

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Let's talk the time.

รายวิชา อ16102

เรื่อง Can you tell the time?

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

ผู้สอน นางสาวอนงค์นาฏ เสาทอง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.6/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. บอกเวลาได้ถูกต้อง
2. อธิบายกิจกรรมในชีวิตประจำวันโดยระบุเวลาได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. เขียนบรรยายกิจกรรมในชีวิตประจำวันโดยระบุเวลาอย่างน้อย 5-10 ประโยค

ด้านคุณลักษณะ (A)

1. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
2. สนใจการเรียนรู้

3. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

1. อยู่อย่างพอเพียงบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความพอประมาณ: นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
2. มุ่งมั่นในการทำงานบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง เงื่อนไขคุณธรรม: นักเรียนตั้งใจและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ

5. สาระสำคัญ

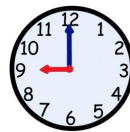
นักเรียนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สัญลักษณ์ต่างๆบนนาฬิกา โครงสร้างประโยคเพื่อนำไปใช้ในการตอบคำถามจากแบบฝึกทักษะได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น นักเรียนสามารถบอกเวลาได้

6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหาย่อย

ความรู้: Time

ตัวอย่างประโยค 1. A: What time is it?

B: It's nine o'clock.



2. A: What time is it?

B: It's nine to ten.



3. A: What time is it?

B: It's seven past ten.



7. ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ตอบคำถามจากแบบฝึกทักษะ
2. เขียนบรรยายกิจกรรมในชีวิตประจำวันโดยระบุเวลาอย่างน้อย 5-10 ประโยค

8. เกณฑ์ประเมิน

1. ตอบคำถามจากแบบฝึกทักษะ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
(มี 10 ข้อ ผ่าน 8 ข้อขึ้นไป)
2. ประเมินการเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 75
(คะแนนเต็ม 12 คะแนน ผ่าน 9 คะแนนขึ้นไป)

9. กิจกรรมการเรียนรู้

9.1 นำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up 5 นาที)

9.1.1 ครูทักทายนักเรียนและทวนาฬิกาโดยครูใช้คำถาม ดังนี้

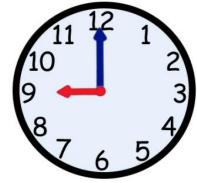
T: What time is it?

S: ตอบคำถามอาจจะตอบคำถามสั้นๆ เช่น nine

T: ครูเขียนคำศัพท์หน้าฬิกาที่นักเรียนตอบบนกระดานแล้วครูทวนคำถามอีกครั้งโดยครูให้นักเรียนเลือกตอบ nine or nine o'clock.

T: What time is it?

S: It's nine o'clock.



9.2 ขั้่นนำเสนอ (Presentation 10 นาที)

9.2.1 ครูใช้นาฬิกาหมุนเข็มที่เป็น o'clock ให้นักเรียนฝึกตอบซ้ำๆเพื่อให้นักเรียนบอกนาฬิกาที่เป็น o'clock ได้

9.2.2 ครูหมุนนาฬิกาเปลี่ยนเข็มเป็นการใช้ to เพื่อให้นักเรียนฝึกซ้ำๆ ดังนี้

A: What time is it?

B: It's nine to ten.

เมื่อนักเรียนบอกเวลาการใช้ to ได้แล้ว ครูก็หมุนนาฬิกาเปลี่ยนเข็มให้นักเรียนบอกเวลาเป็นการใช้ past ดังนี้

A: What time is it?

B: It's seven past ten.

9.3 ขั้่นฝึกหัด (Practice 20 นาที)

9.3.1 นักเรียนจับคู่และแลกเปลี่ยนการถามตอบเรื่องเวลากับเพื่อน

9.3.2 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจำนวน 10 ข้อ

9.3.3 ครูอธิบายการทำแบบฝึกทักษะ

9.3.4 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ

9.3.5 นักเรียนและครูร่วมกันตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะ

9.4 ขั้่นการนำไปใช้ (Production 10 นาที)

9.4. 1 เขียนบรรยายกิจกรรมในชีวิตประจำวันโดยระบุเวลาอย่างน้อย 5-10 ประโยค

9.5 ขั้นสรุปและเสริม (Wrap up 5 นาที)

9.5.1 ครูใช้นาฬิกาและหมุนเข็มนาฬิกาในทบทวนความรู้นักเรียนที่ได้รับในชั่วโมง ดังนี้

T: What time is it?

S: It's

9.5.2 ครูกล่าวคำชื่นชมโดยการพูดคำว่า Well done class./ Thank you for your attention today.

See you again next period.

10. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

10.1 นาฬิกา ชี้นำเข้าสู่บทเรียน 9.1.1

10.2 แบบฝึกทักษะ ชี้นำฝึกหัด 9.3.2

11. การวัดและการประเมินผล

11.1 วิธีการ

11.1.1 ตรวจแบบฝึกทักษะ

11.1.2 ประเมินการเขียน

11.1.3 สังเกตพฤติกรรมการเรียน

11.2 เครื่องมือ

11.2.1 แบบประเมินแบบฝึกทักษะ

11.2.2 แบบประเมินการเขียน

11.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

11.3.1 มีผลการประเมินแบบฝึกทักษะผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

(มี 10 ข้อ ผ่าน 8 ข้อขึ้นไป)

11.3.2 มีผลการประเมินการเขียนผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 75

(คะแนนเต็ม 15 คะแนน ผ่าน 9 คะแนนขึ้นไป)

11.3.3 มีผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 75

(คะแนนเต็ม 16 คะแนน ผ่าน 12 คะแนนขึ้นไป)

12. บันทึกผลหลังการสอน

12.1 สรุปผลการเรียนรู้

12.1.1 ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

12.1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....

.....

...

12.1.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

.....

...

12.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามหลักสูตร)

.....

.....

.....

12.3 สมรรถนะผู้เรียน

.....

.....

...

12.4 ปัญหา อุปสรรค และข้อค้นพบ

.....

.....

...

12.5 ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข

.....
.....

...

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวอนงค์นาฏ เสาทอง)

13. บันทึกความคิดเห็น/การนิเทศ

13.1 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

.....

ลงชื่อ

()

13.2 บันทึกความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

.....

ลงชื่อ

()

13.3 บันทึกความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของครูนิเทศ

.....
.....

.....

ลงชื่อ

()

13.4 บันทึกความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....
...

ลงชื่อ

()

13.5 บันทึกความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายธนพงษ์ บุญวาที)

