

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**  
**MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA**

Nama Sekolah: [Nama Sekolah Anda]

Nama Penyusun: [Nama Guru Anda]

Fase/Kelas: C / VI (Enam)

Tahun Ajaran: 2025/2026

| Tujuan Pembelajaran (TP)                                                        | Kriteria Ketercapaian (Indikator)                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BAB 1: Bangga Menjadi Anak Indonesia</b>                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.1. Memahami dan menganalisis tokoh, alur, dan permasalahan dalam teks narasi. | Peserta didik mampu <b>mengidentifikasi</b> tokoh utama dan pendukung, <b>menjelaskan</b> permasalahan yang dihadapi tokoh, dan <b>menyimpulkan</b> solusi dari alur cerita. |
| 1.2. Menemukan informasi spesifik dari teks sejarah.                            | Peserta didik mampu <b>menemukan</b> jawaban atas pertanyaan spesifik (5W+1H) dari teks informatif dengan menggunakan teknik membaca memindai.                               |
| 1.3. Membedakan surat resmi dan pribadi.                                        | Peserta didik mampu <b>menjelaskan</b> minimal tiga perbedaan mendasar (bahasa, struktur, tujuan) antara surat resmi dan surat pribadi.                                      |
| 1.4. Menulis surat elektronik (surel).                                          | Peserta didik mampu <b>menulis</b> surel yang menceritakan pengalaman pribadi dengan struktur pembuka, isi, dan penutup yang runtut serta bahasa yang sesuai.                |
| <b>BAB 2: Musisi Indonesia di Pentas Dunia</b>                                  |                                                                                                                                                                              |
| 2.1. Menjelaskan kembali ide pokok dari artikel.                                | Peserta didik mampu <b>menyebutkan</b> ide pokok dan minimal dua ide pendukung dari artikel yang dibaca/disimak.                                                             |
| 2.2. Membuat peta pikiran.                                                      | Peserta didik mampu <b>membuat</b> peta pikiran yang terstruktur dengan satu ide utama dan minimal tiga cabang ide pendukung yang relevan.                                   |
| 2.3. Merancang pertanyaan wawancara.                                            | Peserta didik mampu <b>menyusun</b> minimal lima pertanyaan wawancara yang relevan dengan topik menggunakan unsur 5W+1H.                                                     |
| 2.4. Menuliskan laporan hasil                                                   | Peserta didik mampu <b>menuliskan</b> kembali informasi hasil                                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wawancara.                                                    | wawancara dalam bentuk narasi singkat yang mudah dipahami.                                                                                       |
| <b>BAB 3: Taman Nasional dan Situs Warisan Dunia</b>          |                                                                                                                                                  |
| 3.1. Memahami pesan moral dan majas dalam legenda.            | Peserta didik mampu <b>menjelaskan</b> pesan moral dari legenda dan <b>mengartikan</b> makna dari minimal dua majas yang ada di dalam teks.      |
| 3.2. Membedakan fakta dan opini.                              | Peserta didik mampu <b>mengklasifikasikan</b> pernyataan sebagai fakta atau opini dan <b>memberikan</b> alasan yang logis atas pilihannya.       |
| 3.3. Menganalisis data dari grafik.                           | Peserta didik mampu <b>membaca</b> data pada grafik dan <b>menuliskan</b> minimal tiga kalimat informatif yang akurat berdasarkan data tersebut. |
| 3.4. Menulis laporan hasil pengamatan.                        | Peserta didik mampu <b>menyusun</b> laporan pengamatan sederhana dengan struktur (pembuka, isi, penutup) yang runtut.                            |
| <b>BAB 4: Jeda untuk Iklim</b>                                |                                                                                                                                                  |
| 4.1. Menulis ringkasan dari teks eksplanasi.                  | Peserta didik mampu <b>menulis</b> ringkasan yang memuat ide-ide pokok dari teks eksplanasi dengan menggunakan bahasa sendiri.                   |
| 4.2. Memberikan tanggapan logis terhadap berita.              | Peserta didik mampu <b>menyatakan</b> sikap (setuju/tidak setuju) dan <b>memberikan</b> argumen yang relevan terhadap isi sebuah teks berita.    |
