

**Título del artículo, Mayúscula sólo la primera letra**

Title of the article, Capital letter only the first letter

Primer Autor ^a ¹, Segundo Autor ^b , Tercer Autor ^c ^aUniversidad Peruana Unión, Lima, Perú^bUniversidad....., Ciudad, País^cUniversidad....., Ciudad, País

Resumen

El resumen del artículo debe estar redactado en español e inglés, en un máximo de 250 palabras en un solo párrafo, enunciar el objetivo de la investigación, los métodos más importantes, los resultados más relevantes y las conclusiones más importantes.

Palabras clave: Primera palabra clave; segunda palabra clave; tercera palabra clave; cuarta palabra clave; quinta palabra clave

Abstract

The abstract of the article should be written in Spanish and English, in a maximum of 250 words in a single paragraph, stating the objective of the research, the most important methods, the most relevant results and the most important conclusions.

Keywords: First keyword; second keyword; third keyword; fourth keyword; fifth keyword

1. Introducción

Por favor no alterar los diseños de formato y estilo que se han creado en esta plantilla. Como se indica en la plantilla, los artículos deben estar en formato de columna única adecuada para la impresión directa en papel A4 (ancho 21 cm x 29.7 cm). No numere las páginas, los números de las páginas se añadirán más adelante en el proceso de la publicación. No dejar espacios en blanco entre párrafos

¹ Autor de correspondencia:

Tel.: +0-000-000-0000 (adicional)

E-mail: autor1@institute.xxx

DOI: <https://doi.org/10.17162/riva.v8> (editor)

Recibido: dd/mm/aa

Aceptado: dd/mm/aa (editor)

La introducción declara el objeto de estudio en el contexto de la realidad, describiendo las variables (estado del arte) y declarando los objetivos. En la introducción, se plantea el problema, en esta sección presente la importancia del problema, explica porque el problema merece que se realicen nuevas investigaciones, exponga la teoría reciente relacionada al tema a tratar, describa trabajos previos realizados en relación al tema y mencione en qué difiere el abordaje de su trabajo en relación con otros trabajados ya realizados. Después de haber abordado el problema y descrito los antecedentes explique su aproximación a la solución al problema, en trabajos empíricos corresponde a la hipótesis o la pregunta específica y explique el diseño de la investigación; es decir, exponga la hipótesis y su correspondencia con el diseño de investigación.

La introducción se redacta con cohesión y coherencia.

2. Revisión de la literatura

2.1. Sub título

Presenta los argumentos referentes al tema con convicción. Examina y discute el tema en función del objetivo, se presenta información con profundo contenido, incluyendo las definiciones de conceptos, trasfondo histórico, y subtemas de segundo, tercer y cuarto grado (en orden de importancia).

Las tablas y figuras deben estar citados en el texto de acuerdo con el estilo APA.

3. Materiales y Métodos

El método presenta la secuencia lógica del diseño de investigación, unidad de análisis y análisis de datos. En esta sección se describe en detalle cómo se realizó la investigación se considera, (1) los participantes, en esta sección se explica las características de los participantes; si éstos son humanos se especifica edad, sexo, grupo étnico y/o racial, nivel de educación y otras que sean relevantes para el estudio; si son animales informe el género, especie, número de cría, sexo, edad, peso, estado fisiológico, otra que sea necesaria para el estudio; si son productos indique el nombre, la localización y características propias del producto; también considere el procedimiento de muestreo así como el tamaño, potencia y precisión de la muestra, (2) los materiales, presente la información sobre los instrumentos utilizado, las propiedades psicométricas así como evidencias de su validez cultural; mencione cuales han sido los métodos de recolección de los datos, y (3) procedimientos, explique el diseño de investigación aplicada en el estudio de tal manera que se pueda replicar el estudio.

El método mantiene cohesión y coherencia.

3.1. Diseño

El método mantiene cohesión y coherencia.

3.2. Participantes

El método mantiene cohesión y coherencia.

3.3. Instrumentos

El método mantiene cohesión y coherencia.

3.4. Procedimiento y análisis de datos

El método mantiene cohesión y coherencia.

4. Resultados

En los resultados se resume los datos compilados y el análisis de los datos que sean relevantes el discurso, presente con detalle los datos a fin de que pueda justificar las conclusiones.

4.1. Resultados 1

Mencione todos los resultados incluso aquellos que no esperaba obtener; es decir, no oculte aquellas significaciones pequeñas o valores no significantes por más incómodos que resulten, no incluya datos individuales a no ser que sea un estudio de caso único, en su lugar organice los datos en forma global. No revise conceptos y procedimientos básicos ni proporcione citas para los procedimientos estadísticos de uso común. Puede reportar los datos faltantes y describa los métodos para abordar los datos faltantes en el caso de que se haya usado (como imputación múltiple).

