Практическая работа №9

«Методика отработки правописания О-Е после шипящих и Ц, Ы-И после Ц»

Инструкция:

1. Изучите теоретический материал.
2. Выполни практическую работу №9
3. Работу загрузи в блог. Русский язык
4. Составь памятку-помощника по теме: «**Правописания О-Е после шипящих и Ц, Ы-И после Ц»**

Теоретический материал

Шпаргалка: О/Ё после шипящих и Ы/И после Ц
Корень слова (главная ловушка — ударение)

Условие	Пишем	Примеры	Исключения (пишем О)
Можно подобрать проверочное слово с Е	**Ё**	шёпот (шепчет), жёлтый (желтеть), щёлка (щель), чёлка (чело)	**Нет**
Нельзя проверить (словарное слово)	**О**	шов, шорох, крыжовник, капюшон, шомпол, обжора, трещотка, чопорный, шорты, шоу, жонглёр, мажор	—

Фишка для запоминания исключений: *«Шов в капюшоне на шортах — шорох, обжора и крыжовник»*.

Суффиксы и окончания (здесь всё решает ударение и часть речи)

2.1. Имена существительные и прилагательные

Условие	Под ударением	Без ударения	Примеры
Суффиксы: -ок, -онок, -онк(а), -ов(ый)	**О**	—	снежок, волчонок, рубашонка, парчовый
Суффиксы: -еньк, -еват(ый), -ев(ый)	—	**Е**	душенька, рыжеватый, ситцевый
Окончания сущ. (Тв. падеж)	**О**	**Е**	плечом, свечой / тучей, пищей
Окончания прилаг. кратких	**О**	**Е**	свежо, хорошó / похóже

2.2. Глаголы и отглагольные слова (всегда под ударением — Ё)

Часть речи	Всегда Ё	Пример
Глаголы	**Ё**	жжёшь, печёт, стрижёт
Отглагольные существительные	**Ё**	тушёнка (тушить), ночёвка (ночевать)
Отглагольные прилагательные	**Ё**	печёный, копчёный
Страдательные причастия	**Ё**	решённый, сожжённый

Буквы Ы / И после Ц (правило простое)

Позиция	Пишем	Примеры
Окончания	**Ы**	огурцы, улицы, птицы
Суффикс -ын-	**Ы**	сестрицын, куницын, лисицын
Корни (кроме исключений)	**И**	цирк, цитата, цилиндр, циновка
Слова на -ция	**И**	лекция, станция, акация

Исключения (запоминаем раз и навсегда):

Цыган на цыпочках цыкнул цыплёнку: «Цыц!»

Слова-исключения:
цыган, цыпочки, цыкнуть, цыплёнок, цыц.

Блок-схема «Как не ошибиться за 3 секунды» (для ученика)

Алгоритм для слова с пропуском после шипящей (ш, щ, ч, ж):

1. **Это корень?**
→ Да: подбираю проверочное слово с Е. Есть? → **Ё**. Нет? → **О** (и проверяю по списку исключений).

2. **Это суффикс или окончание?**
→ Да: смотрю на ударение.
→ Ударение падает → **О** (кроме глаголов — там **Ё**).
→ Не падает → **Е**.

3. **Это глагол или что-то от глагола?**
→ Да → всегда **Ё** (жжёшь, печёный, тушёнка).

Алгоритм для Ц:

1. Смотрю на окончание или суффикс **-ын → Ы**.
2. Смотрю на слово-исключение из списка → **Ы**.
3. Всё остальное → **И**.

Карточка для распечатки (А5, можно вырезать)

Ё после шипящих — проверяй Е (шёлк → шёлковый)
О после шипящих — исключения: шов, шорох, крыжовник...
В суффиксах/окончаниях под ударением → О (плечом)
В глаголах и отглагольных → Ё (тушёнка)
Ц: окончания, -ын → Ы (огурцы, куницын)
исключения: цыган, цыпочки, цыкнуть, цыплёнок, цыц
остальное → И (цирк, лекция)

Практическая работа

Задание №1. «Объясни алгоритм» проверяется *знание теории.*

Задание для студента: перед вами словосочетания. Для каждого слова с пропуском напишите короткую «речь учителя» (алгоритм из 3 шагов).
Пример: Ш..в — *Шов. Пишем О, так как слово исключение (шов, шорох, крыжовник, капюшон, шомпол, обжора, трещотка, чопорный, шорты, шоу, шок).*

1. Медвеж..нок (О или Е?) – пишем О, так как так как гласная находится в суффиксе имени существительного. По правилу, в суффиксах существительных после шипящих под ударением пишется буква О.
2. Реш..тка (О или Е?) – пишем Ё, так как гласная находится в корне слова. По правилу, в суффиксах существительных, после шипящих под ударением пишется буква О.
3. Печ..ный (О или Е?) – пишем Ё, так как гласная находится в суффиксе. В суффиксах слов, образованных от глаголов, после шипящих всегда пишется буква Ё.
4. Сестриц..н (Ы или И?) – пишем Ы. Определяем часть речи и место пропуска: это суффикс притяжательного прилагательного. Гласная стоит после буквы Ц. По правилу, в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных после Ц пишется буква Ы.
5. Лекц..я (Ы или И?) – пишется И, так как оно заканчивается на сочетание ЦИЯ. В словах на -ЦИЯ после Ц всегда пишется И.

