

KISI-KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH (US) TAHUN PELAJARAN 2021/2022
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR

JENJANG	: SD	KELAS	: VI
MATA PELAJARA	: PJOK	JUMLAH SOAL	: 45
KURIKULUM	: KONDISI KHUSUS	BENTUK SOAL	: 40 PILIHAN GANDA, 5 URAIAN

4; 8 PG;1U

5;12PG;1U

6;20PG;3U

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
1	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	4	Sepak bola	Disajikan tabel variasi gerak dasar, siswa dapat menentukan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan sepak bola dengan benar	L2	33	PG
2	3.2 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional		Gerak dasar lompat	Disajikan tabel gerak dasar lompat, siswa dapat menentukan variasi gerak dasar lompat menggunakan alat dengan benar.		34	PG
3	3.3 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**		Bela diri	Disajikan gambar gerak dasar seni beladiri, siswa dapat menentukan gerak dasar menendang pada seni bela diri dengan benar.	L2	35	PG

4	3.4 Memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan; daya tahan, kekuatan,		Latihan kekuatan	Disajikan tabel aktivitas kebugara jasmani, siswa dapat menentukan latihan yang melatih kekuatan otot tangan dan bahu.	L2	36	PG
5	3.5 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		Senam lantai	Disajikan tabel aktivitas senam lantai, siswa dapat menentukan gerak dasar senam lantai tanpa alat dengan benar.	L2	37	PG
6	3.6 Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama		Gerak berirama	Disajikan gambar variasi gerak dasar ayunan lengan, siswa dapat menentukan gerak dasar ayunan lengan dengan benar.	L2	38	PG
7	3.7 Memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari		Cidera	Disajikan tabel jenis cidera, siswa dapat menentukan cidera yang dialami ketika berolahraga dengan benar.	L2	39	PG
8	3.8 Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)		Perilaku terpuji	Disajikan tabel kegiatan prilaku terpuji, siswa dapat menentukan perilaku terpuji di lingkungan sekolah	L2	40	PG

9	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	5	Sepak bola	Disajikan tabel kombinasi gerak dasar, siswa dapat menentukan kombinasi nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola dengan benar.	L2	21	PG
10			Bola voli	Disajikan gambar kombinasi gerak dasar, siswa dapat menentukan kombinasi gerak dasar dengan benar.	L2	22	PG
11			Kasti	Disajikan gambar kombinasi gerak dasar permainan bola kasti, siswa dapat menentukan gerak dasar permainan bola kasti dengan benar.	L2	23	PG
12	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional		Lompat jauh	Disajikan gambar kombinasi gerak dasar lompat jauh, siswa dapat menentukan gerak tolakan dan mendarat dengan benar.	L2	24	PG
13			Lompat jauh	Disajikan gambar lapangan lompat jauh, siswa dapat menentukan bagian lapangan lompat jauh dengan benar.	L2	25	PG

14			Lempar turbo	Disajikan gambar perlombaan atletik, siswa dapat menentukan nama perlombaan yang sesuai dengan gambar dengan benar.	L2	26	PG
15	3.4 Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani		Daya tahan jantung	Disajikan tabel kegiatan sehari-hari, siswa dapat menentukan kegiatan yang dapat meningkatkan daya tahan jantung dengan benar.	L2	27	PG
16	3.4 Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani		Daya tahan jantung	Disajikan tabel manfaat kebugaran jantung, siswa dapat menentukan manfaat kebugaran jantung dengan benar.	L2	28	PG
17	3.5 Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam		Gerak dominan senam	Disajikan gambar kombinasi gerak dominan senam, siswa dapat menentukan kombinasi yang dilatih sesuai gambar dengan benar.	L2	29	PG
18	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama		Gerak berirama	Disajikan gambar kombinasi gerak dasar melompat peti, siswa dapat menentukan gerak dominan yang dilakukan sesuai pada gambar dengan benar.	L2	30	PG

19	3.7 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular		Penyakit menular	Disajikan tabel penyakit menular, siswa dapat menentukan penyakit menular yang disebabkan oleh gigitan nyamuk dengan benar.	L2	31	PG	
20	3.8 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh		Bahaya rokok	Disajikan tabel penyakit, siswa dapat menentukan penyakit yang diakibatkan oleh rokok dengan benar.	L2	32	PG	
21	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	6	Sepak bola	Disajikan gambar gerak dasar permainan sepak bola, siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor pada permainan sepak bola dengan tepat.	L2	1	PG	
22			Bola voli	Disajikan gerak dasar permainan bola voli, siswa dapat menentukan gerak manipulatif pada permainan bola voli dengan tepat.	L2	2	PG	
23			Kasti	Disajikan tabel gerak dasar permainan bola kasti, siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola kasti dengan benar.	L2	3	PG	

