldı.

8) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri derslerini anlatırken teknolojiyi de kullanmak zorundalar. Özellikle çağımızın en güzel teknolojik gelişmelerinden olan Akıllı Tahta Uygulamasını öğrenmeleri ve derslerini Akıllı Tahta üzerinden anlatmaları gerekir.

Hazırladıkları Ders Planlarını, etkinliklerini, testlerini, videolarını akıllı tahta üzerinden daha rahat anlatabilirler. Hazırladıkları notları PDF ye, PNG ye, Power Point sunumuna vb dönüştürdüklerinde akıllı tahtada sunum yapmaları daha kolay olmaktadır.

Akıllı Tahtada çok hızlı soru çözülmektedir. Testimizi fotokopi yapıp öğrencilerimize dağıtıp akıllı tahtadan da görüntüyü verdiğimizde çözüm çok kolay olmaktadır.

Fen Bilimleri Öğretmeni Öğrencilerin Eba da yapmış olduğu ödevleri kontrol edilerek geri dönütlerin mutlaka verilmesi gerektiği, Ebanın alt yapısının geliştirilmesi ve tüm derslerle ilgili ders içeriklerinin konulmasını belirtti.

9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

Fen Bilimleri Öğretmeni Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için özellikle Bilim Uygulamaları derslerinde proje hazırlama, soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

Fen Bilimleri Dönem içerisinde MEB tarafından belirlenen Fen bilimleri materyallerini kazanım uygunluğuna göre öğrencilerin etkin bir şekilde kullanmasının uygun olduğunu belirtti

11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

Fen Bilimleri öğretmeni : İlimizdeki çeşitli müzelere gezilerin imkanlar ölçüsünde düzenlenmesinin uygun olduğu belirtildi.

Fen Bilimleri öğretmeni Fen Bilimleri dersi araç ve gereçlerinin öğrenciler tarafından bilinçli bir şekilde kullanılması gerektiğini, okulumuzda fen bilimleri laboratuvarı olmaması sebebiyle deneylerin sınıfta yapılması gerektiğini ve bunun için sınıfta uyulması gereken kuralların öğrencilere anlatılması gerektiğini söyledi.

12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

- Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
- Fen Bilimleri derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir.

	Fen Bilimleri (5, 6,7 ve 8. Sınıf)
YAZILI SINAV SAYISI	2
DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI	3

1.DÖNEM FEN BİLİMLERİ SINAVLARI :

1. SINAV: Kasım Ayının ilk haftası

2. SINAV: Ocak ayının ilk haftası

1. DÖNEM BİLİM UYGULAMALARI SINAVI:

1. SINAV: Kasım Ayının ikinci haftası

2. SINAV: Ocak ayının ilk haftası

2. DÖNEM FEN BİLİMLERİ SINAVLARI:

1. SINAV: Nisan Ayının ilk haftası

2. SINAV: Mayıs ayının son haftası

2. DÖNEM BİLİM UYGULAMARI SINAVI:

1. SINAV: Nisan ayının ikinci

2. SINAV:Mayıs Ayının son haftası Yapılmasına karar verilmiştir.

NOT:

- 1- Proje Konusu Öğrenciye İmza Karşılığı bildirilmeli
- 2-Öğrencinin Ders Öğretmenleri İle Görüşmesinde Öğretmen Tarafından Notlar Alınacaktır.
- 3.Her Öğretmen Verdiği projelerle İlgili Sonuçları Dosyalayacaktır.
- 4-Öğrencinin Çalışma Planı, Bilgi, Doküman Ve Araç Gereç Listesi, İletişim Kurduğu Kaynak Kişilerin Listesi
- 5-Proje raporunun Sonunda Yararlanılan Kaynaklar Bölümünde Belirtilecektir.

Aşağıda belirtilen proje konuları dışında öğrencilerin seçebileceği farklı konulara da yer verilmesi uygun görülmüştür.

5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI

- 1- Maddenin ayırt edici özelliği olan kaynama, erime ve donma noktalarını bilmenin günlük hayatımıza getireceği yararlar
- 2- Üç boyutlu Güneş,Dünya ve Ay modelinin hazırlanması
- 3- Sürtünmenin yararlı ve zararlı etkilerini gösteren maket hazırlama
- 4- Bir tohumun ekilip düzenli sulanarak 20 gün boyunca izlenmesi ve gelişiminin raporlaştırılması
- 5- Ay'ın evrelerini gösteren üç boyutlu maket hazırlama
- 6- Basit elektrik devresi tasarlama
- 7- Çevre kirliliği ile ilgili maket tasarlama
- 8- Türkiye'de biyoçeşitlilik hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama

