

RÚBRICA GENERAL DE HUMANIDADES

ÁREA: HUMANIDADES **DOCENTE:** Adriana Patricia Jiménez **AÑO:** 2023

DOCENTES: Adriana Patricia Jiménez Ramírez.

PERÍODO: uno

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
Ser: Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
Conocer. Actividades colaborativas. Comprensión de textos, narraciones, poemas, descripciones y cuentos.	Siempre reconoce La poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Siempre desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Casi siempre reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Casi siempre desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Algunas veces reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Algunas veces desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Muy pocas veces reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Muy pocas veces desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	Casi nunca reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa. Los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Casi nunca desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.	No asiste y nunca reconoce la poesía, el poema, el verso y la estrofa, los sustantivos y sus clases, uso de las mayúsculas, la comunicación y sus procesos. Nunca desarrolla habilidades comunicativas a partir de las imágenes y la reflexión sobre los diversos textos.

<p>Saber hacer. Procesos de lectura y escritura Lee, interpreta, aprende y crea diferentes textos.</p>	<p>Siempre maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Siempre lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Siempre es creativo al escribir pequeños textos.</p>	<p>Casi siempre maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Casi siempre lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Casi siempre es creativo al escribir pequeños textos.</p>	<p>Algunas veces maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Algunas veces lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Algunas veces es creativo al escribir pequeños textos.</p>	<p>Muy pocas veces maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Muy pocas veces lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Muy pocas veces es creativo al escribir pequeños textos.</p>	<p>Casi nunca maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Casi nunca lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Casi nunca es creativo al escribir pequeños textos.</p>	<p>No asiste y nunca maneja correctamente la escritura, espacio en cuadernos y fichas siguiendo indicaciones y órdenes verbales. Nunca lee y escribe dictados dejando espacios y con buena escritura. Nunca es creativo al escribir pequeños textos.</p>
PERÍODO: dos						
CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
<p>SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.</p>	<p>Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.</p>
<p>CONOCER Actividades valolaborativas. Habilidades y destrezas en la lectura y escritura.</p>	<p>Siempre identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en forma clara y sencilla. Siempre reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en</p>	<p>Casi siempre identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en forma clara y sencilla. Casi siempre reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro</p>	<p>Algunas veces identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en forma clara y sencilla. Algunas veces reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro</p>	<p>Muy pocas veces identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en forma clara y sencilla. Muy pocas veces reconoce los versos en los tiempos presente,</p>	<p>Casi nunca identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en forma clara y sencilla. Casi nunca reconoce los versos en los tiempos presente,</p>	<p>No asiste y nunca identifica las partes de una narración y describe animales, personas, objetos en forma clara y sencilla. Nunca reconoce los versos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras.</p>

	las palabras.	y los acentos en las palabras.	y los acentos en las palabras.	pasado y futuro y los acentos en las palabras.	pasado y futuro y los acentos en las palabras.	
SABER HACER. Comprensión e interpretación textual.	Siempre amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Casi Siempre amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Algunas veces amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Muy pocas veces amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	Casi nunca amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.	No asiste y nunca amplía su vocabulario manifestando gusto por la lectura y escritura.

PERÍODO: tres

CRITERIOS		5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Organización.		Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. . Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. No asiste y nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Expresemos en forma oral y escrita. Procesos de lectura y escritura.		Siempre reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Siempre produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Casi siempre reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Casi siempre produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Algunas veces reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Algunas veces produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Pocas veces reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Pocas veces produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.	Casi nunca reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Casi nunca produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.	No asiste y nunca reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Nunca produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
SABER		Siempre analiza	Casi siempre analiza	Algunas veces analiza	Muy pocas veces	Casi nunca analiza	No asiste y nunca

HACER. Comprensión, interpretación y análisis de textos.		diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.	analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda, identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.
---	--	---	---	---	---	---	---

PERÍODO: cuatro

CRITERIOS	5.0 (100%)	4.9 a 4.0(98% a 80%)	3.9 a 3.0(79% a 60%)	2.9 a 2.0(59% a 40%)	1.9 a 1.0(38% a 20%)	0.9 a 0.0(18% a 0%)
SER Puntualidad. Responsabilidad Organización.	Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
CONOCER Procesos de interpretación y producción de textos.	Siempre reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Siempre identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Casi Siempre reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Casi siempre identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Algunas veces reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Algunas veces identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Muy pocas veces reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Muy pocas veces identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	Casi nunca reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos en historietas. Casi nunca identifica algunos signos de puntuación y los tiene en cuenta en sus escritos.	No asiste y nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente. Nunca maneja un buen comportamiento en los eventos institucionales.
SABER HACER.	Siempre emplea sinónimos y antónimos	Casi siempre emplea sinónimos y antónimos	Algunas veces emplea sinónimos y	Muy pocas emplea sinónimos y	Casi nunca emplea sinónimos y	No asiste y nunca emplea sinónimos y

<p>Comprensión, interpretación, escritura y análisis de textos.</p>	<p>en sus oraciones y textos escritos Siempre aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.</p>	<p>en sus oraciones y textos escritos. Casi siempre aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.</p>	<p>antónimos en sus oraciones y textos escritos. Algunas veces aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.</p>	<p>antónimos en sus oraciones y textos escritos. Muy pocas veces aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.</p>	<p>antónimos en sus oraciones y textos escritos. Casi nunca aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.</p>	<p>antónimos en sus oraciones y textos escritos. Nunca aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación.</p>
---	---	---	--	--	---	--