



YAYASAN AS-SALAAM

SMK AS – SALAAM JATIBARANG

Kompetensi Keahlian : TKJ – TBSM – TKRO – AKL

Terakreditasi “A”

Jl. Raya Bulak No. 86, Desa Bulak Kec. Jatibarang Kab. Indramayu 45273 Telp. (0234) 356121

E-mail: smkassalaamjtb@yahoo.com – Website: www.smkas-salaamjatibarang.sch.id

SILABUS MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMK As – Salaam Jatibarang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : X (Semua Jurusan)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1. Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah. 2.2 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika. 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa					

ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.					
3.1 Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya.	Eksponen dan Logaritma	Mengamati Membaca ekspresi dan hasil operasi aljabar dari eksponen dan logaritma.	Tugas ● Mencari dan membaca ekspresi dan hasil operasi aljabar dari eksponen dan logaritma. ● Mengerjakan latihan soal-soal mengenai penggunaan aturan/ sifat eksponen dan logaritma.	16 jam pelajaran	● Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. ● Buku referensi dan artikel. ● Internet.
4.1 Menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa eksponen dan logaritma serta menyelesaikannya menggunakan sifat-sifat dan aturan yang telah terbukti kebenarannya.		Menanya Membuat pertanyaan mengenai pengertian dan aturan dari hasil operasi aljabar eksponen dan logaritma. Mengeksplorasi Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada pengertian dan hasil operasi aljabar eksponen dan logaritma.	Portofolio Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri.		

		Mengasosiasi Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pengertian dan hasil operasi aljabar eksponen dan logaritma, kemudian menghubungkan unsur-unsur yang sudah dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian dan aturan dari eksponen dan logaritma. Mengomunikasikan Menyampaikan pengertian, aturan eksponen dan logaritma dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana yang terkait dengan eksponen dan logaritma dengan lisan, dan tulisan.	Tes Tes tertulis bentuk uraian mengenai penyelesaian masalah sederhana yang terkait dengan penggunaan aturan/ sifat eksponen dan logaritma.		
3.2 Mendeskripsikan dan menganalisis konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan serta	Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak	Mengamati Membaca mengenai pengertian nilai mutlak, ekspresi-ekspresi, penyelesaian,	Tugas Membaca mengenai pengertian nilai mutlak,	14 jam pelajaran	Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X.

menerapkannya dalam pemecahan masalah nyata.		dan masalah nyata yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak.	ekspresi-ekspresi, penyelesaian, dan masalah nyata yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak.		• Buku referensi dan artikel. • Internet.
4.2 Menerapkan konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan linier dalam memecahkan masalah nyata.		Menanya Membuat pertanyaan mengenai pengertian nilai mutlak, ekspresi-ekspresi, penyelesaian, dan masalah nyata yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak.	• Mengerjakan latihan soal-soal mengenai penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak, dan penerapannya dalam penyelesaian masalah nyata yang sederhana.		
4.3 Membuat model matematika berupa persamaan dan pertidaksamaan linear dua variable yang melibatkan nilai mutlak dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawab dan menganalisis model sekaligus jawabnya.		Mengeksplorasi Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada pengertian nilai mutlak, ekspresi-ekspresi, penyelesaian, dan masalah nyata yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak. Mengasosiasi Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pengertian	Portofolio Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri.		

		nilai mutlak, ekspresi-ekspresi, penyelesaian, dan masalah nyata yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak, kemudian menghubungkan unsur-unsur yang sudah dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian nilai mutlak, ekspresi-ekspresi, penyelesaian, dan masalah nyata yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak. Mengomunikasikan Menyampaikan pengertian nilai mutlak, ekspresi-ekspresi, dan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak dan penerapannya dalam penyelesaian masalah nyata yang terkait persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak dengan lisan, tulisan, dan bagan.	Tes Tes tertulis bentuk uraian mengenai penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak, dan penerapannya dalam penyelesaian masalah nyata yang sederhana.		
--	--	--	---	--	--

3.3 Mendeskripsikan konsep sistem persamaan linier dua pada masalah kontekstual mampu menerapkan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta memeriksa kebenaran jawabannya dalam pemecahan masalah matematika.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	Mengamati Membaca mengenai ekspresi sistem persamaan linier dua, cara menentukan himpunan penyelesaiannya, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya.	Tugas - Membaca mengenai ekspresi sistem persamaan linier dua variabel dan cara menentukan himpunan penyelesaiannya, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya. - Mengerjakan latihan soal-soal mengenai menentukan himpunan penyelesaiannya sistem persamaan linier dua variabel, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya.	8 jam pelajaran	- Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. - Buku referensi dan artikel. - Internet.
4.4 Menggunakan SPLDV, untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan		Menanya Membuat pertanyaan mengenai ekspresi sistem persamaan linier dua variabel, cara menentukan himpunan penyelesaiannya, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya.			
4.5 Membuat model matematika berupa SPLDV		Mengeksplorasi Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada ekspresi sistem persamaan linier dua variabel dan cara menentukan himpunan penyelesaiannya, dan masalah nyata yang	Portofolio		

