

KISI-KISI
SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GENAP

Mata Pelajaran : Bahasa Indramayu
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Jumlah Soal : 45 Soal (40 soal PG + 5 Essai)
 Kurikulum Acuan : IKM
 Tahun Ajaran : 2024/2025

- Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai jaminan bangsa dalam pergaulan dunia.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Skor
1	3.5. Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan mencipta poster dan iklan.	Wewara, wawancara poster, iklan	- Siswa dapat menyebutkan pengertian wewara	C-2	PG	2
			- Siswa mampu menyebutkan jenis-jenise wewara	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan tujuan gawe reklame	C--2	PG	2
			- Disajikan sebuah contoh iklan penawaran, siswa diharapkan mampu menganalisa contoh iklan tersebut	C-3	PG	2
			- Disajikan sebuah contoh iklan kemasyarakatan, siswa mampu menjelaskan tujuan iklan tersebut	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan pembagian tempat reklame	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan conto tempate reklame ning jaba ruangan	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan penampilane pariwara	C-2	PG	2
			- Siswa dapat membuat contoh iklan layanan masyarakat sosial	C-3	URAIAN	4
			- Disajikan teks iklan dengan menggunakan bahasa krama, siswa mampu mengartikan satu baris dengan menggunakan bahasa ngoko	C-3	PG	2

			- Disajikan teks iklan dengan menggunakan bahasa krama, siswa mampu mengartikan satu kata dengan menggunakan bahasa ngoko	C-3	PG	2
2	3.6. Memahami dan menganalisis ater-ater lingga andhahan	Tembang anyar dan tembang pupuh macapat dhangdhanggula.	- Siswa dapat menyebutkan perkembangan aliran musik tembang anyar di Indramayu	C-2	PG	2
			- Disajikan sebuah wacana asal usul kesenian tarling, Siswa mampu menyebutkan tokoh penemu seni tarling	C-2	PG	2
			- Disajikan sebuah wacana asal usul kesenian tarling, Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan seni tarling	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan alat musik seni tarling	C-2	PG	2
			- Disajikan teks wacana Seni Tarling Cirebon, siswa dapat menyebutkan tokoh seni tarling asal Cirebon	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan pencipta lagu Cibulan	C-2	PG	2
			- Disajikan bait lagu Cibulan, siswa mampu menyalin satu baris lagu ke dalam bahasa krama	C-2	PG	2
			- Siswa mampu menjelaskan cerita ning tembang Cibulan	C-3	URAIAN	4
			- Siswa dapat menjelaskan arti tembang Macapat	C-2	PG	2
			- Siswa mampu menjelaskan pengertiane Guru Lagu	C-2	PG	2
			- Disajikan tembang pupuh dhangdhanggula, siswa dapat menyebutkan guru wilangan lan guru lagu	C-2	PG	2
			- Disajikan tembang pupuh dhandhanggula, siswa dapat mengartikan baris ke lima	C-2	PG	2
3	3.7. Memahami, menganalisis, dan mengevaluasi adat budaya yang berkembang di Indramayu Cirebon.	Teks legenda, babad, lan dongeng	- Siswa mampu menjelaskan pengertian legenda menurut mitos	C-2	PG	2
			- Siswa mampu menyebutkan jenise legenda	C-2	PG	2
			- Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri legenda	C-2	PG	2

			- Siswa dapat menjelaskan pengertian babad	C-2	PG	2
			- Disajikan wacana babad Syeh Magelung Sakti, siswa mampu menyebutkan cerita babad tersebut	C-2	PG	2
			- Disajikan wacana babad Syeh Magelung Sakti, siswa mampu menyebutkan nama lain Syeh Magelung Sakti	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan pengertian dongeng	C-2	PG	2
			- Siswa mampu menyebutkan tujuan dongeng	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menulis babad desa sing diweruhi!	C-3	URAIAN	4
			- Disajikan teks dongeng Culika Bocah Males lan Nakal, Siswa dapat menjelaskan isi dari Dongeng tersebut	C-2	PG	2
			- Disajikan teks dongeng Culika Bocah Males lan Nakal, siswa mampu menyebutkan nama-nama tokoh dalam teks dongeng tersebut	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyalin bahasa ngoko ke dalam bahasa krama dari teks dongeng tersebut	C-2	PG	2
4	3.8. Menulis, menyalin, menelaah dan membaca kata atau kalimat yang memiliki pasangan aksara dan angka aksara dalam aksara carakan.	Pasangan aksara lan angka ning aksara carakan.	- Siswa dapat menyebutkan wujud pasangan aksara Da	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan wujud pasangan aksara Ta	C-2	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan tujuan penerapan pasangan aksara	C-2	PG	2
			- Disajikan tulisan aksara carakan, siswa mampu mengartikan aksara carakan	C-3	PG	2
			- Disajikan tulisan latin, siswa mampu menyalin ke aksara carakan	C-3	PG	2
			- Siswa dapat menyebutkan jumlah baku angka carakan jawa	C-3	PG	2
			- Siswa mampu membedakan aksara dan angka aksara	C-3	PG	2

			- Disajikan tulisan aksara dan angka aksara carakan, siswa mampu mengartikan aksara tersebut	C-3	PG	2
			- Siswa mampu menyalin aksara carakan ke dalam tulisan latin	C-3	URAIAN	4
			Siswa mampu menyalin bahasa krama ke dalam aksara carakan	C-3	URAIAN	4