

1. Паспорт Программы
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Тарская станция юных техников»
Тарского муниципального района Омской области
на 2025-2029 годы

Наименование Программы	Программа развития бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тарская станция юных техников» Тарского муниципального района Омской области на 2015-2029 годы
Государственный заказчик Программы	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района
Разработчик Программы	Директор – Степанов С.А.
Исполнители Программы	Административно-управленческий аппарат, педагоги и сотрудники Тарской станции юных техников, родители, обучающиеся станции.
Нормативно-правовое обоснование Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р)., Федеральный Закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствование правового положения государственных (муниципальных) учреждений; Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504, Устав учреждения.
Цель Программы	Разработка и апробация механизма перехода станции в режим устойчивого системного развития, повышения качества дополнительного образования детей на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательной, социально-значимой проектной и досуговой деятельности, формирования детско-взрослых общностей с социализирующими функциями
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● повышение социального статуса станции, его представленности в образовательном пространстве Тарского района и Омской области; ● расширение сферы образовательных услуг станции в соответствии с запросами детей и родителей; ● обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися всех категорий дополнительных образовательных услуг высокого качества; ● совершенствование программного–

	<p>методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие образовательной деятельности станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение межведомственного сотрудничества и социального партнерства в системе дополнительного образования.
Основные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> • факты динамики личностного роста обучающихся и педагогов, закрепленные в их творческих достижениях (портфолио); • система мониторинга, фиксирующая эффективность деятельности СЮТех; • механизмы, обеспечивающие взаимодействие с социальными партнерами: нормативная база, договорные отношения, совместные проекты; • привлекательный имидж СЮТех и значимая позиция учреждения в системе ДО г. Тары; • действующая система государственно-общественного управления СЮТех; • факты развития материально-технической базы для развития программ дополнительного образования детей, учебно-методического обеспечения программ ДО до уровня современных требований; • факты качественного изменения персонала, обусловленные эффективной реализацией программы внутрифирменного обучения и повышения квалификации, привлечением к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;
Сроки реализации Программы	<p>Первый этап (2025г.) – подготовительный: анализ текущего этапа развития СЮТех, подготовка нормативно-правовой базы, разработка подпрограмм и проектов;</p> <p>Второй этап (2026-2028 гг.) – реализация подпрограмм и проектов, полномасштабный запуск инновационных направлений, внесение корректив.</p> <p>Третий этап (2029 г.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте отчета о реализации Программы и распространение опыта для образовательных учреждений дополнительного образования Омского региона. Определение дальнейших перспектив развития.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования Программы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства муниципального бюджета. - Средства физических и юридических лиц. <p>Объемы финансирования ежегодно уточняются Управляющим Советом СЮТех при принятии плана работы и сметы расходов на соответствующий год.</p>

2. Информационная справка о деятельности учреждения.

2.1. Характеристика образовательного учреждения дополнительного образования.

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тарская станция юных техников» Тарского муниципального района Омской области (БОУ ДО «Тарская СЮТех»).

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области.

Местонахождение (юридический/фактический адрес):

646530, Омская область, Тарский район, г. Тара, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 36.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 646530, Омская область, Тарский район, г. Тара, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 36.
2. 646530, Омская область, Тарский район, г. Тара, ул. Карбышева, д. 14.
3. 646530, Омская область, Тарский район, г. Тара, ул. Транспортная, д. 18
4. 646530, Омская область, Тарский район, с. Екатерининское, ул. Комсомольская, д. 1/1
5. 646530, Омская область, Тарский район, с. Вставское, ул. Советская, д. 51.
6. 646504, Омская область, Тарский район, с. Чекрушево, ул. Первомайская, д. 29.
7. 646530, Омская область, Тарский район, г. Тара, ул. Чкалова, д. 37

Учреждение в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей технической направленности.

БОУ ДО «Тарская СЮТех» имеет лицевые бюджетные счета, открытые в органе, исполняющем бюджет; имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации, имеет печать уставного образца, штамп и вывеску со своим наименованием.

В своей деятельности БОУ ДО «Тарская СЮТех» руководствуется законодательством Российской Федерации, решением вышестоящих органов управления образованием, типовым положением об учреждениях дополнительного образования, Уставом БОУ ДО «Тарской СЮТех».

2.2. Особенности организации образовательного процесса БОУ ДО «Тарская СЮТех».

Существование и развитие СЮТех определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей в СЮТ приоритетными являются следующие принципы:

- Свободный выбор ребёнком вида деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Учебно-материальная база и кадровый потенциал позволяет реализовать следующие образовательные программы дополнительного образования: автомоделизм, авиамоделизм, судомоделизм, робототехника, мотодело, начальное техническое творчество, юные инспектора движения.

