

**Конспект по развитию речи
для детей шестого года жизни
«Прекрасная Страна слов»**

Образовательные задачи

Формировать умение обобщать, классифицировать (морские рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах).

Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх.

Упражнять в делении слов на слоги. Развивать общие речевые навыки, зрительное восприятие в процессе игрового общения.

Упражнять в координации речи с движениями.

Развивающие задачи

Формировать у старших дошкольников представление о понятии «фантазия».

Учить фантазировать, развивать образное представление. Упражнять в умении рифмовать слова, согласовывая окончания.

Воспитательные задачи

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Развивать эмоциональную сферу детей.

Словарная работа: фантазия, солнце, яркое, лучистое, светлое, горячее, облака, небо, голубое, река, течет, журчит, плывет, шумит, рыбы: сом, форель, щука, судак, лещ, плотва, карась, окунь, акула, касатка, улыбка, добрый, нежный, прекрасный.

Форма проведения – игра – путешествие.

Материалы и оборудование: панно с изображением неба, солнце, реки, камешки округлой формы, корзинка с конфетти, «волшебный ключик»; аудиозаписи: «Волшебная музыка», «Звуки реки», песня «Облака – белогривые лошадки» (муз. В Шаинского, сл. С. Козлова)

Ход игры – путешествия

В группу входит педагог в образе Феи и приглашает детей в путешествие в волшебную Страну слов. Дети входят в группу.

Фея. Здравствуйте, мои милые дети! Спасибо, что откликнулись на мое приглашение и пришли ко мне в гости. Я- Фея из Страны слов! Попадая в эту страну, люди немного меняются. Хотите узнать, как?

Дети. Хотим!

Воспитатель. Тогда я предлагаю вам совершить путешествие по моей стране.

Так как моя страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом - с помощью фантазии. А что это такое, вы знаете?

Ответы детей.

Фея. Фантазия- это наши мечты, когда мы, о чем – то мечтаем, что – то выдумываем, представляем, то чего на самом деле нет. Давайте все вместе произнесем это заветное слово – «фантазия».

Дети сначала хором, потом шепотом, при желании индивидуально произносят это слово.

Фея. Итак, в мою волшебную страну мы попадем с помощью фантазии. Закройте, пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание рек, чувствуем свежий запах воздуха после дождя. (Звучит «Волшебная музыка».) Вот мы и прибыли. Откройте глаза.

Среди поля голубого
Яркий блеск огня большого
Не спеша огонь тот ходит,
Землю – матушку обходит,
Смотрит весело в оконце
Ну конечно, это- солнце.

Вместе с Феей дети, взявшись за руки, идут «змейкой» по «тропинке» и обращают внимание на изображение солнца на панно.

Фея. Посмотрите, какое замечательное солнце! От его света мир становится прекрасней. Протяните ладони к солнышку, погрейте их.

Массаж лица

Личико солнце согрело,
Потеплело, потеплело.

Дети выполняют поглаживающие движения от середины лба к верхней части ушей.

Наши ручки потянулись,
Наши губки улыбнулись.

Медленно тянут руки вверх, улыбаются.

Фея. Как можно сказать о солнышке, какое оно?

Ответы детей.

Давайте с ним поиграем.

Пальчиковая гимнастика.

Дети встают в круг.

Солнышко, солнышко.

Погуляй у речки...

Дети шевелят пальцами обеих рук, имитируя ходьбу.

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки!

Быстро сжимают и разжимают кулаки

Мы колечки соберем,

Золоченные возьмем.

Выполняют хватательные движения щепотью.

Покатаем, поваляем...

Круговые движения трут ладонь о ладонь.

И назад тебе вернем.

Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.

Фея. Молодцы! А что вы можете сказать о небе? Каким оно бывает? Ответы детей.

Фея. Прекрасно! А теперь присядьте, отдохните, на облака посмотрите

Звучит аудиозапись песни «Облака – белогривые лошадки».

Фея.

Как быстро по небу бегут облака!

Похоже одно на Конька – горбунка,

Другое распахнуто, словно пальто,

А третье похоже не знаю на что!

А вы когда – нибудь видели облака?

На что или на кого они похожи?

Рассказы детей. Фея очень внимательна к детям: улыбкой, поощрительными жестами поддерживает речевую инициативу и речевую самостоятельность детей.

Фея. Как вы замечательно описываете облака! А на что похожи облака в моей стране?

Ответы детей.

Фея. А вы знаете, что слова можно найти везде?

Я слова найду везде-

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в слово!

