



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор

_____ **Володимир ТИТЕЧКО**

«____» _____ **2025р.**



ПЛАН **МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

***Тинненського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік***



Тинне - 2025

Склад методичної ради школи

Голова, секретар – Коток Світлана Іванівна, ЗНВР

Члени Ради

Титечко Володимир Петрович – директор ліцею;

Мельник Віктор Олександрович – ЗНВР;

Мініна Наталія Петрівна – ЗВР;

Булейко Ольга Віталіївна – ЗНВР;

Голови МО:

- учителів початкових класів – Омельковець Світлана Миколаївна;
- суспільних дисциплін – Пиліпака Людмила Сергіївна
- природничого циклу – Євтушина Людмила Валеріївна ;
- точних наук – голова Ковалець Іван Васильович;
- української мови, літератури, зарубіжної літератури – голова Шмалюх Руслана Валеріївна;
- фізичної культури – Захарчук Сергій Петрович;
- англійської мови – Євтушенко Євгеній Борисович.;
- художньо-естетичного циклу, ТН – Шмалюх Людмила Миколаївна.;
- індивідуального навчання, інклюзія – Бакунець Оксана Миколаївна.

Аналіз методичної роботи за 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році методична робота у ліцеї була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16 червня 2015 року № 641, Освітньої програми Тинненського ліцею, завдань педагогічного колективу на 2024-2025 навчальний рік, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу від 30.08.2024 «Про організацію методичної роботи у 2024-2025 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2024-2025 н.р., системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової,

інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально-культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

В 2024-2025 н.р. методична робота була спрямована на завершення науково - методичної теми (5 рік).

Шляхи реалізації науково-методичної теми:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Методична робота спрямована на реалізацію завдань:

- підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2028 рр., річного плану роботи на 2024-2025 н.р.;
- активізації роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5-7 класах НУШ;
- створення умов для самореалізації кожного педагога;
- підвищення ефективності використання комп'ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
- вдосконалення ефективності роботи шкільних професійних спільнот та навчальних кабінетів;
- залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності;
- використання здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота була організована відповідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- професійні спільноти;
- творчі групи.

Педагогічна рада протягом 2024-2025 року розглядала важливі питання методичної роботи:

- Про стан роботи педагогічного колективу щодо подолання освітніх втрат.
- Про організацію атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.
- Про стан ведення електронних журналів.
- Про стан адаптації здобувачів освіти 5 класу до навчання в основній школі.

- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.
- Про підсумки самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище».
- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про схвалення Алгоритму дій у разі нападу на заклад освіти. Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в 1 семестрі 2024-2025 н.р.
- Реалізація академічної свободи вчителя нової української школи: практичні аспекти.
- Про підсумки моніторингу навчальних досягнень та виконання освітньої програми в 1 семестрі 2024-2025 н.р.
- Про стан впровадження Концепції НУШ в 5 - 7 класах.
- Професійний стандарт вчителя як траєкторія його професійного розвитку
- Про підсумки роботи атестаційної комісії щодо вивчення професійної діяльності вчителів, які атестуються в 2025 р.
- Про організоване завершення 2024-2025 н.р.
- Підсумкове (семестрове та річне) оцінювання навчальних досягнень.
- Організація літньої практики як можливості роботи над подоланням освітніх втрат
- Компетентнісне навчання як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Про стан формування ключових компетентностей школярів на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін.
- Профільне навчання – шлях до якісної освіти.
- Про стан національно-патріотичного виховання в закладі освіти.

З метою чіткої координації методичної роботи активно працювала методична рада у складі:

Голова методичної ради – Коток С.І., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Члени:

Мельник В.О., - в.о. директора ліцею;

Будейко О.В., - заступник директора з навчально-виховної роботи;

Мініна Н.П., - заступник директора з виховної роботи;

Ониськовець Н.О., - голова МО вчителів української мови, літератури, зарубіжної літератури;

Кичан Н.С., - голова МО вчителів суспільних предметів;

Ковалець І.В., - голова МО вчителів математики, фізики, інформатики;

Омельковець І.М., - голова МО вчителів англійської мови;

Євтушина О.С., - голова МО вчителів природничого циклу;

Бакунець А.Ю., - голова МО вчителів мистецтво, ТН;

Слава С.В., - голова МО вчителів фізичної культури;

Омельковець С.М., - голова МО вчителів початкових класів;

Євтушина Т.Б., - голова МО інклюзія, індивідуальне навчання;

Корінець Г.І., - практичний психолог, керівник психолого-педагогічного консилиуму з теми - «Підсумки адаптаційного періоду учнів 5-х класів», яка координувала роботу МО:

Голови МО:

- вчителів математики, фізики, інформатики – Ковалець І.В.;
- вчителів української мови, літератури, зарубіжної літератури – Онісковець Н.О.;
- вчителів суспільних предметів – Кичан Н.С.;
- вчителів англійської мови – Омельковець І.М.;
- вчителів початкових класів – Омельковець С.М.;
- вчителів фізвиховання – Слава С.В.;
- вчителів природничого циклу – Євтушина О.С.;
- мистецтво, ТН – Бакунець А.Ю.;
- інклюзія, індивідуальне навчання – Євтушина Т.Б.
- психолого-педагогічного консилиуму з теми - «Підсумки адаптаційного періоду учнів 5-х класів» – Корінець Г.І.