| 4.3. Menganalisis dan menyimpulkan informasi dari infografik. | Peserta didik mampu <b>menjelaskan</b> masalah utama dan solusi yang ditawarkan dalam sebuah infografik.                                         |
| 4.4. Merancang poster persuasif.                              | Peserta didik mampu <b>membuat</b> poster yang berisi slogan yang jelas dan gambar yang relevan untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu.     |
| <b>BAB 5: Anak-Anak yang Mengubah Dunia</b>                   |                                                                                                                                                  |
| 5.1. Mengambil inspirasi dari teks biografi.                  | Peserta didik mampu <b>mengidentifikasi</b> masalah yang dihadapi tokoh dan aksi inspiratif yang dilakukannya.                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. Merancang kerangka dan menulis naskah pidato.         | Peserta didik mampu <b>menyusun</b> kerangka pidato yang logis (pembuka, isi, penutup) dan <b>mengembangkannya</b> menjadi naskah yang utuh.                               |
| 5.3. Menyampaikan pidato singkat.                          | Peserta didik mampu <b>berbicara</b> di depan kelas dengan suara yang jelas dan intonasi yang sesuai dengan isi pidato.                                                    |
| <b>BAB 6: Liburan Perpisahan Kelas</b>                     |                                                                                                                                                                            |
| 6.1. Memahami proses pengambilan keputusan.                | Peserta didik mampu <b>menjelaskan</b> alur pengambilan keputusan dalam sebuah kelompok (musyawarah/voting).                                                               |
| 6.2. Merancang anggaran sederhana.                         | Peserta didik mampu <b>membuat</b> daftar prioritas dan <b>menyusun</b> anggaran sesuai bujet yang ditentukan.                                                             |
| 6.3. Membandingkan informasi dari iklan.                   | Peserta didik mampu <b>membandingkan</b> minimal tiga aspek (harga, fitur, lokasi) dari beberapa iklan untuk membuat keputusan.                                            |
| 6.4. Menulis cerita fiksi ilmiah.                          | Peserta didik mampu <b>menulis</b> cerita fiksi ilmiah dengan alur tiga babak (awal, tengah, akhir) yang jelas.                                                            |
| <b>BAB 7: Aku Bisa Berempati</b>                           |                                                                                                                                                                            |
| 7.1. Menunjukkan empati dan menolak perundungan.           | Peserta didik mampu <b>mengidentifikasi</b> contoh perilaku empatik dan perilaku perundungan dalam sebuah cerita.                                                          |
| 7.2. Menulis puisi sederhana.                              | Peserta didik mampu <b>menulis</b> puisi pendek (minimal 8 baris) yang mengekspresikan sebuah perasaan.                                                                    |
| 7.3. Menganalisis dan menulis resensi buku.                | Peserta didik mampu <b>menyusun</b> resensi buku dengan empat komponen utama (identitas, sinopsis, ulasan, rekomendasi).                                                   |
| <b>BAB 8: Aman di Dunia Maya</b>                           |                                                                                                                                                                            |
| 8.1. Menerapkan tips aman berinternet.                     | Peserta didik mampu <b>menjelaskan</b> minimal tiga cara menjaga keamanan diri di dunia maya berdasarkan studi kasus.                                                      |
| 8.2. Merancang, menulis, dan menyunting esai argumentatif. | Peserta didik mampu <b>menulis</b> esai argumentatif yang memiliki ide pokok yang jelas, didukung oleh minimal dua argumen, dan telah melalui proses penyuntingan mandiri. |

**Keterangan Tingkat Ketercapaian:**

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi sebagian besar kriteria dan memerlukan bimbingan intensif.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau masih memerlukan sedikit bantuan.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan analisis yang lebih mendalam, kritis, dan menunjukkan penguasaan konsep yang sangat baik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

....., Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

([Nama Kepala Sekolah])  
NIP. ....

([Nama Guru Anda])  
NIP. ....