

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка» г. Тайшет

**Конспект группового логопедического занятия по развитию
лексико-грамматических категорий и связной речи
для детей с ТНР 5-7 лет по теме «Зима»**

Выполнила: учитель-логопед
Сучкова И.И.

Тайшет, 2026 г.

Цель занятия: Активизация словаря по теме «Зима», развитие связной речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Расширять и активизировать словарь по теме;
- Развивать навык составления предложений;
- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;
- Развивать навык составления связного высказывания.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать слуховое внимание;
- Развивать зрительное внимание, память, мышление;
- Развивать зрительно-пространственную ориентацию;
- Развивать речевой выдох;
- Развивать общую моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать умение слушать и четко выполнять инструкции учителя-логопеда;
- Воспитывать навык взаимодействия в группе сверстников;
- Воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Оборудование: Презентация «Зима», фонограмма музыкальной подвижной игры, кубик Блума, дыхательный тренажер «Снежинка», смайлики (грустный и веселый).

Основная часть

Ход занятия

I. Организационный момент:

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся в путешествие. Садимся все в машину (*дети садятся*)

-Наша машина из гаража что сделала?..... (*выехала*).

-По дороге машина что сделала?..... (*поехала*).

-К мосту машина что сделала?... (*подъехала*).

-На мост машина что сделала?... (*въехала*).

-С моста машина что сделала?.... (*съехала*).

-Сугроб машина что сделала?....(*объехала*).

Ну вот, ребята, мы приехали.

II. Основная часть.

1. Введение в тему занятия

Чтобы узнать тему нашего занятия, посмотрите на слайд и решите головоломку, которую там видите (СЛАЙД 2)

- Солнце греет слабо;
- Все покрыто снегом;
- Медведь спит в берлоге;
- Это время года состоит из 3 месяцев-декабрь, январь, февраль;
- Люди носят теплую одежду;
- В это время года дети и взрослые встречают Новогодний праздник;
- Для птиц люди развешивают кормушки;
- Термометр показывает очень холодную температуру.

- Как вы думаете, ребята, какая картинка должна быть в центре? О чем мы сегодня будем разговаривать? (*выслушиваются варианты ответов детей и подводится итог. При необходимости педагог акцентирует внимание детей на некоторых квадратах слайда*)

- Правильно, о зиме (СЛАЙД 3)

2. Активизация словаря по теме (СЛАЙД 4)

-Ребята, давайте вспомним, что вы знаете о зиме. Помогите мне подобрать 5 слов для ответа на каждый вопрос.

Зима (какая?) – холодная, снежная, морозная,...

Снег (какой?) –

Снежинки (какие ?) –

Лёд (какой?) –

Погода (какая?) –

Деревья (какие?)

Снежинки зимой (что делают?) – падают, вьются, кружатся, блестят, тают.

Лёд на солнце (что делает?) –

Мороз (что делает?) –

Дети на зимней прогулке (что делают?) – ...

Метель (что делает?) – ...

3. Дидактическая игра «Отвечаем на вопрос полным предложением»

Сегодня, ребята, мы будем рассказывать о зиме. Поможет нам в этом мнемотаблица (СЛАЙД 5), на которой зашифрованы все ваши знания о зиме. Здесь вы видите множество картинок- подсказок, которые мы будем запоминать дальше.

(СЛАЙД 6-12) *(педагог задает вопросы и требует от детей полного ответа. При необходимости дети дополняют ответ, затем формулируется полный ответ)*

- Ребята, сегодня мы будем с вами рассказывать о зиме. Для этого рассмотрим картинки и ответим полным предложением на вопросы. А чтобы запомнить ответы, в углу каждого слайда есть маленькая схема или картинка-подсказка, которая поможет нам в конце занятия вспомнить, о чем мы говорили и составить рассказ о зиме.

- Какое время года наступило? Чем покрыта земля? (СЛАЙД 6) *(ответы детей)*

- Посмотрите на рисунок в нижнем правом углу слайда. Повторите ответ на мой вопрос. (*спросить несколько ребят*)

- Холодно или тепло зимой на улице? Почему? (СЛАЙД 7)

- Обратите внимание на значок в правом нижнем углу слайда. Что означает солнце с малым количеством лучей? Что вы можете сказать, глядя на второй значок?

- Сколько зимних месяцев вы знаете? (СЛАЙД 8) Давайте вспомним пальчиковую гимнастику о зиме! В конце мы говорили

Зимний месяц называй! *Отстукивание ритма на каждое слово-*
Декабрь, январь, февраль! *«Кулак- ладонь».*

- Повторите названия зимних месяцев! Сколько их? Назовите еще раз!

-В рассказе о зиме перечислить зимние месяцы нам поможет подсказка в правом нижнем углу слайда. Что вы там видите? Объясните.

- Посмотри те внимательно на слайд и ответьте на вопрос- какие деревья зимой? (Слайд 9) Запомните подсказку в углу слайда. Что можно сказать, увидев эту подсказку?

