

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ**

**I-III СТУПЕНІВ №6
НАТАЛІЇ КИРЧУН
ЗА 2021-2022 Н. Р.**

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Новоград-Волинській загальноосвітній школі I-III ступенів №6 розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 17 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 17 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

В закладі освіти територія облаштована з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, облаштовано пандус.

Територія закладу час огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння органів місцевого самоврядування виготовлена проектно-кошторисна документація для капітального ремонту спортивного залу, гардеробних кімнат та санвузлів, тому в найближчому майбутньому чекаємо на реконструкцію.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 88% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 12 %, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації,

коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних телефонів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютері, який також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів. Адже дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом впровадження різних форм навчання: офлайн, онлайн, домашнє. Педагогічною радою від 13.01.2021р. протокол№6 схвалено та затверджено Діагностичну та корекційно розвивальну програму «Психологічна адаптація першокласників до навчання в школі».

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невинуватеного характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що

сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на педагогічній раді, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по червень 2022 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу та 13 травм побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження

дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється сестрою медичною закладу, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Новоград-Волинської міської ради. Харчування здійснює приватний підприємець.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-11 класи		
Малозабезпечені	31	Протягом року можливі зміни

Діти – учасників бойових дій.	54	
Переселенці із зони АТО	2	
Діти -інваліди	3	
Діти-сироти. Позбавлені батьківського піклування	6	

Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Наталією Датчук разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 166 учнів, у 5-9 класах – 232 учні, у 10-11 класах – 51 учень.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 450 учнів 1-11 класів:

✓ 166 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

✓ 263 учнів переведено на наступний рік навчання;

✓ 11 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

✓ 2 учнів отримали свідоцтва з відзнакою про повну загальну середню освіту та Золоті медалі, Орехова Олександра склала ЗНО з математики та історії України на 200 балів ;

✓ 2 учнів отримали свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту

✓ неатестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	26	3	12	7	12	13	50	3	12	
5-Б	24	3	12	9	38	11	46	1	4	
6-Б	20	1	5	11	55	6	30	2	10	
6-А	20	7	35	9	45	4	20	-	-	
7-А	26	8	31	9	34	9	34	-	-	
7-Б	24	4	16	13	55	6	25	1	4	
8-А	22	6	27	7	32	6	27	3	14	
8-Б	19	6	32	8	42	4	21	1	5	
9-А	29	3	10	11	38	13	45	2	7	
9-Б	22	4	18	10	45	8	36	-	-	
10	31	11	37	11	37	8	26	-	-	
11	21	-	-	11	66	5	24	2	10	
Всього	284	56	20	122	43	91	32	15	5	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

56 учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

✓ відсутня система роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,

✓ дистанційне навчання через воєнний стан в країні;

- ✓ недостатній зв'язок вчителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10 класі –інформатика і технології.

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 9,10,11 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Новоград-Волинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	434	445
Загальна кількість класів:	19	20

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 22,4 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
449	6	7	450

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини, пов'язані з переїздами та позбавлення батьківських прав.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 72 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 28 учасників, перемогу здобули у 10 олімпіадах.

Учні школи відзначились на обласному рівні. Зокрема:

- учениця 11 класу Орехова Олександра зайняла III місце на обласному етапі предметних олімпіад з фізики (учитель Подолянчук Г.М.).
 - учениця 11 класу Антонова Дар'я зайняла II місце на обласному етапі предметних олімпіад з біології (учитель Підвашецька Л.М.).
 - учениця 8А класу Рибак Анна зайняла III місце на обласному етапі предметних олімпіад з хімії. (учитель Васильчук Л.А.)
- На жаль введення військового стану не дозволило провести обласні етапи з іноземних мов, трудового навчання, історії.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 7 робіт. Усі учасники посіли призові місця.

Результати

Навчальний рік	2021-2022 н. р.
Кількість поданих робіт	1
Кількість призових місць	1

- інтелектуальна гра «Найрозумніший» для учнів 8-х класів (вчителі Нагорнюк Н.М., Рибчинська Ю.Б.)
- математичне лото для учнів 5-х класів (учитель Рибчинська Ю.Б.);

- захід «Фізичні відкриття що змінили світ» для 10-11-х класів (учитель Подолянчук Г.М.);
- вікторина в 9А класі «Конституція України – основний закон держави (учитель Чернявська О.П);
- участь в міському брейн-ринзі на правову тематику (зайняли 3 місце. Учитель Трофимчук І.В.);
- участь у військово-спортивній грі «Козацькі розваги» до Дня Збройних Сил України (учитель Кирчун С.А.);
- в рамках факультативу «Цікава хімія» проведено ряд дослідів «Індикатор в побуті (учитель Васильчук Л.А.);
- проведено квести «Культура мовлення» для учнів 6-х класів, «Шляхами Кобзаря» для учнів 10 класу, мовне асорті для 7-х класів, «Подорож океаном рідної мови для учнів 5-х класів.(вчителі української мови і літератури).
- учні і вчителі школи взяли участь у написанні радіодиктанту національної єдності (учитель Гудзь Л.Ф.).