Педагоги «Тарской СЮТех» разрабатывают программы, самостоятельно корректируют типовые программы кружков. Период освоения программы от 1 года до 3 лет и более.

Для одарённых детей предусмотрены индивидуальные программы.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Основная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый учащийся имеет право заниматься в 1 или 2 объединениях.

Учебный год начинается с 1 сентября, занятия с 15 сентября. Образовательный процесс

включает в себя теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу, производственное обучение.

Теоретическое обучение осуществляется в кабинетах, оснащённых необходимыми наглядными пособиями, станочным оборудованием и инструментами.

На «Тарской СЮТех» организуется работа с учащимися в течение всего календарного года, увеличивая её объем в каникулярное время.

В период каникул организуется разнообразная массовая работа с учащимися и их родителями, им представляются все имеющиеся возможности для полного доступа.

Занятия могут проводиться как по программе одного, двух профилей, так и комплексно: индивидуально, по группам (на период подготовки к выставкам, соревнованиям), так и всем объединением.

В летний период педагоги работают по специальному расписанию, в том числе повышенным или переменным составом учащихся.

Численный состав кружков определяется педагогическими работниками в соответствии с характером их деятельности, возрастом учащихся и недельной нагрузкой.

Первый год обучения: максимальное количество обучающихся - 15.

Второй год обучения: максимальное количество обучающихся - 12.

Третий год обучения: максимальное количество обучающихся - 10.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допускаемой нагрузки, а также возможностей бюджета учреждения.

Организация работы кружков должна соответствовать правилам техники безопасности.

3. Материально-техническая база.

Обеспечение и развитие материально–технической базы творческих объединений БОУ ДО «Тарская СЮТех» пополнилось 3D принтером и лазерным станком с ЧПУ. Но по-прежнему нет финансирования на расходные материалы и аппаратуру, нет возможности приобретать современные двигатели для действующих моделей и др.

БОУ ДО «Тарская СЮТех» имеет:

Два нежилых помещения пл. 229,8 кв.м. и 99,7 кв.м. для осуществления учебной деятельности по освоению программ научно-технической и спортивно-технической направленности:

1. Кабинет авиамodelьного объединения (32,9 кв.м)
2. Складское помещение авиамodelьного объединения (3,4 кв.м)
3. Кабинет робототехнического объединения (28,4 кв.м)
4. Кабинет автомodelьного объединения (33,0 кв.м)
5. Кабинет судомodelьного объединения (35,5 кв.м)
6. Мастерская (15,1 кв.м)
7. Складское помещение (3,1 кв.м)
8. Кабинет мотоциклетного объединения (44,0 кв.м)
9. Мастерская (28,1 кв.м)
10. Мастерская (27,6 кв.м)

Мастерские и классы оснащены наглядными пособиями, методическими разработками, инструкциями по технике безопасности, с рекомендациями по изготовлению моделей.

В методическом кабинете имеются в помощь педагогам методические разработки:

- по составлению образовательных программ;
- по работе с одарёнными детьми;
- по проведению воспитательной работы;
- по внедрению современных педагогических технологий;
- разработки сценариев воспитательных мероприятий;
- нормативные документы;
- локальные акты: обязанности работников СЮТ; положения по проведению городских

мероприятий, проводимых СЮТ.

4. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.

4.1. Реализация прав учащихся на получение дополнительного образования.

Функционирование учреждения дополнительного образования детей регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», конкретизируется федеральными документами. Все эти документы составлены с учётом требований конвенции ЮНЕСКО о правах ребёнка.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Станция юных техников – комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

Деятельность Тарской станции юных техников, согласно Уставу, направлена на развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в труде и подготовки к свободному осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

За последние годы на станции сложилась стабильная система организации образовательной деятельности, которая позволяет реализовать следующие образовательные программы дополнительного образования: автомоделизм, авиамоделизм, судомоделизм, робототехника, мотодело, начальное техническое творчество, юные инспектора движения.

Указанные программы реализуются в форме кружковых занятий, включающих в себя теорию изучаемой темы, практическую деятельность, соревнования, выставки, конкурсы, конференции.

4.2. Анализ образовательного процесса.

Образовательный процесс Станции юных техников обусловлен, с одной стороны, ориентацией на образовательные потребности детей и их родителей, с другой стороны, стремлением полнее реализовать имеющийся педагогический потенциал СЮТех.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

БОУ ДО «Тарская СЮТех» удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования по следующим направлениям:

Учреждение в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей технической направленностей:

Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	
Техническое	Робототехническое «Легошонок», для дошколят и младших школьников. Робототехническое «Валл-и», «Роботенок» для школьников среднего звена. Начально-техническое творчество «Самоделкины», «Мастеровой народ», «Умелец», «Мастерок» для школьников младшего и среднего звена.