Засідання Методичної ради ліцею та ШМО відбувалися згідно планів.

Робота ШМО була спрямована на вирішення таких завдань:

- аналіз філософської та психолого-педагогічної літератури з проблеми, визначення освітніх стратегій розвитку само ефективності особистості в умовах нових форм організації освітнього процесу (традиційної, дистанційної, змішаної).
- відбір пакету методів та методик діагностики рівня розвитку основних компонентів, що характеризують само ефективність учнів різних вікових груп, розробка програм педагогічного моніторингу.
- накопичення популяризація та впровадження досвіду роботи педагогів в умовах утвердження нових форм організації освітнього процесу, зокрема, дистанційної, індивідуальної, змішаної.
- підготовка публікації у педагогічній пресі, електронних виданнях, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.
- створення «Банку інформації» відповідно до теми та завдань дослідження;
- створення розвивального освітнього простору школи на принципах гуманізму і творчого підходу до розвитку особистості;
- використання методів педагогічної корекції для вирішення актуальних проблем виховання та реалізації індивідуального підходу до учнів.

Пріоритетними були такі напрямки:

- орієнтація педагогів на формування само ефективності в учнів через психологічні механізми рефлексії, само мотивації, само підтримки, емоційної саморегуляції.
- використання гнучких моделей організації освітнього процесу, врахування позитивних можливостей традиційної, дистанційної, індивідуальної та змішаної форм для формування само ефективності на різних вікових етапах розвитку дитини.

- використання раціонального комплексу форм, методів та технологій навчальної діяльності на принципах компетентнісного підходу з урахуванням епідеміологічної ситуації в регіоні.
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу учнів з урахуванням нових реалій життя суспільства (кризи, епідемії, хвороби, надзвичайні ситуації тощо) орієнтація на розвиток життєстійкості, дієвої емпатії як основи соціально-емоційного інтелекту.
- актуалізація підготовки учнів до свідомого вибору власної освітньої траєкторії, життєвих перспектив та майбутньої професії.

Робота ШМО була спланована, виходячи з завдань III етапу роботи над науково-методичною проблемою ліцею.

Організація освітнього процесу.

На засіданнях методична рада розглядала питання та реалізовувала їх в освітню діяльність закладу освіти:

- Про закінчення роботи над науково-методичною темою у 2024-2025 навчальному році.
- Основні завдання методичної роботи на 2025-2026 рік. Затвердження плану роботи методичної ради на 2025-2026 н.р.
- Про затвердження структури методичної роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р. Затвердження складу творчої групи вчителів «Використання ІКТ в освітньому процесі»
- Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- Про залучення здобувачів освіти до участі у конкурсі науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.
- Про підготовку та проведення I (шкільного) і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.
- Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2024-2025 н.р., забезпечення навчальними програмами, підручниками.
- Про хід та особливості впровадження плану заходів з реалізації Закону України «Про освіту» та основних положень Концепції «Нова українська школа» (7 клас).
- Про обговорення і затвердження графіка проведення предметних декад на 2024-2025 н. р.
- Особливості нового Положення про атестацію педагогічних працівників.
- Методичний тиждень (жовтень).

- Особливості формувального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5, 6, 7 класів.
- Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання»
- Як формувати в учнів навичку самооцінювання.
- Про підсумки проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2024-2025 н. р.
- Про планування заходів щодо ефективної підготовки до НМТ.
- Про організацію дистанційного навчання. Нормативно-правова база та методичні рекомендації.
- Про хід атестації педагогічних працівників. Про вивчення нових нормативних документів. Про підготовку до атестації вчителів, які претендуватимуть на присвоєння наступної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2024-2025 н. р.
- Застосування професійного стандарту вчителя під час атестації. Про формування професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи.
- Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за I семестр.
- Про результати перевірки шкільної документації у I семестрі. (Плани роботи професійних спільнот).
- Майстер-класи вчителів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання.
- Про підсумки підвищення професійної кваліфікації вчителів.
- Про компетентісну школу як провідну ідею концепції НУШ
- Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті».
- Про підсумки моніторингових досліджень результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.
- Про звіт шкільних професійних спільнот щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об'єднання).