24	3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional		Lari dan lompat	Disajikan gambar gerak dasar, siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat dengan tepat.	L2	4	PG
25			Lempar turbo	Disajikan gambar gerak dasar, siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi gerak dasar pada lempar turbo dengan tepat.	L2	5	PG
26			Lompat jauh	Disajikan tabel lompat jauh, siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi latihan yang dapat meningkatkan hasil lompat jauh dengan tepat.	L2	6	PG
27	3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**		Kuda-kuda	Disajikan gambar variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat, siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi gerak dasar pada pencak silat dengan benar.	L2	7	PG
28			Pukulan	Disajikan tabel gerak dasar pada pencak silat, siswa dapat menentukan salah satu gerak dasar pada pencak silat dengan benar.	L2	8	PG

29		Tendangan	Disajikan gambar variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat, siswa dapat menentukan gerak dasar pada pencak silat dengan tepat.	L2	9	PG
30	3.4 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	Lompat tali	Disajikan gambar latihan latihan lompat tali, siswa dapat menentukan otot yang dilatih ketika latihan lompat tali.	L2	10	PG
31		Sit up	Disajikan gambar latihan kekuatan otot, siswa dapat menentukan nama latihan kekuatan dengan benar.	L2	11	PG
32		Push up	Disajikan gambar latihan kekuatan otot, siswa dapat menentukan nama latihan kekuatan dengan benar.	L2	12	PG
33	3.5 Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam	Guling depan	Disajikan gambar gerak senam ketangkasan, siswa dapat menentukan gerak dominan sesuai gambar dengan benar.	L2	13.	PG
34		Guling belakang	Disajikan gambar gerak senam ketangkasan, siswa dapat menentukan nama gerakan dengan benar.	L2	14	PG

35			Guling lenting	Disajikan tabel pernyataan gerakan senam ketangkasan, siswa dapat menentukan gerakan sesuai tabel dengan benar.	L2	15	PG
36	3.6 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama		Ayunan lengan dan langkah kaki.	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan variasi dan kombinasi gerak dasar pada aktivitas gerak berirama dengan benar.	L2	16	PG
37			Gerak ritmik	Disajikan materi gerak ritmik, siswa dapat menentukan pengertian gerak ritmik dengan tepat	L2	17	PG
38	3.7 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi		Pemeliharaan alat reproduksi	Disajikan tabel penyakit siswa dapat menentukan penyakit yang menyerang akibat tidak memelihara kebersihan alat reproduksi dengan benar.	L2	18	PG
39			Kebersihan alat reproduksi	Disajikan tabel cara menjaga kebersihan diri, siswa dapat menentukan cara menjaga kebersihan alat reproduksi dengan benar.	L2	19	PG

40			Kebersihan alat reproduksi	Disajikan tabel sistem organ manusia, siswa dapat menentukan sistem yang berkaitan dengan menghasilkan keturunan dengan benar.	L2	20	PG
----	--	--	----------------------------	--	----	----	----

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	No Soal	BENTUK SOAL
1	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	6	Sepak bola	Disajikan gambar Permainan bola besar, siswa dapat menentukan gerak dasar permainan bola besar dengan benar.	L2	41	Uraian
2	3.5 Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam	6	Senam lantai	Disajikan gambar peralatan senam, siswa dapat menentukan gerakan senam yang menggunakan peralatan sesuai pada gambar dengan benar.	L2	42	Uraian
3	3.7 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	6	Kebersihan alat reproduksi	Disajikan materi kebersihan alat reproduksi, siswa dapat menentukan penyakit akibat tidak menjaga kebersihan alat reproduksi	L1	43	Uraian
4	3.7 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	5	Penyakit menular	Disajikan gambar penyakit menular, siswa dapat menentukan cara mencegah terjadinya penyularan penyakit tersebut.	L2	44	Uraian
5	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	4	Permainan bola kecil	Disajikan gambar peralatan permainan bola kecil, siswa dapat menentukan variasi gerak dasar pada permainan tersebut	L2	45	Uraian