

Escuela Secundaria Sky View

Casa de los Halcones

Manual de Estudiantes y Familias 2024 - 2025

La Escuela Secundaria Sky View es una comunidad de personas que aprenden constantemente y que adoptan una actitud de conexión, colaboración y alegría. Nosotros trabajamos juntos para promover un sentido de pertenencia y una experiencia académica que permita a los estudiantes crecer y prosperar.

Creemos que los estudiantes y el personal prosperan cuando tienen un sentido de pertenencia y son desafiados cada día para ser lo mejor de sí mismos. Nos esforzamos para crear una comunidad inclusiva que promueva estos valores.

Todos los estudiantes tienen derecho a sentirse seguros, valorados y escuchados en SVMS.

Se necesita un esfuerzo comunitario con el compromiso de nuestras familias, estudiantes y miembros del personal para lograr nuestras metas colectivas e individuales. Trabajamos juntos, sabiendo que somos más fuertes como una comunidad de personas que aprenden constantemente.

Las herramientas para el éxito y más detalles sobre las responsabilidades de los estudiantes se describen en este manual.

Nuestro personal trabaja duro para ofrecer a los estudiantes oportunidades divertidas y desafiantes. Esperamos con gusto poder colaborar con ustedes en esta travesía educativa.

[Enlace](#) del Manual y Calendario para las Familias del Distrito de Escuelas de Bend-La Pine
[Enlace del Manual de Estudiantes de BLS - Distrito](#)



Contactos de la Escuela Secundaria Sky View

Asistencia	Oficina principal	Servicios de Estudiantes
541-355-7710	541-355-7600	541-355-7700
Si usted necesita reportar ausencias Si su estudiante tiene que salir temprano Si usted necesita cambiar los nombres y/o números de los contactos de emergencia, información de empleo o información médica	Si usted desea dejar un mensaje para un maestro Si usted necesita una cita para hablar sobre un incidente en la escuela o relacionado con la escuela Si usted necesita pagar una tarifa o multa Si su estudiante olvidó su almuerzo, instrumento, otro artículo Si su estudiante perdió algo pequeño o valioso	Si usted necesita hacer una cita con un consejero (Boehme A-L & Holler M-Z) Si usted necesita ayuda con problemas académicos, personales o sociales

Por favor, llame a más tardar a las 9 am si necesita reportar una ausencia debido a una enfermedad o emergencia.

Transporte (terminal de autobuses): 541-355-5700 Español: 541-355-5706

Red de Acceso para Familias (FAN): 541- 355-7715

"TextATipLine" línea anónima para el Oficial de Recursos Escolares: 541-595-8475 (DENUNCIAS)

Escuelas de Bend-La Pine: www.bend.k12.or.us

Escuela Secundaria Sky View: www.bend.k12.or.us/svms

Página de Facebook de la Escuela Secundaria Sky View: www.facebook.com/skyviewms

Información sobre demoras y cierres por el clima:



Tabla de contenido

[A quién contactar](#)

[Horarios diarios](#)

Horarios de la campana
Días festivos y días sin clases
Enlace del calendario escolar

[Programa académico](#)

Excelencia académica
Sistema de calificaciones
Boletas de calificaciones
Comunicación entre padres y maestros
Tarea
Asesoramiento
Reconocimiento de los estudiantes
Sociedad Nacional Juvenil de Honores
Responsabilidad de octavo grado

[Servicios escolares](#)

Información de autobuses
Cafetería / Nutrición
Consejería
Comunicación
FAN
iPads
Biblioteca/Centro Mediático
Casilleros
Objetos perdidos y encontrados
Cambios de horarios
Clubes de estudiantes

[Asistencia](#)

[Prácticas y políticas generales](#)

Cómo comunicarse con su estudiante
Vestirse para el éxito
Quedándose después de las clases
Multas
Medicamentos
Visitantes y voluntarios
Bicicletas y transporte de ruedas
Cámaras de seguridad
Espíritu deportivo

[Teléfonos celulares y tecnología personal](#)

Comunicación con las familias

[Cómo obtener ayuda y reportar inquietudes](#)

SafeOregon
Reportes sobre incidentes de prejuicio
Petición para ver a un administrador o consejero

[Deportes y actividades](#)

Información y expectativas
Política sobre espíritu deportivo de Sky View
Regulaciones de deportes
Elegibilidad de deportes
Responsabilidad académica
Actividades extracurriculares
Eventos fuera de las horas escolares regulares

[Reglas de toda la escuela](#)

Responsable, Respetuoso, Seguro
Expectativas de la instrucción

[Resolución colaborativa de problemas](#)

[Procesos de apoyo para los estudiantes](#)

Disciplina de estudiantes

[¿A dónde voy para...?](#)

Horarios diarios

SVMS Lunes, martes, jueves, viernes HORARIO DE LA CAMPANA DIARIO

Falcon Time	8:50 - 9:20	(30 min)
Periodo 1	9:25 - 10:10	(45 min)
Periodo 2	10:15 - 11:00	(45 min)
Periodo 3	11:05 - 11:50	(45 min)
1º almuerzo	11:55 - 12:25	(30 min)
Periodo 4	12:30 - 1:15	(45 min)
Periodo 4	11:55 - 12:40	(45 min)
2º almuerzo	12:45 - 1:15	(30 min)
Periodo 5	1:20 - 2:05	(45 min)
Periodo 6	2:10 - 2:55	(45 min)
Periodo 7	3:00 - 3:45	(45 min)

SVMS Miércoles HORARIO DE LA CAMPANA

Periodo 1	8:50 - 9:27	(37 min)
Periodo 2	9:32 - 10:09	(37 min)
Periodo 3	10:14 - 10:51	(37 min)
1º almuerzo	10:56 - 11:26	(30 min)
Periodo 4	11:31 - 12:08	(37 min)
Periodo 4	10:56 - 11:33	(37 min)
2º almuerzo	11:38 - 12:08	(30 min)
Periodo 5	12:13 - 12:50	(37 min)
Periodo 6	12:55 - 1:32	(37 min)
Periodo 7	1:37 - 2:15	(37 min)

Sexto grado: 2º almuerzo

Séptimo grado: 1º y 2º almuerzo en base al cuarto periodo de clases

Octavo grado: 1º almuerzo

* Los Miércoles de Mejoramiento Escolar comienzan el 11 de septiembre y continúan hasta el 4 de junio. Los estudiantes salen a las 2:15 pm esos días.

