



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

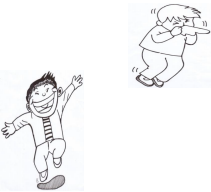
School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II
Teacher:	File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	2 ND QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Health) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pag-unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad	Demonstrate awareness of the letter- sound relationship between Mother Tongue and English for effective transfer of learning. Participate in generating ideas – brainstorming , webbing, drawing.	Demonstrates knowledge of and skills in word analysis to read, write in cursive and spell grade level words.	Demonstrates understanding of subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Demonstrates understanding of the proper ways of taking care of the sense organs
B. Performance Standard	Naisasagawa ang mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa	Nabibigyang halaga ang mga bagay na nagbago at nananatili sa pamumuhay komunidad	Correctly hears and records sounds in words.	Applies word analysis skills in reading, writing in cursive and spelling words independently.	Is able to apply subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat F2TA-0a-j-4	Consistently practices good health habits and hygiene for the sense organs
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakikilala ang mabuting gawa sa kapwa. EsP2P- Iie – 10	Natutukoy ang mga pagbabagong nagaganap sa komunidad sa iba-ibang larangan batay sa kuwento ng mga nakatatanda ayon sa uri ng transportasyon, pananamit, libangan, bilang ng populasyon, at iba pa. AP2KNN-Ilc-4	Classify/Categorize speech sound heard in the poem-(rhyming words) . Participate in generating ideas through pre –writing activities – brainstorming EN2PA-IIf-2.3 EN2PA-Ilg-h-2.4	Write/copy words, phrases, and sentences with proper strokes, spacing, punctuation and capitalization using cursive writing. MT2PWR-Ile-i-3.4	Visualizes multiplication of numbers 1 to 10 by 2,3,4,5 and10 M2NS-Ilh-41.1	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksiyon sa isang paksa o isyu F2KM-Ilg-j-3	Displays self-management skills in caring for the sense organs H2PH-li-j-8
II. CONTENT	Aralin 6: Kapwa ko, Mahal ko Pagiging magalang	Mga Pagbabago sa Aking Komunidad Ang Aking Komunidad Noon at Ngayon	Lesson 23: Classifying/Categorizing speech sound heard -(rhyming words),	Modyul 15 Tungkulin ko Bilang Kasapi ng Pamilya Tamang pagsulat ng pangungusap at maikling talata.	Multiplication Tables of 5 and 10	Pagkilala sa mga Hindi Kilalang Salita	Lesson 2.4 Sleep, Rest, Exercise and Proper Nutrition
LEARNING RESOURCES							

A. References	K-12 CGp 32	K-12 CG p.43	K-12 CGp	K-12 CG p 130,131,132			K-12 CGp 22
1. Teacher's Guide pages	52-54	p. 37-38	34-35	136-137	174-176	91	350-355
2. Learner's Materials pages	125-131	p.118-126	181-182	109-110	116-117	95-97	417-420
3. Textbook pages		Araling Panlipunan 2.2003.pp.106-108					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal	1. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 87-96.* 2. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 129-133.*		Pictures, words strip, manila paper, manila papers , pentel pens, pocket chart ,T.G,L.M.				
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel		Mga Kuwento: Tula: "Sa Aming Bakuran" Akda ni: Rianne Pesigan-Tiñana Predicton chart, mga larawan ng kargador, kalabasa na masyadong malaki kaysa sa karaniwan, tunay na bagay	1. Learning Module 2. Activity sheets 3. manila paper and marker Lesson 50	larawan ng lolo at lola	picture, tarpapel
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Bakit mahalagang magtulungan? Bakit mahalagang mahalín ang iyong kapwa? Kaya mo bang mabuhay ng mag-isa na hindi humihingi ng tulong sa iyong kapwa?	Ano ang pinagmulan ng inyong komunidad?	Have the pupils listen to the word as the teacher read. See Review <i>T.G. p. 34</i>	Balik-aral Magpabigay ng halimbawa ng pangungusap na ginagamitan ng pang-uri. Isulat ng guro sa pisara ang mga pangungusap.	Preparatory Activities 1. Drill – This will be done by groups. Illustrate the following using repeated addition. 1. 2 x 3 2. 2 x 9 3. 5 x 6 4. 6 x 4 5. 4 x 7	Ipagawa ang Tukoy-alam sa TG pahina Pagkukuwentuhan tungkol sa mga sariling lolo at lola. Paano ninyo ipinapakita ang pagmamahal sa kanila?	What are common childhood diseases? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpapaskil ng isang usapan o mga larawan na nagpapakita ng paggawa ng mabuti sa kapwa.	Magpakita ng larawan ng iba't-ibang transportasyon, damit, at libangan noon at ngayon. Pag-usapan ang mga ito.	Have the pupils recite the poem " I Am a Filipino " .	Ipatula ang "Sa Aming Bakuran".	Motivation Play this modified "Basketball Shoot (2x)". Group the pupils into five. Let them think of their group name. Select a group to start.	Pag-usapan ang larawan ng mga batang humahalik sa kamay ng nakatatanda. Ano ang nararamdaman ninyo	Lead the class in singing the song Kalusugan ay Kamtan (Sa himig na Magtanim ay Di Biro)

