KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah: [Nama Sekolah Anda] Nama Penyusun: [Nama Guru Anda]

Fase/Kelas: C / VI (Enam) Tahun Ajaran: 2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Bangga Menjadi Anak Indonesia	
1.1. Memahami dan menganalisis tokoh, alur, dan permasalahan dalam teks narasi.	Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh utama dan pendukung, menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh, dan menyimpulkan solusi dari alur cerita.
1.2. Menemukan informasi spesifik dari teks sejarah.	Peserta didik mampu menemukan jawaban atas pertanyaan spesifik (5W+1H) dari teks informatif dengan menggunakan teknik membaca memindai.
1.3. Membedakan surat resmi dan pribadi.	Peserta didik mampu menjelaskan minimal tiga perbedaan mendasar (bahasa, struktur, tujuan) antara surat resmi dan surat pribadi.
1.4. Menulis surat elektronik (surel).	Peserta didik mampu menulis surel yang menceritakan pengalaman pribadi dengan struktur pembuka, isi, dan penutup yang runtut serta bahasa yang sesuai.
BAB 2: Musisi Indonesia di Pentas Dunia	
2.1. Menjelaskan kembali ide pokok dari artikel.	Peserta didik mampu menyebutkan ide pokok dan minimal dua ide pendukung dari artikel yang dibaca/disimak.
2.2. Membuat peta pikiran.	Peserta didik mampu membuat peta pikiran yang terstruktur dengan satu ide utama dan minimal tiga cabang ide pendukung yang relevan.
2.3. Merancang pertanyaan wawancara.	Peserta didik mampu menyusun minimal lima pertanyaan wawancara yang relevan dengan topik menggunakan unsur 5W+1H.
2.4. Menuliskan laporan hasil	Peserta didik mampu menuliskan kembali informasi hasil

wawancara.	wawancara dalam bentuk narasi singkat yang mudah dipahami.
BAB 3: Taman Nasional dan Situs Warisan Dunia	
3.1. Memahami pesan moral dan majas dalam legenda.	Peserta didik mampu menjelaskan pesan moral dari legenda dan mengartikan makna dari minimal dua majas yang ada di dalam teks.
3.2. Membedakan fakta dan opini.	Peserta didik mampu mengklasifikasikan pernyataan sebagai fakta atau opini dan memberikan alasan yang logis atas pilihannya.
3.3. Menganalisis data dari grafik.	Peserta didik mampu membaca data pada grafik dan menuliskan minimal tiga kalimat informatif yang akurat berdasarkan data tersebut.
3.4. Menulis laporan hasil pengamatan.	Peserta didik mampu menyusun laporan pengamatan sederhana dengan struktur (pembuka, isi, penutup) yang runtut.
BAB 4: Jeda untuk Iklim	
4.1. Menulis ringkasan dari teks eksplanasi.	Peserta didik mampu menulis ringkasan yang memuat ide-ide pokok dari teks eksplanasi dengan menggunakan bahasa sendiri.
4.2. Memberikan tanggapan logis terhadap berita.	Peserta didik mampu menyatakan sikap (setuju/tidak setuju) dan memberikan argumen yang relevan terhadap isi sebuah teks berita.
4.3. Menganalisis dan menyimpulkan informasi dari infografik.	Peserta didik mampu menjelaskan masalah utama dan solusi yang ditawarkan dalam sebuah infografik.
4.4. Merancang poster persuasif.	Peserta didik mampu membuat poster yang berisi slogan yang jelas dan gambar yang relevan untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu.
BAB 5: Anak-Anak yang Mengubah Dunia	
5.1. Mengambil inspirasi dari teks biografi.	Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah yang dihadapi tokoh dan aksi inspiratif yang dilakukannya.

5.2. Merancang kerangka dan menulis naskah pidato.	Peserta didik mampu menyusun kerangka pidato yang logis (pembuka, isi, penutup) dan mengembangkannya menjadi naskah yang utuh.
5.3. Menyampaikan pidato singkat.	Peserta didik mampu berbicara di depan kelas dengan suara yang jelas dan intonasi yang sesuai dengan isi pidato.
BAB 6: Liburan Perpisahan Kelas	
6.1. Memahami proses pengambilan keputusan.	Peserta didik mampu menjelaskan alur pengambilan keputusan dalam sebuah kelompok (musyawarah/voting).
6.2. Merancang anggaran sederhana.	Peserta didik mampu membuat daftar prioritas dan menyusun anggaran sesuai bujet yang ditentukan.
6.3. Membandingkan informasi dari iklan.	Peserta didik mampu membandingkan minimal tiga aspek (harga, fitur, lokasi) dari beberapa iklan untuk membuat keputusan.
6.4. Menulis cerita fiksi ilmiah.	Peserta didik mampu menulis cerita fiksi ilmiah dengan alur tiga babak (awal, tengah, akhir) yang jelas.
BAB 7: Aku Bisa Berempati	
7.1. Menunjukkan empati dan menolak perundungan.	Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh perilaku empatik dan perilaku perundungan dalam sebuah cerita.
7.2. Menulis puisi sederhana.	Peserta didik mampu menulis puisi pendek (minimal 8 baris) yang mengekspresikan sebuah perasaan.
7.3. Menganalisis dan menulis resensi buku.	Peserta didik mampu menyusun resensi buku dengan empat komponen utama (identitas, sinopsis, ulasan, rekomendasi).
BAB 8: Aman di Dunia Maya	
8.1. Menerapkan tips aman berinternet.	Peserta didik mampu menjelaskan minimal tiga cara menjaga keamanan diri di dunia maya berdasarkan studi kasus.
8.2. Merancang, menulis, dan menyunting esai argumentatif.	Peserta didik mampu menulis esai argumentatif yang memiliki ide pokok yang jelas, didukung oleh minimal dua argumen, dan telah melalui proses penyuntingan mandiri.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi sebagian besar kriteria dan memerlukan bimbingan intensif.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau masih memerlukan sedikit bantuan.
- Baik: Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- Sangat Baik: Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan analisis yang lebih mendalam, kritis, dan menunjukkan penguasaan konsep yang sangat baik.

Mengetahui,	, Juli 2025
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]	Guru Mata Pelajaran
([Nama Kepala Sekolah])	([Nama Guru Anda])
NID	NID