



Taller No 02 DE BIOLOGÍA PARA EL TERCER PERÍODO ACADÉMICO.

GRADO: OCTAVO (802 y 803) y NOVENO (901, 902 Y 903) . **JORNADA:** TARDE.

FORMA DE DESARROLLO: INDIVIDUAL: X **TIEMPO DE DESARROLLO:** 6 horas de clase

FECHA DE MÁXIMA ENTREGA: 20 de agosto.

NOMBRE DEL DOCENTE: Laureano Jiménez Pallares.

CORREO: profesorlaureanoagh2021@gmail.com

TEMA: "GENÉTICA: TRANSMISIÓN DE CARACTERES"

DESEMPEÑOS O LOGROS ESPERADOS A DESARROLLAR:

- EL ESTUDIANTE UTILIZA SU AUTONOMIA PARA AVANZAR EN SUS PROCESOS ACADÉMICOS.
- EL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE REALIZA EL ACOMPAÑAMIENTO CONTINUO A LOS PROCESOS ACADÉMICOS DEL ESTUDIANTE.
- EL ESTUDIANTE DEBE FORTALECER LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL ANÁLISIS DE TEXTOS PARA INTERPRETAR TEMAS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

Realizar la lectura y análisis del tema, **observar videos en YouTube**, resolver inquietudes, desarrollar el taller, para enviar finalmente las fotos del trabajo desarrollado.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN ESTE TALLER

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LECTURAS

¿A QUIÉN ME PAREZCO Y POR QUÉ?

A continuación, se presenta un ejemplo en el que se plantea la transmisión de material genético, que posibilita establecer los caracteres hereditarios. Lee cuidadosamente. Una pareja de esposos quiere saber cómo será el **fenotipo** de sus hijos para **el color de los ojos**. Las características del padre son: ojos claros (m recesivo) y de la madre ojos