Методична робота була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-6-7 класів відповідно Концепції НУШ, вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 6 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам'ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено

ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 6 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації. На засіданнях розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 6 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом методичного тижня проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення електронних класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

- Відповідно плану методичної роботи на 2024-2025 н.р. протягом року проведено наступні заходи:
- Питання продовження Концепції НУШ:
- Викладання в 5, 6, 7 класі НУШ. (Педагогічні працівники).
- Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6-7 класів.
- Особливості використання медіаосвітніх та інтернет-технологій в організації освітньої діяльності НУШ.
- Тренінг. Особливості організації формуального оцінювання здобувачів освіти НУШ у сфері проекту змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.
- Особливості формуального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5, 6, 7 класу.

Організація оцінювання навчальних досягнень в умовах НУШ:

- Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації оцінювання в основній і старшій школі.
- Методичний бюлетень «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці». Лайфаки для вчителів.
- Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.
- Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання». Як формувати в учнів навичку самооцінювання.
- «Інтерактивні технології як засіб розвитку творчої активності молодших школярів». «Реалізація наскрізного процесу виховання у процесі викладання предметів». «Система формуального оцінювання здобувачів освіти: розвиток учня, а не покарання».
- Впровадження інноваційних технологій в системі оцінювання навчальних досягнень. Анкетування вчителів.
- Методична година. Як розробляти критерії формуального оцінювання: орієнтовний алгоритм спільної роботи учителів та учнів.
- Провести інструктивно-методичні наради для вчителів з питань інтегрованого навчання, формуального оцінювання, розвитку критичного мислення, медіаграмотності, формування ключових компетентностей.

- Методика оцінювання роботи здобувачів знань в проектній діяльності (вчителів суспільно-гуманітарного циклу.)

- Методичний банк. Види інструментів оцінювання впливу навчання на знання, уміння, ставлення і учнів.

Здійснювався методичний супровід роботи з обдарованими дітьми:

- Діагностика інформаційних та інтелектуальних умінь учнів щодо застосування дистанційного навчання. Використання ІКТ в роботі з обдарованими учнями.

- Обмін досвідом «Як формувати відповідальне ставлення учнів до навчання».

- Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми. «Створення системи роботи з обдарованими дітьми».

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2024 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на он-лайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2025 р.

В методичній роботі закладу освіти належна увага приділялась проблемі адаптації першокласників до навчання в школі та п'ятикласників до навчання в основній школі.

- Організація адаптаційного періоду здобувачів знань 1, 5 класів та класно-узагальнюючого контролю.
- Розроблення плану наступності, заходів адаптаційного періоду.
- Педагогічний консилиум за участю батьків
- «Про адаптацію п'ятикласників та класно–узагальнюючий контроль учнів 5-го класу».

На початку навчального 2024-2025 н.р. була проведена педагогічна рада «Сучасні освітні тренди як інструмент підвищення якості освітнього процесу». Протягом року вчителі активно впроваджували:

- Цифровізація (створення цифрового середовища для вчителів та учнів) – ефективне дистанційне навчання, електронний журнал, щоденник.
- Візуалізація (поєднання текстових матеріалів із яскравим зображенням) – медіасупровід кожного уроку, встановлення в кожному кабінеті проєкторів, телевізорів. Ноутбук – кожному вчителю.
- Гейміфікація (освіта у формі гри).
- Адаптивне, асинхронне, мікронавчання.

- Використання штучного інтелекту в освітньому процесі.
- STEM-навчання.

Актуальною технологією серед сучасних освітніх трендів є технологія критичного мислення

МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів і вихователів, класних керівників працювали відповідно затверджених планів роботи. В рамках роботи МО організовано обмін досвідом вчителів.

Вчителями здійснюється самоосвітня діяльність у міжкурсовий період. Планування самоосвітньої діяльності здійснюється у відповідності до плану науково – методичної роботи школи, річного плану підвищення кваліфікації, графіка атестації та курсової перепідготовки вчителів.

Головні завдання методичної роботи в 2024-2025 н.р. полягає в:

- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування навичок навчально-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створені умови для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпечені реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивчені та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району, області, України та країн Європи.

Науково-методична робота у Тинненському ліцеї представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- конференції, семінари;
- об'єднання професійних спільнот учителів;
- предметні декади (показові уроки, заходи);
- самоосвіта;
- продукти самоосвітньої діяльності.