					Instead of saying “Basketball Shoot (2x) pass to Volleyball spike, the group will say multiplication sentence. The group that receives a pass will answer first the multiplication before chanting. Example: 2 x 3 (2x) pass to Dog’s group. Dog’s group will answer first before chanting. Example: 5 x 6 (2x) pass to cat’s group.	kung kasama ninyo ang inyong lolo at lola ?	
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Pasagutan ang Isabuhay Natin sa pahina 129 ng Modyul sa LM. Nakita mong inaagawan ng laruan ang kaibigan mo ng isang bata. Paano mo siya tutulungan? Piliin ang iyong kasagutan sa mga larawan sa ibaba. Ipaliwanag kung bakit ito ang iyong pinili. Tingnan ang mga pagpipiliang larawan sa pahina 129 ng modyul sa LM.	Pagbasa ng kuwentong Ang aking Komunidad Noon at Ngayon. (tingnan ang tarpapel)	Write the words my ,by, one, sun, brothers, sisters and fun on the board a read it. Let the students listen to the words as the teacher reads it. See “Lets Aim” on <i>L.M. p. 181</i>. Ask : What have you noticed with the words you have read? Etc.... see <i>T.G. p. 35</i>(Presentation).	Ipabasa ang pangungusap na nasa pisara. Ipagaya ang wastong paraan ng pagsulat sa mga bata sa kanilang sagutang papel.	Tell the pupils that you will play a game. Say: Group yourselves into a group with 5 members. Note: Ask those pupils who are not included in the group to sit down. Ask: How many groups were formed? How many members were there in each group? Show 2 sets of illustrations on the board. Set A: 5 groups of 2 pupils Set B: 10 groups of 3 pupils	Basahin ang kuwentong Si Lolo at Si Lola Ni A. Alde	Present this topic to the class. Using hand puppets, read the poem to the class. 1. Let the pupils read and act out the dialogue using the hand puppets 2.Assess how well the pupils acted out the poem. Si Jimbo Malusog at si Berto Sakitin
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ano ang nararamdaman niyo sa tuwing nakatutulong kayo sa inyong kapwa? Ano ba ang resulta o magiging bunga ng pagiging mabuti niyo sa inyong kapwa?	Pagtalakay: Saan matatagpuan ang komunidad ayon sa kuwento? Anu-ano ang mga kasuotan, transportasyon at libangan noon?	Have the pupils listen to the poem read by the teacher and classify the rhyming words . see “Activity A” on <i>T.G. p. 35</i>.	1. Paano ang wastong pagsulat ng pangungusap. 2. Paano nagsisimula ang unang letra ng unang salita nito? 3. Paano ang wastong paraan ng pagsulat ng maikling talata? 4. Paano isinusulat ang unang salita ng talata?	Ask: How many groups were there in set A? set B? How many pupils were there in each group in A? in B? How many pupils were there in all in set A? in set B? Ask the pupils to write an equation for the above	1. Ano ang mensahe ng tula? 2.Paano inilarawan sina lolo at lola sa tula? 3.Pinahahalagahan mo ba ang iyong lolo at lola? Paano?	1. Anong uri ng bata si Jimbo? Si Berto? Ilarawan. 2. Ano ang ipinayo ni Jimbo kay Berto? 3. Sa iyong palagay, susundin kaya ni Berto ang kaniyang kaibigan? Bakit?

					situation either in repeated addition or multiplication. Example: $5 \times 2 = 10$ or $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ $10 \times 3 = 30$ or $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$	4. Ano-ano ang salitang may salungguhit?	4. Kung ikaw si Berto, susundin mo ba ang ipinayo ni Jimbo? Bakit? 5. Sa kuwentong iyong nabasa, bakit madaling magkasakit ang batang kulang sa nutrisyon, tulog, pahinga, at ehersisyo.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Masaya bang maging mabuting bata? Bakit?	Pangkatang Gawain Pangkat 1- Iguhit ang transportasyon noon at ngayon Pangkat 2- Iguhit ang damit na sinusuot noon at ngayon Pangkat 3- Iguhit ang gamit na panlibangan noon at ngayon	Color the picture that rhyme with the word in the box . see “Activity B” on <i>T.G. p. 35</i>.	Sipiin ang mga pangungusap sa kuwaderno nang may wastong gamit ng malaking letra, espasyo ng mga salita, at wastong bantas. - May dalang sampung mangga si Kuya Ramon. - Ang aming upuan ay pabilog.	Gawain 1 A. Tapusin ang sa multiplication table sa ibaba. Tingnan ang pahina 116-117	Punan ng letra ang kahon upang mabuo ang salita na kasingkahulugan ng hindi kilalang salita. Isulat ang salitang nabuo sa sagutang papel. - mahinahon - istrikto - ulyanin - maramdamin - mapagparaya	Discuss the importance of sleep, rest, exercise and good nutrition. You may have a comparison of the two children, one who is healthy and the other who is sickly. Or, you may ask the pupils to relate their experiences at home on the food they eat, their time to sleep, their rest and regular exercise.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ano-ano ang magandang ugali ang iyong natutunan?	Isulat ang Noon kung ang mga sumusunod ay noon ginagamit bilang transportasyon, pananamit, at libangan at Ngayon kung ngayon ito ginagamit. - kalabaw - gasera - radyo - cellphone - bangkang de sagwan	Let the pupils list down / classify the rhyming words .	Tingnan ang bawat larawan. Sumulat ng payak na pangungusap gamit ang pang-uri na naglalarawan sa kulay, hugis, sukat, at bilang.   	Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Gumawa ng multiplication table ng 5 at 10. Punan ito ng tamang sagot	Igalang at mahalin ang ating lolo at lola.	Let the pupils answer the table, LM p 419. Answers will depend on pupils' responses