2 de septiembre	Día del Trabajo - No hay clases	20 de enero	Día de MLK - No hay clases
4 de septiembre	No hay clases - Día WEB solamente para sexto grado	31 de enero	Fin del semestre - No hay clases
5 de septiembre	Primer día de clases	17 de febrero	Día del Presidente - No hay clases
29-31 de octubre	Conferencias*	24-28 de marzo	Vacaciones de primavera - No hay clases
30 de octubre - 1 de noviembre	No hay clases*	16-18 de abril	Conferencias*
11 de noviembre	Día de Veteranos - No hay clases	16-18 de abril	No hay clases*
25-29 de noviembre	Vacaciones del Día de Acción de Gracias - No hay clases	26 de mayo	Día de Conmemoración de los Caídos – No hay clases
23 de diciembre – 3 de enero	Vacaciones de invierno - No hay clases	11 de junio	Día completo - Salida a las 3:45 pm
6 de enero	Las clases se reanudan	12 de junio	Último día de clases - Salida a las 2:15 pm*

* Sujeto a cambiar

[Calendario del distrito](#)

Programa académico

Excelencia académica – ¡Sky View es un gran lugar para crecer académica y socialmente! Se alienta y se espera que los estudiantes acepten los desafíos de sus clases, haciendo su mejor esfuerzo para que el trabajo de calidad se convierta en el estándar de todas las asignaciones. Creemos que es importante que los trabajos faltantes se completen a tiempo para que los estudiantes sigan mostrando un crecimiento, entendimiento y conocimiento constantes mientras progresan en las unidades y trabajos escolares.

Política de calificaciones – El personal de las secundarias y preparatorias de Escuelas de Bend-La Pine está trabajando para mejorar la exactitud y consistencia de las calificaciones. La meta es que las calificaciones de su estudiante reflejen con más exactitud lo que sabe y puede hacer con respecto al contenido que se espera que aprenda. Mientras comenzamos este cambio, hemos implementado un sistema de 0-4 puntos que corresponde con los grados de letras A-F. Cada número tendrá un significado correspondiente que les comunicará a usted y su estudiante cómo se desempeñó en una asignación particular y la clase en general. Todos los estudiantes seguirán recibiendo una calificación de letras y un GPA.

Escuelas de Bend-La Pine			
Criterios de conversión de calificaciones de una escala de 0-4 a letras			
DESCRIPTOR	CONVERSIÓN	CALIFICACIÓN	¿Qué significa esto?
Avanzado	3.5 – 4.0	A	Una calificación de letra “A” indica que un estudiante ha dominado, a un nivel avanzado, los objetivos de aprendizaje académicos para esa clase.
Proficiente	2.75 – 3.49	B	Una calificación de letra “B” indica que un estudiante tiene un entendimiento sólido del contenido y tiene las herramientas necesarias para tener éxito en el siguiente nivel.
Desarrollando	1.75 – 2.74	C	Una calificación de letra “C” indica que un estudiante tiene un entendimiento básico del contenido y las destrezas necesarias para el curso. El estudiante tendría lo necesario para avanzar en su aprendizaje.
Empezando	1.0 – 1.74	D	Una calificación de letra “D” indica que un estudiante ha aprobado el curso, pero todavía no ha dominado los conocimientos y las destrezas necesarias para tener éxito en el siguiente nivel. Esta calificación indica que podría necesitarse un aprendizaje en el futuro.
Faltante/Incompleto	0 – 0.99	F	Una calificación de letra “F” indica que un estudiante todavía no ha dominado los conocimientos y las destrezas necesarias para avanzar. Este estudiante es probable que necesite una intervención para poder tener éxito.

Boletas de calificaciones – Al final de cada semestre, las boletas de calificaciones se publican en [ParentVue](#) para mostrar todas las calificaciones finales del semestre hasta ese punto en el año. El primer semestre termina el 30 de enero del 2025. El progreso de los estudiantes durante el semestre puede revisarse en Canvas como un padre observador o en ParentVue. [Ayuda para padres sobre Canvas](#)

Comunicación entre los padres/tutores legales y maestros – Nosotros creemos en una colaboración entre la escuela y las familias, ya que los padres/tutores legales de nuestros estudiantes son los expertos en sus vidas y experiencias. Si usted tiene inquietudes o preguntas relacionadas con el día escolar de su estudiante, recomendamos que ayude a su estudiante a comunicarse con su maestro para que abogue por sus necesidades. Esto puede incluir que usted asesore a su estudiante para que tenga una conversación con su

maestro o que usted tenga una conversación con el maestro para resolver sus inquietudes. Por favor, contacte al equipo de la administración si no puede resolver su inquietud directamente con el maestro.

Tarea – Los maestros hacen un gran esfuerzo para proveer asignaciones significativas y académicamente apropiadas en la clase y no se pedirá que los estudiantes completen una rutina de tarea estructurada. En vez de asignaciones de tarea estructuradas, podría pedirse que los estudiantes completen el trabajo requerido que no terminen durante las actividades de las clases regulares. Los estudiantes que pasan un tiempo en casa completando asignaciones, investigando, leyendo, estudiando para los exámenes y pruebas, trabajando en proyectos y preparándose para las clases, normalmente muestran un dominio de los estándares académicos.

Asesoramiento – Falcon Time es una clase a la que todos los estudiantes de Sky View asistirán cuatro días por semana durante los primeros 30 minutos del día escolar los lunes, martes, jueves y viernes. Este tiempo se dedicará para aprender las destrezas sobre bienestar mental, organización, desarrollo de la comunidad y practicar nuestros simulacros de seguridad. También usamos este tiempo para proveer un apoyo académico adicional, en el cual los estudiantes reciben una enseñanza repetida, retoman pruebas o tienen la oportunidad de una extensión académica.

Reconocimiento de los estudiantes – Nos esforzamos para ser una comunidad inclusiva que motive a todos a hacer su mejor esfuerzo. Para apoyar esto, usamos los siguientes sistemas para reconocer y celebrar las contribuciones positivas:

Premio de Halcones Voladores – Este premio reconoce a los estudiantes que contribuyen a un ambiente próspero a través de su liderazgo, bondad, asistencia escolar, crecimiento/desempeño académico, espíritu escolar u otros comportamientos positivos. Los estudiantes celebran sus logros en una celebración mensual.

Plumas de Halcones – El personal premia con Plumas de Halcones a los estudiantes que son "sorprendidos" haciendo bien las cosas pequeñas como sujetar una puerta para un compañero o recoger la basura en el pasillo. Estas acciones reflejan nuestros valores de ser seguros, responsables y respetuosos, los cuales crean las condiciones para que todos prosperen. Las Plumas de Halcones ingresan en un sorteo semanal y mensual para ganarse premios. Los ganadores se anuncian semanalmente.

Sociedad Nacional Juvenil de Honor – La Sociedad Nacional Juvenil de Honor es una organización distinguida a nivel nacional que reconoce la excelencia en los estudiantes y promueve el liderazgo y el servicio de sus miembros. La membresía está abierta para los estudiantes de 8° grado que cumplen con los estándares requeridos en cinco áreas: investigación, liderazgo, servicio, ciudadanía y carácter.