Усі проведені заходи висвітлювалися на Сайті ліцею, а також на сторінці «Тинненський ліцей» у ФБ.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію завершального етапу науково-методичної теми: **«Сучасний урок:**

компетентісний підхід до навчання та виховання учнів» та виконання таких завдань:

- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації навчально-виховного процесу;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадженням особистісно зорієнтованих, інтерактивних технологій навчання;
- упровадження в практику роботи ідей педагогіки співробітництва;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних професійних спільнот, практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювали такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах та конкурсах;
- хід атестації педагогічних працівників;
- про підготовку узагальнених матеріалів на виставку-ярмарок передових педагогічних ідей;
- підбиття підсумків методичної роботи за 2024-2025 н.р. і прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2025-2026 н.р.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилися методичні декади, у рамках яких учителі, що атестуються проводили показові уроки. Заняття були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Уся методична робота була спрямована на розвиток

ініціативи й творчості педколективу в процесі вирішення проблем освітнього процесу, на покращення й удосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через упровадження інноваційних технологій.

Шість років тому у нашому ліцею було створено колектив соціальної медіапросвіти, яким було реалізовано різноманітні творчі проекти, флешмоби, брали участь у конференціях, вебінарах, майстеркласах (зокрема участь у соціально-освітньому «Голос крові: ми-українці!»), представлених на Всеукраїнські і обласні конкурси, висвітлені на сайті школи, у соціальних мережах, засобах масової інформації.

Варто відзначити такий напрям роботи в іноваційній діяльності, як популяризація досвіду, публікування у фахових виданнях.

Публікації з іноваційної діяльності та експериментальної роботи педагогічними працівниками розміщені на освітянських сайтах – «Освіта юа.», « На урок», «Всеосвіта».

У роботі з обдарованими дітьми в ліцеї впроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські).

У зв'язку з переглядом і оновлення банку даних про обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Виходячи із результатів анкетування було створено банк даних схильних до обдарованості дітей, на яких були заповнені індивідуальні карти.

Кропітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, вчителям-предметникам, батькам для з'ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

Організація навчально-виховного процесу в школі спрямована не на максимальне навантаження учнів навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей. Творчість учнів, новизна та оригінальність їхньої навчальної діяльності виявляються тоді, коли вони самостійно ставлять проблему і знаходять шляхи її вирішення. При цьому ми намагаємося створити умови для постійного зростання рівня творчості обдарованих дітей, знаходити оптимальні

співвідношення всіх видів їх діяльності, щоб одержати найкращі результати. Приклади формування різних видів обдарованості наведені в таблиці:

Види обдарованості	Приклади формування
Інтелектуальна обдарованість	- інтелектуальні конкурси; - олімпіади; - інноваційні технології навчання на уроках; - індивідуальні консультації; -самоосвіта; -робота курсів за вибором та факультативів - тощо.
Художня обдарованість	- гуртки; - співробітництво з БДЮТ, СЮН;
Комунікативна обдарованість	- шкільна система самоврядування; - загальношкільні лінійки;

	-загальношкільні заходи.
Спортивна обдарованість	- спортивних секцій; - занятість учнів у секціях ДЮСШ;

Учениця 11 класу Тинненського ліцею Лідія Коток очолює три роки поспіль рейтинг обдарованих та здібних дітей, який ведеться в ліцеї, так як учениця здобула перемогу в 16 конкурсах та олімпіадах різних рівнів.

Так Коток Лідія – перемогла в обласному культурно – просвітницькому проєкті «Фото моєї родини – 2025», який проводив Рівненський інститут Київського університету права НАН України. Зайняла I місце та отримала запрошення на навчання до КУПНАН.

6 призерів та переможців II (районного) етапу Обласної олімпіади " Знавці Біблії" Тимощука С.О.;

Кичан Н.С.;

Євтушину Т.Б.;

Омельковець Л.І.

За підсумками обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» наші учні здобули такі місця:

I місце - учениці Постайчук Євгенія, Омельковець Софія - вч. Шмалюх Людмила Миколаївна ;

II місце - учениця Коток Вероніка - вч. Коток Тетяна Анатоліївна.

Учениця 11 класу Лідія Коток до річниці (23 травня 1938 року (87 років тому) в Роттердамі (Нідерланди) російським агентом було вбито Євгена Коновальця, полковника Армії УНР та голову Організації українських націоналістів (ОУН).

поклала квіти від Тинненського ліцею на могилу великого провідника та патріота.

Заступник директора Коток С.І. пройшла успішно навчання при Рівненському центрі якості освіти та отримала сертифікат експерта - вивчала час вивчення практичного досвіду роботи учасника сертифікації вчителя історії одного з Чернігівського ліцеїв, працювала в команді з Оксаною Захарчук - начальником відділу освіти Клесівської селищної ради.