							
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Dapat bang tumulong at gumawa ng mabuti sa kapwa? Bakit?	Maganda ba ang mga pagbabagong nagaganap sa ating komunidad? Bakit?	Work on “I Can Do It” L.M. p. 182.	4. Pangkatin ang mga bata ng apat (4) at isagawa sa unahan ang tamang pagsulat ng mga pangungusap.	Isaulo ang multiplication table by 5’s o isa-isahin ang multiples of 5 hanggang isangdaan	Sanayin sa isahan at maramihang pagbigkas ang tulang “Si Lolo at si Lola.”	Gawin Nakalarawan sa ibaba ang dalawang bata. Ang isa ay maysakit at ang isa ay malusog. Isulat sa notebook ang mga pariralang angkop para sa bawat larawan. Piliin ito sa loob ng kahon.  sapat na tulog gulay at prutas junk foods
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Bakit mahalagang tumulong sa kapwa?Ano ang iyong mararamdaman kung ikaw ang nangailangan at hindi ka tinulungan ng mga tao sa paligid mo? Kaya mo bang mabuhay ng mag-isa? Ipaliwanag.	Anu-anong pagbabago ang nagaganap sa ating komunidad?	Read “Remember This “ on L.M.p. 181.	May mga pamantayan o mekaniks sa pagsipi o pagsulat ng mga pangungusap katulad ng wastong gamit ng malaking letra, espasyo ng mga salita, at wastong bantas.	In order to fill up the multiplication table, it is necessary to master multiplication as repeated addition and counting by multiples.	Ang pagbigkas nang tama sa salita ay naghahatid ng pagkakaunawaan ng mga taong nag-uusap.	“Ang batang kulang sa masustansiyang pagkain, ehersisyo, sapat na tulog at pahinga ay madaling mahawa ng sakit.”
I. Evaluating learning	Pasagutan ang Subukin Natin sa pahina 130 sa LM. Iguhit ang masayang mukha () kung ginagawa mo ang sinasabi sa	Isulat ang Noon kung noon ito ginagamit at Ngayon kung ngayon ito ginagamit 1.Baro’t saya 2. internet	Do “Measure My Learning” on L.M. p. 182.	Isulat ang mga pangungusap sa papel nang may wastong gamit ng malaking letra, espasyo ng mga salita, at wastong bantas.	Complete the multiplication table below. Do this on your paper. TG pahina 176	Bigkasin nang wasto ang mga salita na walang patnubay ang guro. hitsura ugali	Basahing mabuti ang bawat sitwasyon sa ibaba. Isulat sa papel kung ano ang kulang ng batang tinutukoy sa bawat pangungusap.

	pangungusap at malungkot na mukha () kung hindi. Isulat sa sagutang papel. 1. Tinutulungan ko ang kaklase kong may kapansanan. 2. Sinisigawan ko ang aming katulong o kasambahay. 3. Pinagtatawanan ko ang mga batang lansangan. 4. Binibigyan ko ng baon ang kaklase kong walang baon. 5. Nakikipagtulakan ako sa pagpila kung oras ng reses.	3. bahay kubo 4. computer 5. sulat		1. May dalang sampung mangga si Kuya Ramon. 2. Ang aming upuan ay pabilog. 3. Si Ate Lisa ay may kayumangging balat. 4. Sa aming bayan sa Lucban ipinagdiriwang ang masaya at makulay na kapistahan ng Pahiyas. 5. Mahaba ang kanyang itim na buhok.		talino mayaman ambag Sipiin ang mga salita sa paraang kabit-kabit. lola katino ambag	Piliin sa loob ng kahon ang sagot. (see Tarpapel)
J. Additional activities for application or remediation	Isaulo ang Gintong Aral: Ang pagmamahal sa kapwa ay isang gawaing dakila.		Read and classify the words that rhyme .Write them in the chart and add three more words ..see T.G. p. 36.		Gawaing Bahay Gumawa ng multiplication table ng 5 at 10. Gawin ito sa iyong kwaderno.		
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A.No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							

E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-api ng mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-api ng mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works

G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical
--	--	--	---	--	---	--	---