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Наші вихованці стали учасниками Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая кринице!» до 150-річчя Лесі Українки.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та впровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним комісіям. Освітній процес у школі організовували 5 методичних комісій:

- вчителів початкових класів (керівник Лавренюк Ж.А.);
- вчителів філологів (керівник Китовська Н.Г.);
- вчителів суспільно-природничого циклу (керівник Стрельцова Н.Є.);
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Рибчинська Ю.Б.);
- вчителів художньо-естетичного циклу (керівник Кирчун С.А.);

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей

програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Житомирському територіальному відділенні;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Вчителі філологи реалізуючи методичну проблему «Творче спрямування діяльності на всебічний розвиток особистості, формування базових компетентностей на основі вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання потенційних можливостей», на своїх уроках створювали атмосферу духовності, національного патріотизму, розкривали учням високість помислів наших предків, глибинність традиційних вірувань. Вчителі іноземних мов взяли участь у проведенні міського дня Європи, де представляли на рівні міста такі країни як Болгарія і Греція. Педагоги методичного комісії суспільно-природничого циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Метод проектів – складова впровадження інтерактивного навчання і виховання» та над удосконаленням форм і методів освітнього процесу. Члени педагогічної майстерні вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». На засіданнях розглядались найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ : «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», «Інтеграція у навчанні молодших школярів математики, проведено практикум «Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок». Вчителі математики, фізики та інформатики реалізовували науково-методичну проблему «Використання новітніх педагогічних технологій з метою вироблення практичних компетентностей учнів, творчого застосування набутих знань». З метою підвищення ефективності навчальних занять, інтеграції предметних дисциплін, ознайомлення із методами створення ситуації успіху, використання цифрових технологій проведено годину запитань і відповідей

«Використання Інтернет - сервісів для тестування на уроках математики і фізики», «Розв'язування компетентнісних задач на уроках математики та інформатики», педагогічний вернісаж «Використання інтегрованих уроків в освітньому процесі», семінар-практикум «Створення бінарних уроків як шлях реалізації інтегрованого навчання». Вчителі іноземних мов активно використовували комунікативні засоби викладання предмету, формували лексичні та граматичні навички і вміння іншомовної мовленнєвої діяльності, впроваджували проектні технології. На засіданнях розглядались питання особливості викладання іноземної мови згідно з методичними рекомендаціями МОН України, «Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій», «Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови», «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності на уроках іноземних мов».

Методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу спрямовувала роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних та інформаційних технологій.

Робота класних керівників була спрямована на реалізацію проблеми «Виховання свідомого громадянина, патріота України». З метою удосконалення навичок формування ключових компетентностей здобувачів освіти, задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання класними керівниками проведено практичне заняття «Формування в учнів національної самосвідомості, виховання рис загальнолюдської моралі», година спілкування «Взаємодія сім'ї, церкви, школи у формуванні особистості», «Скринька невіршених питань».

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів, що включав в себе проведення різноманітних конкурсів, турнірів, тощо;
- всеукраїнського тижня права: брейн-ринг на правову тематику «Запитання від Феміди», конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей»;
- тижня української мови і літератури: залучено учнів до написання всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика і Тараса Шевченка;
- учителем інформатики і математики Коробчук Ю.В. підготовлено переможця малої академії наук Королюка Владислава, робота якого

була рекомендована до захисту на обласному рівні де зайняла почесне 4 місце.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Один вчитель закладу освіти стали учасниками конкурсу «Учитель року-2022» з музики.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів вчителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в

Україні», „Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Використання передових технологій як засобів виховання патріота та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності » в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня миру : конкурс малюнку на асфальті «Нам потрібне мирне небо!», зустріч з військовослужбовцями ЗСУ, які є випускниками нашої

школи.

