



**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)**

KURIKULUM MERDEKA

Institusi : _____
Nama Penyusun : _____
NIK : _____
Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila**
Fase F, Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Institusi : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F Kelas/Semester : XI (Sebelas) / I (Ganjil)

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bagian 1 : Pancasila					
1.1	Peserta didik mampu memetakan pemikiran para pendiri bangsa tentang dasar negara, termasuk hubungan agama dan negara.				
1.2	Peserta didik mampu memetakan pemikiran para pendiri bangsa tentang dasar negara, termasuk hubungan agama dan negara.				
1.3	Peserta didik mampu menelaah bagaimana penerapan nilai -nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara.				
1.4	Peserta didik mampu menelaah bagaimana				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	penerapan nilai -nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara.				
1.5	Peserta didik mampu memetakan tantangan penerapan Pancasila dalam kehidupan global.				
1.6	Peserta didik mampu meningkatkan peluang sekaligus menghadapi tantangan penerapan Pancasila dalam kehidupan global.				
Bagian 2 : Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945					
2.1	Peserta didik mendiskusikan tentang (1) proses pengesahan UUD 1945 sebagai konstitusi, (2) <i>timeline</i> proses pengesahan UUD 1945 sebagai konstitusi Negara Republik Indonesia, dan (3) pokok-pokok pikiran/gagasan dari setiap fase proses pengesahan UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Negara Republik Indonesia.				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
2.2	Peserta didik mendiskusikan tentang (1) proses pengesahan UUD 1945 sebagai konstitusi, (2) <i>timeline</i> proses pengesahan UUD 1945 sebagai konstitusi Negara Republik Indonesia, dan (3) pokok-pokok pikiran/gagasan dari setiap fase proses pengesahan UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Negara Republik Indonesia.				
2.3	Peserta didik dapat menjelaskan hierarki regulasi dan menghubungkan satu regulasi dengan regulasi lain.				
2.4	Peserta didik mempresentasikan contoh kasus hubungan perundang-undangan dari yang lebih tinggi ke yang lebih bawah				
2.5	Peserta didik dapat mengidentifikasi				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	berbagai jenis kesepakatan bersama yang ada di sekolah. Peserta didik juga dapat mengevaluasi pelaksanaan kesepakatan bersama di sekolah; hal yang sudah dilaksanakan dan belum dilaksanakan.				
2.6	Peserta didik mendiskusikan beberapa kasus pelanggaran norma dan regulasi yang sering terjadi di masyarakat.				
2.7	Peserta didik dapat menawarkan solusi penyelesaian atas beberapa kasus pelanggaran norma dan regulasi.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Pendidikan Pancasila Fase F Kelas XI

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Institusi : SMA

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase F Kelas/Semester : XI (Sebelas) / II (Genap)

No AT P	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bagian 3 : Bhinneka Tunggal Ika					
3.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan tentang fenomena globalisasi dan bagaimana pengaruhnya terhadap pembentukan identitas.				
3.2	Peserta didik mampu menggambarkan pengaruh globalisasi pada semua aspek kehidupan serta menjelaskan eksistensi Pancasila pada Era Globalisasi.				
3.3	Peserta didik diharapkan mampu menemukan manfaat kolaborasi budaya				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No AT P	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	dan cara mengolaborasikan keragaman budaya Indonesia.				
3.4	Peserta didik dapat menunjukkan keterampilannya dalam membuat mading tema potret budaya nusantara				
3.5	Peserta didik mampu mempromosikan kebinekaan yang dimiliki bangsa Indonesia, menghubungkan kearifan lokal yang dimiliki bangsa Indonesia menuju kancah dunia, dan mengutamakan produk-produk dalam negeri.				
3.6	Peserta didik mampu menggambarkan pengaruh globalisasi pada semua aspek kehidupan serta menjelaskan eksistensi Pancasila pada era globalisasi.				
3.9	Peserta didik diharapkan mampu mengenali secara objektif dan mendeskripsikan kasus-kasus yang				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No AT P	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	berpotensi merusak kebinekaan.				
3.10	Peserta didik mampu mengenali secara objektif dan mendeskripsikan kasus-kasus yang berpotensi merusak kebinekaan.				
Bagian 4 : Negara Kesatuan Republik Indonesia					
4.1	Peserta didik mampu menjelaskan kronologi sejarah timbulnya sengketa batas wilayah blok Ambalat antara Indonesia dan Malaysia.				
4.2	Peserta didik menjelaskan dan menganalisa dasar argumen dari pihak Indonesia maupun Malaysia yang digunakan untuk mengklaim.				
4.3	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan langkah-langkah penyelesaian dalam sengketa batas wilayah menurut aturan hukum internasional.				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

No AT P	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
4.4	Peserta didik mampu menjelaskan dan menganalisis tentang kontroversi kepemilikan Blok Ambalat berdasarkan aturan hukum internasional yang tertuang dalam UNCLOS 1982.				
4.5	Peserta didik mampu menjelaskan dan menganalisis cara atau langkah-langkah penyelesaian sengketa batas wilayah Blok Ambalat.				
4.6	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis tentang strategi keamanan dan pertahanan nasional di laut.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Pendidikan Pancasila Fase F Kelas XI

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.