



UNIVERSITETI / UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË

SYLLABUSI: TEORIA ORGANIZATIVE - PROGRAMI: INXHINIERI EKONOMIKE		
Fakulteti:	Inxhinierisë Mekanike dhe Kompjuterike	
Departamenti:	Inxhinieri Ekonomike	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	214 IE	
Lënda:	TEORIA ORGANIZATIVE	
Statusi lëndës:	Zgjedhore (Z)	(Obligative apo zgjedhore)
Semestri:	(V)	(Dimëror/Veror)
Fondi i orëve:	2+2	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	4	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla:		
Viti akademik:	2024/25	
Mësimdhënës/e:	Prof. ass. dr. Besnik HAJDARI	
Asistent/e:		
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	Besnik.hajdari@umib.net	
Telefon:		
P ë r s h k r i m i l ë n d ë s	Temat kryesore që mbulojnë këtë modul janë si vijon: Hyrje në sjelljen organizative; Modeli i përgjithshëm i sjelljes në punë: Vlerat dhe qëndrimet; Personaliteti; Perceptimi; Shkathësitë dhe aftësitë; Motivimi përmes dizajnit të punës; Sjellja në grup; Marrëdhëniet shoqërore nga dhe në Organizatë; Komunikimi; Fuqia dhe sjellja politike.	
	Q ë ll i m i	
	Studentët njihen me kuptimin e sjelljes organizative dhe mësojnë se si të kuptojnë sjelljen e punonjësve dhe si të arrijnë efektivitet më të madh me përdorimin e burimeve njerëzore, si të motivojnë dhe vlerësojnë punëtorët në mënyrë që të stimulojnë performancën e rritur të punonjësve në punë.	

R e z u l t a t e t e p r i t s h m e t ë n x ë n i e s	Pas mbarimit të kursit studenti do të jetë në gjendje: · Të identifikojë dhe shpjegojë rolin e personalitetit dhe të sjelljes që ndikojnë në perceptimin organizativ. · Të identifikoj dhe krahasojë qasjet që lidhen me motivimin e punonjësve dhe të performancës. · Të kuptojë rëndësinë e komunikimit efektiv brenda organizatës, të diskutoj rëndësinë e grupeve në organizata dhe se si ata mund të ndikojnë në vendim-marrje, efikasitetin dhe efektshmërinë e organizatës. · Të vlerësoj rolin dhe efektivitetin e lidhshpimit brenda organizatës dhe të zbatoj etikën në vendin e punës
--	--

	Javët	Tema
P r o g r a m i	Java - I	Prezentimi i syllabusit dhe njohje me lëndën
	Java - II	Hyrje në teorien organizative
	Java - III	Një model i përgjithshëm i studimit të sjelljes në punë
	Java - IV	Vlerat dhe qëndrimet
	Java - V	Personaliteti
	Java - VI	Perceptimi
	Java - VII	Testi i parë
	Java - VIII	Aftësitë dhe mjeshtëritë
	Java - IX	Motivimi nëpërmjet projektimit të punëve
	Java - X	Sjellja në grup
	Java - XI	Lidhjet sociale në dhe nga Organizata
	Java - XII	Komunikimi - 7C e komunikimit
	Java - XIII	Pushteti dhe sjellja politike
	Java - XIV	Ligjëratë përmbledhëse dhe prezentimi i punimeve seminarike
	Java - XV	Testi i dytë

Literatura

L i t e r a t u r a	1. Kasimati M., (2010), SielljeOrganizative, Tiranë; 2. Canco G., etj., (2016), SielljaOrganizative, Tiranë; Operation Management, Jay Heizer (Texas Lutheran University), & Barry Render (Graduate School of Business, Rollins College), Prentice Hall, 2010. 3. Stephen Robbins, Timothy Judge, 2013 Organizational Behavior; 15th global edition, 4. Schreyögg, G., & Sydow, J., (2009), Verhalten in Organisationen, Springer-Verlag
--	--