До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Хто захищає Батьківщину?»; малюнки для захисників у зону ООС «Дякую солдатам за мирне небо!»(1-4кл.), квест «Ми козацького роду діти»(5-6кл.), «Козацькі розваги»(7-8кл.), засідання клубу «Ерудит» на тему «Історія козацького роду».

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: акція «В єдності сила народу», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» (5-11 кл.), акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні. Заходи до Дня пам'яті жертв голодомору.

До Дня Збройних сил України підготували відеопривітання для військових «Збройні сили України – честь і слава України!».

До Дня рідної мови вчителі української мови провели захід «мова моя солов'їна», конкурс-гру знавців рідної мови «Рідне слово» .

Коли розпочалася війна, вчителі, учні, батьки активно долучилися до шкільної довготривалої акції «Ми з вами, наші захисники!»(продукти харчування, предмети першої необхідності, вода і т.п.)

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі: онлайн відеомарафон до Дня вишиванки «Код нації», члени шкільного самоврядування взяли участь в обласному онлайн відеомарафоні «Одягни вишиванку, друже!», відеопривітання до Дня матері «Подякуй матері солдата». До Дня Героїв України учнівський актив школи готував смаколики для наших військових на передову, діти писали і передали листи-підтримки нашим захисникам, взяли участь у фестивалі малюнків «Борці за волю України очима дітей» . До Дня пам'яті та примирення класні керівники провели уроки пам'яті «Це наша історія». До Дня Героїв Небесної Сотні провели круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», переглянули документальні фільми, присвячені подвигу Героїв Небесної Сотні.

Заходи до Дня Соборності України: фотофлешмоб «Україна – єдина!», перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті» (11 кл.), створена фотозона «Моя Україна».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн урок «Чорнобиль - наш біль».

Педагогічний колектив протягом 2021-2022 н.р. працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 28 травня 2008 р. N 502 „Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України_на 2008-2011 роки”, яка продовжує діяти, а ми, як законослухняні громадяни, повинні її виконувати. Робота орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. У школі проходили : інформаційні компанії з питань співробітництва України з НАТО; позакласні заходи в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години

“Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку”, "Історія створення Європейського Союзу."; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська», відео "Дітям про Євросоюз" та взяли участь у брейн - ринзі "Історія створення Європейського Союзу". Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: участь у міському фестивалі до Дня Європи(представили культуру та побут Болгарії, Греції), створили відеоролик «Нашого цвіту по всій Європі».

Школа тісно співпрацює з бібліотекою . Учні постійно відвідують тематичні виставки, лекторії, приурочені до пам’ятних дат.

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім’ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов’язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021-2022 н. р.», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу:

учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація школи тісно співпрацює з сектором ювенальної превенції Новоград-Волинського відділення поліції ГУНП в Житомирській області, «Центром апробацій» Житомирській області. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками служб. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Новоград-Волинської міської ради провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Організовані зустрічі з представниками ЮП Новоград-Волинського районного управління ВС України в Житомирській області для учнів: бесіди «Кібербулінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна кампанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми «Школа безпеки ТЯМ»; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібербулінгу», презентації: «Небезпеки в Інтернеті: поради батькам», «Батьківський контроль онлайн виклики сьогодення» ; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і зміню світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів, акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми “Це стосується кожного”.

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення

Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій, засідання клубу «Ерудит» (9-11 кл.) «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Конвенція ООН про права дитини», «Права та обов'язки дитини» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Булінг у моєму оточенні», на батьківських зборах проводилася профілактична бесіда «Сімейна розмова».

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено години спілкування з обговоренням питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація». Психолог школи підготувала інформацію «Методи вербування». Це історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки «А21 Україна»). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми».

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені банери Національної дитячої «гарячої лінії» -116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей разом із працівниками ССД відвідали сім'ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2 і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним воєнним станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за переміщенням дітей. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносилися зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходили на зв'язок і не приступили до занять немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики правопорушень.

У 2021-2022 н. р. було проведено 3 засідання. Кількість учнів, які перебувають на обліку 3 (порушення поведінки). Класними керівниками, ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостереження за цими учнями.

