

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-S1IP-036
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Keuangan Daerah	S1IP-118	Ilmu Pemerintahan	Teori = 2	Praktek = 0	3 (Ganjil)	Agustus 2023
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
		Sikap (S)				
	1.	Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religious;				
	2.	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	3.	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	4.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
		Pengetahuan (P)				
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan;				
	2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknik Akuntansi Pemerintahan;				
	3.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat;				
	4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Penganggaran Daerah;				
	5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi Badan Layanan Umum (BLU).				
		Keterampilan Umum (KU)				
	1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				

	2.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	3.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	4.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	1.	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD);
	2.	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1.	Setelah mahasiswa menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan, dan melakukan sistem keuangan pemerintahan.
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan mata kuliah sistem keuangan pemerintahan
	2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan
	3.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan
	4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknik Akuntansi Pemerintahan
	5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknik Akuntansi Pemerintahan
	6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat
	7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat
	8.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Penganggaran Daerah
	9.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Penganggaran Daerah
	10.	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD)
	11.	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD)
	12.	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
	13.	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
	14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi Badan Layanan Umum (BLU)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan secara umum agar mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep teoritis dan praktik sistem keuangan pada entitas pemerintahan. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini membahas materi-materi atau bahan kajian sebagai berikut: 1). Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan, 2). Teknik Akuntansi Pemerintahan, 3). Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat, 4). Sistem	

		Penganggaran Daerah, 5). Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD), 6). Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP), serta 7). Sistem Akuntansi Badan Layanan Umum (BLU). Penilaian mata kuliah ini dilakukan melalui, antara lain: tugas mandiri, tugas kelompok, non tes (observasi) terkait kehadiran dan partisipasi aktif di kelas, serta melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Para mahasiswa diharapkan aktif di kelas dalam diskusi membahas problem dan praktik peraturan perundang-undangan dan juga mencari sumber-sumber pendukung kuliah baik melalui buku, artikel jurnal ilmiah, laporan penelitian, artikel di internet, dan lain-lain.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Rujukan Pustaka		Utama:					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ferri Wicaksono, S.I.P.,M.A.					
Mata Kuliah Syarat		· Sistem Pelayanan Publik · Birokrasi Pemerintahan					
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan mata kuliah sistem keuangan pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkuliahan	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 100 menit		Tujuan perkuliahan	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan	Mahasiswa mampu	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz		- Lingkungan Akuntansi Pemerintahan - Entitas Pelaporan	5%

	menjelaskan Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan	menjelaskan Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan		200 Menit		- Dasar hukum Pelaporan Keuangan - Asumsi dasar, karakteristik dan prinsip akuntansi - Kendala informasi yang relevan dan handal - Unsur-unsur laporan keuangan	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 200 Menit		- Lingkungan Akuntansi Pemerintahan - Entitas Pelaporan - Dasar hukum Pelaporan Keuangan - Asumsi dasar, karakteristik dan prinsip akuntansi - Kendala informasi yang relevan dan handal - Unsur-unsur laporan keuangan	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknik Akuntansi Pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Akuntansi Pemerintahan	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 200 Menit		- Sistem dan Kebijakan Akuntansi Sektor Publik - Persamaan dasar Akuntansi - Basis akuntansi dan Fokus Pengukuran - Akuntansi anggaran dan Akuntansi Komitmen - Anggaran Pemerintah (APBN dan APBD) - Anggaran Berbasis Kinerja	10%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknik Akuntansi Pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Akuntansi Pemerintahan	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 200 Menit		- Sistem dan Kebijakan Akuntansi Sektor Publik - Persamaan dasar Akuntansi - Basis akuntansi dan Fokus Pengukuran - Akuntansi anggaran dan Akuntansi Komitmen - Anggaran Pemerintah (APBN dan APBD) - Anggaran Berbasis Kinerja	10%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		- Pedoman Pelaksanaan Sistem Akuntansi Pusat - Sistem Akuntansi Bendahara Umum Negara	20%
7	Mahasiswa mampu memahami dan	Mahasiswa mampu	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis		- Pedoman Pelaksanaan Sistem Akuntansi Pusat - Sistem Akuntansi Bendahara Umum Negara	20%

	menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat	menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat		200 Menit			
8	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Penganggaran Daerah	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Penganggaran Daerah	Tugas Tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		- Keuangan daerah - Proses Penyusunan APBD - Pedoman Akuntansi APBD - Penyusunan Anggaran Daerah (APBD) - Struktur APBD	20%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Penganggaran Daerah	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Penganggaran Daerah	Tugas Tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		- Keuangan daerah - Proses Penyusunan APBD - Pedoman Akuntansi APBD - Penyusunan Anggaran Daerah (APBD) - Struktur APBD	20%
11	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD)	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD)	Tugas Tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		- Prosedur Akuntansi - Rancangan Formulir dan Contoh Jurnal - Chart of Account - Kebijakan Akuntansi Pemda	20%
12	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD)	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Informasi Keuangan Daerah (SIKD)	Tugas Tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		- Prosedur Akuntansi - Rancangan Formulir dan Contoh Jurnal - Chart of Account - Kebijakan Akuntansi Pemda	20%
13	Mahasiswa mampu melakukan Sistem	Mahasiswa mampu	Tugas Tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis		- Implementasi SPIP	20%

	Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	melakukan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)		200 Menit			
14	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Mahasiswa mampu melakukan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Tugas Tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		- Implementasi SPIP	20%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi Badan Layanan Umum (BLU)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Akuntansi Badan Layanan Umum (BLU)	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 100 Menit		- Sistem Akuntansi Badan Layanan Umum (BLU)	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30%						

Referensi:

1. BPK RI. 2009. Sistem Pengelolaan Keuangan Pemerintah.
2. Bastian, Indra, 2007. Sistem Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.
3. Deddi Nodiawan, dkk. 2008. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta: Salemba Empat.
4. Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP PP No. 60 tahun 2008).

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinan	Presensi	15%	15	15	100
Tata Kelola Keuangan Negara	5	2	2	Jelaskan apa yang dimaksud Tata Kelola Keuangan!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan Konseptual Akuntansi Pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan apa yang dimaksud tata Kelola Keuangan Negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mengapa dalam suatu negara harus memiliki tata kelola keuangannya sendiri?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa fungsi tata kelola keuangan negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
Penyusunan Anggaran	5	2	2	Jelaskan apa yang dimaksud penyusunan anggaran keuangan!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan apa yang dimaksud penyusunan anggaran keuangan daerah!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Seberapa penting penyusunan anggaran dalam sistem keuangan daerah?	Kuis Kuliah	5%	5		

			2	Jelaskan tahap-tahap penyusunan anggaran dalam sistem keuangan daerah!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	MID SEMESTER	UTS	10%	10		
Prinsip Penyusunan APBN	5	2	2	Apa yang dimaksud prinsip penyusunan APBN?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			2	Jelaskan bagaimana proses penyusunan APBN!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan 4 tahapan penyusunan APBN!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan apa tujuan dari penyusunan APBN?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan siapa yang membuat atau menyusun APBN?	UTS	10%	10		
Keuangan Daerah	5	2	2	Jelaskan apa yang dimaksud dengan keuangan daerah?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			2	Jelaskan keuangan daerah mencakup apa saja?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan apa saja sumber keuangan daerah?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan apa tujuan adanya keuangan daerah bagi masyarakat!	Kuis Kuliah	10%	10		
			2	Jelaskan prinsip yang ada dalam	Kuis	10%	10		

				pengelolaan keuangan daerah?	Kuliah				
Minggu ke 16	11	4	5	UAS Essay	Tugas 1	30%	30	30	100