

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

_____ А.Н. Ушанков

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины

ОП. 10 Статистика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021

Одобрена МО

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель МО:

_____ Л.С.Козина

Автор:

Т.И.Гордеева, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории
ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения учебной дисциплины ;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых для изучения статистики;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при выполнении практических работ;
- оценка уровня полученных студентами знаний в теоретическом курсе, необходимых им для профессионального роста;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Статистика».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающему

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) обучающихся по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля :

-текущего контроля

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

знать:

- Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- Основные формы и виды действующей статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки и условия предоставления статистических данных в государственные органы статистики; порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления;
- типичные ошибки при заполнении статистической отчетности.
- современные тенденции развития статистического учета
- методы статистики; формы и виды статистического исследования;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности

уметь:

- Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- Анализировать законодательство в сфере официального статистического учета, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; выявлять типичные ошибки при заполнении статистической отчетности
- использовать статистические методы для установления причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Количество часов		
		всего часов	в том числе в форме практической подготовки	В том числе лабораторные и практические
1	Предмет ,метод и задачи статистики	2	-	-
2	Статистическое наблюдение	4	-	-
3	Сводка и группировка статистических данных	6	2	2
4	Способы наглядного представления статистических данных	6	2	2
5	Абсолютные и относительные показатели	4	2	2
6	Средние величины в статистике	8	2	2
7	Показатели вариации в статистике	4	2	2
8	Ряды динамики в статистике	8	2	2
9	Индексы в статистике	10	2	4
10	Выборочное наблюдение в статистике	8	2	2
11	Статистическое изучение связи между явлениями	2	-	-
	Повторительно-обобщающий урок	2	-	-
	Комплексный экзамен			
	Итого:	64	18	18

2 Виды контроля

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Статистика» умения и знания, включающие в себя:

- систему базовых знаний, отражающих вклад статистики в формирование единой системы учета;
 - умения анализировать экономические процессы и явления , используя при этом методы статистики, в том числе при изучении других дисциплин и профессиональных модулей;
 - применение на практике личного опыта использования методов статистики в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности
- контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а так же, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, тестирования, решения задач по вопросам, изученным как на лекциях, так и на предыдущем практическом занятии, может

проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle и Google Form.

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный ответ оценивается по следующим критериям:

Отметка «5» (отлично): ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4» (хорошо): ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности. Однако допущены две-три неточности в ответе, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3» (удовлетворительно): ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2» (неудовлетворительно): при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Отметка «1» : отсутствие ответа

Тестирование оценивается с учетом следующих критериев:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий. Все верные ответы берутся за 100%,
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 баллов.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задание второго типа = $(П/(Н+ОП))$,

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а студент дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание ($1/(1+2)$)

При этом, если отмечены как верные все варианты тестовых заданий, то баллы за решение не начисляются.

4. Тестовые задания, в которых отсутствуют варианты правильных ответов, (студент должен дать единственно правильный ответ самостоятельно) оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

5. Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов, состоящих из 20 тестовых заданий и 60 мин. для тестов из 40 тестовых заданий написания теста.

6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

8. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол.баллов, обеспечивающих получение:			
Оценка	«2»неудовлетворительно	«3»удовлетворительно	«4»хорошо	«5»отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	Менее 55%	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
10	5	6	От 7 до 8	9 и более
15	8	От 9 до 10	От 11 до 12	13 и более
20	10	От 11 до 13	От 14 до 16	17 и более
25	13	От 14 до 17	От 18 до 21	22 и более
30	16	От 17 до 20	От 21 до 25	26 и более
40	21	От 22 до 27	От 28 до 33	34 и более

Критерии оценивания решения задач

Отметка «5» (отлично) Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

Отметка «4» (хорошо) Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажают экономическое содержание ответа. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.

Отметка «3» (удовлетворительно) Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Допущена существенная ошибка в математических расчетах или рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.

Отметка « 2» (неудовлетворительно) Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.

Отметка «1» Решение неверное или отсутствует.

