



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CONVENIO UPEL-CIDEA
TÁCHIRA VENEZUELA**



**I Foro Virtual
Lógico-Matemática
GRUPO 7**



Participantes::

NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA
Andrade Labrador Lisbeth Coromoto	14179488
Garcia Tapias Monica Nadesla	15585283
Medina Escalante Aura Mercedes	19596182
Corredor Ortega Emyly del Valle	11494150
Ortiz Quintero Luisana Carmen	18162574
Ramirez Mora Yoly Mar	10875871
Rondón De Cuenca Maria Liliana	12638494
Sanchez Uzcategui Luz Mary	17811270
Varela Labrador Claudia Cecilia	12890071

Diciembre 2016

Foro Virtual 1

Cada participante, debe comentar su experiencia sobre:

1. ¿cómo fue desarrollado el pensamiento lógico matemático durante su formación escolar y de qué manera puede generar un ambiente reflexivo y ameno?.

Aporte de : Corredor Ortega Emili del Valle CÉDULA: 11494150

Respuesta

Mi experiencia fue muy tradicional, conductista y hasta castigadora... Ya que la educación de antes era totalmente diferente, sin dejar de resaltar que era una educación con mayor aprendizaje en cuanto a que teníamos que investigar, leer, usar libros, aprender. Lo único que su enseñanza aprendizaje era más cruel, rudimentaria y nuestros padres nos castigaban o pegaban si salíamos mal o por si no aprendíamos algo para el examen, de igual forma sucedía con los profesores que tenían la potestad de pegarnos con reglas y nadie decía nada, y que decir si mi formación en relación a la lógica matemática influye en algo si para ese entonces se daba por materias y en este caso era matemáticas, una matemáticas que se regía por un libro de ejercicios y ya, al cual había que resolver usando los dedos para contar o usar la regla o compás para trazar líneas o dibujar figuras geométricas sin ningún otro método alternativo o divertido para aprender

Aporte de: Mónica García CÉDULA 15585283

1. ¿cómo fue desarrollado el pensamiento lógico matemático durante su formación escolar y de qué manera puede generar un ambiente reflexivo y ameno?.

según la experiencia de mi infancia puedo decir que mi pensamiento logico matematico se llevo a cabo de una manera conductista ya que las maestras tradicionales solo se enfocan en los libros solicitados para esos momentos, no utilizaban estrategias innovadoras para realizar las clases de manera amena y agradable sino única y exclusivamente lo que decían los libros, como por ejemplo realizar los problemas de suma y resta, y explicaba en la pizarra la práctica y mandaba a realizar los ejercicios en el cuaderno, particularmente como docente de preescolar utilizar estrategias motivacionales para ofrecer un clima de confianza y seguridad ante el niño, el rol del docente no es el de explicar, hacer, decir o repetir, sino de colocar al niño frente a objetos concretos y situaciones de aprendizajes que desarrollen su pensamiento lógico matemático.

Aporte de: CLAUDIA CECILIA VARELA CÉDULA 12890071.

1- Cómo fue desarrollado el pensamiento lógico matemático durante su formación escolar y de qué manera puede generar un ambiente reflexivo y ameno.

Mi formación como experiencia fue Tradicional y conductista se aprendía por medio de libros tablas y el pizarrón, es por ello hoy en dia debemos de llevar a la práctica una didáctica que tenga como fin formar niños y niñas con mentes críticas, capaces de analizar y construir aprendizajes en interacción con el fin de propiciar conocimientos necesarios constructivista, que faciliten la toma de decisiones y contribuyen a mejorar la interacción del sujeto con el medio ambiente.En tal sentido como orientación, el docente debe tener en cuenta la estructura del conocimiento

que le posee el niño en un momento dado, para luego planificar una didáctica operatoria que brinde la posibilidad a los niños y niñas de reorganizar sus estructuras en un ambiente propicio que promueva la investigación.

Aporte de: Luz Mary Sánchez CÉDULA 17811270

1. ¿cómo fue desarrollado el pensamiento lógico matemático durante su formación escolar y de qué manera puede generar un ambiente reflexivo y ameno?.

Durante mi formación escolar para el desarrollo del pensamiento lógico me he relacionado mayormente con la inteligencia física cinestésica, puesto que mediante el cuerpo y la utilización de los sentidos se pueden desarrollar la inteligencia y la capacidad de pensar. Hoy en día con el constructivismo la inteligencia se desarrolla en todo momento, basándose así en la capacidad de construir el conocimiento basado en experiencias e ideas del alumno.

En cuanto al desarrollo del pensamiento lógico matemático, en las experiencias vividas en el aula, se observó la importancia de desarrollar la inteligencia de manera dinámica, y las distintas maneras de resolver problemas matemáticos de manera efectiva. Es así que uno de los métodos para resolver problemas matemáticos, que ha resultado efectivo en el aula es analizar el problema durante varios minutos rato antes de comenzar a resolverlo.