Los estándares para la selección son establecidos por la Sociedad Nacional Junior de Honor de los Estados Unidos y por la sección de la Escuela secundaria Sky View. La membresía está abierta para aquellos estudiantes de octavo grado que:

- Mantienen un GPA acumulativo de 3.5 o más durante la escuela secundaria.
- Presentan el formulario de recomendación de 4 maestros de materias básicas y 1 maestro de materias optativas.
- Cumplen con los requerimientos de servicio comunitario y recaudación de fondos.
- Los registros de comportamiento y asistencia serán revisados y considerados durante el proceso de selección.

Los estudiantes serán notificados en el invierno de su 8° grado si son escolarmente elegibles para comenzar el proceso de selección. Ellos recibirán una notificación sobre su selección en la Sección de Sky View de la NJHS cuando completen los requerimientos. En la primavera de su 8° grado, una ceremonia de inducción formal se realizará en la escuela para reconocer a todos los miembros nuevos. Los estudiantes que tengan preguntas sobre el proceso de selección o las obligaciones de los miembros pueden contactar al asesor de la sección.

Nota: La membresía en la NJHS no califica automáticamente para la membresía de la NJHS en la escuela preparatoria.

Programa de responsabilidad de 8° grado – En la Escuela Secundaria Sky View, trabajamos para promover el aprendizaje de los estudiantes en las áreas académicas y no académicas. Además de enseñar escritura, lectura, matemáticas y otras destrezas importantes necesarias para tener éxito en la vida, alentamos el desarrollo de los rasgos de carácter positivos como la responsabilidad personal. Para ayudar a prepararlos para una vida adulta constructiva, enseñamos a los estudiantes la importancia de cumplir con los plazos y seguir las reglas. Por esta razón, hemos implementado un programa de responsabilidad de 8° grado.

Los requerimientos se enfocan en el éxito del comportamiento y la responsabilidad con todas las multas pagadas y los formularios necesarios completados y entregados en las fechas determinadas. Los estudiantes que cumplen con los requerimientos serán invitados a asistir a la celebración especial planeada en junio para los estudiantes de 8° grado.

Estos son los requerimientos:

1. Ninguna suspensión (fuera o dentro de la escuela) desde el comienzo del cuarto trimestre (aproximadamente el 17 de abril) hasta el final del año.
2. Todas las multas pagadas (biblioteca, libros de texto, agendas, deportes, etc.). Los estudiantes pueden tener la opción de trabajar para pagar las multas (contacta a la oficina con anticipación si estás interesado en esta opción).
3. Los estudiantes deben llegar a tiempo (no llegar tarde) el día de las actividades de 8° grado. Los estudiantes deben asistir el día completo de clases el día del evento. Esperamos que los estudiantes también lleguen a tiempo y asistan el día completo de clases el día después del evento.
4. Por favor, contacta a la administración para los escenarios específicos que tú y tu familia podrían encontrar antes del evento para que podamos planear de acuerdo con esto.

Servicios escolares

Información de autobuses — Los autobuses de BLS proveen un transporte de autobuses para los estudiantes. Más información puede encontrarse [aquí](#). Nuestro distrito también ofrece una aplicación para teléfonos móviles llamada “[My Bus Stop](#)” que ayuda a los padres a darle un seguimiento a la ruta de autobús de sus estudiantes.

Cafetería — Nuestra cafetería está abierta dos veces al día (desayuno y almuerzo) para proveer a los estudiantes la nutrición que necesitan para tener éxito mientras están en la escuela. La información sobre las cuentas de comidas de los estudiantes y los menús escolares pueden encontrarse [aquí](#). Se alienta a los estudiantes a trabajar en la cafetería.

Servicios de consejería — El Sr. Boehme y la Sra. Holler están disponibles para ayudar a los estudiantes con sus problemas personales, académicos y sociales. Los estudiantes pueden completar una petición para una cita a través de un código QR o registrándose con nuestra secretaria de consejería durante el almuerzo. Los estudiantes serán notificados sobre sus citas en un momento posterior. Cuando surgen emergencias, los servicios están disponibles inmediatamente.

Comunicación con los padres — Nuestro medio oficial y más usado para comunicarnos con las familias es el correo electrónico. Se recomienda que los padres se registren para [ParentVUE](#) y [Canvas Observer](#) y que contacten a nuestra oficina de consejería para asegurarse de que tenemos sus direcciones de correo electrónico actualizadas en nuestros archivos.

FAN (Red de Acceso para Familias) — Aquí en SVMS tenemos una representante de FAN para ayudar a conectar a los estudiantes y familias con los servicios esenciales como alimentos, vivienda, calefacción, atención médica, ropa y más. Los representantes de FAN conectan a los niños y las familias con los servicios para necesidades básicas críticas con la meta de mantener a los niños saludables y en la escuela. La oficina de nuestra representante de FAN se encuentra en el Centro Mediático y puede contactarse por teléfono al 541- 355-7715.

iPads — Todos los estudiantes de SVMS reciben un iPad de la escuela. Recomendamos mucho que las familias compren un seguro. Los estudiantes son responsables de cuidar su iPad, la cubierta, el bloque y el cable del cargador, y podrían recibir una multa por perder o dañar esos artículos. Si tu iPad se pierde o es robado, por favor visita la Biblioteca tan pronto como sea posible. Los estudiantes que dejan SVMS durante el año escolar deben devolver todos los artículos del iPad antes de darse de baja. Los estudiantes que usan inapropiadamente sus iPads están sujetos a consecuencias disciplinarias. Más información sobre el programa de iPads de nuestro distrito puede encontrarse [aquí](#).

Biblioteca/Centro Mediático — El horario de la biblioteca es de 8:45 - 3:45 excepto los miércoles, cuando el horario es de 8:45 - 2:15. No se permiten los alimentos y bebidas en la biblioteca. Los estudiantes pueden pedir prestados TRES ARTÍCULOS DE LA BIBLIOTECA A LA VEZ. Aunque no hay multas por los libros atrasados, los estudiantes son responsables de los artículos prestados para ellos y deben pagar por los artículos perdidos o dañados. Los estudiantes que tengan libros atrasados no podrán sacar otros materiales hasta que los libros atrasados se hayan entregado.



Durante los periodos de clases, los estudiantes que visiten la biblioteca necesitarán un pase del maestro de la clase. Los estudiantes también pueden visitar la biblioteca durante el almuerzo después de que terminen de comer. Cuando estén en la biblioteca, se espera que los estudiantes trabajen en silencio y de manera independiente. El administrador mediático está disponible para contestar preguntas y proveer ayuda.

Casilleros — Todos los estudiantes tienen asignado un casillero al comienzo del año escolar y un casillero de PE. Para prevenir problemas, no compartas tu casillero con otros estudiantes y nunca le des a nadie la combinación de tu casillero. Siempre gira el disco del candado después de cerrar tu casillero y asegúrate de que la puerta esté completamente cerrada. Reporta inmediatamente si tienes algún problema o pierdes alguna pertenencia. **EVITA DEJAR ARTÍCULOS SIN CANDADO EN LOS CASILLEROS DE LOS VESTIDORES DE PE.**

Los casilleros pueden accederse tres veces durante el día escolar:

1. Antes de la escuela
2. Antes/después del almuerzo
3. Al final de día

Los estudiantes tienen permitido traer sus mochilas a las clases. **La Escuela Secundaria Sky View no es responsable por los artículos perdidos o robados.** Los oficiales de la escuela y del gobierno podrían inspeccionar los casilleros cuando exista una sospecha razonable.