Оцінювали професійні компетентності вчителя за допомогою спостереження за навчальними заняттями (2 уроки з історії України та всесвітньої в 11 класі) та їх самоаналізом, аналізу самопрезентації практичного досвіду роботи учасника сертифікації та проведення інтерв'ю з учасником сертифікації.

На базі Тинненського ліцею пройшов Тренінг для вчителів 5,6,7 класів (НУШ) основних предметів, який провела Климко Лариса Василівна - методистка РОІППО, тренер Всеукраїнського рівня.

Педагоги різних освітніх галузей з Немовицького, Зносицького та Тинненського ліцеїв плідно працювали у великих групах, виконуючи різні нестандартні завдання по методиці, формах і методах роботи в вищезазначених класах за темою: «Перехід з початкової школи в основну: проблеми наступності в умовах НУШ».

В Конкурсі «Живи Кобзарю в пам'яті людській!» Команда учнів нашого ліцею гідно представила наш заклад та виборола такі місця:

- ПИЛПАКА Вероніка, учениця 9 класу- I місце, вч. Пиліпака Н.І.;
- ОМЕЛЬКОВЕЦЬ Мілана, учениця 2 класу - II місце, вч. Омельковець Т.В.;
- СВТУШИНА Вікторія, учениця 7 класу- III місце, вч. Одарчук О.М.

Учениця 11 класу Лідія Коток взяла участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських есе з правової тематики “У мене є право”! та отримала Диплом Міністерства юстиції України.

Цьогоріч Конкурс об'єднав понад 1200 учасників учнівської та студентської молоді.

Кожен учасник показав глибоке розуміння прав людини, майстерність слова, небайдужість до суспільних й правових питань в Україні та світі. Кожен твір став голосом за справедливість, рівність і Україну від молодих українців.

Учениця 11 класу Тинненського ліцею Лідія Коток взяла участь у Конкурсі есеїв «Свобода народам! Свобода людині! – Історія та перспективи боротьби поневолених росією народів» та нагороджена Дипломом.

У м. Київ 07-08 лютого 2025 року відбулися XII Бандерівські читання, де Лідія представила дослідження про визвольні змагання у роки II світової війни та після її на території Полісся.

В обласному Конкурсі "Моя країна-Україна !" учень 6- Б класу Удод Микола (вч. Удод І.В.) здобув II місце. Номінація "Живий світ."

Також Диплом II ступеня в Номінації "Пейзаж" отримав Булейко Олександр - учень 7-А класу (вч.Булейко С.О.).

В ліцеї пройшло засідання Педагогічної ради за темою:

«Стан виконання Обласної програми сприяння духовності, моральності та формування здорового способу життя на 2023-2025 рр.».

З даного питання доповіла ЗВР Мініна Н.П. У співдоповідях про свої напрацювання виступили Євтушина О.А., вчитель історії, вчитель початкових класів Мініна Н.П. та вчитель індивідуального навчання Булейко С.М.

Про атестацію педпрацівників у 2024-2025 н.р. та організацію навчально-методичної роботи у II семестрі 2024-2025 н.р. – говорила ЗНВР Коток С.І.

Про рівень навченості учнів 5-11 класів у I семестрі 2024-2025 н.р. та визначення претендентів на нагородження золотими та срібними медалями – в.о. директора ліцею

05 грудня на базі Тинненського ліцею пройшов II (районний) етап олімпіади з математики.

Команда ліцею здобула наступні результати:

- Яремчук Марія, учениця 6 класу. Вчитель - Кичан Н.С. - II місце.
- Бакунець Ольга, учениця 7 класу. Вчитель - Коток В.А. - III місце.
- Бакунець Олександра, учениця 8 класу. Вчитель - Коток С.М.- II місце.
- Пиліпска Вероніка, учениця 9 класу. Вчитель - Ковалець І.В.- II місце.
- Царук Ірина, учениця 10 класу. Вчитель - Примак Н.Л.- II місце.
- Коток Лідія, учениця 11 класу. Вчитель - Примак Н.Л.- II місце.

Учні нашого закладу традиційно здобувають призові місця у Всеукраїнському конкурсі "Український сувенір".

Цьогоріч такі чудові роботи створені учнями на гуртку " Чарівний олівець", керівником якого є вчитель мистецтва Тетяна Коток.

Роботи учениці - Коток Вероніки, учениці 6 класу відправлені для участі у II обласному етапі Всеукраїнського конкурсу "Український сувенір" - " Сонячні промені" та малюнок на Конкурс дитячих малюнків до Дня Миколая.

На базі Тинненського ліцею відбувся II етап (районний) олімпіади з англійської мови.

