

Фрагмент урока русского языка (3 класс)

Тема: Подбор проверочных слов для проверки орфограммы безударных гласных в корне

Задача: создать условия для запоминания написания словарного слова конфета.

Этап усвоения новых знаний

Учитель. Сегодня мы узнаем новое словарное слово. Чтобы определить его, отгадаем загадку.

Фантик яркий, золотистый,
А бывает – серебристый.
Развернула фантик Света,
Там – любимая ... (конфета). [1]

Учитель. Объясните значение этого слова? (Сладкое кондитерское изделие в виде небольшого кусочка, батончика, плиточки или шарика.)

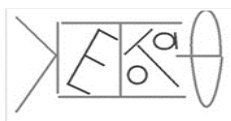
Учитель. Происходит от итальянского слова «confetto» – «приготовленный в сахаре».

Учитель демонстрирует картинки с различными видами конфет.

Учитель. Произнесите слово хором. ([К а н ф ъ т а].)

Определите количество слогов. Назовите слоги. Произнесите с ударением.

Чтобы узнать, как пишется это слово, предлагаю вам разгадать изограф.



Так мы будем писать это слово.

Учитель размещает на доске карточку со словом «конфета».

Учитель. Совпадает ли написание слова с его произношением? На что вы обратили внимание? Можно ли проверить это слово? (Нет. Это словарное слово и его нужно запомнить.)

Учитель. Запишите это слово, поставьте ударение, разделите на слоги и для переноса.

Учитель. Какую форму чаще всего имеют конфеты? (Круглые.) Какие круглые конфеты на палочке больше всего любят ребята? (Чупа-чупс.) На какую букву похожи эти конфеты? (На о.) *(ассоциативная зацепка)*

Учитель. Значит, в слове «конфета» нужно писать букву «о».

Учитель. Подчеркните орфограмму. Запомните непроверяемую безударную гласную букву «о» в этом слове.

Учитель. Также запомнить написание этого слова нам поможет вот такой рисунок.

К  нфета (*графические ассоциации*)

Учитель. Назовите однокоренные слова, разберите три слова (на выбор) по составу. (Конфетка, конфеточка, конфетный, конфетница.)

Учитель. Подберите имена прилагательные, чтобы «украсить» слово конфета. (Сладкая, круглая, карамельная, шоколадная, ароматная и т. д.)

Учитель. Составьте предложения с изученным словом.

Одно предложение учащиеся записывают с комментированием, выделяют и подчеркивают главные члены предложения.

Список использованных источников

1. Загадки [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

<https://deti.parafraz.space/konfetyi-v-zagadkah-dlya-malyishey-i-shkolnikov/>. –

Дата доступа : 04.01.2023.