Найди слова на небе, прохлопайте их. (Солнце, облака). Сколько раз хлопнули? Значит, сколько слогов в этих словах? (Два, три). Теперь найдите слово на земле и также прохлопайте его (дети выполняют задание).

Назовите предметы, изображенные на панно, прохлопайте их по слогам.

Какие интересные слова! Скажите, что делает река?

Дети. Река течет, бежит, журчит, плывет, шумит, плещется, бурлит, шипит, волнуется и т.д.

За каждое название названное слово Фея дает детям камешки.

Фея. Какие дети у меня молодцы! Много слов назвали. А теперь поиграйте с камешками, покатайте их в ладонях. (Через минуту собирает камешки).

Вернем камешки реке и скажем ей за игру «спасибо». (Звучит аудиозапись «Звуки реки».) А теперь представьте себе, что мы плывем по реке.

Мы плывем по тихой речке,

Тихо плещется вода.

Дети имитируют движениями рук плавание в воде.

В небе тучки, как овечки,

Разбежались кто куда.

Выполняют потягивание – руки вверх в стороны.

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой.

Выполняют движения руками, имитирующие махи крыльями.

Наконец она садится

На корягу под водой.

Садится на несколько секунд в глубокий присед
Мы из речки вылезаем,
Чтоб обсохнуть – погуляем.
Выполняют ходьбу на месте.
А теперь глубокий вдох-
И садимся на песок.
Садятся на ковер.
Фея.

Как промолвит речка волшебное словечко-
Засыпают раки, позабыв о драке.
Как вы думайте, дети, кто еще, может жить в реке?
Дети. В реке могут жить рыбы.

Фея. Ах, дети, дети, у меня случилась беда – моих рыб заколдовали. Без
вашей помощи мне не обойтись. Чтобы рыбы попали в реку, их нужно
назвать.

Фея показывает картинки, дети называют их хором, потом индивидуально.
Педагог последовательно прикрепляет правильно названные картинки к реке,
которая изображена на панно.

Фея. А какие рыбы остались?

Дети. Остались акула, касатка.

Фея. Почему они не могут жить в реке?

Педагог подводит детей к тому, что морские рыбы живут в море.

Фея. А кто знает загадки про рыб?

С длинным телом серебристым,
Обитает в речке быстрой
Многим рыбам – страшный враг...
Догадался? Нет?

(Судак)

Рыба -хищная речная,
Всех в реке она пугает,
Разевает сильно пасть.
Страшно будет в пасть попасть.

(щука)

Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли. Рыбы не умеют разговаривать, но
любят улыбаться, и улыбки у них есть разные. (построчно читает начало
стихотворения, дети договаривают последние слова)

Если это рыбка - у нее (улыбка),

Если это рыбочка - у нее (улыбочка)

Если это рыба - у нее (улыба),

Если это рыбина – нее (улыбина),

Если это рыбища – нее (улыблища).

Вот какие улыбчивые веселые рыбы обитают в нашей волшебной реке!

(Берет корзину с конфетти).

Дует легкий ветерок

У меня есть кузовок

В нем прекрасные слова-

Слова любви, слова добра.

Я знаю слово, от которого мир вокруг становится прекрасней. Это слово -«улыбка»! вот вы и улыбнулись. А вы знаете прекрасные слова? Тогда добавьте их в мой кузовок.

Дети передают кузовок друг другу, называя «прекрасные слова».

Фея. А кузовок – то мой - волшебный. Все ваши замечательные слова он превратил в частички тепла, добра и нежности. Пусть они разлетятся по всему миру. Отправьте их в путешествие: вдохни носом, губки «трубочкой», плавно выдыхайте через рот.

Дети достают из корзинки конфетти и сдувают с ладоней.

Фея. (с грустью). Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад. Закройте, пожалуйста, глаза. (Звучит «Волшебная музыка»). Вот мы и дома. Откройте пожалуйста глаза. Вам понравилось путешествие в Страну слов? Как вы думаете, с вами произошло что –нибудь хорошее? Где вы были? Что вы узнали?

Дети делятся впечатлениями.

Фея. Теперь вы знаете, друзья, что есть чудесная страна! Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда радовали друг друга прекрасными и добрыми словами. А на память о нашем путешествии я дарю вам «ключики» от волшебной Страны Слов. Когда вы захотите, то сможете попасть в эту страну. Возьмите эти волшебные ключики и пофантазируйте. Уверена, что вы узнаете еще очень много новых и добрых слов.

Фея провожает детей в группу и прощается с ними.