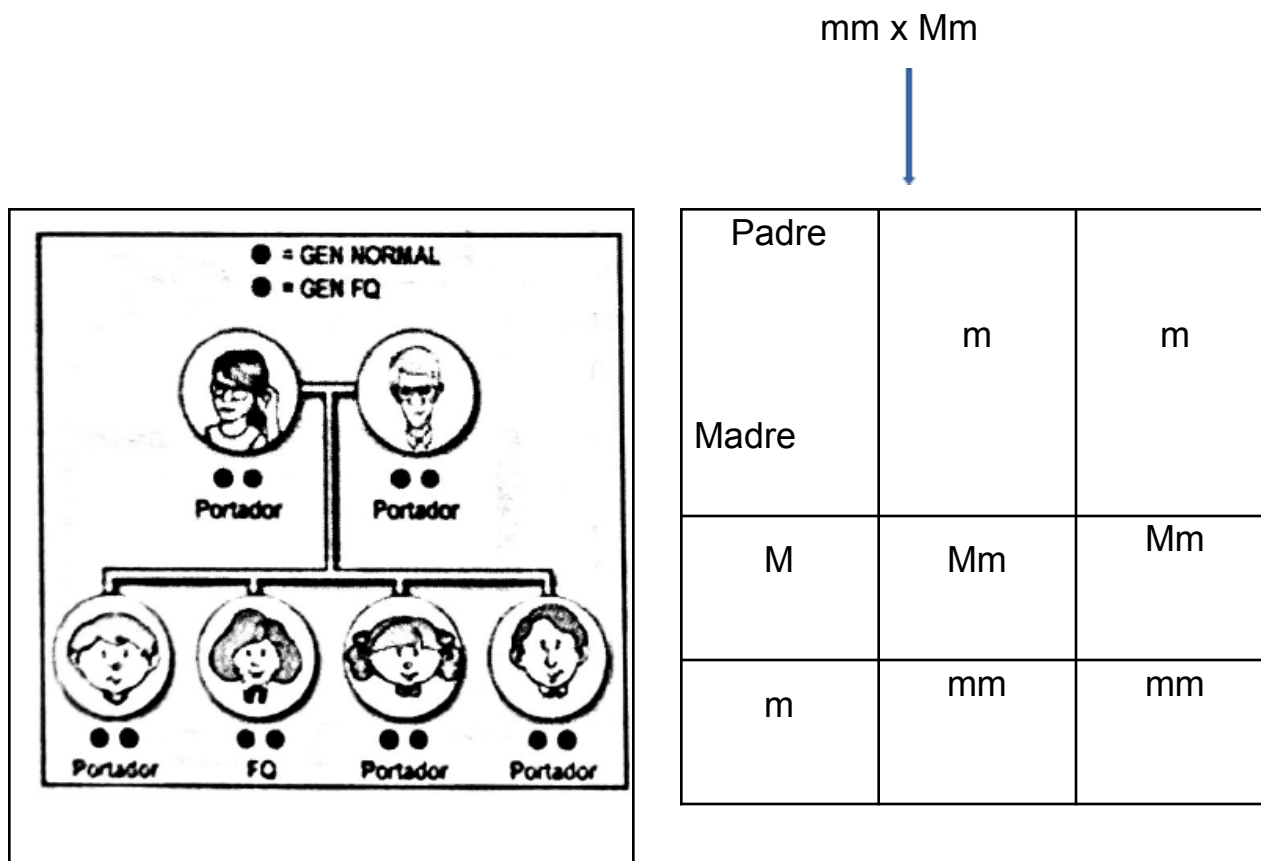


COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8
GUÍA DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021



marrones (M de carácter heterocigoto). Siendo m y M los gametos aportados por los padres y F el fenotipo que adquirirán los hijos.

Observa los siguientes esquemas en los cuales se presentan los genotipos dominantes y recesivos de los padres y la probabilidad de ser heredados por los hijos:



Explicación:

El genotipo del padre, como sus ojos son claros, para que se manifieste este carácter recesivo los dos alelos deben ser recesivos (mm); su mamá tiene ojos marrones y es heterocigota para este carácter, entonces su genotipo se representará (Mm). Entonces existe un 50% de probabilidades que sus hijos tengan ojos marrones (Mm) y 50% que tengan ojos claros (mm).

Realiza la siguiente lectura y a partir de ella, haz algunos ejercicios de aplicación.



COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8
GUÍA DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021



Francisco es alto, de ojos cafés y cabello rubio, su padre tenía las mismas características que él; su madre es de baja estatura, ojos verdes y cabello castaño. La esposa de Francisco, Manuela conserva los rasgos genéticos de su madre, alta, de ojos verdes y cabello rubio; y su padre era de baja estatura, ojos cafés y cabello castaño.

Si entendemos por gen dominante como la característica de los padres que están presentes en los hijos, y se transmiten de generación en generación, establece los caracteres dominantes y recesivos presentes en Francisco y en Manuela.

De la lectura anterior establecer:

- Caracteres dominantes
- Caracteres recesivos

	Francisco	Manuela
Dominantes		
Recesivos		

Teniendo en cuenta la tabla que realizaste y el ejemplo planteado, escribe en las siguientes tablas las posibles características físicas que tendría un hijo de Francisco y Manuela en cuanto a: color de ojos, color de cabello, y estatura.

Color de ojos

<i>PADRE</i>		
<i>MADRE</i>		



COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8
GUÍA DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021



Color de cabello

Estatura

PADRE		
MADRE		

PADRE		
MADRE		

RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD

Desarrollar en el cuaderno de Biología; el escrito y los dibujos deben ser a mano, legibles; con colores, regla, bolígrafo de tinta negra, recursos tecnológicos y de apoyo.

EVIDENCIA PARA LA EVALUACIÓN

Presentación de las fotos nítidas y con orientación vertical para que puedan ser leídas y hacer la retroalimentación respectiva. Enviarlas al correo electrónico profesorlaureanoagh2021@gmail.com dentro de la fecha límite para su presentación. **NO ESPERAR EL ÚLTIMO DÍA PARA ENVIARLAS.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación y entrega oportuna de su trabajo (sin tachones y a mano). El orden y desarrollo total de los 3 puntos formulados en ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN ESTE TALLER.
- Relación conceptual de los contenidos.
- Argumentación y representación de contenidos
- El escrito debe ser entendible, coherente y con EXCELENTE ortografía
- Conclusión.



COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8
GUÍA DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021



RECURSOS DE APOYO (Bibliografía o Cibergrafía):

- Las guías de trabajo del año anterior
- Vivencias personales
- Videos en youtube, lecturas, noticias
- Dispositivos tecnológicos

NOTA IMPORTANTE: HABER HECHO EL ANÁLISIS DE LAS LECTURAS DESDE EL INICIO HASTA EL FINAL DE ESTA GUÍA PARA LA TOTAL COMPRENSIÓN DEL TEMA.

-

LAUREANO JIMÉNEZ PALLARES
LIC. QUÍMICA Y BIOLOGÍA