В 2021-2022 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються 4 учня, яких виховують опікуни. На шкільному обліку перебувають 2 сім'ї (3 учнів), які опинилися в складних життєвих обставинах. У вересні-жовтні 2021 року класними керівниками та соціальним педагогом було проведено роботу щодо уточнення умов проживання учнів та малозабезпечених родин, що перебувають у складних життєвих обставинах.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ від 01.09.21 року №250 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію ви булінгу (цькування) в школі на 2021-2022 н.р». Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та стосунків між батьками та дітьми. Антибулінгові хвилини, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень»,

профілактичні бесіди. Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій. Проходить просвіта здобувачів освіти школи та батьків у мережі Фейсбук на сторінці школи.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021 року у школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». У цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ різнокольорово!» Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманні ідеали, стійкі ціннісні орієнтири; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. З цією метою учні нашого закладу взяли участь у міському конкурсі відео робіт «Сім'я без насильства: сучасний погляд української молоді». Були проведені наступні заходи: Кампанія «Різнокольоровий тиждень», бліц-опитування «Чи живе в нашій школі толерантність?», акції «Запали вогник добра», «Кошик добрих слів», арт-тренінг «Якого кольору толерантність?», акція «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у г шкільній групі ФБ надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору. Проведена онлайн зустріч "Рецепт стійкості " з педагогами.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2021-2022 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-4 класів з ознайомлення учнів з основними правилами онлайн безпеки “Корисні підказки. Увага! Інтернет”, онлайн урок для учнів 5-7 кл. з переглядом відеороликів «Безпека в Інтернеті», онлайн зустрічі психолога та соціального педагога з учнями 8-11 кл. «Про приватність в Тік-Ток та Інстаграм».

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, Олімпійських уроків, акцій «Ми проти наркотиків!», «Що ти знаєш про СНІД», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс малюнків. Також проводилися різні шкільні змагання, а шкільні команди брали участь у міських «Козацький гарт» «Олімпійське лелечення». У школі проводилися профілактичні заходи, спрямовані на попередження вживання алкоголю, наркотиків серед неповнолітніх. Проведено онлайн Тиждень здоров'я, під час якого прочитані лекції «Здоров'я фізичне і психічне».

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Здобувачі освіти 9-х. та 11-го класу взяли участь у міському Ярмарку професій. Профорієнтаційний захід «Мій вибір-моє майбутнє» стосовно вступної кампанії в 2022 році проведено у школі. Також провели профорієнтаційні бесіди щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ.

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”, рішення педради ЗОШ №6 (протокол № 1 від 30.08.2021 року) «Про протиепідемічні заходи у

загальноосвітній школі I-III ступенів №6 на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022 н .р». Розроблений Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

У рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою школи проведене практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», учнів 1-4 класів передивилися мультфільм «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами» і т. д.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування)про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому

зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському місячнику «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під постійним контролем у 2021-2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які були запрошені представники поліції.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р.

у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні». Учні старших класів взяли участь у акції «Створюємо ліси разом» (висаджували ліс у Городницькому лісовому господарстві) за Програмою Президента України «Зелена країна». Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи (висадили алею із самшиту та барвінку). 11-ти класники започаткували традицію «Посади дерево». Школа бере участь у проєкті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилини для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття. У рамках конкурсної програми «Осінній бал» старшокласники створюють костюми із підручних матеріалів.

З 08.11. по 12.11.2021 року в школі пройшов Тиждень енергозбереження в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: «Добре світло», челендж «Здай батарейку», виставка поробок з вторинної сировини: «Дбайливий господар»,

У школі працюють гуртки :

№	Назва гуртка	Керівник гуртка
1	«До Мі Сольки»	Обух Н.А.
2	«Майстерня вишивки»	Марценюк В.А..
3	«Мандруємо світом»	Шульгіна І.В.
4	«Зелений дім»	Панченко Н.П.
5	«Творча майстерня»	Місюра В.А.

6	Танцювальний	Журавель О.І.
---	--------------	---------------

Крім того на базі школи працюють гуртки спортивної школи, ПШМ, ТВЦ. Вокальний гурток «До Мі Сольки», керівник Обух Н.А., постійно бере активну участь у проведенні свята « Школо, двері відчиняй», до Дня школи , Дня вчителя, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, Новорічних ранків, у фестивалі колядок і щедрівок « Україна колядує», Дня Героїв, Останнього дзвоника.

Танцювальний гурток , керівник Журавель О.І., брали участь у заходах свята « Школо, двері відчиняй», до Дня школи , Дня вчителя, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, Новорічних ранків.

Протягом року у нашій школі працював гурток «Мандруємо світом», керівник Шульгіна І.В. На заняттях учні дізнавалися про цікаві місця у світі, знайомилися зі звичаями різних країн, розвивали свої вміння та використовували набуті знання на практиці, коли вимушені були виїхати за межі України. Гуртківці взяли активну участь у міському святі до дня Європи. Дуже сподобалося дітям свято «Новий рік у країнах світу» .

