



SILABUS FIQIH KURIKULUM 2013

NAMA GURU :

NIP :

KELAS : 8

SEMESTER : 1 dan 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

20...

SILABUS

Satuan Pendidikan	:	MTs Sinau-Thewe.com
Mata Pelajaran	:	Fikih
Kelas/Semester	:	VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu	:	
Tahun Pelajaran	:	20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3** : Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat,membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menghayati hikmah sujud sahwī, syukur dan sujud tilawah	1.1.1 Menerima akan kelemahan kita sebagai makhluk yang sering salah, khilaf dan lupa	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang ● Teks deskripsi ● Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang ● Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	Observasi <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilain diri: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan		
1.2. Menghayati zakat sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	1.1.2 Menunjukkan sikap syukur setiap mendapatkan nikmat Allah					
1.3. Menghayati hikmah dan manfaat ibadah puasa	1.1.3 Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah					
1.4. Menghayati pentingnya i'tikaf sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	1.2.1 Menunjukkan sikap taat kepada Allah melalui zakat 1.2.2 Menunjukkan sikap syukur kepada Allah					

	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Mematuhi perintah Allah melalui ibadah puasa 1.3.2 Menunjukkan sikap sabar dalam menjalani ibadah dan meninggalkan larangan Allah 1.4.1 Menunjukkan sikap tawadhu' dan khusyuk dalam beribadah 1.4.2 Membiasakan i'tikaf ketika berada di masjid 			<p>pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</p> <p>Jurnal-catatan Anecdot :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekam jejak anak dalam kegiatan 		
<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Menjalankan sikap santun, jujur dan tawadlu' dalam kehidupan sehari-hari 2.2. Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang kepada sesama 2.3. Menjalankan sikap sabar, disiplin dan empati kepada sesama 2.4. Menjalankan sikap patuh dan mawas diri (muhaasabah) sehingga menumbuhkan kearifan dalam berfikir dan bertindak 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Menunjukkan jujur, santun dalam beraktifitas 2.1.2 Menunjukkan sikap tawadhu' dan hormat kepada sesama manusia 2.2.1 Menunjukkan sikap peduli kepada sesama 2.2.2 Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi hikmah zakat 2.3.1 Menunjukkan sikap sabar dan empati kepada sesama 2.3.2 Membiasakan sikap disiplin dalam menjalani aktifitas sehari-hari 2.4.1 Menunjukkan sikap patuh dan mawas diri 2.4.2 Menunjukkan sikap toleran dan moderat 	<ul style="list-style-type: none"> Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4) Prinsip tawazun dalam pemanfaatan air (Taujihat Munas MUI 2015) - Prinsip tathawwur wal ibtikar dalam pemanfaatan air (Taujihat Munas MUI 2015) 	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. <p>Penilain diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. <p>Penilaian Sejawat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan <p>Jurnal-catatan Anecdot :</p>		

	dalam berfikir dan bertindak			• Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari		
3.1. Menerapkan tata cara sujud sahw, tilawah, dan syukur 4.1. Mempraktikkan tata cara sujud sahw, tilawah, dan syukur	3.1.1 Memahami pengertian sujud sahw, syukur dan tilawah 3.1.2 Mengidentifikasi sebab-sebab sujud sahw, syukur dan tilawah 3.1.3 Mengimplementasikan tata cara sujud sahw, syukur dan tilawah 4.1.1 Menyimpulkan persamaan dan perbedaan antara sahw, syukur dan syukur 4.1.2 Mempraktikkan tata cara sujud sahw, syukur dan syukur dengan benar	Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah <ul style="list-style-type: none">● Pengertian sujud sahw, syukur dan tilawah● Sebab-sebab sujud sahw, syukur dan tilawah● Bacaan sujud sahw, syukur dan tilawah● Tata cara sujud sahw, syukur dan tilawah● Prosedur tata sujud sahw, syukur dan tilawah	Mengamati Mencermati bacaan teks tentang Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah <ul style="list-style-type: none">● Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya <ul style="list-style-type: none">● (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)● Apa saja sujud-sujud tersebut?● Mengapa kita melakukan sujud?● Bagaimana melakukan sujud? Mengeksplorasi Peserta didik mendiskusikan <ol style="list-style-type: none">1. Bolehkah saat melakukan sujud sahw, kita membaca bacaan seperti sujud biasa dalam salat? Berikan alasanmu!2. Apa yang kamu lakukan jika lupa tidak tahiyyat awal pada rakaat kedua dan langsung berdiri melanjutkan rakaat ketiga dan seterusnya hingga salam, sementara kamu lupa tidak melakukan sujud sahw sebelum salam? <ul style="list-style-type: none">● Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.● Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">● Membuat kesimpulan tentang Tata cara sujud sahw, syukur dan tilawah Mengkomunikasikan Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang Prosedur tata sujud sahw, syukur dan tilawah	Tugas <ul style="list-style-type: none">● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi <ul style="list-style-type: none">● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh<ul style="list-style-type: none">▪ Keaktifan dalam diskusi● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio <ul style="list-style-type: none">● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes <ul style="list-style-type: none">● Tes tulis● Lisan	4 x TM	<ul style="list-style-type: none">● Buku Pedoman Guru mapel Fikih Kls VIII Kemenag● Buku Pegangan siswa mapel Fikih Kls VIII Kemenag● Kitab Al-Quran dan terjamahanya● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain● Multimedia interaktif dan Internet
3.2. Menganalisis ketentuan zakat fitrah dan zakat mal 4.2. Menyajikan	3.2.1 Memahami ketentuan zakat fitrah dan zakat mal 3.2.2 Menjelaskan mustahiq zakat	Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Menjadi Bersih	Mengamati Mencermati bacaan teks tentang Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Menjadi Bersih <ul style="list-style-type: none">● Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.	Tugas <ul style="list-style-type: none">● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi	4 x TM	<ul style="list-style-type: none">● Buku Pedoman Guru mapel Fikih Kls VIII

