



Тема недели:
*«Водоем и его
обитатели»*

Средняя группа

Рекомендации родителям

Родителям рекомендуется:

Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

Словарь ребенка должен включать слова: рыба, улитка, лягушка, морские рыбы, морские животные;

корм, пища; плавать, ползать, ловить;

хищники, пруд, озеро, водоём, море, река, охота;

карп, окунь, сом, щука, акула, кит, морской конёк, медуза, осьминог;

туловище, плавник, хвост, жабры, чешуя;

зубастый, хищный, длинный, усатый, полосатый, серебристый;

ловить, охотиться, плавать, питаться, размножаться, затаиться.

ЗАДАНИЕ 1. РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ О ЖИТЕЛЯХ ПОДВОДНОГО МИРА (моря, реки, океан, озера).

ЗАДАНИЕ 2. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ, ПИТАНИЯ, СТРОЕНИЯ ЭТИХ ЖИВОТНЫХ.

ЗАДАНИЕ 3. ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

что у рыб вместо ног?

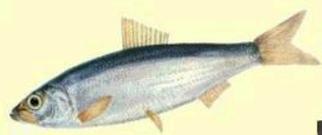
Почему они могут дышать в воде?

ЗАДАНИЕ 4. РАССМОТРИТЕ С РЕБЕНКОМ ИЛЛЮСТРАЦИИ ПОДВОДНЫХ ЖИТЕЛЕЙ МОРЕЙ, РЕК, ОЗЁР.

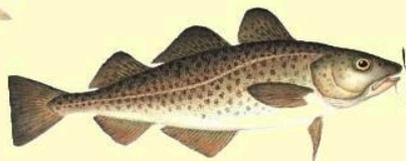
Речные рыбы



Морские рыбы



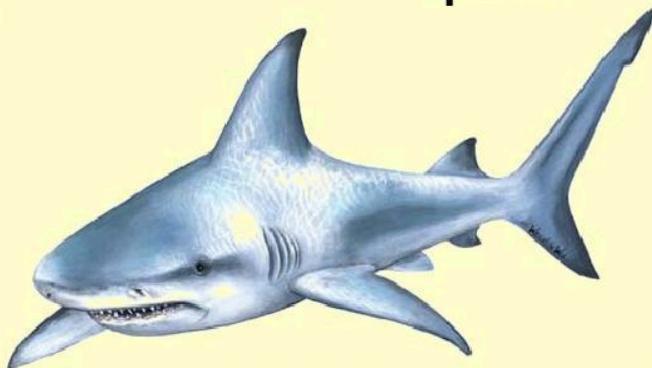
Сельдь



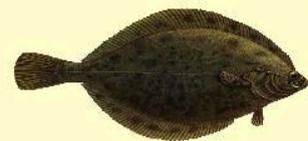
Треска



Морской окунь



Акула



Камбала

ЗАДАНИЕ 5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1 «Четвертый лишний» (назови лишний предмет объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум.

Акула, мурена, щука, меченосец.

2. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - карасик

- дельфин,
- щука,
- лягушка,
- креветка,
- рак,
- ерш,
- сом

3. «Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

- Пескарь - пескарище
- лягушка,
- медуза,
- щука,
- улитка,
- осьминог,
- кит

4. «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

- Один пескарь, три пескаря, пять пескарей (
- лягушка,
- медуза,
- меченосец,
- щука,

- улитка,
- осьминог,
- рак
- кит

5. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... акуля.

У щуки плавники - ...

У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ...

У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -...

У дельфина глаза - ...

ЗАДАНИЕ 6.3 АУЧИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ ИРИНЫ ТОКМАКОВОЙ

«ГДЕ СПИТ РЫБКА?»

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

ЗАДАНИЕ 7. ЗАГАДАЙТЕ И ОБЪЯСНИТЕ ЗАГАДКИ ПО ТЕМЕ:

Здесь - куда не кинем взор

- Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать?

(Море)



Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила.