Учні ліцеїв нашої громади позмагалися на кращого знавця англійської мови та здобули такі місця:

I місце,

- учениця 8 класу - Шмалюх Лілія , вч. Пиліпака Н.І. ;

- учениця 9 класу - Башлай Поліна, вч. Пиліпака Н.І.;

II місце

- учениця 10 класу Царук Ірина, вч. Пиліпака Н.І.;

III місце

- учениця 11 класу Коток Лідія, вч Мініна Н.П.

В олімпіаді з географії взяли участь учні 8-11 класів нашої громади.

- I місце - Коток Лідія, учениця 11 класу. Вч. Примак Н.О.;

- II місце - Башлай Поліна, учениця 9 класу. Вч. Євтушина О.С.;

- III місце - Ковальчук Катерина, учениця 8 класу. Вч. Євтушина О.С.;

- III місце - Царук Ірина, учениця 10 класу. Вч. Євтушина О.С.

Переможці II (районного) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

- Кичан Аріна, 5 клас II місце. Вч. Самойлик О.Л.;

- Царук Поліна, 6 клас III місце;. Вч. Боротюк С.М.;

- Пиліпака Вероніка, 9 клас II місце. Вч. Євтушина О.А.

Творчість Тараса Шевченка і в XXI столітті спонукає молодь замислитися над сенсом життя, усвідомити, що Великий Кобзар для багатьох поколінь українців був і залишається символом волі, високих духовних можливостей і нового мислення та сурмою до боротьби.

Пройшов II етап Всеукраїнської олімпіади з хімії.

Наші учні здобули такі результати:

- Бакунець Ольга, 7 клас - III місце, вч.Занозовська Н. С.;

- Бакунець Олександра, 8 клас - II місце, вч. Євтушина Л. В;

- Гладка Валентина, 9 клас - III місце, вч.Ковальчук О. І.;

- Корінець Роман, 10 клас - III місце, вч.Євтушина Л. В.

21 листопада відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, у якому взяли участь учні 7-11 класів нашої громади. За рішенням журі учні здобули такі місця:

7 клас-II місце-Євтушина Вікторія.

Вчитель-Одарчук О.М.

8 клас--I місце-Самойлик Ірина.

Вч.Омельковець Т.В.

9 клас-II місце-Пиліпака Вероніка.

Вч.Євтушина О.А

10 клас III місце-Абрамчук Катерина.

Вч.Бакунець Т.П,Коток Д.О.

11 клас II місце -Коток Ліда.

Вч.Онісковець Н.О.

Пройшов II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, участь у якому взяли 15 учнів 8-11 класів ліцеїв нашої громади.

Наші ліцеїсти здобули такі місця:

I місце

Пиліпака Вероніка, учениця 9 класу. Вчитель – Кичан Н.С.

Царук Ірина, учениця 10 класу. Вчитель – Коток С.І.

Коток Лідія, учениця 11 класу. Вчитель - Пиліпака Л.С.

II місце

Гудімов Роман, учень 8 класу. Вчитель Тимощук С.О.

Кичан Каріна, учениця 10 класу. Вчитель Коток С.І.

«Паросток», що організовує та проводить Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради.

Так учні 4 класу Тинненського ліцею, вихованці гуртка «Я пізнаю світ» комунального закладу «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» здобули I місце (керівник ДЯЧУК Наталія), а Корінець Андрій, учень 4 класу II місце (керівник ШМАЛЮХ Ірина).

15 листопада на базі Тинненського ліцею відбувся II етап Всеукраїнської олімпіади з біології.

Наші учні гідно представили свій навчальний заклад, продемонструвавши високий рівень знань та підготовки.

I місце

- Новосилецька Анастасія, учениця 9 класу. Вчитель Новосилецька Т.М.;

- Царук Ірина, учениця 10 класу. Вчитель Новосилецька Т.М.;

II місце

- Коток Лідія, учениця 11 класу. Вчитель Омельковець О.П.

Учениця 6 класу Кратюк Анастасія (вчитель української мови і літератури Боротюк С.М.) здобула III місце у районному етапі XXV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика.

08 листопада пройшов II етап (районний) з фізики.

Команда Тинненського ліцею гідно представила свій заклад та здобула такі результати:

I місце

- Кичан Каріна 10 клас – вчитель Кичан В.І.;

II місце

- Коток Вікторія 9 клас – вчитель Ковальчук О.І.;

- Бакунець Дарина 11 клас – вчитель Кичан В.І.;

III місце

- Гудімов Станіслав 7 клас – вчитель Занозовська Н.С.;

- Шмалюх Лілія 8 клас – вчитель Занозовська Н.С.

09 жовтня педагоги закладу взяли участь у 8-годинному тренінгу керівників (директорів та заступників директорів) закладів загальної середньої освіти за програмою «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення». Цей захід об'єднав три громади Сарненщини: Немовицьку, Вирівську та Малинську.