	<p>ketentuan pelaksanaan zakat</p> <p>3.2.3 Menentukan hikmah zakat</p> <p>3.2.4 Memperbandingkan ketentuan zakat fitrah dan zakat mal</p> <p>3.2.5 Menganalisis pelaksanaan zakat</p> <p>4.2.1 Menyimpulkan ketentuan zakat fitrah dan zakat mal</p> <p>4.2.2 Mempraktikkan tata cara pelaksanaan zakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketentuan zakat fitrah dan zakat mal ● Mustahiq zakat ● Harta benda yang wajib dizakati ● Pelaksanaan zakat ● Prosedur 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> ● Apa itu zakat fitrah? ● Bagaimana cara membayar zakat di Baznas? <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan ayat di atas (QS. At-Taubah: 103), zakat bisa membersihkan dan menyucikan orang yang menunaikannya, mengapa bisa demikian ! 2. Adakah hubungan antara ibadah salat dengan zakat, sehingga dalam beberapa ayat Al-Qur'an Allah menyebut perintah zakat setelah perintah salat? • Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang Pelaksanaan zakat</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang Hikmah zakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Lisan 	
<p>3.3. Menganalisis ketentuan ibadah puasa wajib dan Sunah</p> <p>4.3. Meyajikan hasil analisis tentang ibadah puasa wajib dan Sunah</p>	<p>3.3.1 Memahami pengertian dan dalil puasa</p> <p>3.3.2 Menjelaskan syarat dan rukun puasa</p> <p>3.3.3 Membedakan tata cara puasa wajib dan puasa Sunah</p> <p>3.3.4 Menganalisis hikmah puasa</p> <p>4.3.1 Menyimpulkan persamaan dan perbedaan tata cara puasa wajib dan Sunah</p> <p>4.3.2 Mengomunikasikan hasil analisis</p>	<p>Puasa Fardhu Dan Puasa Sunah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian dan dalil puasa ● Syarat dan rukun puasa ● Puasa fardhu dan puasa Sunah ● Hikmah puasa ● Prosedur ● Eksposisi 	<p>Mengamati</p> <p>Mencermati bacaan teks tentang Puasa Fardhu Dan Puasa Sunah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) • Bagaimana tata cara puasa Ramadhan? • Mengapa kita melaksanakan puasa Ramadhan? <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan Di musim panas di bagian bumi utara akan terasa waktu siang lebih lama dari pada malam. Waktu untuk berpuasa pun akan terasa lama, begitu pula waktu antara salat lima waktu. Nah, sekarang 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan 	<p>3 x TM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pedoman Guru mapel Fikih Kls VIII ● Buku Pegangan siswa mapel Fikih Kls VIII ● Kitab Al-Quran dan terjemahanya ● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain ● Multimedia interaktif dan Internet