(Осьминог)



Объясняю малышу,
Чтобы не было ошибок:
Зверь я, воздухом дышу,
Но похож на крупных рыбок.
В ватерполо я ловкач
И с детьми играю в мяч.
(Дельфин)



Над водой взметнулась глыба
- Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг.

(Акула)



ЗАДАНИЕ 8.РИСОВАНИЕ ТЕМА: «НАШ АКВАРИУМ».

Программное содержание. Совершенствовать навыки рисования восковыми карандашами и акварелью, развивая мелкую моторику руки.

Материал. для детей: карандаши разных цветов, кисти, баночки с водой, акварельные краски, белые альбомные листы, подставки для кисточек, салфетки;

демонстрационный: изображения аквариумных рыб, иллюстрации с изображением аквариума;

Ход НОД.

-Ребята, отгадайте загадку:

Хвостом вильну туда-сюда

И нет меня и нет следа.

Покажите иллюстрацию с крупной аквариумной рыбкой. Дети рассматривают рыбку.



-Ребята, как вы думаете, рыбке хорошо в банке. *(Ей тесно и скучно -она одна.)*

- Что можно сделать, чтобы рыбке стало уютно и хорошо? Отгадайте загадку:

Посмотрите, дом стоит, до краев водой налит,

Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы - все умелые пловцы. (аквариум)

- Ребята, а ведь мы с вами можем сами создать аквариум. Как вы думаете, каким образом? (Купить аквариум, налить воду, положить камушки, запустить рыбок...)

Подведите детей к ответу «нарисовать».

- Обратите внимание на столы, там все готово для нашего творчества. Присаживайтесь за столы.

Когда дети занимают места, обратите их внимание на иллюстрации с изображением рыб, отмечают вместе, что у рыб виден глаз, плавники, определяют, что скалярии, например, треугольной формы, у сома удлиненное тело и усы, а у меченосца длинный острый хвост.

- Попробуйте нарисовать пальчиком в воздухе разных рыбок. А теперь можно приступить к работе.

Предложите нарисовать карандашами обитателей аквариума, напомните, что в аквариуме рыбкам будет интереснее, если там будут ракушки, камушки и водоросли.

- Я вижу, что все вы нарисовали прекрасных обитателей аквариума, но вы, наверное, устали?

Физкультминутка

Стайкой рыбок проплываем,

Хвостиками повиляем,

Пузыри пускаем ртом,

Плавниками бьем потом.

Проплывает снизу сом,

Он сердито бьет хвостом.

На него мы посмотрели

И резвиться расхотели.

- Посмотрите на свои рисунки. Как вы думаете, чего не хватает в нашем аквариуме? Уютно ли нашим рыбкам?

- Им нужна вода.

- Воду на бумаге мы обычно изображаем каким цветом?

- Голубым, синим.

- А теперь нам надо затонировать лист светло-голубым цветом, для этого мы берем совсем чуть-чуть краски и много воды.

Дети выполняют.

- Смотрите, как весело стало вашим рыбкам, они готовы прямо сейчас плавать и играть друг с другом.

- Как вы думаете. нашей рыбке хорошо было бы в нашем аквариуме? С помощью чего мы создали аквариум? Каких аквариумных рыбок мы знаем? Какие работы понравились больше всего? Почему?

ЗАДАНИЕ 9.КОНСТРУИРОВАНИЕ. ТЕМА: «РЫБКА" БАРЕЛЬЕФ.

Программное содержание. Закреплять умение делать барельеф рыбки, украшать крупой.

Материал. Заготовка рыбы из картона, пластилин, гречка.

Ход НОД.

Воспитатель показывает иллюстрации разных рыбок. Дети называют особенности внешнего вида.

- Сегодня мы будем делать рыбку и украшать ее чешую гречкой. Посмотрите, как я это делаю.

Воспитатель делает налест пластилина на заготовку, затем аккуратно гречкой украшает тело рыбы. Плавники и голову не трогает.

Дети выполняют задание по образцу.

ЗАДАНИЕ 10. ЧТЕНИЕ.

Г.Снегирев «Осьминожек»,

«Дом осьминога».

- А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

- Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».