Objetos perdidos y encontrados — Estas son varias maneras de evitar perder las cosas:

- Ponle tu nombre a todas las pertenencias personales como chamarras, sudaderas, ropa de PE, útiles escolares, bolsas de almuerzo, instrumentos musicales y proyectos escolares.
- No traigas artículos innecesarios a la escuela; los artículos superfluos crean un desorden en tu casillero y mochila.
- Revisa el carrito de objetos perdidos y encontrados o verifica con la Oficina de Asistencia para los objetos de valor.

Todos los objetos sin reclamar se donan mensualmente a una organización benéfica.

Cambios de horarios — Los cambios de horarios deben hacerse en raras ocasiones y requieren la aprobación administrativa si han pasado más de 10 días en el semestre. Debido a la logística de programación y las implicaciones en el tamaño de las clases, los cambios de maestros son difíciles de aprobar, excepto en los casos de circunstancias atenuantes. Cuando surgen estas circunstancias, pedimos que las partes interesadas (por ejemplo: padre, maestro, consejero, administrador, estudiante) participen en conversaciones enfocadas para resolver el problema antes de considerar un cambio. Los cambios podrían considerarse después de las conversaciones para resolver el problema si el tamaño de la clase lo permite.

Clubes y Actividades Estudiantiles — Los clubes de estudiantes son bienvenidos en Sky View. Los estudiantes interesados en formar un club deben planear por anticipado con el administrador del edificio para revisar la [política](#) aquí y asegurar que se cumplan todas las reglas y regulaciones. Los estudiantes pueden aprender sobre los ofrecimientos de clubes actualizados a través de nuestros anuncios de asesoramiento y tableros de anuncios.

Asistencia

Los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela, graduarse a tiempo y hablar positivamente sobre su experiencia escolar. Nuestra meta es que todos los estudiantes asistan el 90% del tiempo o más.

A medida que los estudiantes progresan en nuestras escuelas secundarias, tienen la oportunidad de experimentar múltiples ambientes de salones de clases y obtener cada vez más libertades ganadas. Creemos que la puntualidad de los estudiantes y el cumplimiento de las reglas escolares sobre la asistencia a los salones de clases son vitales en nuestra misión de ayudar a mantener a nuestros estudiantes seguros y comprometidos con su aprendizaje.

Se espera que todos los estudiantes asistan regularmente a cada clase, a menos que estén enfermos o tengan una emergencia. Si vas a estar ausente, se pide que tus padres llamen a la Oficina de Asistencia de la escuela (355-7710) a más tardar a las 9:00 am.

Ausencias justificadas & injustificadas ([Política del distrito JED-BP](#)) — Una ausencia puede justificarse por el director si fue causada por una enfermedad del estudiante, enfermedad de algún miembro de la familia del estudiante o una emergencia. Una ausencia justificada requiere una notificación de los padres/tutores legales clarificando la razón de la ausencia dentro de los tres días escolares siguientes a la ausencia. Una ausencia también puede justificarse por otras razones si se hacen los arreglos satisfactorios antes de la ausencia.

Los padres pueden enviar una nota o llamar por teléfono a nuestra oficina de asistencia para justificar la ausencia. **Si te ausentas de la escuela, no tienes permitido asistir a los eventos patrocinados por la escuela después de las clases o en la noche.**

Los estudiantes y sus familias necesitan trabajar con sus maestros para completar cualquier trabajo faltante como resultado de una ausencia. Creemos que es importante que los trabajos faltantes se completen a tiempo para que los estudiantes sigan mostrando un crecimiento, entendimiento y conocimiento constantes mientras progresan en las unidades y trabajos escolares. La calificación y el crédito para las asignaciones pueden alterarse a discreción de los maestros debido a las ausencias.

Ausencias acordadas por anticipado — Si sabes que vas a ausentarte de la escuela, nos gustaría recibir una notificación de un padre/tutor legal para la Oficina de Asistencia tres días antes de la ausencia para justificarla apropiadamente. Los estudiantes son responsables de obtener las asignaciones por anticipado y recuperar todos los trabajos perdidos y entregarlos el día que regresan. La calificación y el crédito para las asignaciones pueden alterarse a discreción de los maestros debido a las ausencias. **Siempre que sea posible, recomendamos que los estudiantes y sus familias revisen las páginas de Canvas para ver si tienen trabajos durante las ausencias prolongadas.**

Abajo están dos normas de asistencia específicas para nuestros estudiantes:

Pases de pasillo – Los estudiantes registrarán su entrada/salida de la clase durante el tiempo de la clase usando los "pases de pasillo" aprobados por la escuela. Los estudiantes siempre deben tener un pase aprobado con ellos mientras estén en los pasillos durante el tiempo de la clase. Los pases de pasillo no se concederán durante los primeros y últimos 10 minutos de la clase.

Llegar tarde a una clase (tardanza) dentro de un periodo de dos semanas.

1-2 tardanzas: El maestro de la clase discutirá el problema con el estudiante, dará una advertencia y podrá

contactar a la casa del estudiante.

3-4 tardanzas: El maestro de la clase contacta a la casa del estudiante y pide una intervención de apoyo para estudiantes (detención durante el almuerzo).

4+ tardanzas: El maestro de la clase referirá el estudiante a la administración para determinar los pasos siguientes.

Prácticas y políticas generales

Cómo comunicarse con su estudiante – Todos los días el personal de la oficina de Sky View dedica horas para entregar mensajes, almuerzos, instrumentos musicales, ropa del gimnasio y otros artículos diversos a los estudiantes. **Para minimizar interrupciones, por favor haga estos arreglos con su estudiante antes del horario escolar.**

Los estudiantes de la escuela secundaria tienen la edad suficiente para asumir la responsabilidad personal de sus acciones y sus pertenencias. **Para los artículos que no son de emergencia entregados en la oficina de asistencia, el nombre de su estudiante se escribirá en nuestro tablero para que recoja los artículos en la oficina.** Los estudiantes tienen instrucciones de revisar el tablero durante los periodos de transición para ver si tienen alguna entrega. Esta política permite que haya menos interrupciones en los salones de clases. Gracias por su entendimiento.

