

KISI-KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP (SAS GENAP)
MA NU TASYWIQUTH THULLAB SALAFIYAH (TBS) KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : X (SEPULUH)
 JUMLAH SOAL : 40
 ALOKASI WAKTU : 120
 BENTUK SOAL : PG BIASA / PG KOMPLEKS / SETUJU TIDAK SETUJU / ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator	Instrumen Penilaian			Level Soal		
				Bentuk	Nomor	Jml	MD	SD	SK
1	Pemahaman Konsep : Pada akhir fase ini peserta didik mampu Peserta didik memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Peserta didik memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Peserta didik memahami konsep bank dan industri	Permintaan	Disajikan narasi peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian permintaan	PG	1	4		√	
			Disajikan factor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran peserta didik mampu mengidentifikasi factor yang mempengaruhi permintaan	PGK	26			√	
			Disajikan contoh jenis permintaan peserta didik mampu mengidentifikasi contoh permintaan efektif	PG	2		√		
			Peserta didik mampu menjelaskan hukum permintaan	Esai	36				√
		Penawaran	Menyajikan pernyataan peserta didik mampu mengidentifikasi pihak yang melakukan penawaran	PG	3	4	√		
			Disajikan narasi peserta didik mampu mengidentifikasi factor yang mempengaruhi penawaran berdasarkan narasi	PG	4		√		
			Disajikan gambar beberapa kurva peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk kurva penawaran	PGK	27			√	
			Disajikan narasi tentang hukum penawaran peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan harga dengan jumlah penawaran	S/TS	31			√	
			Disajikan tabel permintaan peserta didik mampu menentukan fungsi permintaan berdasarkan tabel	PG	5	4		√	
		Fungsi permintaan dan penawaran		ESAI	37				√

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator	Instrumen Penilaian			Level Soal		
				Bentuk	Nomor	Jml	MD	SD	SK
	keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan	Harga dan terbentuknya harga pasar	Disajikan fungsi penawaran suatu barang dan harga barang tersebut peserta didik mampu menentukan jumlah penawaran barang	S/TS	32			√	
			Disajikan narasi tentang hubungan harga barang dengan jumlah barang yang ditawarkan penjual peserta didik mampu menjelaskan fungsi penawaran	S/TS	33			√	
			Disajikan fungsi permintaan dan diketahui perubahan harga peserta didik mampu menghitung dan menyimpulkan akibat perubahan harga tersebut	PG	6	4		√	
			Disajikan tabel permintaan dan penawaran peserta didik mampu mengidentifikasi harga keseimbangan pasar	PG	7		√		
			Peserta didik mampu mengidentifikasi golongan pembeli	PG	8				√
			Disajikan fungsi permintaan dan fungsi penawaran peserta didik mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan	PG	9		√		
			Peserta didik mampu mendiskripsikan harga keseimbangan	PG	10	3	√		
			Disajikan pernyataan peserta didik mampu mengidentifikasi peran pasar bagi Pembangunan	PG	11			√	
	Pasar dan aktivitas ekonomi	Uang	Disajikan narasi tentang ciri – ciri pasar persaingan tidak sempurna peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pasar berdasarkan narasi	PG	12		√		
			Disajikan narasi tentang kondisi suatu pasar peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pasar berdasarkan ciri – ciri dalam narasi	PG	13	5	√		
			Disajikan pernyataan peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi uang sebagai alat tukar	PG	14		√		
			Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis uang berdasarkan lembaga yang mengeluarkan	PG	15		√		
			Disajikan gambar uang peserta didik mampu mengidentifikasi nilai uang	PG	16			√	
			Disajikan narasi peserta didik mampu mengidentifikasi syarat uang berdasarkan narasi	ESAI	38		√		
			Peserta didik mampu memberikan contoh fungsi turunan uang						

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator	Instrumen Penilaian			Level Soal		
				Bentuk	Nomor	Jml	MD	SD	SK
		Lembaga keuangan	- Disajikan contoh pembayaran non tunai peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pembayaran non tunai - Disajikan narasi kondisi suatu perekonomian peserta didik mampu menganalisis tugas bank berdasarkan narasi - Peserta didik mampu membedakan bank umum dan bank syariah - Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis bank berdasarkan kegiatannya - Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh bank di Indonesia - Disajikan narasi kondisi keuangan rumah tangga peserta didik mampu menganalisis kebutuhan di lembaga keuangan berdasarkan narasi - Disajikan narasi suatu usaha industri keuangan non bank peserta didik mampu mengidentifikasi jenis industri keuangan non bank - Disajikan pernyataan peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi perum pegadaian - Peserta didik mampu mendeskripsikan kegiatan Lembaga keuangan	PG	17	9	√		√
		Pasar modal		PG	18			√	
				PG	19		√		
				PGK	29				√
				S/TS	34		√		
				PG	20				√
				PG	21			√	
				PG	22				
				PGK	28		√	√	
				S/TS	23	4		√	
				PG	24				
				S/TS	35		√		
				ESAI	39				√
		Otoritas jasa keuangan		PG	25	3		√	
				PGK	30			√	
				ESAI	40				√