Загальна кількість учасників тренінгу – 35 осіб: директори та заступники директорів ліцеїв.

Разом з тренером Ларисою Климко - методисткою лабораторії дошкільної та початкової освіти РОІППО учасники тренінгу опрацювали поняття агентності й діяльнісного підходу в загальній середній освіті, дослідили характеристики та переваги діяльнісного підходу навчання.

За підсумками тренінгу педагоги підвищили практичні навички застосування соціально-емоційного навчання, набули нового досвіду використання діяльнісних методів у власній професійній діяльності, ознайомились із освітньою програмою від команди The Lego Foundation СЕН «Зерна» та курсом психосоціальної підтримки «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки», що є цінним для учасників освітнього процесу в стані війни.

Призери обласного етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото аматорів «Моя Україно!»

II МІСЦЕ у номінації «флора і фауна»:

- Євтушина Аліна, учениця 11 класу ;

- Коток Лідія, учениця 11 класу;

III МІСЦЕ у номінації «пейзаж»:

- Коток Лідія, учениця 11 класу;

- Бакунець Олександра, учениця 8 класу.

На кошти спонсорів випускники ліцею виготовили два стенди Герб ліцею. У 2023 році Президент ліцею Лідія Коток провела загальношкільний конкурс на кращий герб ліцею.

Робота колективу ліцею, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

На виконання програми роботи з обдарованими дітьми «Обдарована молодь» у ліцеї створені сприятливі умови для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості в сучасному суспільстві, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників підготовки майбутньої наукової зміни.

План роботи Методичної ради на 2025-2026 н.р.

Серпень

1. Про підсумки результативності методичної роботи в 2024-2025 н.р. Основні напрямки роботи та завдання на 2025-2026 н.р.
2. Про початок роботи над науково-методичною темою **«Формування компетентностей вчителя й учня шляхом створення єдиного інноваційно-освітнього простору в контексті розбудови Нової української школи» 2025-2030рр.**
3. Затвердження планів роботи МО на 2025-2026 н.р.
4. Про нормативні документи, з приводу впровадження НУШ 5,6,7,8 класах. Особливості оцінювання в цих класах.

1. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі (**українська мова та література, зарубіжна література, інтегрований курс літератур**)

<https://drive.google.com/drive/folders/1eKJO15-VQ3rL5sQexNIhIWphL-1TEYH5>

2. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в **математичній** освітній галузі

https://docs.google.com/document/d/1mnjNspmH8hOzKcUS4dMoNNZgVrCMX7_8/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true

3. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в **громадянській та історичній** освітній галузі

<https://docs.google.com/document/d/11E7SKk6lhkVsPJpW75J-emZsg6JHcBg6/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true>

4. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в **інформатичній** освітній галузі

https://docs.google.com/document/d/1MA_4alst65T_HR-VjO3K_5bMn8m0Owme/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true

5. Оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти з **фізики** відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти: рекомендації та приклади завдань

<https://docs.google.com/document/d/1AntevuuNR5XvEQFiEQyktRk3tLrgR3MN/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true>

6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з **біології** відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти: рекомендації та приклади завдань

<https://docs.google.com/document/d/1dcp-jdco8g8RBIZQ1RqsgKZ3ze3fLH9n/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true>

7. Оцінювання результатів навчання з **географії** в Новій українській школі

<https://docs.google.com/document/d/1mj7kfpWkwFm7m5EqjQOgf6fVvnXJdhuG/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true>

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в **технологічній** освітній галузі

https://docs.google.com/document/d/1FHqTiI9AMn7L7COpKpLcjYQ_CLYP_HK7k/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true

9. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в **соціальній і здоров'язбережувальній** освітній галузі

https://docs.google.com/document/d/1_EO-JjCyklyW_NEQfedCDNnE1Wj1qSYW/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true

10. Оцінювання результати навчання здобувачів освіти за групами результатів: освітня галузь «**Фізична культура**» Державного стандарту базової середньої освіти

https://docs.google.com/document/d/1gDd0FydhXTNuTILJyjpVZok_wRI1_HK-4/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true

11. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в **мистецькій** освітній галузі

<https://docs.google.com/document/d/1udiX5ial1d2O-2uB-sF17fou5ybX2RI5/edit?usp=sharing&oid=104854184049691500614&rtpof=true&sd=true>

5. Ознайомлення із планом тематики засідань педрад.

6. Опрацювання нормативно-правових документів .

7. Про атестацію педпрацівників у 2025-2026 н.р.