Задание №2. «Диктант с обоснованием» *Формирование грамотности и умения видеть условия выбора.*

Инструкция: Запишите словосочетания, вставляя буквы. Ниже каждого словосочетания подпишите **три условия** (часть речи, место орфограммы, проверочное слово или правило).

Вариант для студентов:

1. Ч..рствый хлеб – пишем букву Е, так как **часть речи**: Имя прилагательное, **место орфограммы**: корень слова, **правило**: безударная гласная в корне, проверяемая ударением. Проверочное слово (**черстветь**).
2. Ц..ганский табор – пишем букву Ы, так как **часть речи**: Имя прилагательное, **место орфограммы**: корень слова, **правило**: гласные Ы/И после Ц в корне. Это слово-исключение, пишется Ы (**запомни**: ***цыган, цыплёнок, цыц, на цыпочках, цыкать***)
3. Туш..нка с печ..нкой – пишем букву Ё, так как **часть речи**: Имя существительное, **место орфограммы**: корень слова, **правило**: гласная Е/Ё после шипящих в корне слова. Есть проверочное слово: тушить – печень.
4. Кузнец..в дом (улица) – пишем букву О, так как **часть речи**: Имя прилагательное, **место орфограммы**: окончание, **правило**: в окончаниях после Ц под ударением пишется буква О.
5. Свинц..вый грузик – пишем букву О, так как **часть речи**: Имя прилагательное, **место орфограммы**: суффикс, **правило**: в суффиксах имён прилагательных после Ц под ударением пишется О.
6. Горяч.. (наречие: горячо — всегда О под ударением в суффиксах наречий)

Задание №3. «Работа над ошибками» *Моделирование типичных детских ошибок.*

Инструкция: Ученик 4 класса написал под диктовку следующие слова. Найдите ошибки, объясните их причину и предложите **способ запоминания** (например, рифму, таблицу или схему).

Текст ученика:

«На улице было свежо. Цыпленок цыкнул и побежал к крыльцу отца. Отец достал печенку и шолковую нитку.»

1. **Шолковую** → исправляем на шёлковую, потому что в корне слова после шипящих под ударением пишется буква Ё, если можно подобрать однокоренное слово с буквой Е. В этот случае проверочное слово – «шелка» (форма родительного падежа слова «шёлк).

2. **Цыкнул** → исправляем на цыпнул, потому что слово «цыкнуть» в значении «издать короткий звук не существует.
3. Предложите рифму для запоминания **«Исключений Ы-Ы после Ц»** (Цыган на цыпочках цыкнул цыпленку: «Цыц»). Напишите свою.
4. **Цыплёнок на цыпочках шёл, цыкнул: «Цыц!»**

Задание №4. «Распредели в столбики» *Систематизация перед уроком.*

Инструкция: распределите слова в 4 колонки (заполните таблицу).
Слова: Желтый, ландышевый, свинцовый, парчовый, шорох, жонглер, пунцовый, зайцы, синицын, сестрицын, плечом (кем?), бережок, девчонка, ножовка, ключом (чем?).

Корень (О/Ё под ударением, чередование с Е)	Суффикс/Окончание существ. (О под ударением)	Суффикс прилаг. (Ё/О)	Ы после Ц (окончания/суффикс -ын)
Жёлтый (желтеть)	*Бережок*	*Ландышевый*	*Зайцы*
...	...	...	...

Задание №5. «Составь карточку для учащихся 4 класса»

Инструкция (для будущих учителей): Ваша задача — смоделировать фрагмент рабочего листа для слабого ученика. Придумайте **6 слов** (по 2 на каждое правило: О/Е в корне, О/Е в суффиксе/окончании, Ы/И после Ц). Оформите это как упражнение с пропусками.

Пример оформления:

Вставь буквы. Если можешь, подбери проверочное слово.

1. Ш..пот (пров. слово: _____)
2. Петуш..к (пров. слово: _____ — не подбираем, это суффикс под ударением, пишем О)
3. Птиц.. (окончание: мн.ч., Р.п. — Ы)

Напишите свои 6 слов строчками ниже:

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____