6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI

- 1- Yenilen bir yemeğin sindirim kanalından geçişini açıklayan 3 boyutlu model oluşturma
- 2- Görme olayı ile ilgili model yapımı
- 3- Isı Yalıtımı ile ilgili model tasarlama
- 4- Günlük hayatta karşılaşılan olaylarda yer çekimi kuvvetinin rolünü açıklayan poster hazırlanması
- 5- Basit bir reosta modeli yapımı
- 6- Zıt çalışan kasların çalışma prensibini anlatan model tasarımı
- 7- Soluk alıp verme mekanizmasını gösteren model yapımı
- 8- Kapalı mekânlarda yankı oluşumunu engelleyebilecek proje geliştirilmesi
- 9- Dolaşım sistemi modelini hazırlama
- 10- İskelet modelini çeşitli malzemeler kullanarak oluşturma.
- 11- Sinir sistemi hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama
- 12- İç salgı bezleri ve hormonlar hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama
- 13- Güneş Sistemi modeli tasarlama

7.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI

- 1- Hücrenin kısımlarını gösteren 3 boyutlu model hazırlama
- 2- Uzay teknolojileri ile ilgili araştırma yapma ve poster hazırlama
- 3- Kinetik ve potansiyel enerji ile ilgili deney düzeneği hazırlamak
- 4- Karışımları ayırma yöntemleri ile ilgili maket tasarlama
- 5- Element ve bileşiklere model yapma
- 6- Mitoz bölünme ile ilgili maket tasarlama
- 7- Mayoz bölünme ile ilgili maket tasarlama
- 8- Geri dönüşümle ilgili araştırma yapma ve okulda geri dönüşüm ile ilgili bir proje geliştirme
- 9- Newton renk çarkı tasarlama
- 10- Hayvanlarda başkalaşım olayını araştırma ve poster tasarlama

8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI

- 1- Basit makinelerin günlük hayatta kullanımına ilişkin bir poster hazırlama

- 2- Mevsimlerin oluşumu gösteren bir maket tasarlama
- 3- 3 basit makineden oluşan bileşik makine yapımı
- 4- DNA eşlenmesi modeli yapılması.
- 5- Mutasyon, Modifikasyon ve Adaptasyon konuları araştırma ve poster tasarlama
- 6- Asit ve bazların gündelik hayattan örneklerini poster hazırlayarak sunmak
- 7- Katı basıncı ile ilgili bir maket tasarlama
- 8- Sıvı basıncı ile ilgili bir maket tasarlama
- 9- Periyodik sistem maketi tasarlama
- 10- Canlıların beslenme ilişkilerini araştırma ve bir besin piramidi maketi tasarlama
- 11- Elektriklenme çeşitlerini araştırma ve elektriklenmeyi gösteren basit bir düzenek tasarlama

15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi

Fen Bilimleri öğretmeni Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “İSG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenemez ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

16) LGS Çalışmalarının Planlanması,

Fen Bilimleri öğretmeni 8.sınıfların sene sonunda yapılacak LGS sınavına iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda sınavda sorulacak 20 test sorusunun sadece 8.sınıf konularından değil de 5-6-7 ve 8.sınıf konularını kapsadığını belirtti.

Fen Bilimleri dersinden Okul tarafından planlanan Kazanım Değerlendirme denemelerinin yapılmasının öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasının önemi Fen Bilimleri tarafından vurgulandı.

Fen Bilimleri öğretmeni LGS öncesi MEB tarafından sınavda sorulacak sorulara yönelik kazanım listesi yayınlandığı, soruların bu kazanımlar çerçevesinde sorulduğu vurgulandı. Daha çok okuma, anlama, yorumlama, çıkarımda bulunma ve grafik tablo okuma sorularına ağırlık verildiği gözlemlendi.

Fen Bilimleri öğretmeni Öğrencilerin başarılarını artırmak için okuma, anlama ve yorumlama çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği; farklı tür de sorularla karşılaşmaları için MEB tarafından yayımlanan çalışma fasikülleri, her ay yayımlanan örnek soruların mutlaka çözülmesi gerektiği belirtildi.

17) Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

18) Dilek ve temenniler.

Zümre başkanı 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
.....ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR

KARAR TARİHİ:09.2023

1. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA'daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine, il içinde doğal, tarihi ve kültürel gezilerin düzenlenmesine,
11. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da derste konulara uygun olarak düzenlenmesine,
12. LGS'ye hazırlanacak öğrenciler başta olmak üzere tüm öğrencilere soru çözüm teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ile baş etme yolları gibi konularda rehberlik servisi, diğer zümre öğretmenleri ve veliler ile gerekli işbirliğinin yapılmasına,
13. 2023-2024 Eğitim/Öğretim Yılında da okuldaki tüm zümre öğretmenleriyle disiplinler arası her türlü iletişimin kurulmasına, velilerle de iş birliğinin devam etmesine
14. Deney ve gezi gözlemler sırasında İş sağlığı Güvenliği uygulamalarına azami dikkat edilmesi

Karar verildi.

İMZA

OLUR

..../09/2023

**.....
OKUL MÜDÜRÜ**