	<p>Начально-техническое творчество «Бумагопластика», для дошкольников</p> <p>Автомодельное «Автомоделирование» - младшие школьники.</p> <p>Автомодельное «Юный автомоделист» - школьники среднего и старшего звена.</p> <p>Авиамодельное «Полет» - младшие школьники.</p> <p>Авиамодельное «Авиамоделист» - школьники среднего звена.</p> <p>Авиамодельное «Школа авиаторов» - старшекласники.</p> <p>Судомодельное «Юнга» - младшие школьники</p> <p>Судомодельное «Матрос» - школьники среднего звена.</p> <p>Судомодельное «Штурман» - старшекласники.</p> <p>Изучение правил дорожного движения и фигурного вождения велосипеда «Светофор» – для младших школьников.</p> <p>Мотоклуб – школьники среднего и старшего звена.</p>
--	---

**Результаты деятельности объединений
Станции юных техников.**

Уровни достижений	2023 год		2024 год		2025 год	
	участник и	призёры	участник и	призёры	участник и	призёры
Областной	76	72	79	74	73	69
Всероссийский	3	3	3	2	4	4

По итогам 2025 года 73 воспитанников учреждения стали победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований областного и регионального уровней.

Так в открытом Первенстве г. Омска по кордовым автомоделям - I общекомандное место, (руководитель Рябец Ю.Н.)

Обучающиеся автомодельного объединения - Романовский Артем и Романовский Андрей, под руководством педагога Рябец Юрия Николаевича, мастера спорта, завоевали золотую и бронзовую медали, соответственно, на Первенстве России по автомодельному спорту среди учащихся в г. Тюмень.

По итогам областного слёта «Академия технического творчества» команды авиамоделистов, судомоделистов и автомоделистов стали победителями и призёрами.

Под руководством педагога Рябец Юрия Николаевича, команда юных автомоделистов заняла первое общекомандное место в областных соревнованиях «Пионерские автогонки», и первое общекомандное в областных зимних соревнованиях «Ледяной приз».

В ноябре 2025 года обучающиеся авиамodelьного объединения «Полёт» - Урлапов Артем, Штомпель Александр, Сараханов Денис, под руководством педагога дополнительного образования Носкова Евгения Александровича стали золотыми и серебряными призерами в областных соревнованиях по авиамodelьному спорту «Радуга на крыльях».

Обучающиеся робототехнического объединения «Вали-И», (руководитель – молодой педагог Новгородцева Екатерина Юрьевна), Матаненко Михаил и Сафралеев Рустам стали победителями, а Латыпов Роман бронзовым призером Межрегионального фестиваля технического творчества в области робототехники «РобоСтарт».

Школы города и родители видят в СЮТ учреждение, которое дает школьникам дополнительное образование, помогает развивать свой творческий технический потенциал, ориентирует на будущую профессию и обеспечивает интересный и разнообразный досуг детей во внеурочное время.

Учитывая вышесказанное, в СЮТ сложилась образовательная система, имеющая многофункциональную, многоуровневую структуру.

Важнейшая особенность дополнительного образования детей - его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора имеет более широкие возможности для реализации имеющегося природного потенциала воспитанника в соответствии с его потребностями в целях самореализации, самоопределения, социальных адаптаций.

В учреждении разработаны и проводятся ряд традиционных воспитательных мероприятий, культурно-досуговая деятельность. Основной формой работы в учреждении дополнительного образования является занятие.

4.3. Совершенствование и развитие системы организации технического творчества обучающихся Станции юных техников.

БОУ ДО «Тарская СЮТех» является районным центром организации и проведения соревнований по техническому направлению. Регулярно проводятся муниципальные, городские выставки, соревнования, конкурсы.

Также обучающиеся Тарской СЮТ принимают активное участие в областных мероприятиях технической направленности. Таких как:

- Областной слёт юных техников (профильная смена) «Академия технического творчества», который проводится в г. Омске уже более двадцати лет. В основные задачи «Академии» входит не только организация активного отдыха и оздоровления детей, но и обмен опытом творческой работы между коллективами, определение чемпионов области и формирование сборных команд для участия во Всероссийских соревнованиях, создание условий для личностного развития каждого ребёнка, творческого труда, профессионального самоопределения, военно-патриотического воспитания. Ежегодно со слёта обучающиеся СЮТех привозят большое количество кубков, медалей и грамот.
- Областная выставка детского научно-технического и прикладного творчества «Мир увлечений», которая проводится один раз в два года. Обучающиеся нашей станции неоднократно становились её призёрами и лауреатами.
- Областные соревнования моделистов-школьников (проводятся ежегодно в течение года по плану):
 1. «Море»
 2. «Полёт»
 3. «Космос»
 4. «Ралли»
 5. «Пионерские автогонки»
 6. «Пионерская регата»
 7. «Ледяной приз»

В составе сборных команд обучающиеся Тарской СЮТ участвуют во Всероссийских и

Международных соревнованиях.