Вихованці гуртків «Творча майстерня», керівник Мисюра В.А., «Майстерня вишивки», керівник Марценюк В.А., вчилися оволодівати новими техніками майстерності, представляли свої роботи на міських виставках «Новорічний вернісаж» та до Великодня. Неодноразово допомагали оформляти святкові фотозони у школі.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, Свято школи, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, «Осінній бал» довготривала акція «Ми з вами, наші захисники!», різноманітні флешмоб. Також наприкінці навчального року пройшов загальношкільний відеофлешмоб «Останній дзвоник 2022», до якого доєдналися не тільки учні, а і спільнота педагогів та батьків. У шкільній групі ФБ вчителі та учні активно висвітлюють всі події шкільного життя. «Кращий клас 2021-2022 року» (8-11 кл.) – 9-А клас (класний керівник Коробчук Ю.В.). Активно брали участь у житті школи 1-А клас (класовод Лібіченко І.А.), 4-Б клас (Класовод Лібега Н.Й.).

Діяльність учнівського самоврядування в 2021-2022 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено панораму он-лайн уроків учителів, які атестуються «Педагогічні інновації – через творчість учителя» (листопад 2021-лютий 2022 р.). Всі учителі, що атестуються створили власне портфоліо, показана робота за 5 років, що пройшли від попередньої атестації.

Курсова перепідготовка та атестація педагогів школи здійснювалася згідно з перспективним планом. Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах при Житомирському ОІППО, а також Житомирському університеті ім. І. Я. Франка діляться, обмінюються досвідом зі своїми колегами. У навчальному році було розроблено план атестації, проводилися засідання атестаційної комісії. Вчителі, які атестуються, створювали власні портфоліо, де зазначено всі їх досягнення в міжатестаційний період, виступили з творчим звітом в якому висвітлювали результати своєї роботи за міжатестаційний період. У звітному році атестувалися 8 педагогічних працівників: 4 учителям підвищено кваліфікаційні категорії, а 1 педагог визнано таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії і педагогічному званню.

Трофимчук І.В., учитель історії визнаний таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «старший учитель»;

Кирчун Н.М. учитель початкових класів відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», і раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

Котик А.А., учителю інформатики присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Китовській Н.Г., учителю української мови і літератури присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Підвашецькій Л.М, учителю біології присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Обух Н.А., учителю музики і мистецтва присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Пінчук Л.В., учитель початкових класів відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», і раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

Матвеев А.І., учитель фізкультури визнаний таким, що відповідає займаній посаді з присвоєнням 11 тарифного розряду.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Учитель предмету «Мистецтво» взяла участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», де стала лауреатом. В перспективі дане питання залишається таким, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», практикуми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра».

За підтримки адміністрації закладу педагоги є постійними учасниками семінарів, зустрічей, курсів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу:

1. Педрада «Формувальне оцінювання, практика, інструменти в початковій школі та рівневі оцінювання в 3-4 класах НУШ. Адаптація учнів 5-х класів до навчання в середній школі» (доповідачі - заступник директора з НВР Трофимчук І.В., класні керівники 5-х класів, учителі, які викладають в 5-х класах, практичний психолог);
2. Педрада «Результати навчання учнів в I семестрі 2021-2022 н.р.» (доповідач - заступник директора з НВР І.В.Трофимчук).

З метою популяризації творчого досвіду і проблем розвитку школи Трофимчук Ігор Володимирович, заступник директора школи з НВР та вчитель історії, підготував статтю «Саморозвиток керівника як шлях підвищення професійної компетентності» до інформаційно-методичного часопису освітньої галузі міста Новограда-Волинського «Педагогічний вісник», де висвітлив проблеми розвитку закладу в умовах нових викликів для освітньої галузі.