M e t o d o l o g j i a e m ë s i m d h ë n j ë s	Metodologjia e mësimdhënies mund të përfshijë një kombinim të me sa vijon:			
	• Ligjërata: Ligjëratat në klasë mund të përdoren për të prezantuar koncepte dhe teknika të reja, si dhe për të ofruar një pasqyrë të materialit të kursit. • Ushtrime praktike: Studentëve mund t'u sigurohen ushtrime praktike për t'u praktikuar duke përdorur raste studimi. Këto ushtrime mund të bëhen individualisht ose në grup, në varësi të madhësisë së klasës dhe burimeve të disponueshme. • Mysafir të ftuar: Ftesa e mysafirëve nga bizneset e ndryshme, pastaj industria ose akademia mund t'u ofrojë studentëve këndvështrime shtesë mbi aplikimet dhe sfidat e menaxhimit të operacioneve në fusha të ndryshme. • Projektet: Caktimi i projekteve për studentët mund t'i ndihmojë ata të zbatojnë konceptet dhe teknikat e mbuluara në kurs për problemet e botës reale. Këto projekte mund të bëhen individualisht ose në grup dhe mund të përshtaten me interesat dhe aftësitë e studentëve. • Diskutimet dhe kritikët: Angazhimi i studentëve në diskutimet dhe kritikët në klasë mund t'i ndihmojë ata të zhvillojnë aftësitë e tyre të komunikimit dhe të të menduarit kritik, si dhe të japin komente të vlefshme për punën e tyre.			
	Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)			
	Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
	Ligjërata	2	15	30
	Ushtrime teorike	2	15	30
	Punë praktike	3	1	3
	Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
	Ushtrime në terren	1	2	2
	Teste, kollokfiume, seminare	2	2	4
	Detyra të shtëpisë	3	2	6
	Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	2	6
	Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
	Projektet, prezantimet, etj	2	2	4
Totali				100

V l e r ë s i m i	Metodat e vlerësimit		
	- Kuize dhe provime: Kuize ose provime të shkurtra mund të jepen periodikisht për të testuar të kuptuarit e studentëve për materialin e trajtuar në klasë. - Prezantimet: Studentëve mund t'u kërkohet të japin prezantime mbi një temë që lidhet me menaxhimin e operacioneve. Kjo mund t'i ndihmojë ata të zhvillojnë aftësitë e tyre të komunikimit dhe të thellojnë të kuptuarit e tyre për temën. - Pjesëmarrja në klasë: Studentët mund të vlerësohen bazuar në pjesëmarrjen e tyre aktive në diskutimet në klasë, punën në grup dhe aktivitetet e tjera të klasës. - Projekti përfundimtar: Studentëve mund t'u kërkohet të përfundojnë një projekt seminarik përfundimtar që demonstroi zotërimin e tyre të aftësive dhe njohurive të menaxhimit të operacioneve të fituara gjatë kursit.		
	Testet/Kollokviumet (Testi i parë); (Testi i dytë);	15%	
		15%	
	Test praktik gjatë ushtrimeve (Ese)		
	Punim seminar	10%	
	Interpretimi dhe prezantimi i krijimtarisë artistike dhe i punëve të tjera.		
	Detyrat dhe kurset gjatë semestrit.		
	Praktikë profesionale		
	Tjetër [specifiko], Vijueshmëria	10%	
	Provimi final	50%	
	Totali	100%	
	Nota përfundimtare:	Pikët (%)	Nota
		91 – 100	10
		81 - 90	9
		71 - 80	8
		61 - 70	7
		51 - 60	6

P o l i t i k a k a d e m i k e	Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit. Etika në mësim Punimet seminarike duhet të jenë punime personale të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, “huazime” nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. ● Afatet Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të ketë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e shih të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. ● Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike : - o pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata dhe ushtrime - o pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) - o e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (web-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj) - o respektimi i orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve, pa e cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) - o respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve, - o nuk lejohet ardhja me vonesë dhe dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme nga ligjërata, ushtrime, testi apo provimi, - o përgatitja dhe mbajtja e ligjëratave përkatëse, (obligim i mësimeve). - o nëse studenti mungon më shumë se katër here pa arsye në ligjërata dhe ushtrime, nuk merr nënshkrimin për vijueshmëri. - o studenti nuk mund t’i nënshtrohet provimit pa dokument zyrtar, - o nëse student është i pakënaqur me notën e fituar, ka të drejtë ankese me shkrim dekanit, brenda dy dite të punës, pas shpalljes së rezultateve, Statuti i UMIB-it nëse studenti nuk i përfill rregullat në provim, përdorë mjete që nuk lejohen, vlerësohet me notë negative.
---	--