Los estudiantes seguirán la expectativa del distrito para todas las escuelas secundarias de tener los teléfonos celulares "apagados y guardados" en sus casilleros durante el día escolar. **Por favor ayude a su estudiante a seguir esta expectativa, reduciendo el contacto que usted tiene con su estudiante por teléfono celular entre las 8:45 y 3:45.** La mejor manera de comunicarse con su estudiante durante este tiempo es a través de nuestra oficina principal. [Práctica del distrito aquí](#)

Vestirse para el éxito – En la escuela secundaria, la ropa es una manera en que los estudiantes muestran su personalidad. Nos encanta ver a nuestros estudiantes cuando se expresan apropiadamente. La ropa para la escuela debe ser cómoda y permitir que el estudiante enfoque su atención en el aprendizaje y otras actividades escolares. Los estudiantes tienen requerido vestirse y usar zapatos completamente. En Sky View, nuestro código de vestir está de acuerdo con la política del distrito "JFCA-AR: Código de vestir para los estudiantes" disponible [aquí](#).

- La ropa y la joyería no deben mostrar imágenes o insignias que sean groseras, profanas o sexualmente sugerentes, que aboguen por prejuicios raciales o religiosos, o que representen drogas o alcohol o cualquier actividad ilegal.
- Toda la ropa debe cubrir la ropa interior y las partes privadas. La ropa interior incluye, entre otras cosas, sujetadores, lencería o pantalones desabrochados/deslizados hacia abajo.
- No se permite la ropa relacionada con pandillas.

El personal de la escuela se reserva el derecho de determinar las violaciones del código de vestir. Se pedirá a los estudiantes que se cambien de ropa si es necesario.

Quedándose después de las clases — La escuela termina a las 3:45 pm y los estudiantes deben salir de las instalaciones escolares a las 3:55. Después de las 4:00, los únicos estudiantes que pueden estar en las instalaciones deben estar supervisados en una actividad patrocinada por la escuela. Cuando los estudiantes se quedan después de las clases, todas las reglas y expectativas de la escuela se aplican mientras estén en

las instalaciones. Por favor, considera que los miembros del personal de Sky View siguen trabajando después de que termina el día oficial de los estudiantes y es importante minimizar las interrupciones.

Multas — Un estudiante se colocará en la lista de multas si una tarifa no se ha pagado. Los estudiantes también pueden multarse por los libros de texto, iPads no asegurados, libros de la biblioteca, equipos deportivos o instrumentos musicales que no se devuelven o por daños/restitución. Todas las multas deben pagarse para poder participar en el programa de celebración de 8° grado.

Medicamentos — Los medicamentos pueden administrarse a un estudiante durante el día escolar con el permiso escrito de los padres/tutores legales. Este formulario está disponible en la Oficina de Asistencia. El personal de la escuela puede dispensar medicamentos solamente si este formulario se completa antes de que el estudiante necesite tomarlo. Los medicamentos no pueden guardarse en los casilleros de los estudiantes ni llevarse en las mochilas, sino que deben guardarse en la oficina de asistencia/salud.

[Política de la Junta Directiva aquí](#)

Visitantes – Los visitantes son bienvenidos en Sky View. Las visitas a los salones de clases se acordarán previamente con el maestro del salón y se comunicarán a nuestro personal de la oficina principal. Todos los visitantes tienen requerido mostrar una identificación emitida por el gobierno y usar nuestro software de verificación de antecedentes (RAPTOR) cuando entran al edificio. Todos los visitantes serán supervisados por un miembro del personal de Sky View en todo momento y tienen requerido usar un gafete de visitantes en todo momento. El gafete de visitantes debe estar visible y entregarse al personal de la oficina después de registrar su salida del edificio. [Política aquí](#)

La Escuela Secundaria Sky View es un campus cerrado. Los estudiantes egresados no pueden visitar a sus amigos o maestros durante el horario regular del día. Los estudiantes no tienen permitido traer invitados a la escuela durante el día escolar o los eventos sociales patrocinados por la escuela.

Voluntarios – Los voluntarios son bienvenidos en Sky View. Los voluntarios para los salones de clases se acordarán previamente con el maestro del salón y se comunicarán a nuestro personal de la oficina principal. Los voluntarios tienen requerido completar una verificación de antecedentes a través del [sistema](#) de Escuelas de Bend-La Pine y deben aprobarse antes de ser voluntarios. Todos los voluntarios tienen requerido mostrar una identificación emitida por el gobierno y usar nuestro software de verificación de antecedentes (RAPTOR) cuando entran al edificio. Todos los voluntarios tienen requerido usar un gafete de voluntarios en todo momento. El gafete de voluntarios debe estar visible y entregarse al personal de la oficina después de registrar su salida del edificio. [Política aquí](#)

Bicicletas, patinetas y vehículos motorizados sin licencia — Se espera que los usuarios de bicicletas y patinetas CAMINEN con estas en cualquier parte de las instalaciones de Sky View. Las bicicletas deben tener un candado en los portabicicletas al frente o atrás de la escuela y las patinetas deben guardarse en los casilleros. Tú eres responsable de tu bicicleta o patineta en todo momento, incluyendo cuando esté en posesión de otro estudiante. Los estudiantes no deben tener bicicletas eléctricas en la escuela. [Política aquí](#)

Cámaras de seguridad — Para la protección de los estudiantes, el personal y la propiedad de la escuela, tenemos cámaras colocadas en varias áreas alrededor de las instalaciones. La información obtenida de las grabaciones de las cámaras podría usarse en una investigación de violaciones de las reglas escolares o de actividades criminales.

Espíritu deportivo — Como espectadores, se espera que los estudiantes y los padres se comporten con la mayor integridad y modelen un comportamiento apropiado. Todas las ovaciones, comentarios y acciones deben hacerse para apoyar directamente a su equipo. Ninguna ovación, comentario o acción debe dirigirse al oponente o los oficiales de la competencia. Algunos ejemplos de conducta inaceptable incluyen, entre otros: falta de respeto hacia los jugadores por su nombre, número o posición; ovaciones o cantos negativos; lanzar objetos sobre la superficie de juego; usar un lenguaje despectivo o racialmente explícito; acoso o conducta discriminatoria que crea un ambiente hostil que perturbe el ambiente educativo.

Teléfonos celulares y tecnología personal

Nuestra prioridad es ayudar a los estudiantes a establecer y desarrollar las conexiones entre ellos y sus estudios. Para ayudar a los estudiantes a conectarse con sus compañeros y sus estudios, no permitimos los teléfonos celulares durante el día escolar. Las reglas de la Escuela Secundaria Sky View con respecto a los teléfonos celulares, auriculares y otra tecnología personal pueden resumirse de la siguiente manera:

"Apagados y guardados, en los casilleros, de campana a campana".

Los teléfonos celulares y otros dispositivos personales, incluyendo auriculares, deben estar **APAGADOS y GUARDADOS** entre las campanas de las 8:45 y 3:45. Estos deben guardarse en los casilleros de los estudiantes de 8:45 a 3:45 pm todos los días.

Los teléfonos celulares no deben verse o escucharse en los pasillos o salones de clases en ningún momento.