Листопад

1. Нормативно-правова база та методичні рекомендації
2. Про стан науково-дослідницької роботи над науково-методичною темою.
3. Про підсумки участі учнів у районних олімпіадах, конкурсах учнівських робіт МАН та підготовку до обласного етапу, всеукраїнських конкурсів, конкурсу "Поліські пересмішники".
4. Про розробку циклограми проведення предметних декад.
5. Про підготовку до контрольних зрізів з основних предметів.

Січень

1. Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр.
2. Обговорення ефективності роботи методичних комісій, творчих груп.
3. Використання Google – інструментів для спільної роботи та групових проєктів.
4. Відповідність ведення шкільної документації нормативно-правовій базі.
5. Інформація про вивчення і узагальнення досвіду роботи вчителів, що атестуються.

6. Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

Березень

1. Про організацію узагальнюючого повторення і підготовка до НМТ.
2. Про хід атестації вчителів. Творчий звіт учителів, які атестуються.
3. Про результати участі учнів у III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конкурсні-захисні науково-дослідницьких робіт МАН, інтелектуальних та творчих конкурсах.
4. Використання сервісів Google Сайт для ефективного зворотнього зв'язку з учнями та батьками.

Травень

1. Про підсумки роботи педагогічного колективу над єдиною методичною темою у 2025-2026 навчальному році.
2. Про підсумки моніторингу навчально-виховного процесу за 2025-2026 навчальний рік. Визначення рейтингу навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.
3. Про планування методичної роботи на 2026/2027 навчальний рік.
4. Про хід виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025-2026 навчальному році.

Нормативні документи для використання у методичній роботі



Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 травня 2025 р. № 765 "Про затвердження типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які

забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням”

Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 Р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами

Перелік рекомендованої МОН початкової літератури на 2025/2026 навчальний рік

Наказ МОЗ № 1351 від 25.07.2023 року “Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку”

Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів)

Сценарії Першого уроку 2025/2026 навчального року

Безплатні курси підвищення кваліфікації для вчителів

Електронні версії підручників для учнів 1-11-х класів (2025-2026 н.р.)

Рекомендації щодо перезарахування оцінок із закордонних шкіл

Медичні довідки: що потрібно знати перед початком нового навчального року?

Лист Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2025 р. № 1/16828-25 “Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у

зкладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році

Лист Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2025 року “Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти”

Лист Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2025 року № 1/17500-25 “Про загальнонаціональну хвилину мовчання”

Лист ІМЗО від 18.07.2025 №21/08-624 “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2025/2026 навчальному році”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 р.№ 1162 “Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”

Лист МОН № 1/13233-25 від 24.06.2025 “Щодо Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух”

Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»

Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»

Лист МОН № 1/9090-25 від 05.05.2025 «Про утворення спеціальних класів у 2025/2026 н. р.»

Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 07.07.2025 №21/08-586 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»

МОН оновило правила поділу класів на групи: що зміниться з 1 липня 2025 року

Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 травня 2025 р.№ 765 “Про затвердження типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням”

Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 Р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

[Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами](#)

[**Перелік рекомендованої МОН начальної літератури на 2025/2026 навчальний рік**](#)

[**Наказ МОЗ № 1351 від 25.07.2023 року "Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку"**](#)

[Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»](#)

[Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» \(щодо тривалості онлайн-уроків для школярів\)](#)

[**Сценарії Першого уроку 2025/2026 навчального року**](#)

[**Безплатні курси підвищення кваліфікації для вчителів**](#)

[**Електронні версії підручників для учнів 1-11-х класів \(2025-2026 н.р.\)**](#)

[**Рекомендації щодо перезарахування оцінок із закордонних шкіл**](#)

[**Медичні довідки: що потрібно знати перед початком нового навчального року?**](#)

[**Збірники календарних планувань**](#)

[**Календарно-тематичний план: як правильно скласти**](#)

[Збірник календарно-тематичних планувань з української мови та літератури на 2025-2026 н.р.](#)

[Збірник календарно-тематичних планувань з англійської мови на 2025-2026 н.р.](#)

[Збірник календарно-тематичних планувань зарубіжної літератури на 2025-2026 н.р.](#)

[Збірник календарно-тематичних планувань з математики, алгебри та геометрії на 2025-2026 н.р.](#)

[Збірник календарно-тематичних планувань з історії, громадянської освіти та правознавства на 2025-2026 н.р.](#)

Збірник календарно-тематичних планувань **з інформатики** на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань **з географії** на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань **з біології** на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань **з хімії** на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань **з мистецтва** на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань інтегрованого курсу «**Здоров'я, безпека та добробут**» на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань курсу «**Підприємництво і фінансова грамотність**» на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань з **технології** на 2025-2026 н.р.

Збірник календарно-тематичних планувань **з фізичної культури** на 2025-2026 н.р.