4.2. Resultados 2

Al reportar los resultados de pruebas estadísticas proporcione las estimaciones de los parámetros, tamaños de efecto y toda la información necesaria. Utilice los intervalos de confianza, pues éstos combinan información sobre la ubicación y precisión y a menudo pueden usarse directamente para inferir los niveles de significancia, esta es la mejor manera de presentar la información. También puede incluir en el caso que se haya presentado acontecimientos adversos con consecuencia grave o efectos secundarios en el grupo de intervención, si es que se ha hecho una intervención. En los resultados presenta e interpreta los datos (organizados en tablas y/o figuras), contrastándolos con el conocimiento actual.

4.3. Resultados 3

Los resultados mantienen cohesión y coherencia.

Todas las tablas deben ser numeradas con números arábigos. Los títulos deben ser colocados por encima de las tablas. Las tablas y títulos deben colocarse al margen izquierdo del documento (ver ejemplo). El número de la tabla debe ir en negrita y el título de la tabla debe ir en cursiva. Cuando diseñe las tablas que se incluirán en el manuscrito, determine los datos que se requerirán de tal manera que la explicación sea comprensible, además los datos deben proporcionar el conjunto suficiente de estadísticas que apoye el uso de los métodos inferenciales empleados. Limite el contenido de las tablas de tal modo que sea lógica y fácil de entender. La primera columna de la tabla debe estar alineada a la izquierda y las columnas sucesivas centradas. Use el punto para escribir un número decimal (3.25) y utilice dos dígitos después del punto, para valores que no exceden de uno como probabilidades o correlaciones use el punto sin el cero delante (por ejemplo, $r = .325$) y tres valores después del punto, utilice las comas para números mayores de 1,000. Puede utilizar notas al final de la tabla explicar las abreviaturas, símbolos y similares; dentro de las notas puede incluir el crédito de aquellas tablas que provengan de otras fuentes.

Tabla 1

Contraste del pre-test con el post-test para los conocimientos actitudes y prácticas respecto al XXX.

CAP	Pre-Test		Post-Test		95% IC	t(79)	p
	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>M</i>	<i>DE</i>			
Conocimientos	53.16	23.49	69.22	31.33	[-23.90, -8.22]	-4.09	0.000
Actitudes	67.70	10.08	70.45	12.38	[-5.91, 0.40]	-1.74	0.086
Prácticas	78.10	14.20	80.49	14.14	[-5.71, 0.93]	-1.44	0.156

Nota: IC = Intervalo de confianza; CAP = Conocimientos, actitudes y prácticas.

Sólo deben utilizarse líneas horizontales dentro de la tabla para distinguir los encabezados de las columnas del cuerpo de esta. Las tablas deben ser incorporadas dentro del texto.

Todas las figuras deben ser numeradas con números arábigos (1, 2,..., n). Todas las fotografías, esquemas, gráficos, mapas, dibujos y diagramas se referencian como figuras.

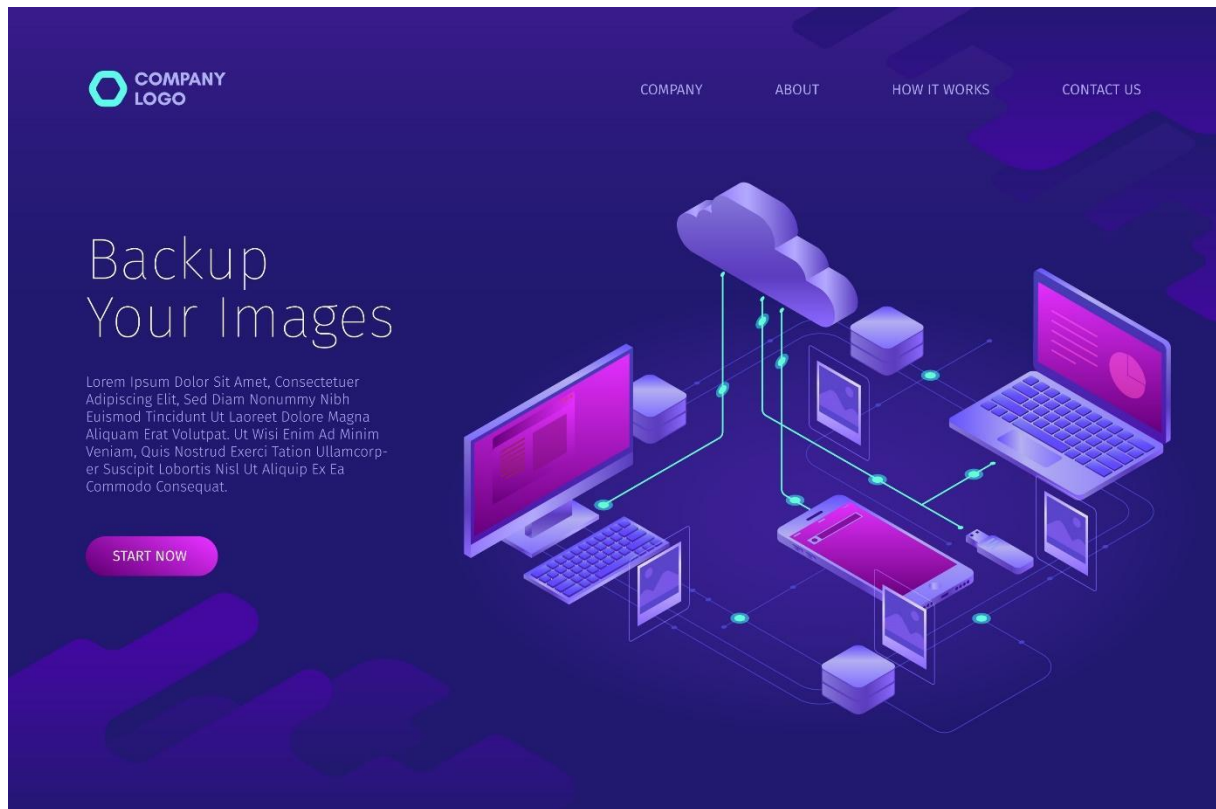
Los gráficos de líneas deben ser de buena calidad, no son aceptables figuras de bajo nivel de calidad. Las figuras deben ser incorporadas en el texto.