3 Информационное обеспечение

Основная литература:

1.Статистика : Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0888-4 www.znaniy.com

Рекомендованная литература:

- 1.Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
- 2.Статистика : Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М.Мусина.- - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва:Форум, ИНФРА-М, 2021. - 72 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-743-3 - Режим доступа:<http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа:
www.gks.ru

Приложения к программе текущей аттестации

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПРиЭД
_____ А.Н. Ушанков
«__» _____ 20 г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля знаний**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплина ОП. 10 Статистика
Курс: II

Преподаватель: (и)

Т.И.Гордеева

Рассмотрено на заседании МО

Протокол от «___» ___ 20__ г №___

Председатель МО

Л.С.Козина

Тема :Статистическое наблюдение

Инструкция: выберите правильный ответ

1 Объект статистического наблюдения-это	А единица наблюдения Б статистическая совокупность В единица статистической совокупности Г совокупность признаков изучаемого явления
2 Срок статистического наблюдения это время , в течении которого:	А заполняются статистические формуляры Б обучается кадровый состав для проведения наблюдения В обрабатывается полученный в ходе наблюдения материал
3 Статистическая отчетность-это:	А вид статистического наблюдения Б организационная форма статистического наблюдения В форма статистического наблюдения
4 По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает	а специально организованное б единовременное в выборочное г непосредственное
5 По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает	А периодическое Б в виде отчетности В документальное Г сплошное
6 Опрос предполагает использование в качестве источника информации	А различные документы Б слова респондентов В штат добровольных корреспондентов Г анкеты
7 При методе основного массива обследованию подвергаются	А все единицы совокупности

	Б самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности. В самые существенные, наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в изучаемой совокупности. Г отдельных единиц совокупности, характеризующихся редкими качественными свойствами
8 Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются	А все единицы совокупности Б самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в изучаемой совокупности. Г отдельных единиц совокупности, характеризующихся редкими качественными свойствами
9 Перепись населения России –это	А единовременное ,специально организованное, сплошное наблюдение Б периодическое , специально организованное, сплошное наблюдение В периодическое , специально организованное, не сплошное наблюдение
10 К какой форме статистического наблюдения относится Бухгалтерский баланс предприятия	А регистровое Б специально-организованное В Статистическая отчетность

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант ответа	Б	А	В	Б	Г	Б	Б	Г	Б	В

Задание 2

Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения:

- а) фермерских хозяйств;
- б) жилого дома (для жилищной переписи);
- в) вуза;
- г) библиотеки;
- д) театра;
- е) совместного предприятия.

Тема *Графический метод отображения статистических данных*

Бухгалтерский баланс фирмы «Альянс», тыс. руб.

Актив		%	Пассив		%

1. Внеоборотные активы	1137		1. Капитал и резервы	1684	
2. Оборотные активы	800		2. Долгосрочные обязательства	120	
			3. Краткосрочные обязательства	133	
Итого			Итого		

Отобразите графически структуру активов и пассивов.

Тема: Сводка и группировка статистических данных

Решите задачу:

Численность персонала предприятий города характеризуется следующими данными:

180 129 174 96 47 82 96 92 290 210
94 40 97 160 122 134 77 148 270 200
120 80 87 121 110 70 61 136 260 190
48 67 44 58 114 82 58 64 250 183
184 95 138 155 84 97 112 154 240 265
150 45 67 131 110 85 90 162 230 195
140 184 44 200 228 143 71 82 220 50

Постройте интервальный вариационный ряд, выделив пять групп с равными интервалами. Изобразите его графически.

Тема: Абсолютные и относительные величины в статистике

1. Установите соответствие между показателями и видами относительных величин

Относительные величины	Показатель
1. Число родившихся на 1000 населения	А. Относительный показатель уровня экономического развития
2. Соотношение численности занятых и безработных	Б. Относительный показатель интенсивности
3. Доля лиц трудоспособного возраста в общей численности населения	В. Относительный показатель координации
4. Число студентов в расчете на одного преподавателя	Г. Относительный показатель структуры
5. Соотношение численности населения двух городов	Д. Относительный показатель сравнения

2. Решите задачи

1. В базисном периоде фирма продала 200 автомобилей. По плану на текущий период намечалось продать 210 автомобилей. Фактически в текущем периоде было продано 215 автомобилей. Определите относительные показатели плана, выполнения плана и динамики.
2. В базисном периоде затраты на производство продукции составляли 1200 тыс. руб. В текущем периоде они достигли 1050 тыс. руб. при плане 1110 тыс. руб. Определите относительные показатели плана, выполнения плана и динамики.
3. Объем производства конфет «Наташа» планировалось увеличить в 1,15 раза. Фактически объем производства этих конфет увеличился по сравнению с базисным периодом на 17,5%. Определите относительный показатель выполнения плана.

