

Біологія 7 клас урок № дата проведення уроку

Тема. Пагін. Його будова,

Мета: з'ясувати, що таке пагін дати йому характеристику як складному, важливому надземному органу ,ознайомити учнів з його розвитком та головними особливостями будови;

розвивати вміння давати порівняльну характеристику органам рослин;

виховувати бережливе відношення до рослинного світу.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань

Основні поняття та терміни: пагін, стебло, вузол, міжвузля, брунька,стебло.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент уроку

Привітання вчителя і учнів. Перевірка готовності до уроку. Перевірка присутніх

II. Актуалізація опорних знань і вмінь

Програмований диктант

1. Тканина, що захищає корінь від механічних ушкоджень зовнішнього середовища – це

.....

2. Тканина, з якої утворений кореневий чохлик -

3. У стрижневій кореневій системі добре розвинений ...

4. Тканина, що утворює зону росту

5. Тканина, що забезпечує надходження води і мінеральних солей з ґрунту в надземну частину називається

6. Верхівка кореня вкрита

7. Під кореневим чохлаком розміщена зона

8. За рахунок зони поділу корінь

9. Над зоною росту знаходиться

10. Всисна зона має

11. Кореневі волоски – це

12. Вода з мінеральними речовинами потрапляє до

13. Судинами вода з поживними речовинами потрапляє до ...

14. Корінь має такі функції

15. Корінь росте

III. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Проблемне питання:

— Як ви думаєте яким чином рослини зв'язують землю з атмосферою?

IV. Надання нового матеріалу

Пагін вважається одним з головних органів рослин.

Він складається із:

- Стебла
- листків
- бруньок.

На стебловій частині пагона містяться вузли та міжвузля.

Вузол називається місце, де листки та бруньки рослини з'єднуються зі стеблом. Кут який утворюються між стеблом і листком іменують **пазухою листка**. Відповідно брунька, що там міститься, називається *пазушною*. Також крім пазушних бруньок, є і *верхівкові*.

Брунька являє собою вкорочений пагін. З бруньок рослин розвиваються пагони як листові так і квіткові.

Ріст й галузження стебла рослини є досить важливим пристосуванням у її житті. У природі рослини досить часто живуть поблизу інших — скупчено. Однак кожна із таких має власну потребу у світлі. Така життєва потреба створює у рослин своєрідну боротьбу за світло. І в цьому змаганні стебло відіграє провідну роль: високе й гіллясте воно дає рослині значну перевагу перед іншими, в яких воно достатньо слабо розвинене. Так

досить розвиненому стеблі відповідно утворюється більше листків, і тому вони розміщуються на ньому за максимально сприятливих умов освітлення. Відповідно, у таких рослин утворюватиметься значно більше органічних речовин.

Стебло, як і корінь, росте верхівкою. У разі видалення верхівкової бруньки розвиваються бічні пагони, рослина галузиться.

Значення пагона

- приймає участь у фотосинтезі;
- через нього відбувається транспортування речовин;
- здійснює повітряне живлення;
- забезпечує винесення листків до світла;
- бере участь в розмноженні;
- через нього можуть виділятися продукти розпаду.

Внутрішня будова стебла.

V. Закріплення знань і вмінь

Лабораторне дослідження «Будова пагона, будова бруньки»

Мета: дізнатися особливості будови пагонів, а також познайомитись з їх різноманітністю.

Обладнання й матеріали: зразки різних пагонів яблуні: подовжених і вкорочених, зразки рослин, які мають дерев'яністі і трав'яністі, прямостоячі, лежачі, повзучі, виткі, чіпкі стебла, зошит, підручник.

Хід роботи

1. Уважно розгляньте пагони рослин, після чого знайдіть у них вузли та міжвузля.
2. Визначте основні частини пагона, такі як стебло, листочки, бруньки верхівкову та бічні, листові пазухи.
3. В зошит замалуйте будову пагона. На своєму малюнку позначте вісь пагона, тобто стебло, листки, вузли, міжвузля, а також бруньки.
4. За зразками визначте, які рослин мають стебла дерев'яністі, а які — трав'яністі.
5. Визначте де рослини з подовженими і укороченими пагонами.
6. Розгляньте бруньки.
7. Замалуйте вегетативну та генеративну бруньки, схему внутрішньої будови стебла.
8. Заповніть таблицю та на основі неї зробіть висновок.

VI. Підведення підсумків

VII. Надання домашнього завдання