Las letras y símbolos deben ser claramente definidos, ya sea en el título, leyenda o como una inscripción que forme parte de la figura. Las figuras y títulos deben colocarse al margen izquierdo del documento (ver ejemplo) por encima de la figura. El número de la figura debe ir en negrita y el título de la figura debe ir en cursiva.

El tipo de letra que use dentro de la figura debe ser legible y nítida. El tamaño de la figura debe adecuada de tal modo que se entienda, esta puede ser editable en lo posible.

Figura 1

Título de la figura



Nota: xxxxxxxxxxxxxx

5. Discusión

En esta sección debe describir los resultados, comparar con otros resultados encontrados en otros estudios y finalmente inferir y explicar en base a los mismos.

En esta sección debe describir los resultados, comparar con otros resultados encontrados en otros estudios y finalmente inferir y explicar en base a los mismos.

6. Conclusiones

Expresar lo que ha aprendido de este análisis (tenga presente el objetivo del trabajo). Puede sintetizar la idea central del estudio y el argumento principal en la cual se fundamenta, pudiendo convertirse en una hipótesis. Inicie con una sustentación clara de la hipótesis, si no sustentó la hipótesis, proporcione las explicaciones. Use similitudes y diferencias entre sus resultados y el trabajo de otros. Cada afirmación debe contribuir a la interpretación y a la comprensión del estudio. Reconozca sus limitaciones y proporcione explicaciones alternativas de sus resultados. Finalice con un planteamiento razonable y justificable sobre la importancia de sus descubrimientos.

Son las impresiones finales del autor, y se añaden posibles soluciones o recomendaciones del tema planteado, en función del objetivo propuesto, de acuerdo a los alcances y limitaciones.

Recomendaciones

Lista de sugerencias que dan continuidad al tema de investigación (Esta lista es opcional).

Agradecimientos

Esta sección es utilizada en el caso que el estudio haya recibido un financiamiento o deseen colocar algún aporte de otro investigador o una institución.

Referencias (APA 7ma edición)

Se considera las citas y referencias en estilo APA 7ma edición. Se puede apoyar de un gestor bibliográfico, Mendeley, EnNote, Zotero, Citavi, Etc.

Ejemplo:

- Bilaliib, T., Jincai, Z., & Akolgo, I. (2019). Dynamics in rural entrepreneurship – the role of knowledge acquisition, entrepreneurial orientation, and emotional intelligence in network reliance and performance relationship. *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 13(2), 247–262. <https://doi.org/10.1108/APJIE-03-2019-0021>
- Lindahl, M., Williams, K., Breum, M., Neergaard, H., & Warren, L. (2019). Conceptualizing context in entrepreneurship education: a literature review. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 26(5), 863–886. <https://doi.org/10.1108/IJEER-04-2018-0258>

- Smith, Z. R., Langberg, J. M., Cusick, C. N., Green, C. D., & Becker, S. P. (2020). Academic Motivation Deficits in Adolescents with ADHD and Associations with Academic Functioning. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 48(2), 237–249. <https://doi.org/10.1007/s10802-019-00601-x>
- Zukan, S., & Aldulaimi, S. H. (2020). The influence of grade expectation and student motivation for academic performance. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 4405–4410.

Anexos

Lista de documentos considerados importantes para ayudar a esclarecer algún asunto tratado en el artículo.