- Что случилось зимой с реками? Чем они покрыты? (СЛАЙД 10). (*ответы детей*). Что вы скажете, увидев подсказку в правом углу слайда?

-Вспомните, ребята, как живетса птицам зимой? (СЛАЙД 11). Чем они питаются? Внимательно посмотрите на картинку в правом углу слайда. Что вы расскажете о птицах зимой, когда ее увидите?

- Достаточно птицам зимой корма? Как помочь птицам зимой? (СЛАЙД 12) Что делают дети и взрослые зимой для птиц? Зачем? Обратите внимание на картинку подсказку в углу, которая напoмнит вам о птицах зимой.

4. Глазодвигательные упражнения (СЛАЙД 13)

Зимой много снежинок, которые кружатся. Давайте понаблюдаем за снежинкой, пусть наши глазки отдохнут.

5. Продолжение дидактической игры «Отвечаем на вопрос полным предложением»

- Пришло время поговорить о животных зимой. Что вы можете сказать про медведя и ежика? (СЛАЙД 14). Куда укладывается медведь в спячку? А ежик? Поможет вам не забыть вам об этом картинка- подсказка.

-Как выглядит зимой заяц? (СЛАЙД 15). Какая у него шуба? Почему? Кого вы видите на картинке- подсказке?

6. Физкультминутка «Кутерьма» (музыкальная подвижная игра)
(СЛАЙД 16)

- Ребята, сейчас вы встанете в колонну на некотором расстоянии друг от друга. Когда зазвучит быстрая музыка, необходимо двигаться с подскоком друг за другом. Когда музыка сменится на медленную, необходимо выбрать себе пару, взяться за руки и стоять не шевелиться. При смене музыки игра возобновляется.
(Дети встают с мест и выполняют движения с остановками под музыку)

7. Упражнение на развитие речевого выдоха «Помоги снежинке покружиться»

-Посмотрите, сколько у меня снежинок. Только летать они пока не умеют. Давайте поможем нашим снежинкам летать. Нужно сильно и плавно подуть на снежинку, чтобы она полетела (Работа с тренажерами- снежинками)

-Молодцы, теперь наши снежинки летают.

8. Продолжение дидактической игры «Отвечаем на вопрос полным предложением»

- Ребята, мы собираемся зимой на прогулку (СЛАЙД 17). Расскажите, что оденут и обуют дети. Как эта одежда называется одним словом? Что вы расскажете с опорой на картинку- подсказку которая расположена в правом верхнем углу?

- Какие зимние забавы вы знаете? (СЛАЙД 18-19) Чем занимаются взрослые и дети зимой? Расскажите мне, что вы вспомните, глядя на картинку- подсказку?

- Какой самый любимый праздник у детей и взрослых зимой? (СЛАЙД 20). Как его отмечают? Обратите внимание на подсказку в правом нижнем углу. Увидев ее, что вы расскажете?

9. Составление рассказа о зиме с опорой на мнемотаблицу (СЛАЙД 21)

- Ребята, перед вами все картинки- подсказки, которые встречались нам на складах, собрались вместе. Сейчас глядя на них, мы расскажем о зиме. Сначала по очереди каждый из вас расскажет по одной картинке, а затем повторим рассказ целиком. *(произнесение предложений с опорой на картинку по цепочке, а затем 2-3 ребенка повторяют целиком)*

Примерное составление рассказа о зиме

1. Наступила зима. Всё покрыто снегом.
2. Зимой солнце греет мало. На улице холодно
3. Всего 3 зимних месяца- декабрь, январь, февраль.
4. Деревья зимой стоят голые.
5. Реки покрыты толстым льдом.
6. Птицы зимой питаются ягодами. Зимой дети подкармливают птиц.
7. Медведи, ежи – впали в зимнюю спячку.
8. Зайцы сменили свою серую «шубку» на белую.
9. Люди одеваются в теплую одежду.
10. Зимой дети катаются на санках и лыжах.
11. Зимой дети строят горки и лепят снеговика.
12. Зимой люди празднуют праздник Новый год.

III. Итог занятия.

- Ребята, мы столько интересного вспомнили о зиме! Но я хочу узнать, что вы запомнили о ней? Сейчас вы будете кидать кубик и отвечать по очереди на выпавший вопрос. Остальные ребята будут помогать отвечающему.

(Работа с кубиком Блума по теме занятия)

- Нравится ли тебе зима? За что ты ее любишь?
- Придумай, как можно помочь птицам зимой?
- Назови три месяца зимы
- Какую одежду ты одеваешь зимой? Почему?
- Какие изменения происходят в жизни животных?
- Предложи игры, в которые можно поиграть в зимний день?

- А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова и вернемся обратно в детский сад.

Два хлопка перед собой,

Два хлопка над головой,

Повертелись, покружились

И в саду мы очутились.

- Молодцы! У вас на столах лежат смайлики. Поднимите веселый смайлик, если занятие понравилось, и грустный, если не понравилось занятие. (СЛАЙД 22)