dari situasi nyata dan matematika, sertamenentukan jawab dan menganalisismodel sekaligus jawabnya		disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya. Mengasosiasi Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada ekspresi sistem persamaan linier dua variabel, dan cara menentukan himpunan penyelesaiannya, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya, kemudian menghubungkan unsur-unsur yang sudah dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian ekspresi sistem persamaan linier dua variabel, dan cara menentukan himpunan penyelesaiannya, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya. Mengomunikasikan	Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri. Tes Tes tertulis bentuk uraian mengenai menentukan himpunan penyelesaiannya sistem persamaan linier dua, tiga variabel, dan pertidaksamaan linier dua variabel, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya.		
--	--	---	--	--	--

		Menyampaikan pengertian ekspresi sistem persamaan linier dua variabel, dan cara menentukan himpunan penyelesaiannya, dan masalah nyata yang disajikan dalam model matematika, serta penyelesaiannya dengan lisan, dan tulisan.			
3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	Program Linear	Mengamati Membaca mengenai pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linierduavariabel dan penerapannya dalam pemecahan masalah program linear, penerapan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik.	Tugas • Membaca mengenai pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan penerapannyadalam pemecahan masalah program linear, penerapan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik. • Mengerjakan latihan soal-soal yang terkait	6 jam pelajaran	• Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. • Buku referensi dan artikel. • Internet.
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel					

		penerapan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik. Mengeksplorasi Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan penerapannya dalam pemecahan masalah program linear, penerapan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik. Mengasosiasi Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan penerapannya dalam	dengan pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan penerapannya dalam pemecahan masalah program linear, penerapan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik. Portofolio Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri.		
--	--	--	--	--	--

		pemecahan masalah program linear, penerapan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik, kemudian menghu-bungkan unsur-unsur yang sudah dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan penerapannya dalam pemecahan masalah program linear, cara menerapkan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, cara menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik. Mengomunikasikan Menyampaikan pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan penerapannya dalam pemecahan masalah program linear, cara menerapkan prosedur untuk menyelesaikan	Tes Tes tertulis bentuk uraian mengenai pengertian sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan penerapannya dalam pemecahan masalah program linear, penerapan prosedur untuk menyelesaikan masalah program linear yang terkait masalah nyata, menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik.		
--	--	--	--	--	--

		masalah program linear yang terkait masalah nyata, cara menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik dengan lisan, tulisan, dan bagan.			
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika 3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri	Barisan dan Deret	Mengamati Membaca, mengenai pengertian, pola-pola barisan dan deret aritmatika dan geometri. Menanya Membuat pertanyaan mengenai pengertian barisan dan deret aritmatika dan geometri. Mengeksplorasi Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada pola-pola barisan dan deret aritmatika dan geometri.	Tugas ● Mencari dan membaca mengenai pengertian, pola-pola barisan dan deret aritmatika dan geometri. ● Mengerjakan latihan soal-soal mengenai memprediksi dan menemukan pola-pola barisan dan deret aritmatika dan geometri. Portofolio Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah	6 jam pelajaran	● Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. ● Buku referensi dan artikel. ● Internet.
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri					

		Mengasosiasi Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pola-pola barisan dan deret aritmatika dan geometri, kemudian menghubungkan unsur-unsur yang sudah dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian dan perbedaan barisan dan deret aritmatika dan geometri. Mengomunikasikan Menyampaikan pengertian, perbedaan dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana yang terkait dengan pola-pola barisan dan deret aritmatika dan geometri dengan lisan, tulisan, dan bagan.	diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri. Tes Tes tertulis bentuk uraian mengenai penyelesaian masalah sederhana yang terkait dengan pola-pola barisan dan deret aritmatika dan geometri.		
--	--	---	---	--	--

3.7 Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	Pertumbuhan, Peluruhan, Bunga, dan Anuitas	• Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iterative dan rekursif • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas) dengan pola barisan aritmatika dan geometri. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan geometri. • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan geometri.	Tugas • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas) dengan pola barisan aritmatika dan geometri • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan geometri..	8 jam pelajaran	• Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. • Buku referensi dan artikel. • Internet.
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas					

			Portofolio Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri. Tes Tes tertulis bentuk uraian yang terkait dengan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas) dengan pola barisan aritmatika dan geometri.		
--	--	--	---	--	--