Los maestros tienen la discreción en sus salones de clases con respecto a los audífonos. **Los audífonos deben tener un cable.**

[Los estudiantes que necesiten acomodaciones con respecto a esta regla deben contactar a su consejero o administrador de casos.](#)

Comunicación con las familias

Entendemos la necesidad de las familias de comunicarse con sus estudiantes durante el día escolar de vez en cuando. Recomendamos que los padres sigan la práctica descrita en la sección de *Cómo comunicarse con su estudiante*. En caso de una emergencia, los estudiantes pueden acceder su teléfono celular durante el almuerzo en la oficina de administración.

¿Qué pasa si un estudiante no cumple con la regla de APAGADOS y GUARDADOS?

[Nuestra meta no es disciplinar a los estudiantes por las violaciones de tecnología personal. Las violaciones de las reglas de tecnología personal se manejan de la siguiente manera:](#)

[Primera ofensa: La tecnología se confisca y se guarda bajo llave en la Oficina del Decano hasta las 3:45. El estudiante recibe una advertencia verbal. Los padres son notificados.](#)

Segunda ofensa: **Los padres son notificados y eligen entre dos consecuencias:**

Opción A: Los padres recogen el dispositivo en Sky View y lo guardan en casa por 5 días.

Opción B: El estudiante entrega su dispositivo en la oficina cada mañana por 5 días escolares consecutivos.

Tercera ofensa: **Los padres son notificados y deben recoger el dispositivo. La administración y la familia desarrollan un plan para uso de tecnología.**

*Tomar fotos o video de cualquier persona en Sky View es una violación de la privacidad y por lo tanto no está permitido.

*Recomendamos que los estudiantes dejen sus objetos de valor en casa para evitar que se pierdan o sean robados. Sky View no es responsable por los objetos perdidos, dañados o robados.

[*Los dispositivos de tecnología personal pueden incluir, entre otros, teléfonos celulares, auriculares, dispositivos de juegos.](#)

[Norma Administrativa de Bend-La Pine](#)

[Práctica de teléfonos celulares de Bend-La Pine](#)

Cómo obtener ayuda y reportar inquietudes

SafeOregon — Es un sistema para que los estudiantes reporten un comportamiento dañino o potencialmente dañino contra otros estudiantes, el personal de la escuela o el sitio escolar. Usa SafeOregon si tú o alguien que conoces tiene problemas, está en peligro de sufrir daños o necesita ayuda de un adulto y no sabes a quién decírselo. Puedes incluir tus datos de contacto si quieres que alguien se comuniqué contigo o si tienes alguna pregunta.

Puedes reportar una denuncia de cinco maneras diferentes:

1. Accede a la aplicación "First Step" en tu iPad escolar
2. En línea en www.safeoregon.com
3. Llama o envía un mensaje de texto al 844.472.3367
4. Envía un correo electrónico en tip@safeoregon.com
5. Descarga la aplicación móvil First Step en tu teléfono celular

Puedes enviar una denuncia las 24 horas del día, cualquier día del año. Todos los avisos son revisados por el personal de SafeOregon y se envían al lugar más adecuado para su seguimiento. **Usa el 911 para reportar una emergencia si tú o alguien que conoces necesita una ayuda inmediata.**

Reporte de incidentes de prejuicio — Con el apoyo del Distrito de Escuelas de Bend-La Pine, SVMS usa el formulario para reportes de incidentes de prejuicio para que cualquier persona en nuestra comunidad pueda identificar y responder a los incidentes de prejuicio. Cada uno de nosotros es responsable de asegurar que los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad tengan un sentido de pertenencia y dignidad en nuestras escuelas. Esto implica promover activamente la equidad y la inclusión y oponerse a los actos perjudiciales que vayan en contra de estos valores. Si tú observas o experimentas un prejuicio, por favor usa los códigos QR ubicados alrededor de la escuela o usa este enlace: <https://bit.ly/ReportBLS>. Nosotros respondemos a los incidentes de prejuicio de acuerdo con las políticas de BLS. Estos son los enlaces de las políticas:

[No discriminación](#)

[Cada Estudiante Pertenece](#)

[Acoso sexual](#)

[Novatadas, acoso, intimidación, hostigamiento, amenazas, acoso cibernético](#)

Acciones de la escuela:

1. Incidente de prejuicio reportado a la administración verbalmente o a través de los reportes de incidentes de prejuicio.
2. Se hace una investigación - Lo más difícil de los incidentes de prejuicio es que no siempre son visibles. Pueden convertirse en una situación de "ellos dijeron". La acción disciplinaria requiere una evidencia y es responsabilidad de cada miembro del personal (1) confiar en que la persona denunciante está compartiendo su verdad y (2) responder de acuerdo con este protocolo. Sin importar la evidencia, se llevará a cabo una conversación educativa.
3. Buscar la restauración y reducción del daño siempre que sea posible - Esto puede ser una conversación restaurativa, un trabajo de reflexión, disculpas, etc., en base al incidente y la comodidad de cada persona involucrada.
4. Acciones disciplinarias:
 - a. La primera ofensa incluirá, entre otros:
 - i. Conversación crucial con el administrador que incluye la revisión de nuestras reglas y políticas
 - ii. Los padres y adultos de apoyo son informados sobre el incidente
 - b. Ofensa repetida

- i. Suspensión dentro o fuera de la escuela en base al incidente y la severidad
 - ii. Disposiciones del plan de apoyo personalizado con una conversación crucial con el administrador
 - iii. Trabajo de reflexión completado
- c. Ofensas crónicas - Patrón de comportamiento identificado
 - i. Suspensión fuera de la escuela con una posible remoción de la escuela, cambio de ubicación y/o expulsión

Deportes y actividades

Información sobre deportes de Sky View:

Los programas ofrecidos para nuestros estudiantes proveen mucho más que una oportunidad de perfeccionar las destrezas deportivas. Los deportes juegan un papel importante en el programa extracurricular de la Escuela Secundaria Sky View. La competencia en los deportes enseña a los estudiantes de Sky View cómo desarrollar la fuerza interior, cómo funcionar dentro de un equipo y cómo ganar y perder con gracia. Estos esfuerzos deportivos permiten que nuestros estudiantes adquieran un sentido de autoestima. La meta del programa de deportes de Sky View es que todos nuestros estudiantes tengan éxito en sus programas de deportes, considerando que el éxito significa que ganar no es tan importante como participar, divertirse y hacer su mejor esfuerzo. Ciertamente, nuestros deportistas juegan y compiten con la intención de ganar.

Hay una tarifa de participación de \$40 por cada deporte y cada deportista debe tener un examen físico reciente en su expediente para poder participar. Los estudiantes de sexto y séptimo grado deben tener un examen físico realizado después del 1º de mayo del año escolar anterior. Si un deportista tiene un examen físico durante su séptimo grado, no necesita uno para su octavo grado. Los estudiantes que necesitan ayuda financiera para pagar la tarifa de participación deben hablar con su consejero o el director de deportes de Sky View.