В плане работы на Станции юных техников организация УВП предусматривается таким образом, чтобы он стимулировал развитие природных склонностей и творческих способностей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, направленную на:

- создание условий для привлечения школьников младшего, среднего и старшего возраста;
- обновление содержания образования с учётом развития общества, повысить научный уровень проведения занятий;
- расширение спектра образовательных программ;
- активизировать учебно-исследовательскую деятельность учащихся.

Из наиболее эффективных путей улучшения работы Станции юных техников мы видим принцип взаимного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями. Необходимо тесное сотрудничество, совместная деятельность, разработка образовательных программ с использованием новых технологий с учётом развития современного мира, направленных на профессиональное развитие учащихся.

5. Основные направления в реализации программы развития БОУ ДО «Тарская СЮТех» 2025-2029 гг.

Программа развития дополнительного образования детей направлена на реализацию государственной политики РФ в области образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детства.

Цель программы - разработка и апробация механизма перехода станции в режим устойчивого системного развития, повышения качества дополнительного образования детей на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательной, социально-значимой проектной и досуговой деятельности, формирования детско-взрослых общностей с социализирующими функциями.

Задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования детей по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий.
2. Развитие традиционно сложившихся основных направлений образовательной деятельности учреждения, сохранение традиционных массовых мероприятий, совершенствование качества их организации и проведения.
3. Расширение видов творческой деятельности с целью привлечения обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
4. Освоение и использование информационно-компьютерных технологий для повышения творческого потенциала детей и подростков.
5. Развитие воспитательной системы средствами технического творчества на основе общечеловеческих ценностей с целью построения здорового гражданского общества.
6. Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса, развития уровня профессиональной компетентности и повышения квалификации специалистов.

Приоритетные направления:

1. Сохранение и развитие дополнительного образования детей по всем имеющимся видам деятельности.
2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
3. Поддержка и развитие технического творчества детей и юношества.
4. Разработка и внедрение дополнительных программ нового поколения, усовершенствование имеющихся образовательных программ.
5. Расширение банка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций.
6. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников СЮТех.
7. Разработка мер по улучшению финансового и ресурсного обеспечения СЮТех.

Всё это предполагает наличие ясных перспектив развития, чётких достижимых

ориентиров.

Программа формулирует основные цели и задачи в деятельности педагогического коллектива, определяет приоритеты, создаёт основание для эффективной работы образовательного учреждения в режиме развития. Сроки её реализации 2025-2029 годы.

В связи с тем, что финансирование смет на проведение мероприятий производится не в полном объёме, перед педагогическим коллективом одной из важнейших будет стоять задача привлечения дополнительных источников финансирования.

6. Мероприятия по реализации программы развития БОУ ДО «Тарская СЮТех».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
-------	-------------------------	-------	---------------

1.	Разработать и утвердить положение о порядке проведения городских и районных мероприятий по техническому творчеству.	Ежегодно 1 квартал	Администрация СЮТ Педагоги дополнительного образования
2.	Пополнять базу нормативных материалов по вопросам дополнительного образования.	Ежегодно	Администрация СЮТ Педагоги дополнительного образования

Программно-методическое и информационное обеспечение:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Разработать рекомендации по усовершенствованию образовательных программ, по составлению программ новых видов деятельности.	Ежегодно 1 квартал	Администрация СЮТ Педагоги дополнительного образования
2.	Пополнять учебно-методические комплексы к образовательным программам. Принимать участие в районных и областных конкурсах.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
3.	Принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах образовательных программ.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
4.	Создать и пополнять банк данных по обобщению опыта педагогов СЮТ, педагогов учреждений дополнительного образования района, области.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования

5.	Подписка на периодические издания по видам деятельности.	Ежегодно	Администрация СЮТ Педагоги дополнительного образования
----	--	----------	---

Творческое сотрудничество с администрацией и учителями образовательных школ района.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Альбомы с фотографиями творческих достижений обучающихся. Совместные воспитательные мероприятия. Встречи с классными руководителями. Проведение городских и районных мероприятий по техническим видам творчества.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
2.	Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работа с неблагополучными семьями.	2025-2029 г.г.	Администрация СЮТех Педагоги дополнительного образования
3.	Изучать потребности обучающихся, их родителей.	Ежегодно	Администрация СЮТех Педагоги дополнительного образования
4.	Совершенствовать мониторинг состояния дополнительного образования по имеющимся направлениям деятельности	Ежегодно	
5.	Участвовать в конкурсах, выставках всех уровней.	Ежегодно	Администрация СЮТех Педагоги дополнительного образования