Aporte de: YOLY MAR RAMIREZ M. CÉDULA 10875871

Respuesta :

Mi experiencia como docente, desarrollar una buena planificación para llevar un ambiente ameno con los niños y así inculcarles lo que es el pensamiento lógico matemático donde ellos lleven sin miedo lo que es las matemáticas y así se hace divertida y menos traumática; pues viví la experiencia de tenerle miedo a las matemáticas desde mi infancia ya que no tuve esa motivación de lo que es el desarrollo lógico matemático.

Aporte de: Rondón de Cuenca María Liliana CÉDULA 12638494

1. ¿cómo fue desarrollado el pensamiento lógico matemático durante su formación escolar y de qué manera puede generar un ambiente reflexivo y ameno?.

Debemos hacer uso del pensamiento reflexivo y del conocimiento del mundo que nos rodea para aplicarlo a la vida diaria. Es importante que los docentes enseñen en esta área con las diferentes estrategias didácticas, pedagógicas y tecnológicas que actualmente existen para enseñar. Los videos presentados son una gran herramienta educativa, nos ofrece una alternativa en el aprendizaje significativo del niño y niña.

Aportes de: Medina E.Aura M. CÉDULA 19.596.182

1. ¿cómo fue desarrollado el pensamiento lógico matemático durante su formación escolar y de qué manera puede generar un ambiente reflexivo y ameno?.

En mi experiencia de aprendizaje con la matemática fue muy difícil, ya que la manera de enseñar de todos los docentes para ese entonces era muy arbitraria se aprendía al ritmo que ellos enseñaban y ni hablar de los castigos. Para mi fue un poco traumático porque me costaba aprender la matemática de por si nunca me ha gustado seria por la forma que me enseñaron, recuerdo una vez mi profesor de 4º grado nos estaba preguntando la tabla de multiplicar, yo estaba muy nerviosa, asustada y mis compañeros tambien, a mi lado estaba un niño que lloraba porque no se había aprendido la tabla del 7, recuerdo al profesor gritando porque mi compañero estaba llorando lo paso al frente y dijo delante del grupo esto es para que se aprendan las tablas y le pego con la regla por sus manitas. Anteriormente no habia limites del trato del profesor hacia sus alumnos, la enseñanza-aprendizaje era conductista, los maestros eran tradicionales, siempre enseñando con sus libros, sus castigos, sus reglas. hoy en día gracias a dios la manera de enseñar han dado un cambio total, ya que los aprendizajes se van adquiriendo de acuerdo a lo que el niño ya tiene es decir la educación de hoy día es constructivista, el niño construye su propio aprendizaje, también interactúa con sus docentes.

Es importante que el docente sea innovador, didáctico, estratégico para enseñar la matemática en los niños más pequeños, enamorarlos, ser creativos que el niño se motive por aprender el pensamiento lógico matemático.

Aportes de: Luisana Del Carmen Ortiz Quintero C.I 18162574

TEMA

1:

Cada participante, debe comentar su experiencia con las inteligencias múltiples, que inteligencia les identifica y si consideran posible el desarrollo de las mismas en el estudiante

Dentro del aula buscamos trabajar todas las inteligencias múltiples, además, lo más importante es que utilizamos el aprendizaje que esté asociado a situaciones y problemas reales, para tratar que el trabajo de los niños sea realmente significativo. Ya que lo que aprendan los estudiantes debe surgir y situarse en un contexto real, para que después puedan aplicarlo a los problemas, situaciones y circunstancias futuras que les surjan en su vida diaria.

Todos los docentes siempre preparamos las clases con anticipación y diseñamos todos los materiales para trabajar todas las inteligencias, continuamente realizamos proyectos de aprendizaje basados en juegos que les permite a los más pequeños desarrollar las inteligencias de forma integral. Así mismo hacemos uso de las nuevas tecnologías (LAS TIC) permitiéndoles usar múltiples lenguajes y herramientas que les permite desarrollar la competencia digital a los educandos.

De igual manera desarrollamos diferentes tipos de actividades para que los niños tengan diferentes opciones para demostrar los aprendizajes alcanzados.

Me identifico con : La Inteligencia Lingüística y Lógico Matemático

Considero que sí es posible el desarrollo de estas inteligencias en los niños porque son pequeños que tienen la capacidad para comprender el orden y el significado de las palabras en la lectura, la escritura y, también, al hablar y escuchar. Así mismo tienen la capacidad para identificar modelos, calcular, formular y verificar hipótesis, utilizar el método científico y los razonamientos inductivo y deductivo.

TEMA 2

¿cómo fue desarrollado el pensamiento lógico matemático durante su formación escolar y de qué manera puede generar un ambiente reflexivo y ameno?.

Desde niña considere que las matemáticas son algo difícil y aburrido, me costaba mucho su aprendizaje, con el paso de los años, llegando a tener fobia, ya en Educación Secundaria, las mismas suelen ser una de las asignaturas que los estudiantes reparan con mayor frecuencia.

Desde este punto de vista, considero que se deben ejecutar estrategias para ayudar a desarrollar el pensamiento lógico - matemático en cada uno de los estudiantes de una manera natural y amena; la más inmediata y efectiva es a través del juego y la motivación.