Los siguientes deportes son patrocinados por Sky View:

Otoño

Carrera a campo traviesa, grados 6-8
Fútbol americano, grados 7-8
Voleibol, grados 7-8

Invierno

Lucha grecorromana, grados 6-8

Primavera

Atletismo, grados 6-8

Basquetbol varonil y femenino es provisto por el Distrito de Parques y Recreación de Bend junto con la Escuela Secundaria Sky View y se realizan durante la temporada de invierno.

Política de espíritu deportivo de Sky View:

Cada deportista estudiante debe comportarse con un buen espíritu deportivo, el cual se define como la creación de una atmósfera de cortesía y juego justo hacia los oficiales, competidores y espectadores en todas las actividades. Si un deportista actúa o ha actuado de una manera antideportiva, el deportista podría declararse no elegible para participar en otras competencias deportivas. La participación futura se determinará por el director y el director deportivo después de completar los pasos siguientes:

1. Una reunión con los padres, el entrenador o el administrador.
2. Un plan acordado para prevenir este tipo de ocurrencias en el futuro.

El incumplimiento de este plan podría resultar en la expulsión del estudiante del equipo.

Política de deportes 2024-25: [Acuerdo de políticas](#)

Actividades extracurriculares:

Los estudiantes deben asistir a la escuela todo el día para poder participar en cualquier actividad/deporte patrocinado por la escuela, presentaciones musicales, eventos sociales de la escuela, etc.

Eventos fuera de las horas escolares regulares

Las siguientes expectativas se aplican a todos los eventos fuera del horario escolar:

- Todas las reglas y expectativas de la escuela se aplican durante los eventos escolares.
- Los estudiantes que asisten deben quedarse para todo el evento.
- Los estudiantes deben asistir a los eventos extracurriculares con un padre o tutor legal. La excepción es nuestra celebración de 8º grado, la cual tiene padres chaperones.
- Los estudiantes que reciben una suspensión dentro o fuera de la escuela no tienen permitido asistir.

- La política de la escuela también previene que los estudiantes ausentes el día del evento puedan asistir.

Reglas de toda la escuela

¡Los Halcones son **responsables, respetuosos y seguros** en toda la escuela!

	Con nuestra tecnología	Con nuestra comunidad	Con nuestro ambiente
Salón de clases	1. Los teléfonos celulares y la tecnología personal NO están permitidos (excepciones de acomodaciones) 2. Auriculares con permiso del maestro 3. iPad completamente cargado 4. Uso apropiado del salón de clases	1. Lenguaje respetuoso sobre temas apropiados 2. Conversaciones calmadas 3. Controla tu cuerpo y tus pertenencias	1. Respeta el espacio y los materiales 2. Sigue todas las expectativas de la instrucción de SVMS
Pasillos, escaleras y áreas comunes	1. Los teléfonos celulares y auriculares NO están permitidos (excepciones de acomodaciones) 2. iPads cerrados y llevados de una manera apropiada	1. Lenguaje respetuoso sobre temas apropiados 2. Conversaciones calmadas 3. Controla tu cuerpo 4. Respeta el espacio personal y la propiedad de otros	1. Muévete con un propósito 2. Llega puntualmente 3. No debe arrojarse o tirarse nada sobre los balcones o en los pasillos 4. Muestra visiblemente tu pase de pasillo durante la hora de las clases
Baños	1. Los teléfonos celulares, auriculares, iPads y tecnología personal NO están permitidos 2. La tecnología debe dejarse en el salón de clases o la mochila	1. Mantén las conversaciones al mínimo 2. Controla tu cuerpo 3. Dale privacidad a los demás 4. Pide permiso a un adulto si usas el baño durante el tiempo de las clases y registra tu salida	1. Usa el baño y vete 2. Una persona por compartimiento de baño 3. Mantenlo limpio 4. Reporta e impide el vandalismo 5. Usa solamente lo que necesitas (papel higiénico, productos)
Almuerzo	1. Los teléfonos celulares NO están permitidos 2. Los iPads están permitidos 3. No puedes tomar fotos o videos	1. Lenguaje respetuoso sobre temas apropiados 2. Conversaciones calmadas 3. Controla tu cuerpo 4. Respeta el espacio personal y la propiedad de otros	1. Limpia el área que uses 2. Espera tu turno 3. Quédate en la mesa hasta la hora de salir del almuerzo 4. Camina hacia tu lugar de elección cuando sea la hora de salir 5. Sigue los acuerdos de espacios específicos
Llegada	1. Los iPads y teléfonos celulares están permitidos en la cafetería entre las 8:20 - 8:35 2. Los iPads y teléfonos celulares NO están permitidos en los pasillos a las 8:35	1. Lenguaje respetuoso sobre temas apropiados 2. Conversaciones calmadas 3. Controla tu cuerpo 4. Respeta el espacio personal y la propiedad de otros 5. Sigue las instrucciones de los adultos en la cafetería	1. Camina con tu transporte de ruedas cuando llegues a las instalaciones de la escuela 2. Guarda y usa un candado para tu transporte de ruedas en el área designada (cerca de las puertas del vestíbulo de PE) 3. Espera pacientemente a que un adulto abra el vestíbulo principal para entrar a las 8:20 4. Repórtate a la cafetería si llega antes de las

			8:35
Salida	1. Los teléfonos celulares están permitidos a las 3:45 2. No camines mientras envías un mensaje de texto 3. iPads cerrados y guardados	1. Lenguaje respetuoso sobre temas apropiados 2. Conversaciones calmadas 3. Controla tu cuerpo 4. Respeta el espacio personal y la propiedad de otros	1. Deja el edificio rápidamente sólo desde las puertas del vestíbulo principal o vestíbulo de PE 2. Quédate en las instalaciones de la escuela si esperas el autobús 3. Camina con tu transporte de ruedas hasta que salgas de las instalaciones de la escuela y solamente sobre las banquetas