			<p><i>bagaimana jika kita tinggal di negeri daerah tersebut atau di daerah yang bahkan tidak pernah mendapati waktu siang atau sepanjang hari adalah malam?.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang Hikmah puasa <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang Persamaan Dan Perbedaan Tata Cara Puasa Wajib Dan Sunah</p>	<p>kerapian presentasi/resume</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis <p>Lisan</p>		<p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
<p>3.4. Menerapkan ketentuan i'tikaf</p> <p>4.4. Mempraktikkan ketentuan i'tikaf</p>	<p>3.4.1 Memahami pengertian dan hukum i'tikaf</p> <p>3.4.2 Menjelaskan syarat dan rukun i'tikaf</p> <p>3.4.3 Menjelaskan hal-hal yang membatalkan i'tikaf</p> <p>3.4.4 Mengimplementasikan tata cara i'tikaf</p> <p>4.4.1 Menunjukkan prosedur tata cara i'tikaf</p> <p>4.4.2 Mempraktikkan tata cara i'tikaf</p>	<p>Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan hukum i'tikaf • Syarat dan rukun i'tikaf • Hal-hal yang membatalkan i'tikaf • Prosedur tata cara i'tikaf 	<p>Mengamati</p> <p>Mencermati bacaan teks tentang Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) • Apa itu I'tikaf? • Bagaimana Cara beri'tikaf? <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan <p><i>1. Salah satu ketentuan i'tikaf adalah dilaksanakan di dalam masjid? Bolehkah jika i'tikaf dilaksanakan di mushalla atau surau?</i></p> <p><i>2. Bolehkah wanita melaksanakan i'tikaf di masjid untuk beberapa hari?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang Hal-hal yang membatalkan i'tikaf? <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis 	<p>2 x TM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru mapel Fikih Kls VIII Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Fikih Kls VIII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahanya a • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet

			Mempresentasikan/menyampaikan Prosedur tata cara i'tikaf	• Lisan		
1.5. Menghayati hikmah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah 1.6. Menghayati nilainilai positif dari ibadah haji dan umrah 1.7. Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang halaalan thayyiban dan mudarat mengonsumsi makanan haram	1.5.1 Menunjukkan perilaku syukur atas nikmat Allah Swt. dengan berbagi kepada sesama 1.5.2 Menunjukkan sikap qanaah dalam menerima karunia Allah Swt. 1.6.1 Menerima akan keagungan Allah dan ketidakberdayaan kita sebagai makhluk yang diciptakan-Nya 1.6.2 Menunjukkan sikap syukur dan tawakkal kepada Allah 1.6..3 Menunjukkan sikap sabar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah Swt. 1.7.1 Menunjukkan sikap syukur atas nikmat Allah dengan berusaha mengkonsumsi makanan halal 1.7.2 Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah dengan menghindari makanan haram	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> ● Teks deskripsi ● Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya 	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> ● Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	Observasi <ul style="list-style-type: none"> ● Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilain diri: <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdot : <ul style="list-style-type: none"> ● Rekam jejak anak dalam kegiatan 		
2.5. Menjalankan sikap peduli dan menghargai orang lain	2.5.1 Menunjukkan perilaku peduli dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial	Perwujudan sikap sabar dan tanggung jawab dalam pembelajaran	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang <ul style="list-style-type: none"> ● Teks deskripsi 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> ● Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan 		

<p>2.6. Menjalankan sikap toleran, sabar dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari 2.7. Menjalankan sikap hati-hati dan hidup sehat dengan mengonsumsi makanan halal dan menghindari makanan haram</p>	<p>2.5.2 Menunjukkan perilaku rela berbagi dalam kebaikan kepada sesama 2.6.1 Menunjukkan sikap sabar dan toleran dalam berinteraksi dengan sesama 2.6.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan aktifitas sehari-hari 2.7.1 Menunjukkan disiplin dan hati-hati dalam memilih makanan 2.7.2 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sosial</p>	<p>tentang <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. <p>(Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)</p> </p>	<p>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</p>	<p>pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilain diri:<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat:<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdot :<ul style="list-style-type: none"> • Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari </p>		
<p>3.5. Menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 4.5. Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah</p>	<p>3.5.1 Memahami pengertian dan dalil tentang sedekah, hibah dan hadiah 3.5.2 Menjelaskan perbedaan antara sedekah, hibah dan hadiah 3.5.3 Menjelaskan hikmah sedekah, hibah dan hadiah 3.5.4 Mengimplementasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah</p>	<p>Indahnya Berbagi Dengan Sedekah, Hibah Dan Hadiah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan dalil sedekah, hibah dan hadiah • Perbedaan sedekah, hibah dan hadiah • Hikmah sedekah, hibah dan hadiah • Meningkatkan ekonomi masyarakat dengan tradisi 	<p>Mengamati Mencermati bacaan teks tentang Indahnya Berbagi Dengan Sedekah, Hibah Dan Hadiah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) • Apa dasar hukum berbagi? • Apa itu Sedekah, Hibah Dan Hadiah? <p>Mengeksplorasi</p> <p>Peserta didik mendiskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pendapatmu tentang seseorang yang bersedekah dengan menggunakan uang yang tidak halal? 2. Bagaimana sedekah bisa berfungsi untuk meningkatkan ekonomi masyarakat? 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan 	<p>5 x TM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru mapel Fikih Kls VIII Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Fikih Kls VIII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjemahany

	<p>4.5.1 Menyimpulkan persamaan dan perbedaan antara sedekah, hibah dan hadiah</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan tata cara sedekah, hibah dan hadiah dengan benar</p>	<p>sedekah, hibah dan hadiah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prosedur sedekah, hibah dan hadiah 	<p>3. Bagaimana cara bersedekah bagi orang tidak memiliki kemampuan ekonomi?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. ● Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat kesimpulan tentang <i>Hikmah sedekah, hibah dan hadiah</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Persamaan Dan Perbedaan Antara Sedekah, Hibah Dan Hadiah</i> ● <i>Prosedur sedekah, hibah dan hadiah</i> 	<p>kerapian presentasi/resume</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes tulis ● Lisan 		<p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain ● Multimedia interaktif dan Internet
<p>3.6. Menganalisis ketentuan melaksanakan haji dan umrah</p> <p>4.6. Mengomunikasikan ketentuan manasik haji dan umrah</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah</p> <p>3.6.2 Menjelaskan rukun haji dan umrah</p> <p>3.6.3 Menjelaskan wajib haji dan Sunah haji</p> <p>3.6.4 Membandingkan cara pelaksanaan haji</p> <p>3.6.5 Menganalisis perbedaan haji dan umrah</p> <p>4.6.1 Menyimpulkan tiga cara melaksanakan haji</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan tata cara manasik haji dan umrah</p>	<p>Ketentuan Haji Dan Umrah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian haji dan umrah ● Syarat dan rukun haji dan umrah ● Wajib haji dan Sunah haji ● Larangan ibadah haji dan umrah ● Miqat haji dan umrah ● Perbedaan haji dan umrah ● Hikmah haji dan umrah ● Prosedur tata pelaksanaan haji dan umrah 	<p>Mengamati</p> <p>Mencermati bacaan teks tentang <i>Ketentuan Haji Dan Umrah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Pengertian haji dan umrah ? 2. Bagaimana cara haji dan umrah ? <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mendiskusikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Coba kamu cari tahu praktik haji seperti apa yang dianggap bertentangan dengan Islam? 2. Manakah yang lebih diutamakan antara haji yang ketiga dengan sedekah atau membantu pembangunan masjid yang sudah membutuhkan dana besar untuk penyelesaiannya? ● Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. ● Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat kesimpulan tentang 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p>	<p>5 x TM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pedoman Guru mapel Fikih Kls VIII Kemenag ● Buku Pegangan siswa mapel Fikih Kls VIII Kemenag ● Kitab Al-Quran dan terjemahanya ● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain ● Multimedia interaktif

			<p>Perbedaan haji dan umrah</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hikmah haji dan umrah • Prosedur tata pelaksanaan haji dan umrah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Lisan 		dan Internet
3.7. Menganalisis ketentuan halal/haramnya makanan dan minuman 4.7. Menyajikan hasil analisis tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal	3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal 3.7.2 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal 3.7.3 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram 3.7.4 Menjelaskan akibat buruk mengkonsumsi makanan dan minuman haram 3.7.5 Menganalisis sebab-sebab yang melatarbelakangi makanan menjadi halal atau haram 4.7.1 Menyimpulkan sebab-sebab yang melatarbelakangi makanan menjadi halal atau haram 4.7.2 Menyajikan hasil analisis	<p>Ketentuan Makanan Halal Dan Haram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis makanan dan minuman halal • Manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal • Jenis-jenis makanan dan minuman haram • Akibat buruk mengkonsumsi makanan dan minuman haram • Hidup sehat dengan mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan baik • (halaalan thayyiban) 	<p>Mengamati</p> <p>Mencermati bacaan teks tentang Ketentuan Makanan Halal Dan Haram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Apa jenis makanan dan minuman yang haram? • Apa manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan Bagaimana caranya agar kita dapat menghindari mengkonsumsi makanan atau minuman yang diharamkan? • Bagaimana dengan hukum mengkonsumsi ikan kecil-kecil tanpa membuang kotoran di perutnya? • Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang Akibat buruk mengkonsumsi makanan dan minuman haram <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang Sebab-Sebab Yang Melatarbelakangi Makanan Menjadi Halal Atau Haram</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Lisan 	5 x TM	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru mapel Fikih Kls VIII Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Fikih Kls VIII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahanya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.