



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS 2
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
 Subtema 1 : Hewan di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama	Tata Tertib dan aturan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi tabel tentang aturan yang berlaku di sekolah. • Berdiskusi tentang aturan yang harus dipatuhi di sekolah • Mendengarkan teks yang dibacakan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku		<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menulis teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung Mengukur berat benda dengan alat timbang Memasang gambar dengan berat benda Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi Mempraktikkan gerak berjalan diiringi music Bercerita tentang pengalaman 		<p>saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan yang berlaku di sekolah Penggunaan huruf kapital dalam kalimat yang ditulis dengan huruf tegak bersambung 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang</p>		saat mengikuti pelajaran olahraga		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat Pemahaman pola irama sederhana (panjang pendek bunyi) Menjelaskan variasi gerak jalan berirama <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kegiatan sesuai aturan di sekolah Menulis dan membaca teks cerita menggunakan huruf 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berlaku di sekolah dengan tepat.				tegak bersambung		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 3.7.2 Memahami tulisan tegak	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan. Teks dengan huruf tegak bersambung. 			<ul style="list-style-type: none"> Mengukur berat benda dengan alat ukur yang sesuai dengan benda yang akan diukur Memainkan panjang pendek bunyi pada lagu anak Mempraktikkan variasi gerak berjalan sesuai irama Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital				pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pada awal kalimatserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimatserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pada kalimat tanya dengan tepat.						
Matematika	<p>3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan.</p>	Alat ukur benda (timbangan)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Mengetahui pola irama dalam teks lagu. 3.2.2 Menjelaskan pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 4.2.1 Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan pola irama sederhana melalui teks	<ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak. Pola irama. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		lagu “Bunda Piara”						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6.Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak jalan menggunakan irama. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		aktivitas gerak berirama dengan tepat.						

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tata tertib dan aturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan aturan yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran di sekolah • Berdiskusi tentang aturan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang</p>		<p>yang berlaku di perpustakaan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain di sekolah Melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks huruf tegak bersambung Menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung Menulis dan berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital pada 		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berlaku di sekolah .</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di</p>		<p>nama-nama hari dan nama-nama bulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyunting penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital • pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Membaca berat benda pada alat timbangan • Memperkirakan berat benda 		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di perpustakaan sekolah • Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung • Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari • Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sekolah dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang alat timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur Memasang benda dengan beratnya yang sesuai Menirukan gerakan ayam dan kelinci Bermain menirukan gerakan burung dan ayam Mempraktikkan gerak keseharian dalam tarian Mempraktikkan gerakan berlari sesuai pola arah 		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan variasi gerak berlari sesuai irama 		
Bahasa Indonesia	<p>3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan huruf kapital pada teks Teks huruf tegak bersambung 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan ayam dan kelinci Bermain menirukan gerakan burung dan ayam Mempraktikkan gerak keseharian dalam tarian Mempraktikkan gerakan berlari sesuai pola arah 		<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib di sekolah Menulis dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan Penggunaan huruf Kapital Menyunting teks cerita yang telah 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	n huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	<p>mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung</p>				<p>ditulis dengan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengukur berat benda dengan alat timbang dan memilih alat ukur yang sesuai untuk • Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari • Mempraktikkan gerak keseharian dalam tari • Mempraktikkan variasi gerak berlari sesuai irama 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		gan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.	Alat ukur benda					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	<p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.2 Meragakan gerak keseharian	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan sehari-hari yang ada dalam tari Pola irama 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan alam dalam tari.	<p>3.3.2 Menjelaskan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Berlatih gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menampilkan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan ayam (arah gerak</p>	<p>sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan hewan dalam tarian 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kepala, tangan, kaki) dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Mengetahui prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan lokomotor Variasi gerak berlari. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	<p>dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>						

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman ketika bertugas piket kelas Berdiskusi tentang aturan bermain di sekolah Bermain peran tentang mematuhi tata tertib piket kelas dan tentang aturan di sekolah Penggunaan huruf besar Menyunting teks dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	<p>yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil</p>		<p>memperhatikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan teks yang sudah disunting dengan tulisan huruf tegak bersambung Menulis karangan singkat tentang merawat tanaman di sekolah dengan memperhatikan penggunaan huruf capital Menuliskan pengalaman merawat tanaman di 		<p>sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.		sekolah dengan tulisan huruf tegak bersambung		bersambung		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan		<ul style="list-style-type: none"> Membuat buku ringkasan tentang tanaman di sekolah Berdiskusi tentang kesetaraan bendasesuai aturan pengukuran berat Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu. Berlatih soal kesetaraan 		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat Menjelaskan dan menunjukkan karya imajinatif tiga dimensi Menjelaskan variasi gerakan melompat sesuai irama Praktik/Kinerja		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.</p>	<p>an memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimatserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimatserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>		<p>berat (1 Kg = 10 ons)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kreasi karya tiga dimensi dari plastisin • Bermain sesuai aturan permainan • Melakukan gerakan melompat sesuai irama • Melakukan variasi gerakan melompat 		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah • Menulis teks dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf capital • Melakukan pengukuran berat dengan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				<p>satuan baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya imajinatif tiga dimensi • Mempraktikkan gerakan melompat sesuai irama 		
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan				<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	sehari-hari degan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan				dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		n hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.1.Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1.Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar. 3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.1.1 Membuat karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar. 4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6. Mempraktik	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat						

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 4 : Merawat Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib dan aturan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang pengalaman melakukan piket kelas • Berdiskusi tentang mematuhi aturan yang berlaku di sekolah • Berdiskusi tentang bagaimana agar tugas sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aturan/tata tertib 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang</p>		<p>dapat diselesaikan dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran dalam mematuhi aturan di sekolah Membaca percakapan tentang menanam pohon di sekolah Berdiskusi tentang merawat tanaman di sekolah Berdiskusi tentang ketentuan membuat kalimat tanya 		<p>yang berlaku di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam kalimat tanya yang ditulis dengan tulisan huruf tegak bersambung Menjelaskan satuan baku untuk 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Berlatih membuat kalimat tanya Membaca kalimat tanya dengan intonasi yang tepat Membaca teks percakapan yang ditulis dengan huruf tegak bersambung Berdiskusi untuk menemukan kalimat tanya dalam teks Berlatih membandingkan berat benda 		<p>ukuran berat</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pembuatan kreasi hiasan dari bahan buatan Menjelaskan variasi gerakan menekuk sesuai irama Menjelaskan gerakan meliukkan tubuh 		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan kalimat tanya 	<ul style="list-style-type: none"> Berkreasi membuat hiasan 		Praktik/Kinerja		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung	memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda	<ul style="list-style-type: none"> Teks percakapan 	dari bahan buatan <ul style="list-style-type: none"> Membuat kreasi hiasan dari bahan buatan Berlatih keseimbangan Melakukan gerakan meliukkan tubuh 		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah Menulis kalimat tanya yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	<p>titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak</p>				<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan berat benda yang diukur dengan satuan baku berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan Mempraktikkan gerakan meliukkan tubuh. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bersambungden gan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matemati- ka	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran Panjang benda • Alat ukur Panjang benda 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam	3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> Hiasan dari bahan buatan Langkah-langkah membuat kreasi 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan buatan.	<p>3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.</p> <p>4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar.</p> <p>4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.</p>	hiasan dari bahan buatan					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6.Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan lokomotor Variasi gerakan meliukkan tubuh. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.