3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. 3.9 Menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran 3.10 Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya 3.11 Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri 3.12 Menerapkan aturan sinus dan kosinus 3.13 Menentukan luas segitiga pada trigonometri	Trigonometri	Mengamati Membaca mengenai pengertian perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan mengamati grafik fungsi trigonometri. Menanya Membuat pertanyaan mengenai pengertian perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri.	Tugas • Membaca mengenai pengertian perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri. • Mengerjakan latihan soal-soal yang terkait dengan perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri	28 jam pelajaran	• Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. • Buku referensi dan artikel. • Internet.
--	----------------------------	--	--	-------------------------	---

3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut					
4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku					
4.9 Menyelesaikan masalah nilai sudut berelasi diberbagai kuadran					
4.10 Menyelesaikan masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya					
4.11 Menyajikan grafik fungsi trigonometri					
4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual					
		Mengeksplorasi Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri. Mengasosiasi Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri, kemudian menghubungkan unsur-unsur yang sudah	padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri. Portofolio Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri. Tes Tes tertulis bentuk uraian mengenai perbandingan trigonometri,		

dengan aturan sinus dan kosinus 4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri 4.14 Menyelesaikan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut		dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri. Mengomunikasikan Menyampaikan pengertian perbandingan trigonometri, hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri dengan lisan, tulisan, dan bagan.	hubunganantar perbandingan trigonometri padasegitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri.		
--	--	--	--	--	--

3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3×3	Matriks	Mengamati Membaca mengenai pengertian matriks, contoh-contoh masalah nyata yang disajikan dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks minimal dari 3 sumber belajar (buku atau artikel cetak atau elektronik), Menanya Membuat pertanyaan mengenai pengertian matriks, contoh-contoh masalah nyata yang disajikan dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks. Pengumpulan Data Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada pengertian matriks, contoh-contoh masalah nyata yang disajikan dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks. Asosiasi	Tugas: - membaca mengenai pengertian matriks, contoh-contoh masalah nyata yang disajikan dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks. - Mengerjakan latihan soal-soal mengenai penyajian masalah nyata ke dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks. Portofolio: Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang ada. Tes: Tes tertulis bentuk uraian mengenai penyajian	8 jam pelajaran	• Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. • Buku referensi dan artikel. • Internet.
4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3×3					

		Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pengertian matriks, contoh-contoh masalah nyata yang disajikan dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks, kemudian menghubungkan unsur-unsur yang sudah dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian matriks, masalah nyata yang dapat disajikan dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks. Mengkomunikasikan Menyampaikan pengertian matriks, masalah nyata yang dapat disajikan dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks dengan lisan, dan tulisan.	masalah nyata ke dalam bentuk matriks, dan operasi sederhana matriks.		
--	--	--	---	--	--

3.17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua 3.18 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga	Vektor	Mengamati • Mencermati penerapan skalar dan vektor • Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor • Mencermati penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut • Mencermati penyelesaian masalah yang berkaitan dengan scalar dan vektor Menanya • Menanya tentang penerapan skalar dan vektor • Menanya tentang deskripsi konsep skalar dan vektor • Menanya tentang penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan	Tugas • Membaca dan mencermati mengenai deskripsi dari konsep skalar dan vektor, dan penggunaannya untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut, serta pemecahan masalah. • Mengerjakan latihan soal yang terkait konsep skalar dan vektor, dan penerapannya dalam pemecahan masalah. Portofolio Menyusun dan membuat rangkuman tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri. Tes	6 jam pelajaran	• Buku Teks Pelajaran Matematika kelas X. • Buku referensi dan artikel. • Internet.
4.17 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua 4.18 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga					

		berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut ● Menanya tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan skalar dan vektor Mengumpulkan Informasi ● Menggali informasi tentang penerapan skalar dan vektor ● Menggali informasi tentang unsur-unsur yang terdapat pada konsep skalar dan vektor ● Menggali informasi tentang penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut ● Menggali informasi tentang kaidah-kaidah vektor	Tes tertulis bentuk uraian mengenai konsep skalar dan vektor,dan penerapannya dalam pemecahan masalah.		
--	--	--	---	--	--

		● Menggali informasi tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan scalar dan vektor Menalar ● Menganalisis konsep skalar dan vektor ● Menganalisis penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut ● Menganalisis penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak dan sudut menggunakan scalar dan vektor Mengomunikasikan Menyampaikan konsep skalar dan vektor,dan penggunaannya untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut, serta pemecahan masalah dalam bentuk lisan, tulisan atau bagan.			
--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMK As – Salaam Jatibarang

Warnoko, S.Pd.I.

Jatibarang, 2018

Guru Mata Pelajaran Matematika,

Widiawati, S.Pd.