Тема: Средние величины в статистике

Задание 1: Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой

Вид средней величины	Формула
1. Простая средняя арифметическая	$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$
2. Средняя арифметическая взвешенная	а) $\bar{X} = \frac{\sum W_i}{\sum \frac{W_i}{X_i}}$
3. Средняя гармоническая взвешенная	б) $\bar{X}_{ар.прост.} = \frac{\sum X}{N}$
4. Мода	в) $Mo = x_{Mo} + h \cdot \frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo+1}) + (f_{Mo} - f_{Mo-1})}$

Задание 2: Имеются следующие данные о распределении банковских вкладов по размеру:

Размер вклада, руб.	Число вкладов(в % к итогу)
До 2000	2
2000-4000	3
4000-6000	8
6000-8000	10
8000-10000	15
10000-12000	32
12000 и более	30
Итого	100

Определите средний размер вклада.

Тема: Показатели вариации в статистике

Решите задачи

1. Средняя величина признака равна 40, а коэффициент вариации - 15%. Рассчитайте дисперсию признака.
2. Средняя величина признака равна 150, а дисперсия признака 47. Рассчитайте коэффициент вариации с точностью до 0,1 %.
3. Результаты выполнения сменной нормы выработки продукции членами бригады следующие (в единицах продукции): 120, 122, 123, 118, 120, 119, 120, 124, 125, 121, 122, 123, 119, 120, 124, 125, 124, 123, 121, 122.

Используя приведенные данные, определите: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратичное отклонение.

Тема: Ряды динамики в статистике**Решите задачи**

1. Жилищный фонд одного из районов по состоянию на конец года характеризуется следующими данными ,тыс.кв.м :

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
В старых границах района	4,1	1,3	4,7	-	-	-	-
В новых границах района	-	-	5,9	5,8	6,2	6,4	6,3

Укажите причины несопоставимости уровней ряда динамики для сравнительного анализа. Приведите уровни ряда динамики к сопоставимому виду. Изобразите полученный ряд динамики графически.

2. Имеются следующие данные об изменениях в списочном составе работников магазина за январь, чел.:

Состояло по списку на 1 января 205

Уволено с 9 января 5

Уволено с 12 января 2

Зачислено с 16 января 3

Уволено с 19 января 4

Определите среднюю списочную численность работников магазина в январе.

3 Товарооборот организации (в сопоставимых ценах) составил в 2006 г. 6600 тыс. руб., а в 2002 - 5680 тыс. руб. Определите за рассматриваемый период:

- 1) Среднегодовой абсолютный прирост товарооборота;
- 2) Среднегодовые темпы роста и прироста товарооборота.

Тема: Индексы**Решите задачи**

Имеются данные о реализации продовольственных товаров населению:

Товар	Цена за 1кг, руб.		Продано, кг	
	май	июнь	май	июнь
А	255	270	90	100
Б	160	115	80	85
С	145	158	70	78

Определите:

- 1) Индивидуальные и агрегатные индексы цен, физического объема товарооборота и товарооборота;
- 2) Средний арифметический индекс физического объема товарооборота и средний гармонический индекс цен;
- 3) Абсолютное изменение товарооборота, в том числе за счет отдельных факторов;
- 4) Абсолютную величину экономии или дополнительных затрат покупателей от изменения цен.

Тема: Выборочное наблюдение в статистике**Решите задачи**

1. Средняя жилая площадь, приходящаяся на одного жителя, в выборке составила 17 м², а средняя ошибка выборки - 1,2м². Определите пределы, в которых находится средняя жилая площадь в расчете на одного жителя в генеральной совокупности (при вероятности 0,954).

2. По результатам 6%-ного выборочного обследования, проведенного методом механического отбора с целью изучения обеспеченности населения города жильём, получены следующие данные:

Размер жилой площади в расчете на одного человека, м ²	Число семей
До 5	100
5-8	100
8-11	200
11-14	250
14-17	180
17 и более	70
Итого	900

Определите:

- 1) Средний размер жилой площади в расчете на одного человека в выборочной совокупности;
- 2) Дисперсию среднего размера жилой площади в выборочной совокупности;
- 3) Среднюю ошибку выборки для среднего значения признака;
- 4) С вероятностью 0,954 пределы, в которых находится средний размер жилой площади в расчете на одного человека в генеральной совокупности;
- 5) Долю семей в выборке, имеющих размер жилой площади в расчете на человека не более 8м²;
- 6) Среднюю ошибку выборки для доли;
- 7) С вероятностью 0,997 пределы, в которых находится доля семей, имеющих размер жилой площади не более 8м² в расчете на одного человека в генеральной совокупности.