Педагогічні працівники закладу залучались до роботи у міських журі під час проведення предметних олімпіад, конкурсів, засідань МАН тощо. У сучасній школі все більше постає потреба у міжпредметній інтеграції, що має на меті визначити головні компетенції (знання, уміння та навички), які згодяться учням у їх дорослому житті й допоможе орієнтуватися в бурхливих інформаційних потоках. Цей процес сприяє цілісності знань, розвитку в учнів пізнавального інтересу, асоціативного мислення, кращому засвоєнню універсальних пізнавальних умінь. З метою формування мегапредметної компетентності учнів проведено ряд заходів і уроків:

- інтелектуальна гра «Найрозумніший» для учнів 8-х класів (вчителі Нагорнюк Н.М., Рибчинська Ю.Б.)
- математичне лото для учнів 5-х класів (учитель Рибчинська Ю.Б.);
- захід «Фізичні відкриття що змінили світ» для 10-11-х класів (учитель Подолянчук Г.М.);
- вікторина в 9А класі «Конституція України – основний закон держави (учитель Чернявська О.П);
- участь в міському брейн-ринзі на правову тематику (зайняли 3 місце. Учитель Трофимчук І.В.);
- участь у військово-спортивній грі «Козацькі розваги» до Дня Збройних Сил України (учитель Кирчун С.А.);
- в рамках факультативу «Цікава хімія» проведено ряд дослідів «Індикатор в побуті (учитель Васильчук Л.А.);
- проведено квести «Культура мовлення» для учнів 6-х класів, «Шляхами Кобзаря» для учнів 10 класу, мовне асорті для 7-х класів, «Подорож океаном рідної мови для учнів 5-х класів.(учителі української мови і літератури).
- учні і учителі школи взяли участь у написанні радіо диктанту національної єдності (учитель Гудзь Л.Ф.).

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021-2022 навчального року був практично виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних комісій не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №9 від 27.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

- ✓ 5-А, 6-Б, 8-А, 8-Б, 9-А класи таблиця №1;
- ✓ 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-Б класи таблиця № 10;
- ✓ 10,11 класи таблиця №2.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

- Відповідно навчального плану варіативна складова в початковій школі спрямована на підсилення грамотності учнів за рахунок додаткової години на вивчення української мови.

- В школі II ступеня запровадження факультативів з німецької мови, рідного краю, вивчення героїчного епосу народів світу, української

культури в XVI-XIX ст., хореографії, психологічного курсу «Пізнай себе», зарубіжної літератури спрямоване на всебічний розвиток кожного учня, формуванню ключових компетентностей, підсилення знань з певних предметів а також розширення світоглядного спрямування учнів.

Здійснено змістове наповнення предмета «Фізична культура» через введення хореографії в 5 - 9 класах, гурткової роботи , що сприяє формуванню навичок здорового способу життя та безпечної поведінки школярів.

В старшій школі індивідуальною орієнтованістю на учня та підсилення профілю навчання введено в освітній процес вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», факультативні курси з хімії, світовий театр, географії, хореографії. Введення вище названих факультативів дає можливість формувати особистість учнів відповідно до сучасних викликів, дає усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь, зацікавленість у пізнанні світу, розуміння важливості вчитися впродовж життя, прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 27.01.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської

мов, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Встановлення системи пожежної сигналізації.
2. Зроблено ремонт у майстерні, яку переобладнали під міні спортивну залу для учнів початкових класів.
3. Зроблено косметичний ремонт окремих приміщень.

Через військовий стан роботи не виконувалися.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та теплоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт спортивного залу, будівництво бомбосховища, заміна підлоги в коридорах на другому і третьому поверхах, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру актового залу, обробка ґрунту вогнезахисною сумішшю. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запиту для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у закладі, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належити психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор.

Кількість педагогічних робітників	2019-2 020	2020-2 021	2021-2 022	2022-2 023	
Кількість педагогічних робітників	38	38	38	36	
До 30 років	1	2	4		
31-40 років	10	10	10		
41-50 років	13	10	10		
51-55 років	4	5	7		
Понад 55 років	10	10	7		

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2019-2 020	2020-2 021	2021-2 022	2022-2 023	
Всього	38	38	38		
До 3 років	3	3	0		
3-10 років	8	9	12		
10-20 років	3	5	4		
Понад 20 років	24	21	22		

Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2019-20 20	2020-20 21	2021-2 022	2022- 2023	
55 років	3	2	2		
56 - 60 років	8	8	8		
Понад 60 років	3	5	5		

Відомості про молодих фахівців

Рік	2019-20 20	2020-20 21	2021-20 22	2022-2 023		
Кількість	3	0	0			

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2019-2 020	2020-2 021	2021-2 022	2022- 2023	
Кількість вчителів	38	38	38		
в тому числі: штатних працівників	38	38	38		

сумісників	0	0	0		
------------	---	---	---	--	--

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія
2019-2020		1		11	3	10	14
2020-2021		2		8	4	9	17
2021-2022		2		4	7	9	18
2022-2023							

На даний час вакантними у нас залишаються одна педагогічна посада: вчитель англійської мови. Технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі 50% до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його

талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.