Expectativas de la instrucción

Tiempo académico	Maestro(a)	Estudiante	iPad
Entrando a la clase	1. Saluda a los estudiantes en la puerta u otra rutina de bienvenida 2. Monitorea las expectativas de los pasillos dentro del área del salón de clases	1. Entrar en silencio con los materiales 2. Saluda a los maestros y compañeros 3. Siéntate en tu asiento asignado	1. Cerrado y guardado 2. Cargado y disponible para usarse
Calentamiento/ Comienzo	1. Toma asistencia 2. Rutina diaria para comenzar la clase 3. Verifica cómo están los estudiantes 4. Materiales requeridos publicados	1. Sigue las instrucciones con los materiales requeridos listos 2. Verifica con el maestro cuando sea necesario	1. Guárdalo en el lugar designado 2. Úsalo cuando sea indicado por el maestro 3. Usa un estuche con baja inclinación
Actividades dirigidas por el maestro	1. Comparte y discute los objetivos 2. Asegúrate de proveer comentarios	1. Escucha activamente 2. Haz preguntas 3. Mantente enfocado 4. Habla tomando turnos	1. Apples guardado durante la instrucción 2. Usa un estuche con baja inclinación 3. Una ventana, una pestaña
Tiempo de trabajo individual	1. Explica a los estudiantes antes de que trabajen 2. Circula/supervisa donde los estudiantes están trabajando (salón de clases y/o áreas comunes) 3. Asegúrate de proveer comentarios	1. Trabaja enfocado en silencio 2. Quédate en el asiento o área asignada 3. Haz preguntas	1. Usa un estuche con baja inclinación 2. Una ventana, una pestaña 3. Usa solamente tu iPad
Tiempo de trabajo colaborativo	1. Explica a los estudiantes antes de que trabajen 2. Circula/supervisa donde los estudiantes están trabajando 3. Asegúrate de proveer comentarios	1. Trabaja en la parte que te corresponde a. Incluye a las ideas y personas b. Trabajen resolviendo los conflictos 2. Mantente enfocado 3. Conversaciones calmadas	1. Usa un estuche con baja inclinación 2. Una ventana, una pestaña
En todo momento	1. Mantén las expectativas de toda la escuela 2. Implementa las acomodaciones y modificaciones (504, IEP, ELL) 3. Separa la clase en segmentos	1. Elige la bondad 2. Sigue las expectativas de toda la escuela	1. Herramienta académica solamente para usarse en la escuela

	4. Provee una instrucción variada		
Terminación y salida de la clase	1. Mantén la participación y/o la estructura hasta el final (de campana a campana) 2. Provee una vista preliminar de la próxima clase; rutina diaria para terminar la clase	1. Mantente enfocado 2. Ordena tu área y los materiales 3. Espera hasta que el maestro permita que salgas	1. Cierra y guárdalo antes de salir de la clase

Resolución colaborativa de problemas de SVMS

Es importante tener las líneas de comunicación abiertas para que los estudiantes, los padres y el personal tengan una vía para ser escuchados y resolver los problemas juntos. A veces surgen problemas que normalmente pueden resolverse con una comunicación abierta y eficiente. Como adultos, es importante que demos un buen ejemplo para nuestros estudiantes sobre cómo la mayoría de los problemas pueden resolverse trabajando juntos. Abajo se describen algunas vías básicas de comunicación en caso de que surjan problemas. En todas las situaciones descritas abajo, nuestro equipo administrativo colaborará estrechamente para ayudar a asegurar un proceso justo y equitativo para todos los involucrados.

Preocupación sobre la calificación o asignación de la clase de un estudiante:

1. Contacte al maestro para expresarle su preocupación y trabaje directamente con él para resolver el problema.
2. Si el problema no se resuelve con el maestro, contacte al consejero del estudiante o el subdirector y trabaje con él para resolver el problema. El subdirector podría consultar con el director.
3. Si el problema no se resuelve a nivel de la escuela, usted puede apelar ante el director de escuelas secundarias.

Problema que involucra a un maestro:

1. Contacte al maestro para expresarle su preocupación y trabaje directamente con él para resolver el problema.
2. Si el problema no se resuelve con el maestro, contacte al subdirector y trabaje con él para resolver el problema. El subdirector podría consultar con el director.
3. Si el problema no se resuelve a nivel de la escuela, usted puede apelar ante el director de escuelas secundarias.

Problema que involucra a un entrenador:

1. Contacte al entrenador para expresarle su preocupación y trabaje directamente con él para resolver el problema.
2. Si el problema no se resuelve con el entrenador, contacte al director de deportes y trabaje con él para resolver el problema. El director de deportes podría consultar al subdirector.
3. Si el problema no se resuelve a nivel de la escuela, usted puede apelar ante el director de escuelas secundarias.

Preocupación sobre una acción disciplinaria:

1. Si la medida disciplinaria fue tomada por un maestro, el estudiante y/o los padres deben contactar directamente al maestro para expresarle su preocupación. Si el problema persiste, los padres pueden contactar al decano de estudiantes.

2. Si la acción disciplinaria fue tomada por el decano de estudiantes o el subdirector, el estudiante o los padres deben contactarlo directamente para expresar su preocupación. Si el problema persiste, el estudiante o sus padres pueden contactar al director.
3. Si el problema persiste, el estudiante o sus padres pueden contactar al director de escuelas secundarias.

Procesos de apoyo para los estudiantes

Reglas y consecuencias

Los estudiantes son responsables de su conducta en la escuela, mientras vienen y van de la escuela, y durante los eventos patrocinados por la escuela. Las consecuencias de un comportamiento inapropiado dependen de la gravedad del comportamiento y del historial de conducta del estudiante. Si un estudiante demuestra un comportamiento excelente y después se ve involucrado en una infracción, los oficiales de la escuela considerarán el historial de comportamiento positivo del estudiante antes de tomar una decisión. Si un estudiante continuamente repite o ha estado involucrado en una conducta inapropiada, entonces la acción consecuente progresará. Los estudiantes que no sigan las reglas de la escuela podrían referirse a la administración de la escuela. La administración se reserva el derecho de tratar cada caso de una manera individual y asignar las consecuencias correspondientes. Favor de referirse al [Código de Conducta de BLS](#) para más información.

¿A dónde voy?

Si tienes una preocupación sobre ti o alguien más en la escuela:

- Si es urgente, contacta inmediatamente a cualquier miembro del personal escolar
- Contacta a tu consejero escolar
- Usa la aplicación First Step en tu iPad de la escuela
- Escanea el código QR para reportar al equipo de administración o consejería

Visita la Oficina de Asistencia si:

- Te sientes enfermo o necesitas ver a la enfermera
- Necesitas reportar o justificar una ausencia
- Necesitas registrar tu entrada o salida de la escuela
- Perdiste un objeto personal
- Tienes un problema con tu casillero
- Necesitas contactar a nuestro oficial de recursos escolares
- Quieres reportar un vandalismo
- Quieres reportar un derrame que necesita limpiarse
- Quieres pagar tarifas o multas de la escuela
- Tienes preguntas generales y no estás seguro a dónde ir o a quién preguntarle

Visita las oficinas de Consejería y Administración si:

- Te gustaría conversar con un consejero
- Tienes problemas académicos o personales y te gustaría hablar con un adulto de confianza
- Te gustaría saber más sobre nuestros programas académicos

- › Vas a mudarte o darte de baja de la escuela
- › Necesitas un certificado académico
- › Tienes problemas con tu horario de clases
- › Te gustaría contactar a un administrador

Visita la Biblioteca/Centro Mediático si:

- › Te gustaría sacar o devolver un libro
- › Te gustaría pedir ayuda para una investigación o trabajo escolar
- › Tienes un problema con tu iPad
- › Te gustaría un lugar tranquilo para leer, estudiar o hacer un trabajo
- › Necesitas contactar a nuestra representante de FAN